

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

# STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:  
PISCICULTOR ȘI PRELUCRĂTOR DE PEȘTE**

**Nivel 3**

**Domeniul de pregătire profesională:  
*Agricultură***

**2016**

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

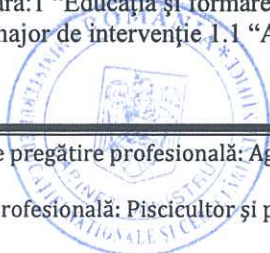
Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

---

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



## GRUPUL DE LUCRU:

<b>CHIRIȚĂ EUFROSINA</b>	Profesor grad didactic I, Grupul Școlar Agricol „Sf. Haralambie” Turnu Măgurele
<b>DRINOVAN MARIA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
<b>ERFULESCU DANA</b>	Profesor, medic veterinar, Grupul Școlar Agricol “Constantin Dobrescu” Curtea de Argeș
<b>GAȘPAR ANGELA</b>	Profesor grad didactic II, Colegiul ”Vasile Lovinescu” Fălticeni
<b>IONAȘCU MARIA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
<b>LIVADARIU FLORICA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul Tehnic „Pontica”, Constanța
<b>MATEI MONICA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Gh. Ionescu-Sisești” Valea Călugărească
<b>OPREA DELIA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul „Țara Bârsei” Prejmer
<b>PĂDURARU NICULINA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Viaceslav Harnaj” București
<b>PETRE ANGELA</b>	Profesor grad didactic I, Liceul Tehnologic “Pamfil Șeicaru” Ciorogârla - Ilfov
<b>POPA ELENA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Gh. Ionescu-Sisești” Valea Călugărească
<b>SALOMIA MIHAELA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul Agricol „Viaceslav Harnaj” București
<b>TUREAC ANIȘOARA</b>	Profesor grad didactic I, Colegiul Tehnic „Pontica”, Constanța

## ANGAJATORI CONSULTAȚI:

SC AVICOLA LUMINA S.A, ȘOSEAUA TULCEI, NR. 3, LOC. LUMINA, JUD.CONSTANȚA;  
Domeniul de activitate: Creșterea păsărilor; Telefon: 0241 251 150; Persoana de contact:  
ing. Zootehnist LABIȘ VIOREL

## COORDONARE C.N.D.Î.P.T.:

**FLORENȚA CLAUDIA DUMITRU - inspector de specialitate/ expert curriculum**  
**LILIANA DRĂGHICI - inspector de specialitate/ expert curriculum**

---

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură  
Nivel: 3  
Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



## I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

### Titlul calificării: Piscicultor și prelucrător de pește

**Descrierea succintă a calificării:** Piscicultorii și prelucrătorii de pește se ocupă cu înmulțirea, creșterea, prinderea și prelucrarea primară a peștelui și icrelor, pentru vânzarea sau livrarea în mod regulat către cumpărătorii cu ridicata, organizații specializate și în piețe.

**Ocupațiile COR\* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:**

- ✓ 622102 Piscicultor
- ✓ 622201 Pescar în ape interioare și de coastă
- ✓ 622301 Pescar mări și oceane

\* **NOTĂ:** Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

### Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**

1. Utilizarea elementelor de agropedologie
2. Creșterea animalelor
3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice
4. Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**

5. Amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole
6. Creșterea peștilor
7. Pescuirea, transportarea și prelucrarea primară a peștelui și icrelor
8. Conducerea tractorului rutier

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

**Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor – 3**

**Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**

**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**


<p><b>URI – Calificarea din IPT:</b> <b>„Piscicultor și prelucrător de pește”</b></p>	<p align="center"><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standarde Ocupaționale</b></p>
<p>1. Utilizarea elementelor de agropedologie</p>	<p align="center"><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilirea amplasamentului și a structurii plantelor de câmp</li> <li>2. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari</li> <li>3. Înființarea culturilor de câmp</li> <li>4. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp</li> <li>5. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp</li> <li>6. Aprovizionarea cu materii prime și materiale</li> <li>7. Munca în echipă</li> </ol>
<p>2. Creșterea animalelor</p>	<p align="center"><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea condițiilor specifice de amplasare a diferitelor culturi de câmp și furajere</li> <li>2. Aprovizionarea cu materii prime și materiale</li> <li>3. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor</li> <li>4. Înființarea culturilor de câmp și furajere</li> <li>5. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere</li> <li>6. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor</li> <li>7. Munca în echipă</li> </ol> <p align="center"><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregătirea spațiilor de cazare pe specii și categorii de animale</li> <li>2. Popularea adăposturilor</li> <li>3. Îngrijirea animalelor de reproducție</li> <li>4. Îngrijirea animalelor gestante</li> <li>5. Îngrijirea noilor născuți până la înțărare</li> <li>6. Îngrijirea animalelor de producție</li> <li>7. Aplicarea normelor P.S.I. și P.M.</li> </ol>
<p>3. Creșterea animalelor</p>	<p align="center"><b>Unități de competență/ Competențe propuse de angajator*</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrănirea și îngrijirea animalelor și păsărilor domestice</li> <li>2. Igienizarea adăposturilor de animale și păsări domestice</li> <li>3. Reproducția animalelor și păsărilor domestice</li> </ol>



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

 <p>3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice</p>	<p>4. Recoltarea producțiilor animalelor și păsărilor domestice 5. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă 6. Munca în echipă 7. Aplicarea N.P.M. și N.P.S.I. 8. Rezolvare de probleme</p>
<p>3. Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</b> 1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturii mari 2. Înființarea culturilor de câmp 3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp 4. Recoltarea, depozitarea și valorificarea culturilor de câmp 5. Munca în echipă 6. Aplicarea NSSM și NPSI</p>
<p>4. Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</b> 1. Pregătirea terenului pentru înființarea culturilor 2. Înființarea culturilor de câmp și furajere 3. Executarea lucrărilor de întreținere a plantelor de câmp și furajere 4. Recoltarea, depozitarea, conservarea și valorificarea culturilor de câmp și furajelor 5. Munca în echipă 6. Aplicarea NSSM și NPSI</p>
<p>5. Amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator”</b> 1. Comunicarea la locul de muncă.</p> <p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Agriculator în culturi vegetale și crescător de animale”</b> 1. Comunicarea la locul de muncă 2. Planificarea activității proprii 3. Aprovizionarea cu materii prime și materiale</p> <p><b>Competențe propuse de angajator*</b> 1. Comunicarea la locul de muncă. 2. Aprovizionarea cu materii prime și materiale</p>
<p>5. Amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Piscicultor”</b> 1. Asigurarea condițiilor de dezvoltare a puietului de pește 2. Întreținerea instalațiilor de alimentare/ evacuare apă 3. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare 4. Desfășurarea activității în echipă</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

	<p>5. Prevenirea poluării mediului</p> <p>6. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</p> <p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Muncitor piscicol”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizarea populării bazinelor piscicole cu puiet</li> <li>2. Aprovizionarea cu materii prime și material</li> <li>3. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă</li> <li>4. Munca în echipă</li> <li>5. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</li> </ol>
<p>6. Creșterea peștilor</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Piscicultor”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea puietului de pește</li> <li>2. Furajarea peștelui</li> <li>3. Reproducerea artificială</li> <li>4. Reproducerea naturală dirijată</li> <li>5. Selecția reproducătorilor</li> <li>6. Controlul, depistarea și tratarea bolilor</li> <li>7. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare</li> <li>8. Desfășurarea activității în echipă</li> <li>9. Prevenirea poluării mediului</li> <li>9. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</li> </ol> <p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Muncitor piscicol”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea creșterii și întreținerii puietului în bazinele de predezvoltare și creștere</li> <li>2. Asigurarea condițiilor de iernat ale peștelui</li> <li>3. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă</li> <li>4. Munca în echipă</li> <li>5. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</li> </ol>
<p>7. Pescuirea, transportarea și prelucrarea primară a peștelui și icrelor</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Piscicultor”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregătirea peștelui pentru livrare</li> <li>2. Transportul de pește/ puiet de pește</li> <li>3. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare</li> <li>4. Desfășurarea activității în echipă</li> <li>5. Prevenirea poluării mediului</li> <li>6. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</li> </ol> <p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Pescaș în ape interioare și de coastă”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Întreținerea stării de funcționare a uneltelor și mijloacelor de pescuit</li> </ol>



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Confeccionarea plaselor de pescuit</li> <li>3. Asigurarea condițiilor optime de pescuit</li> <li>4. Efectuarea pescuitului</li> <li>5. Transportul peștelui la punctele de colectare</li> <li>6. Comunicarea interactivă</li> <li>7. Lucrul în echipă</li> <li>8. Planificarea activității zilnice</li> <li>9. Aplicarea legislației privind pescuitul și protecția mediului</li> <li>10. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</li> </ol> <p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Muncitor piscicol”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea recoltării peștelui</li> <li>2. Transmiterea și perceperea informației la locul de muncă</li> <li>3. Munca în echipă</li> <li>4. Aplicarea N.S.S.M. și N.P.S.I.</li> </ol>
<p>8. Conducerea tractorului rutier</p>	<p><b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Piscicultor”</b></p>



Domeniul de pregătire profesională: Agricultură  
 Nivel: 3  
 Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE  
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA / OCUPAȚIILE VIZATE ȘI  
STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1:  
UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>Factorii de climă</b> 1.1.1 Factori de climă: lumina, aerul, căldura, apa, hrana</p> <p>1.1.2 Aparatura folosită pentru măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a precipitațiilor și umidității aerului atmosferic</p> <p>1.1.3 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>	<p>1.2.1 Observarea și notarea constatărilor în fișa de lucru cu privire la influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor</p> <p>1.2.2 Măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a umidității atmosferice și a precipitațiilor</p> <p>1.2.3 Executarea lucrărilor de îmbunătățire a condițiilor de viață pentru plante</p> <p>1.2.4 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>	<p>1.3.1 Utilizarea autonomă a aparaturii pentru măsurarea factorilor de mediu și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p> <p>1.3.2 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru plante</p> <p>1.3.3 Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității condițiilor de viață pentru plante (compară situația problemă cu situația normală; emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)</p> <p>1.3.4 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu</p>
<p><b>Procese de formare a orizonturilor de sol. Tipuri de soluri</b> 1.1.4 Etapele executării unui profil de sol 1.1.5 Descrierea proceselor de formare a orizonturilor, caracterizarea principalelor orizonturi de sol</p> <p>1.1.6 Descrierea proprietăților solurilor (chimice, fizico- mecanice)</p>	<p>1.2.5 Executarea profilelor de sol și diferențierea orizonturilor pe profilul de sol, în diferite condiții naturale</p> <p>1.2.6 Executarea de determinări fizice sau chimice pentru stabilirea însușirilor solului (reacția solului, textură, structură)</p>	<p>1.3.5 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul realizării profilului de sol</p> <p>1.3.6 Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește





<p>1.1.7 Tipuri de soluri: soluri de tip cernoziom, solurile brun- roșcate, solurile bălane</p> <p>1.1.8 Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor pedologice</p>	<p>1.2.7 Identificarea tipurilor de soluri, a condițiilor de formare și a proceselor de solificare</p> <p>1.2.8 Executarea lucrărilor de ameliorare a calității solurilor</p> <p>1.2.9 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice</p>	<p>1.3.7 <i>Exprimarea opiniei cu privire la aplicarea măsurilor agroameliorative de îmbunătățire a însușirilor solului</i></p> <p>1.3.8 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice</i></p>
<p><b>Rotația culturilor</b> <b>Lucrările solului</b></p> <p>1.1.9 Noțiuni folosite în realizarea asolamentelor și a restricțiilor în rotația culturilor</p> <p>1.1.10 Lucrările solului</p> <p>1.1.11 Modul de lucru pentru aprecierea calității lucrărilor solului</p> <p>1.1.12 Norme de igienă și securitatea muncii specifice executării lucrărilor solului</p>	<p>1.2.10 Întocmirea asolamentelor pentru culturile agricole</p> <p>1.2.11 Identificarea mașinilor agricole folosite pentru lucrările solului</p> <p>1.2.12 Executarea lucrărilor solului în vederea înființării culturilor agricole</p> <p>1.2.13 <i>Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului, executate mecanizat</i></p> <p>1.2.14 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului</p>	<p>1.3.9 <i>Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p>1.3.10 <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului</i></p> <p>1.3.11 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului</i></p>
<p><b>Înființarea culturilor agricole prin semănat/ plantat</b></p> <p>1.1.13 Tehnica de determinare a indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor</p>	<p>1.2.15 Identificarea aparatului folosită pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.2.16 Determinarea indicilor de calitate ai semințelor</p> <p>1.2.17 <i>Utilizarea datelor din buletinul de analiză al semințelor</i></p>	<p>1.3.12 <i>Utilizarea autonomă a aparatului pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p>1.3.13 <i>Conștientizarea</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



<p>de semănat/ plantat</p> <p><b>1.1.15</b> Înființarea culturilor agricole prin plantat</p> <p><b>1.1.16</b> Lucrări de obținere a răsadurilor în răsadnițe</p> <p><b>1.1.17</b> Aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat</p> <p><b>1.1.18</b> Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p><i>pentru calculul cantității de sămânță/ ha</i></p> <p><b>1.2.18</b> <i>Calculul cantității de sămânță/ ha</i></p> <p><b>1.2.19</b> Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/ plantat</p> <p><b>1.2.20</b> Înființarea culturilor agricole, prin semănat/ plantat, în câmp</p> <p><b>1.2.21</b> Executarea lucrărilor de semănat în răsadnițe</p> <p><b>1.2.22</b> Executarea lucrărilor de îngrijire a răsadurilor în răsadnițe</p> <p><b>1.2.23</b> <i>Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru</i></p> <p><b>1.2.24</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole</p>	<p><i>importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ha</i></p> <p><b>1.3.14</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe</i></p> <p><b>1.3.15</b> <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat</i></p> <p><b>1.3.16</b> <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat</i></p>
<p><b>Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante</b></p> <p><i>A. Buruieni</i></p> <p><b>1.1.19</b> Clasificarea buruienilor după modul de hrănire și perioada de vegetație</p> <p><b>1.1.20</b> Metode și mijloace de prevenire și de combatere a buruienilor</p> <p><i>B. Dăunători</i></p> <p><b>1.1.21</b> Grupe de dăunători și modul de dăunare în culturi sau depozite</p> <p><b>1.1.22</b> Metode de prevenire și combatere a dăunătorilor</p>	<p><b>1.2.25</b> Recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători, și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor</p> <p><b>1.2.26</b> Recunoașterea mașinilor și echipamentelor folosite pentru prevenirea și combaterea buruienilor, bolilor și dăunătorilor și pentru fertilizat</p>	<p><b>1.3.17</b> <i>Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre buruienile, bolile și dăunătorii plantelor cultivate</i></p> <p><b>1.3.18</b> <i>Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor</i></p> <p><b>1.3.19</b> <i>Utilizarea autonomă a materialului pentru identificarea sortimentelor de pesticide</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



<p><i>C. Boli</i></p> <p><b>1.1.23</b> Noțiunea de boală și de simptom</p> <p><b>1.1.24</b> Clasificarea bolilor</p> <p><b>1.1.25</b> Modificările produse de agenții patogeni pe plante</p> <p><b>1.1.26</b> Metode de prevenire și combatere a bolilor</p> <p><i>D. Hrana plantelor și aprovizionarea cu elemente nutritive</i></p> <p><b>1.1.27</b> Tipuri de îngrășăminte și folosirea lor</p> <p><i>E. Apa în viața plantelor; aprovizionarea plantelor cu apă</i></p> <p><b>1.1.28</b> Elementele regimului de irigare</p> <p><b>1.1.29</b> Metode de irigare și tipuri de echipamente și instalații pentru irigat</p> <p><b>1.1.30</b> Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>	<p><b>1.2.27</b> Identificarea sortimentelor de erbicide, fungicide și de îngrășăminte</p> <p><b>1.2.28</b> Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare</p> <p><b>1.2.29</b> Identificarea metodelor și a instalațiilor pentru irigarea culturilor agricole</p> <p><b>1.2.30</b> Executarea operațiilor specifice lucrărilor de irigare a culturilor</p> <p><b>1.2.31</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</p>	<p><b>1.3.20</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de combaterea buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare</i></p> <p><b>1.3.21</b> <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație</i></p>
<p><b>Lucrările de îngrijire</b></p> <p><b>1.1.31</b> Lucrări de îngrijire pentru culturile agricole de toamnă</p> <p><b>1.1.32</b> Lucrări de îngrijire aplicate culturilor agricole de primăvară</p> <p><b>1.1.33</b> Lucrări de îngrijire pentru culturile legumicole</p> <p><b>1.1.34</b> Lucrări de îngrijire în culturile pomicole</p>	<p><b>1.2.32</b> Identificarea mașinilor și echipamentelor folosite pentru lucrările de îngrijire a culturilor</p> <p><b>1.2.33</b> Identificarea uneltelor și materialelor folosite pentru executarea lucrărilor de îngrijire a culturilor</p> <p><b>1.2.34</b> Executarea lucrărilor de îngrijire a culturilor</p>	<p><b>1.3.22</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de întreținere a culturilor agricole</i></p> <p><b>1.3.23</b> <i>Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire</i></p>

<p><b>1.1.35</b> Lucrări de îngrijire în culturile viticole</p> <p><b>1.1.36</b> Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</p>	<p><b>1.2.35</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</p>	<p><b>1.3.24</b> <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor</i></p>
<p><b>Recoltarea și depozitarea produselor</b> <i>Recoltarea</i></p> <p><b>1.1.37</b> Produse care se recoltează de la culturile agricole</p> <p><b>1.1.38</b> Momentul începerii recoltării și intervalul optim de recoltare</p> <p><b>1.1.39</b> Etape de lucru pentru evaluarea producției/ ha</p> <p><b>1.1.40</b> Metode de recoltare a produselor vegetale</p> <p><i>Depozitarea produselor agricole</i></p> <p><b>1.1.41</b> Tipuri de spații de depozitare</p> <p><b>1.1.42</b> Produse folosite pentru igienizarea spațiilor de depozitare</p> <p><b>1.1.43</b> Norme de igienă și securitatea muncii specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor agricole</p>	<p><b>1.2.36</b> Identificarea produselor care se recoltează de la culturile agricole</p> <p><b>1.2.37</b> Identificarea momentului optim pentru recoltarea produselor agricole</p> <p><b>1.2.38</b> Executarea de măsurători, cântăriri, numărători de plante, tuberculi, boabe și spice, pentru evaluarea producției recoltabile/ ha</p> <p><b>1.2.39</b> Identificarea mijloacelor și a metodelor folosite pentru recoltarea produselor agricole</p> <p><b>1.2.40</b> Executarea lucrărilor de recoltare semi-mecanizată și manuală a produselor agricole</p> <p><b>1.2.41</b> Identificarea spațiilor de depozitare a produselor agricole</p> <p><b>1.2.42</b> Executarea lucrărilor de pregătire a spațiilor pentru depozitarea produselor agricole</p> <p><b>1.2.43</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitarea a produselor agricole</p> <p><b>1.2.44</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>1.2.45</b> <i>Raportarea rezultatelor</i></p>	<p><b>1.3.25</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de recoltare a culturilor agricole</i></p> <p><b>1.3.26</b> <i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



	<p><i>activităților profesionale, desfășurate în vederea asigurării condițiilor de viață pentru plantele cultivate</i></p> <p><b>1.2.46 Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind factorii de viață pentru plantele cultivate</b></p>	
--	--	--

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea elementelor de agropedologie”:**

● **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate în vederea asigurării condițiilor de viață pentru plantele cultivate

● **Competențe de comunicare în limbi străine:**

- Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind factorii de viață pentru plantele cultivate

● **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

- Observarea și notarea constatrilor în fișa de lucru cu privire la influența factorilor de mediu asupra creșterii și dezvoltării plantelor

- Măsurarea temperaturii aerului atmosferic și a aerului din sol, a umidității atmosferice și a precipitațiilor

- Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului executate mecanizat

- Calculul cantității de sămânță/ ha

- Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

● **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**

- Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre buruienile, bolile și dăunătorii plantelor cultivate

● **Competența de a învăța să înveți:**

- Utilizarea autonomă a aparaturii pentru măsurarea factorilor de mediu și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

- Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea însușirilor fizice și chimice ale solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

- Utilizarea autonomă a mijloacelor pentru determinarea indicilor de calitate ai lucrărilor solului și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

- Utilizarea autonomă a aparaturii pentru determinarea indicilor de calitate ai semințelor și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru

- Utilizarea datelor din buletinul de analiză al semințelor pentru calculul cantității de sămânță/ ha

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

- Utilizarea autonomă a materialului pentru recunoașterea speciilor de buruieni, a grupelor de dăunători și a modificărilor produse de agenții patogeni pe organele plantelor
- Utilizarea autonomă a materialului pentru identificarea sortimentelor de pesticide
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru plante
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul realizării profilului de sol
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de combaterea buruienilor, dăunătorilor, bolilor și de fertilizare
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de întreținere a culturilor agricole
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de recoltare a culturilor agricole
  - Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ ha
  - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de îmbunătățire a factorilor de mediu
  - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor pedologice
  - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor solului
  - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat
  - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de reglare a factorilor de vegetație
  - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere a culturilor
  - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice lucrărilor de recoltare și depozitare a produselor agricole
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității condițiilor de viață pentru plante (compară situația problemă cu situația normală; emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)
  - Exprimarea opiniei cu privire la aplicarea măsurilor agroameliorative de îmbunătățire a însușirilor solului
  - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului
  - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat
  - Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de îngrijire

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

1. Materiale pentru mulcirea solului, îngrășăminte, găleți, unelte agricole
2. Termometre pentru aerul atmosferic și pentru aerul din sol, higrometru cu fir de păr, pluviometru
3. Pehamtru Hellige, probe de sol, sonde, truse de sol.
4. Cazma, hârleț, lopată, Atlasul Munsell (culorile solului)
5. Probe pentru fiecare orizont de sol

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



6. Profile de sol

7. *Mașini agricole folosite pentru lucrările solului:* plugul, grapa, nivelatorul, tăvălugul, cultivatorul, freza, agregate complexe, scarificatorul, sapa rotativă

8. Materiale: brazdometru, riglă gradată, cazma, sapă, greblă

9. *Materiale utilizate pentru determinarea indicilor de calitate ai materialului folosit pentru semănat/plantat:* balanța tehnică, balanța hectolitrică, umidometru electronic, vase, material pentru semănat, material pentru plantat, fișe de lucru

10. *Agregate folosite pentru semănat :* tractor + semănători pentru semănat în rânduri obișnuite și în rânduri apropiate; semănători de precizie; semănători pentru culturi duble sau ascunse

11. Materiale: cântar, sămânță, sămânța certificată ecologic, ruletă, fișă de lucru, buletine de analiză a seminței

12. *Agregate folosite pentru plantat :* tractor + mașini pentru plantat răsaduri, tuberculi, bulbi

13. Materiale: sămânță, cântar, ruletă, material de plantat (bulbi, tuberculi, răsad, puieți, butași), plantator, casma, îngrășăminte organice, găleți, fișă de lucru

14. *Mașini și echipamente pentru erbicidat,* aparate portabile

15. Materiale: erbicide, prospecte de erbicide, vase, cântar, ruletă, fișă de lucru, erbare, sape, coase

16. *Mașini și echipamente pentru combaterea bolilor și dăunătorilor* prin stropit și prăfuit, aparate portabile

17. Materiale: insecticide, fungicide, prospecte, vase, cântar, ruletă, fișă de lucru, insectare, albume, plante și organe ale plantelor cu atac de boli și dăunători, produse pentru tratamente ecologice

18. *Mașini pentru împrăștiat îngrășăminte* minerale naturale, organice, solide și lichide

19. Materiale: cântar, găleți, îngrășăminte, ruletă, fișă de lucru

20. *Echipamente și instalații pentru irigat*

21. *Mijloace de recoltare și transport:* combine pentru recoltat boabe, combine de recoltat știuleți, combine pentru recoltat sfeclă, mașini pentru recoltat cartofi, remorci

22. Unelte și materiale: secera, coasa, foarfeca de vie, găleți, coșuri, furci speciale, cântar, ruletă, ramă metrică, fișă de lucru

23. *Spații de depozitare:* magazii, silozuri, pătule

24. Materiale: produse chimice, var, pompe, găleți

## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru</b>	35%	Aprecierea condițiilor de climă și sol pentru plante, calculul necesarului de sămânță/ material de plantat, pesticide și evaluarea producției/ ha	30%
			Selectarea mijloacelor necesare îmbunătățirii condițiilor de climă și sol și executării lucrărilor agricole specifice tehnologiei de cultivare a plantelor	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	30%
			Respectarea succesiunii lucrărilor, a etapelor de lucru și a parametrilor de execuție	30%
			Utilizarea corespunzătoare a mașinilor,	

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	echipamentelor și instalațiilor în vederea executării lucrărilor	50%
			Efectuarea de măsurători, calcule, verificări, pentru aprecierea calității lucrărilor solului, a lucrărilor de fertilizare, semănat/plantat întreținerea și recoltarea culturilor	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Descrierea factorilor de vgetație, și a verigilor tehnologice (rotația, lucrările solului, fertilizarea, sămânța și semănatul, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor) pentru culturile de câmp, legumicole, pomicole și viticole	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale, desfășurate pentru asigurarea condițiilor de viață pentru plantele cultivate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea condițiilor de climă și sol și a verigilor tehnologice de cultivare a plantelor de câmp, legumicole, pomicole și viticole	30%





## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2: CREȘTEREA ANIMALELOR

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
2.1.1 Animale și păsări domestice: prezentare și descriere	2.2.1 Identificarea categoriilor sistematice zootehnice 2.2.2 Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări 2.2.3 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic	2.3.1 Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru 2.3.2 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
2.1.2 Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice - identificare	2.2.4 Executarea abordării și conțenției speciilor de animale 2.2.5 Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb 2.2.6 Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor 2.2.7 Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor domestice 2.2.8 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic	2.3.3 Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă conform fișei de lucru, sub supraveghere directă 2.3.4 Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilități de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice, cu supraveghere directă 2.3.4 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
2.1.3. Lucrări de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice;  -Semne de boală specifice animalelor și păsărilor domestice;	2.2.9 Executarea lucrărilor de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice 2.2.10 Controlarea zilnică a stării de sănătate a animalelor 2.2.11 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic	2.3.5 Colaborarea cu membrii echipei în executarea, sub supraveghere directă, a lucrărilor de îngrijire a animalelor domestice 2.3.6 Comunicarea / raportarea responsabilului direct cu sănătatea animalelor și păsărilor 2.3.7. Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
2.1.4. Lucrări de igienizare a adăposturilor de animale și păsări domestice	2.2.12 Calcularea concentrației soluțiilor de igienizare și executarea igienizării adăposturilor 2.2.13 Asigurarea indicilor de microclimat în adăposturi 2.2.14 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic	2.3.8 Efectuarea de activități de igienizare a adăposturilor cu grad de autonomie redusă sub îndrumare directă respectând cerințele fișei de lucru 2.3.9 Comunicarea eficientă în cadrul echipei, cu supraveghere directă, privind asigurarea condițiilor de microclimat 2.3.10 Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



		muncii
<b>2.1.5.</b> Sisteme de întreținere a animalelor și păsărilor domestice	<i>2.2.15 Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor</i> <i>2.2.16 Identificarea adăposturilor pentru animale și păsări</i> <i>2.2.17 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	<b>2.3.11</b> Realizarea sarcinilor de lucru în echipă cu responsabilitate limitată, atenție și corectitudine, conform fișei de lucru <b>2.3.12</b> Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
<b>2.1.6.</b> Hrănirea animalelor și păsărilor domestice	<i>2.2.18 Identificarea componentelor aparatului digestiv și analizarea digestiei</i> <i>2.2.19 Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje</i> <i>2.2.20 Calcularea cantităților necesare de hrană pentru perioade determinate (lună, trimestru, semestru, an) pe specii și categorii de animale și păsări</i> <i>2.2.21 Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări</i> <i>2.2.22 Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic</i>	<b>2.3.13</b> Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru  <b>2.3.14</b> Efectuarea de calcule cu grad redus de dificultate în stabilirea cantităților de hrană pe specii și categorii de animale și păsări sub îndrumare directă  <b>2.3.15</b> Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
<b>2.1.7.</b> Înmulțirea animalelor și păsărilor domestice	<i>2.2.23 Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări</i> <b>2.2.24</b> Depistarea animalelor în călduri și executarea montei <i>2.2.25 Executarea înmulțirii păsărilor</i> <b>2.2.26</b> Depistarea animalelor gestante <i>2.2.27 Identificarea semnelor fătării și eclozării</i> <b>2.2.28</b> Pregătirea materialelor și instrumentelor necesare asistenței la fătare <i>2.2.29 Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare</i> <b>2.2.30</b> Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic și laboratoare	<b>2.3.16</b> Executarea responsabilă a sarcinilor de lucru privind înmulțirea animalelor în condiții de autonomie restrânsă și sub supraveghere directă  <b>2.3.17</b> Anunțarea în timp util a persoanelor responsabile privind riscurile de avort și fătările distocice  <b>2.3.18</b> Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
<b>2.1.8.</b> Producțiile animaliere	<i>2.2.31 Identificarea producțiilor obținute de la specii de animale și păsări</i> <i>2.2.32 Identificarea factorilor care</i>	<b>2.3.19</b> Efectuarea de activități pentru obținerea producțiilor animaliere, cu grad de autonomie redus în condiții de îndrumare și



	<p><i>influențează producțiile animaliere</i></p> <p><b>2.2.33</b> Recoltarea producțiilor animaliere și executarea controlului cantitativ și calitativ</p> <p><b>2.2.34</b> Obținerea produselor tradiționale</p> <p><b>2.2.35</b> Utilizarea standardelor de produs</p> <p><b>2.2.36</b> Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă specifice obținerii producțiilor animaliere</p>	<p>supraveghere directă</p> <p><b>2.3.20</b> Rezolvarea unor probleme simple de calcul a producțiilor după formule stabilite sub îndrumare directă</p> <p><b>2.3.21</b> Compararea rezultatelor cantitative și calitative ale producțiilor cu valorile din standardele de produs în vigoare sub îndrumare directă</p> <p><b>2.3.22</b> Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii</p>
<b>2.1.9.</b> Măsuri de protecția mediului în sectorul zootehnic	<b>2.2.37</b> Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectorul zootehnic	<b>2.3.23</b> Asumarea autonomă a inițiativei, sub supraveghere directă, pentru respectarea măsurilor de protecția mediului în sectorul zootehnic
<b>2.1.10.</b> Producții animaliere	<p><b>2.2.38</b> Aplicarea metodelor de promovare și valorificare a producțiilor și produselor animaliere</p> <p><b>2.2.39</b> Participarea la târguri și expoziții cu produse tradiționale de origine animală</p>	<p><b>2.3.24</b> Asumarea inițiativei în cadrul echipei, sub îndrumare directă, de participare la târguri și expoziții cu produse tradiționale</p> <p><b>2.3.25</b> Crearea sit-ului autonom pentru promovarea și vânzarea produselor obținute și colaborarea cu asociațiile zootehnice din zonă</p> <p><b>2.3.26</b> Promovarea brandului regional de produse tradiționale</p>
	<p><b>2.2.40</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>2.2.41</b> Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate</p> <p><b>2.2.42</b> Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor privind creșterea animalelor</p> <p><b>2.2.43</b> Citirea și traducerea de texte din limba modernă studiată</p> <p><b>2.2.44</b> Utilizarea programelor informatice</p>	<p><b>2.3.27</b> Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și extragerea celor relevante privind creșterea animalelor</p> <p><b>2.3.28</b> Utilizarea corectă a limbajului profesional</p> <p><b>2.3.29</b> Utilizarea internetului în comunicare profesională</p> <p><b>2.3.30</b> Raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile</p> <p><b>2.3.31</b> Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind creșterea animalelor și păsărilor domestice</p> <p><b>2.3.32</b> Utilizarea autonomă a calculatorului pentru prelucrarea</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

	<p><i>2.2. 45 Utilizarea internetului în comunicarea profesională</i></p> <p><i>2.2.46 Participarea la târguri și expoziții de profil</i></p> <p><i>2.2.47 Rezolvarea de probleme</i></p>	<p><i>datelor și informațiilor privind creșterea animalelor, cu supraveghere directă</i></p> <p><i>2.3.33 Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre creșterea animalelor și păsărilor domestice, sub îndrumare</i></p> <p><i>2.3.34 Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea animalelor, păsărilor și produțiilor animaliere, sub îndrumare</i></p> <p><i>2.3.35 Actualizarea și validarea bazei de date în obținerea și valorificarea produțiilor, cu supraveghere directă</i></p> <p><i>2.3.36 Participarea la târguri și expoziții cu animale și produse tradiționale de origine animală</i></p> <p><i>2.3.37 Asumarea inițiativei de rezolvare a stuțiilor problemă, sub îndrumare directă</i></p>
--	---	---

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Creșterea animalelor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Căutarea, colectarea și prelucrarea de informații privind creșterea animalelor și păsărilor
  - Citirea și utilizarea informațiilor și documentelor scrise în limbaj de specialitate
  - Utilizarea tehnicilor adecvate de căutare a surselor de informații și selectarea celor relevante în creșterea animalelor și păsărilor domestice
  - Utilizarea corectă a limbajului profesional
  - Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
  - Citirea și traducerea autonomă de informații minime din limba modernă studiată privind specii de animale și păsări
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Calcularea concentrației soluțiilor de igienizare
  - Calcularea cantităților necesare de hrană pentru perioade determinate (lună, trimestru, semestru, an) pe specii și categorii de animale și păsări
  - Efectuarea de calcule cu grad redus de dificultate în stabilirea cantităților de hrană pe specii și categorii de animale și păsări sub îndrumare directă

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



- Rezolvarea unor probleme simple de calcul a producțiilor după formule stabilite
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea programelor informatice
  - Utilizarea autonomă a calculatorului pentru prelucrarea datelor și informațiilor privind creșterea animalelor, cu supraveghere directă
  - Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre creșterea animalelor și păsărilor domestice, sub îndrumare
  - Utilizarea tehnologiei informației în promovarea și comercializarea animalelor, păsărilor și producțiilor animaliere, sub îndrumare
  - Actualizarea și validarea bazei de date în obținerea și valorificarea producțiilor, cu supraveghere directă
  - Utilizarea internetului în comunicarea profesională
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Identificarea categoriilor sistematicii zootehnice – specia, rasa și linia
  - Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări
  - Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor
  - Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări
  - Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor
  - Identificarea adăposturilor pentru animale și păsări
  - Identificarea componentelor aparatului digestiv și analiza digestiei
  - Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje
  - Identificarea componentelor aparatelor genitale la animale și păsări
  - Identificarea producțiilor obținute de la specii de animale
  - Identificarea factorilor care influențează producțiile animaliere
- **Competențe civice și sociale:**
  - Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilități de examinare a aspetelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice
  - Colaborarea cu membrii echipei în executarea a lucrărilor de îngrijire a animalelor domestice
  - Comunicarea/ raportarea responsabilului direct cu sănătatea animalelor și păsărilor
  - Comunicarea eficientă în cadrul echipei privind asigurarea condițiilor de microclimat
  - Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru
  - Anunțarea în timp util a persoanelor responsabile privind riscurile de avort și fătările distocice
  - Asumarea autonomă a inițiativei pentru respectarea măsurilor de protecția mediului în sectorul zootehnic
  - Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Executarea abordării și conținției speciilor de animale
  - Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă
  - Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb
  - Executarea lucrărilor de îngrijire a animalelor și păsărilor domestice
  - Asigurarea indicilor de microclimat în adaposturi
  - Prepararea nutrețurilor în condiții gospodărești și administrarea hranei pe specii și categorii de animale și păsări
  - Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă din sectorul zootehnic
  - Executarea înmulțirii păsărilor

- Acordarea îngrijirilor nou-născuților și a mamelor după fătare
- Obținerea produselor tradiționale
- Aplicarea măsurilor pentru protecția mediului în sectorul zootehnic
- Aplicarea metodelor de promovare și valorificare a producțiilor și produselor animaliere
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
- Participarea la târguri și expoziții cu animale și produse tradiționale de origine animală

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Materii prime și materiale:* soluții medicamentoase, var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, organe digestive proaspete sau conservate, furaje, vaselină neutră; organe genitale proaspete sau conservate, mulaje, postere, animale vii, vopsea alimentară, găleți, furaje, registru de evidență a montelor și fătărilor, planșe, lapte, carne, ouă, șuvițe de lână, colecție de pielicele, piei, blănuri, pahare, farfurii, eprubete, baghete, foarfecă, cuțite, reactivi chimici, cofraje, fișe pentru evidența producției, standarde de calitate pentru producțiile animaliere, imagini foto, albume, filme video;
- *Aparate, instrumente și unelte de lucru:* iavașă, mucarniță, frânghii, gâtar, căpăstru, clește, inel nazal, frânghii, bisturie, felinar, lanternă, alcool, tinctură de iod, prelată, cârpe, Trusa Gerber, Analizor lapte și produse lactate, termolactodensimetru, răcitoare, instrumente de laborator, Analizor carne și produse din carne, Trichineloscop, computer, videoproiector, imprimantă, aplicații informatice;
- *Utilaje și instalații din zootehnie:* mori, amestecător, tocătoare, instalații de hrănire, instalații de adăpare, transportoare, remorca amestecătoare, instalații de ventilare, încălzire și iluminat, instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare, boxe pentru montă, boxe pentru fătare, răcitoare, instalație de recoltat ouă; instalație de sortat, clasat și ambalat ouă, computer, videoproiector, aplicații informatice
- Trusă pentru îngrijirea corporală a animalelor: țesală, perie, pieptene, cârpe, șomoiog de paie, burete, bazin cu soluții medicamentoase, foarfecă, mașina de tuns, pieptene pentru decornuțare
- Trusă pentru curățatul copitelor și unghiilor: foarfecă, bisturiu, cuțite, vaselină neutră, potcoave, creion de ecornat
- Unelete pentru igienizarea adăposturilor: raz, mătură, roabă, cărucior, lopată, furcă, pompă de văruiț, bidinea, trafalet
- Utilaje pentru preparare a nutrețurilor: mori, amestecătoare, tocători, zdrobitori
- Instalații pentru adăpare
- Instalații pentru distribuirea furajelor: transportoare, remorca amestecătoare
- Instalații de ventilare, încălzire și iluminat
- Instalații pentru evacuarea dejecțiilor: instalații cu racleți batanți, instalații cu lopeți mecanice, instalații cu lamă racloare transversal, instalații cu bandă colectoare
- Ustensile pentru asigurarea asistenței la fătare
- Instrumente de laborator
- Echipamente de laborator pentru analiză lapte și carne
- Instalație de recoltat ouă
- Instalație de sortat, clasat și ambalat ouă
- Depozite

## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Recunoașterea speciilor de animale și păsări	10%
			Îngrijirea, întreținerea și hrănirea animalelor și păsărilor domestice	20%
			Introducerea animalelor la reproducție și îngrijirea mamei și nou-născutului	20%
			Recoltarea producțiilor animaliere și aprecierea calității lor	20%
			Valorificarea producțiilor animaliere	10%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare executării lucrărilor	10%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în realizarea sarcinilor de lucru primite	5%
			Respectarea disciplinei la locul de muncă	
			Executarea lucrărilor de identificare a speciilor de animale după caractere de exterior și productive	10%
			Executarea lucrărilor de îngrijire și întreținere a animalelor și păsărilor în ordinea corespunzătoare, conform fișei tehnologice	15%
			Executarea lucrărilor de hrănire a animalelor și păsărilor după programul de lucru stabilit	20%
			Executarea lucrărilor de identificare animalelor în călduri și introducerea acestora la montă. Executarea montei naturale pe specii de animale	10%
			Executarea lucrărilor de pregătire a boxelor pentru fătare și de îngrijire a nou-născuților și a mamelor după fătare	10%
			Executarea lucrărilor de recoltarea producțiilor animaliere și aprecierea calității lor	10%
			Valorificarea producțiilor și produselor animaliere	5%
			Aplicarea măsurilor de protecție a muncii și a mediului	5%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor, echipamentelor și utilajelor în vederea executării lucrărilor	5%
Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele tehnologice	5%			
		Argumentarea necesității realizării sarcinilor de lucru privind îngrijirea și întreținerea animalelor și păsărilor	30%	

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

<b>3.</b>	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate</b>	<b>15%</b>	Prezentarea proceselor și operațiilor necesare executării sarcinilor de lucru	<b>20%</b>
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	<b>30%</b>
			Utilizarea tehnicilor de căutare, colectarea și prelucrare de informațiilor. Utilizarea corectă a limbajului uzual și profesional	<b>20%</b>





**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:  
UTILIZAREA MAȘINILOR AGRICOLE ȘI ZOOTEHNICE**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>3.1.1.</b>Clasificarea tractoarelor utilizate în agricultură după: destinație, putere, organe de rulare</p> <p><b>3.1.2.</b>Părți componente ale tractorului: motor, transmisie, organe de deplasare, mecanism de conducere: - prezentare - descriere</p> <p><b>3.1.3.</b>Echipamente de lucru ale tractoarelor: mecanism de suspendare, cupla de tracțiune, priză de putere - clasificare - descriere</p>	<p><b>3.2.1.</b>Identificarea tractoarelor după: destinație, putere, organe de rulare</p> <p><b>3.2.2.</b>Descrierea părților componente ale tractorului și a rolului lor</p> <p><b>3.2.3.</b>Explicarea modului de funcționare a motorului: mecanismele și sistemele motorului</p> <p><b>3.2.4.</b>Explicarea funcționării transmisiei și mecanismului de conducere</p> <p><b>3.2.5.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>3.2.6.</b> <i>Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre tipurile de tractoare</i></p> <p><b>3.2.7.</b><i>Pregătirea tractorului pentru cuplarea mașinilor agricole</i></p>	<p><b>3.3.1.</b>Pregătirea tractorului pentru lucru, în conformitate cu fișa de lucru</p> <p><b>3.3.2.</b><i>Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor în funcție de tipul mașinii agricole</i></p>
<p><b>3.1.6.</b>Mașini de fertilizat: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide), mașini pentru administrat amendamente</p> <p><b>3.1.7.</b>Părți componente ale mașinilor pentru fertilizat</p> <p><b>3.1.8.</b>Mașini agricole pentru pregătirea solului (pluguri, grape, tăvălugi, nivelatoare, freze, sape rotative) - descriere</p> <p><b>3.1.9.</b>Operații de cuplare la tractor a mașinilor de fertilizat și pregătirea solului</p>	<p><b>3.2.8.</b>Descrierea părților componente a agregatelor pentru fertilizat</p> <p><b>3.2.9.</b>Explicarea procesului de lucru a agregatelor pentru fertilizat</p> <p><b>3.2.10.</b>Cuplarea la tractor a mașinilor pentru fertilizat</p> <p><b>3.2.11.</b>Efectuarea lucrărilor de fertilizare a terenului</p> <p><b>3.2.12.</b>Identificarea elementelor componente ale mașinilor pentru pregătirea solului</p> <p><b>3.2.13.</b> Cuplarea la tractor a mașinilor pentru pregătirea solului</p> <p><b>3.2.14.</b> Executarea lucrărilor agricole de pregătire a solului pentru înființarea culturilor</p> <p><b>3.2.15.</b> <i>Exprimarea opiniei cu privire la calitatea lucrărilor de</i></p>	<p><b>3.3.3.</b>Efectuarea lucrărilor de fertilizat și pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși</p> <p><b>3.3.4.</b><i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p><b>3.3.5.</b><i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



	<i>pregătire a terenului</i>	
<p><b>3.1.10.</b>Clasificarea agregatelor pentru înființarea culturilor</p> <p><b>3.1.11.</b>Părți componente ale mașinilor pentru semănat cereale păioase și plante prășitoare</p> <p><b>3.1.12.</b>Părți componente ale agregatelor pentru plantat cartofi, bulbi și răsaduri</p> <p><b>3.1.13.</b>Mașini de plantat cartofi și răsaduri</p> <p><b>3.1.14.</b>Procesul de lucru a agregatelor pentru semănat și plantat</p>	<p><b>3.2.16.</b>Identificarea mașinilor de semănat cereale păioase și plante prășitoare</p> <p><b>3.2.17.</b>Cuplarea la tractor a mașinilor pentru semănat cereale păioase</p> <p><b>3.2.18.</b>Efectuarea lucrărilor de semănat cu agregatele de semănat cereale păioase</p> <p><b>3.2.19.</b> Cuplarea la tractor a mașinilor pentru semănat cereale plante prășitoare</p> <p><b>3.2.20.</b>Efectuarea semănatului cu agregatele de semănat plante prășitoare</p> <p><b>3.2.21.</b> Cuplarea la tractor a mașinilor pentru plantat cartofi și răsaduri</p> <p><b>3.2.22.</b>Exploatarea agregatelor de plantat cartofi și răsaduri</p> <p><b>3.2.23.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	<p><b>3.3.6.</b>Efectuarea lucrărilor de înființarea culturilor la parametrii agrotehnici impuși, respectând fișa de lucru</p> <p><b>3.3.7.</b><i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p><b>3.3.8.</b><i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>
<p><b>3.1.15.</b>Clasificarea agregatelor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor</p> <p><b>3.1.16.</b>Părți componente ale mașinilor de stropit și prăfuit</p> <p><b>3.1.17.</b>Procesul de lucru a agregatelor pentru combaterea bolilor și dăunătorilor - descriere</p> <p><b>3.1.18.</b>Etapele de cuplare la tractor a mașinilor de stropit și prăfuit – prezentare, explicare</p>	<p><b>3.2.24.</b>Identificarea mașinilor de stropit și prăfuit și a părților componente</p> <p><b>3.2.25.</b> Cuplarea mașinilor de stropit și prăfuit la tractor</p> <p><b>3.2.26.</b>Executarea lucrărilor agricole cu agregatele pentru stropit și prăfuit</p> <p><b>3.2.27.</b><i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>	<p><b>3.3.9.</b>Efectuarea lucrărilor de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile agricole în funcție de condițiile impuse</p> <p><b>3.3.10.</b><i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>
<p><b>3.1.19.</b>Clasificarea mașinilor de recoltat</p> <p><b>3.1.20.</b>Părți componente a mașinilor de recoltat: plante furajere, cereale păioase, porumb, rădăcinoase și tuberculifere</p> <p><b>3.1.21.</b>Procesul tehnologic de recoltare mecanizată a plantelor furajere</p> <p><b>3.1.22.</b>Procesul de lucru a combinelor și agregatelor pentru recoltat cereale păioase</p> <p><b>3.1.23.</b>Procesul de lucru a</p>	<p><b>3.2.28.</b><i>Alegerea tehnologiei de recoltare mecanizată a plantelor furajere</i></p> <p><b>3.2.29.</b>Cuplarea la tractor a mașinilor pentru recoltat plante furajere</p> <p><b>3.2.30.</b>Recoltarea cerealelor păioase cu ajutorul combinei și agregatelor de recoltat plante furajere</p> <p><b>3.2.31.</b>Executarea lucrărilor agricole cu agregatele și combinele de recoltat porumb</p>	<p><b>3.3.11.</b> <i>Efectuarea lucrărilor agricole de recoltare, fără pierderi, în funcție de tehnologia de recoltare</i></p> <p><b>3.3.12.</b><i>Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru recoltarea fără pierderi a cerealelor</i></p> <p><b>3.3.13.</b><i>Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor</i></p>



<p>agregatelor și combinelor pentru recoltat porumb  <b>3.1.24.</b>Părți componente și procesul de lucru a mașinilor de recoltat rădăcinoase și tuberculifere</p>	<p><b>3.2.32.</b>Efectuarea lucrării de recoltat utilizând agregatele de recoltat rădăcinoase și tuberculifere  <b>3.2.33.</b><i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>	
<p><b>3.1.25.</b>Clasificarea mașinilor pentru pregătirea și distribuirea hranei la: bovine, porcine și păsări  <b>3.1.26.</b>Clasificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice pentru: pregătirea și distribuirea hranei, adăparea animalelor, asigurarea microclimatului în adăposturi, recoltarea produselor animaliere  <b>3.1.27.</b>Părți componente și procesul de lucru a mașinilor pentru pregătirea și distribuirea hranei  <b>3.1.28.</b>Adăpători pentru bovine, porcine și păsări  <b>3.1.29.</b>Funcționarea instalațiilor pentru asigurarea microclimatului în adăposturile de bovine, porcine și păsări  <b>3.1.30.</b>Părți componente ale instalațiilor pentru muls  <b>3.1.31.</b>Funcționarea instalațiilor pentru muls</p>	<p><b>3.2.34.</b>Identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice pentru: pregătirea și distribuirea hranei, adăparea animalelor, asigurarea microclimatului în adăposturi, recoltarea produselor animaliere  <b>3.2.35.</b>Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru adăpat, pregătirea și distribuirea hranei la bovine, porcine și păsări  <b>3.2.36.</b> Exploatarea instalațiilor pentru evacuarea dejecțiilor și asigurarea microclimatului în adăposturi  <b>3.2.37.</b> Efectuarea mulsului mecanic al vacilor  <b>3.2.38.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>  <b>3.2.39.</b><i>Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice</i></p>	<p><b>3.3.14.</b>Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor specifice la exploatarea mașinilor și instalațiilor zootehnice  <b>3.3.15.</b> <i>Utilizarea autonomă a calculatorului pentru identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice</i>  <b>3.3.16.</b><i>Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate</i></p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor adecvate acționării diferitelor mașini agricole
  - Alegerea tehnologiei de recoltare mecanizată a plantelor furajere
  - Exprimarea opiniei cu privire la calitatea lucrărilor de pregătire a terenului
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Efectuarea lucrărilor agricole de recoltare, fără pierderi, în funcție de tehnologia de recoltare
  - Pregătirea tractorului pentru cuplarea mașinilor agricole

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea tehnicilor de căutare adecvate surselor de informații pe internet și extragerea celor relevante despre tipurile de tractoare
  - Utilizarea autonomă a calculatorului pentru identificarea mașinilor și instalațiilor zootehnice
- **Competențe civice și sociale:**
  - Aplicarea normelor de securitate și sănătatea în muncă la efectuarea lucrărilor
  - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice
  - Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și PSI la efectuarea lucrărilor zootehnice
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru recoltarea fără pierderi a cerealelor
  - Alegerea echipamentelor de lucru ale tractoarelor în funcție de tipul mașinii care se cuplează

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Tractor pe roți, echipamente de lucru
- Părțile principale ale tractorului: motorul, transmisia, organele de rulare, organele de conducere, șasiu, suspensia, utilajul auxiliar, echipamentul electric
- Mașini pentru pregătirea solului: pluguri, grape, tăvălugi, nivelatoare, freze, sape rotative
- Mașini agricole pentru fertilizarea solului: mașini pentru administrat îngrășăminte (minerale și organice, solide și lichide), mașini pentru administrat amendamente
- Mașini pentru semănat și plantat: semănători universale, semănători de precizie, mașini de plantat tubercule, bulbi, răsaduri
- Mașini pentru întreținerea culturilor: cultivatoare, mașini pentru fertilizat suplimentar, mașini și echipamente de stropit și prăfuit
- Mașini pentru recoltat: motocositoarea, vindroverul, grebla, presa de balotat, combina pentru recoltat cereale păioase, combina pentru recoltat porumb, echipament pentru recoltat porumb, mașini pentru recoltat leguminoase, mașini pentru recoltat rădăcinoase, mașini pentru recoltat tubercule
- Mașini și instalații zootehnice: mașini și instalații pentru pregătirea hranei, mașini și instalații pentru distribuirea hranei, instalații pentru alimentarea cu apă, adăpători, utilaje pentru asigurarea microclimatului în adăposturi, instalații pentru recoltarea produselor animaliere
- Tipuri de materii prime și materiale: semințe, răsaduri, îngrășăminte

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea	Alegerea tractorului și mașinii agricole
		Identificarea modului de exploatare a agregatelor agricole în vederea executării lucrării agricole
	35%	50%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură  
Nivel: 3  
Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



	<b>sarcinii de lucru</b>		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor de securitate și sănătate în muncă și normelor de protecție a mediului	<b>30%</b>
<b>2.</b>	<b>Realizarea sarcinii de lucru</b>	<b>55%</b>	Pregătirea tractorului și mașinii agricole în vederea cuplării	<b>10%</b>
			Cuplarea la tractor a mașinii agricole în vederea executării lucrării agricole	<b>20%</b>
			Executarea lucrării agricole respectând cerințele agrotehnice din fișa tehnologică a culturii	<b>50%</b>
			Verificarea calității lucrării agricole executate	<b>20%</b>
<b>3.</b>	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate</b>	<b>10%</b>	Descrierea procesului tehnologic de lucru la executarea lucrării agricole	<b>40%</b>
			Descrierea metodelor de verificare și control al calității lucrării agricole executate	<b>30%</b>
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea procesului tehnologic și a metodelor de verificare și control al calității lucrării agricole executate	<b>30%</b>



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 4:  
REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII AGRICOLE ÎN RELAȚIA CU PIAȚA**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>4.1.1.</b> Tipuri de unități agricole - descriere</p> <p><b>4.1.2.</b> Particularități ale unităților agricole</p>	<p><b>4.2.1.</b> Utilizarea calculatorului în identificarea surselor de culegere a informațiilor privind unitățile agricole</p> <p><b>4.2.2.</b> Caracterizarea diferitelor tipuri de unități agricole</p> <p><b>4.2.3.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p>	<p><b>4.3.1.</b> Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru</p>
<p><b>4.1.3.</b> Clasificarea resurselor utilizate în unitățile agricole</p> <p><b>4.1.4.</b> Particularitățile fondului funciar</p> <p><b>4.1.5.</b> Noțiuni de cost, cheltuială, venit, preț rezultat – prezentare, descriere</p> <p><b>4.1.6.</b> Tipuri principale de costuri: directe, indirecte, fixe, variabile</p> <p><b>4.1.7.</b> Tipuri de cheltuieli și venituri ale unității agricole</p> <p><b>4.1.8.</b> Modul de formare a prețului</p>	<p><b>4.2.4.</b> Caracterizarea tipurilor de resurse</p> <p><b>4.2.5.</b> Identificarea legislației referitoare la arendarea bunurilor agricole</p> <p><b>4.2.6.</b> Calcularea costului de producție total și unitar pe baza cheltuielilor directe și indirecte, a normei de consum</p> <p><b>4.2.7.</b> Gruparea veniturilor și a cheltuielilor după natura activității</p> <p><b>4.2.8.</b> Determinarea prețului de vânzare al produselor obținute și a veniturilor totale ale unității agricole</p> <p><b>4.2.9.</b> Calcularea rezultatului activității unității agricole</p>	<p><b>4.3.2.</b> Emiterea de opinii referitoare la combinarea resurselor unității agricole</p> <p><b>4.3.3.</b> Conștientizarea necesității minimizării cheltuielilor de producție sau maximizării veniturilor</p> <p><b>4.3.4.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p>
<p><b>4.1.9.</b> Importanța documentelor de evidență în activitatea întreprinderii</p> <p><b>4.1.10.</b> Elementele principale ale documentelor justificative</p> <p><b>4.1.11.</b> Documente justificative ce stau la baza desfășurării activității unei întreprinderi agricole</p> <p><b>4.1.12.</b> Întocmirea, verificarea, corectarea, circulația, păstrarea și arhivarea documentelor</p>	<p><b>4.2.10.</b> Întocmirea documentelor de evidență</p> <p><b>4.2.11.</b> Verificarea condițiilor de formă și fond la întocmirea documentelor</p>	<p><b>4.3.5.</b> Respectarea normelor metodologice de întocmire, corectare, utilizare și păstrare a documentelor justificative</p> <p><b>4.3.6.</b> Comunicarea / raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei</p>
<p><b>4.1.13.</b> Activități specifice aprovizionării unității agricole</p> <p><b>4.1.14.</b> Documente de certificare a calității</p>	<p><b>4.2.12.</b> Aplicarea criteriilor de selecție a furnizorilor</p> <p><b>4.2.13.</b> Verificarea (recepția) cantitativă și calitativă a bunurilor</p> <p><b>4.2.14.</b> Întocmirea documentelor</p>	<p><b>4.3.7.</b> Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite</p> <p><b>4.3.8.</b> Respectarea normelor de</p>



	specifice activității de aprovizionare	<i>protejare a mediului, a sănătății și securității muncii privind bunurile aprovizionate</i>
<b>4.1.15.</b> Activități specifice vânzării produselor agricole	<b>4.2.15.</b> Realizarea ofertei de produse ținând cont de exigențele comerțului modern <b>4.2.16.</b> Colectarea comenzilor emise de clienți <b>4.2.17.</b> Întocmirea documentelor specifice activității de vânzare	<b>4.3.9.</b> Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea ofertei de produse <b>4.3.10.</b> Manifestarea responsabilității în desfășurarea activității de vânzare

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale: „Realizarea activităților unității agricole în relația cu piața”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Emiterea de opinii referitoare la combinarea resurselor unității agricole
  - Comunicarea/raportarea rezultatelor obținute în cadrul echipei
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Întocmirea documentelor de evidență
  - Verificarea (recepția) cantitativă și calitativă a bunurilor
  - Calculul costului de producție total și unitar pe baza cheltuielilor directe și indirecte, a normei de consum
  - Determinarea prețului de vânzare al produselor obținute și a veniturilor totale ale unității agricole
  - Calcularea rezultatului activității unității agricole
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Identificarea legislației referitoare la arendarea bunurilor agricole
  - Utilizarea legislației în vigoare pentru întocmirea documentelor de evidență
  - Respectarea normelor metodologice de întocmire, corectare, utilizare și păstrare a documentelor justificative
- **Competențe civice și sociale:**
  - Colaborarea cu membrii echipei în scopul îndeplinirii sarcinii din fișa de lucru
  - Asumarea, în cadrul echipei, a responsabilității și rolului pentru rezolvarea sarcinii primite
  - Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea ofertei de produse
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea calculatorului în identificarea surselor de culegere a informațiilor privind unitățile agricole
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
  - Conștientizarea necesității minimizării cheltuielilor sau maximizării veniturilor
  - Manifestarea responsabilității în desfășurarea activității de vânzare
  - Respectarea normelor de protejare a mediului, a sănătății și securității muncii privind bunurile aprovizionate

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Calculator, videoproiector, imprimantă, fișe, coli de flipchart, documente tipizate
- Conexiune la internet
- Formulare tipizate contabile
- Legislația în vigoare: Legea 31/1990 privind societățile comerciale, Legea 36/1991 privind societățile agricole și alte forme de asociere în agricultură, Legea cooperăției agricole nr. 566/2004, OUG 108/2001 și Legea nr. 166/2002 privind exploatațile agricole, Legea nr. 204/2008 privind protejarea exploatațiilor agricole, Legea nr. 1/2005 privind societățile cooperative agricole, OUG nr. 44/2008 privind înființarea persoanelor fizice autorizate, a întreprinderilor individuale și întreprinderilor familiale; Anexele 1 și 2 la OMEF nr. 3512/2008 - Norme metodologice de întocmire și utilizare a documentelor financiar-contabile, Legea arendării nr. 16/1994, cu modificările și completările ulterioare

### **Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criterii de realizare și ponderea acestora</b>		<b>Indicatorii de realizare și ponderea acestora</b>	
<b>1.</b>	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru</b>	<b>35%</b>	Analizare sarcinii de lucru în vederea realizării acesteia	<b>30%</b>
			Selectarea legislației privind tipul de unitate agricolă la care se raportează sarcina de lucru	<b>30%</b>
			Asigurarea condițiilor de realizare a sarcinii de lucru	<b>40%</b>
<b>2.</b>	<b>Realizarea sarcinii de lucru</b>	<b>50%</b>	Selectarea resurselor necesare desfășurării activității	<b>30%</b>
			Calcularea costurilor resurselor (unitar, total), a prețului de vânzare a producției și a rezultatului activității	<b>40%</b>
			Întocmirea de documente specifice conform sarcinii de lucru	<b>20%</b>
			Determinarea riscurilor și a responsabilităților desfășurării unei activități economice în agricultură	<b>10%</b>
<b>3.</b>	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate</b>	<b>15%</b>	Argumentarea deciziei privind alegerea resurselor necesare realizării activității	<b>40%</b>
			Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea rezultatelor activității desfășurate	<b>40%</b>
			Indicarea modalităților de îmbunătățire a activității unității agricole	<b>20%</b>





**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5:  
AMENAJAREA ȘI ÎNTREȚINEREA BAZINELOR PISCICOLE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>5.1.1. Lucrări de amenajare a bazinelor piscicole</b></p>	<p><b>5.2.1</b> Identificarea tipurilor de bazine piscicole  <b>5.2.2</b> Identificarea fenomenelor ce influențează negativ economia piscicolă  <b>5.2.3</b> Executarea lucrărilor pentru amenajarea albiei cursurilor de apă  <b>5.2.4</b> Amenajarea bazinelor artificiale de apă  <b>5.2.5</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate  <b>5.2.6</b> Aplicarea măsurilor de protecția mediului la lucrările de amenajare a bazinelor piscicole  <b>5.2.7</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de amenajare a bazinelor piscicole</p>	<p><b>5.3.1</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă  <b>5.3.2</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă  <b>5.3.3</b> Raportarea/ comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile  <b>5.3.4</b> Respectarea normelor de protecția mediului  <b>5.3.5</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</p>
<p><b>5.1.2. Construcții și instalații hidrotehnice de interes piscicol</b></p>	<p><b>5.2.8</b> Recunoașterea canalelor pentru circulația apei, digurilor și barajelor din pământ în amenajările piscicole  <b>5.2.9</b> Executarea lucrărilor de alimentare, de primenire și evacuare a apei  <b>5.2.10</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate  <b>5.2.11</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor hidrotehnice de interes piscicol</p>	<p><b>5.3.6</b> Executarea, sub supraveghere directă a lucrărilor alimentare, de primenire și evacuare a apei  <b>5.3.7</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme  <b>5.3.8</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</p>
<p><b>5.1.3</b> Lucrări de întreținere și ameliorare a bazinelor piscicole</p>	<p><b>5.2.12</b> Executarea lucrărilor de reparare a digurilor și a barajelor de pământ  <b>5.2.13</b> Executarea lucrărilor de prevenire a colmatării bazinelor piscicole  <b>5.2.14</b> Defrișarea vegetației în bazinele piscicole și combaterea înfloririi apei  <b>5.2.15</b> Calculul cantității de</p>	<p><b>5.3.9</b> Efectuarea, sub supraveghere directă a lucrărilor de întreținere și ameliorare a bazinelor piscicole, cu grad de autonomie restrâns  <b>5.3.10</b> Manifestarea responsabilității în executarea lucrărilor de întreținere și ameliorare a bazinelor piscicole  <b>5.3.11</b> Utilizarea corectă a</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

	<p><i>îngrășăminte și amendamente și administrarea în bazinele piscicole</i></p> <p><b>5.2.16</b> Utilizarea programelor informatice</p> <p><b>5.2.17</b> Aplicarea măsurilor de protecția mediului la lucrările de întreținere și ameliorare a bazinelor piscicole</p> <p><b>5.2.18</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de întreținere și ameliorare a bazinelor piscicole</p>	<p><i>programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole;</i></p> <p><b>5.3.12</b> Respectarea normelor de protecția mediului</p> <p><b>5.3.13</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</p>
--	---	---

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Raportarea/comunicarea rezultatelor activităților profesionale, persoanelor responsabile
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Calculul cantității de îngrășăminte și amendamente
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Recunoașterea bazinelor naturale de ape curgătoare și stătătoare și a bazinelor artificiale de apă
  - Identificarea condițiilor pentru amenajarea bazinelor naturale
  - Identificarea fenomenelor ce influențează negativ economia piscicolă
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
  - Manifestarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru
  - Aplicarea normelor de protecția mediului la lucrările de amenajare a bazinelor piscicole
  - Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de amenajare și întreținere a bazinelor piscicole
  - Respectarea normelor de protecția mediului
  - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

1. Bazine naturale de apă curgătoare: izvoare, pâraie, râuri, fluvii
2. Bazine naturale de apă stătătoare: bălți, lacuri, lagune
3. Bazine artificiale de apă:
  - Bazine artificiale de apă curgătoare: canale
  - Bazine artificiale de apă stătătoare: iazuri, heleșteie, lacuri de baraj, bazine agropiscicole și stufopiscicole
4. Instalații hidrotehnice de alimentare cu acțiune orizontală
5. Instalații hidrotehnice de alimentare cu acțiune verticală
6. Instalații de primenire și evacuare:
  - călugăr pentru bazine vidabile;
  - călugăr prevăzut cu deversor;
  - instalație specială pentru bazine nevidabile;
  - instalație tip stăvilar;
  - instalație tip deversor.
7. Instalații pentru traversarea obstacolelor: sifonul, apeductul, trecători pentru pești
8. Unelte pentru defrișarea vegetației în bazinele piscicole: - târpan, hârleț, rizaca, cange, greblă, ghionder, cositori mecanice, coasă
9. Postere, imagini foto sau video, albume, amendamente și îngrășăminte pentru bazinele piscicole, machete bazine, machete ale instalațiilor hidrotehnice
10. Computer
11. Imprimantă
12. Videoproiector
13. Aplicații informatice

### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea lucrărilor de amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole	40%
			Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare amenajării și întreținerii bazinelor piscicole	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole	10%
			Executarea corectă a lucrărilor de amenajare și întreținere a bazinelor piscicole	50%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor și echipamentelor în vederea executării lucrărilor	20%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele de lucru	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării lucrărilor de amenajare și întreținere a bazinelor piscicole	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în amenajarea și întreținerea bazinelor piscicole	20%



## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 6: CREȘTEREA PEȘTELOR

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1 Anatomia peștilor	6.2.1 Delimitarea părților principale ale organismului peștilor și identificarea aparatelor și sistemelor 6.2.2 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate	6.3.1 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă
6.1.2 Specii de pești	6.2.3 Recunoașterea speciilor de pești reprezentative din ordinele: <i>Acipenseriformes</i> , <i>Clupeiformes</i> , <i>Cypriniformes</i> și <i>Perciformes</i> după caracterele morfologice 6.2.4 Utilizarea programelor informatice 6.2.5 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate	6.3.2 Pregătirea, cu responsabilitate, a unui album de fotografii cu speciile reprezentative de pești, conform fișei de lucru 6.3.3 Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor necesare în identificarea speciilor de pești
6.1.3 Sisteme de exploatații piscicole	6.2.6 Identificarea sistemelor de exploatare piscicolă și a tipurilor de crescătorii 6.2.7 Identificarea particularităților biologice ale înmulțirii peștilor 6.2.8 Identificarea metodelor de creștere și a modului de aclimatizare a peștilor 6.2.9 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de creștere a peștelui	6.3.4 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă 6.3.5 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de creștere a peștelui
6.1.4 Creșterea crapului, carasului și a plăticii	6.2.10 Identificarea raselor de crap din țara noastră și a particularităților reproductive 6.2.11 Executarea lucrărilor de populare a bazinelor în crescătoriile ciprinicole 6.2.12 Executarea lucrărilor de hrănire, îngrijire și întreținere a crapului, carasului și a plăticii în funcție de sezon 6.2.13 Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate 6.2.14 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice	6.3.6 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă 6.3.7 Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



	creșterii crapului	
6.1.5 Creșterea cyprinidelor asiatic	<p><b>6.2.15</b> <i>Identificarea condițiilor necesare reproducerii artificiale a cyprinidelor asiatic</i></p> <p><b>6.2.16</b> Executarea lucrărilor de reproducere artificială și reproducere dirijată a cyprinidelor asiatic</p> <p><b>6.2.17</b> Executarea lucrărilor de hrănire, îngrijire și întreținere a cyprinidelor asiatic</p> <p><b>6.2.18</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>6.2.19</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice creșterii cyprinidelor asiatic</p>	<p><b>6.3.8</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă</i></p> <p><b>6.3.9</b> <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p><b>6.3.10</b> <i>Raportarea/ Comunicarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><b>6.3.11</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</p>
6.1.6 Creșterea șalăului, știucii și a somnului	<p><b>6.2.20</b> Executarea lucrărilor de reproducere, hrănire, îngrijire și întreținere a șalăului, a știucii și a somnului</p> <p><b>6.2.21</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>6.2.22</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice creșterii șalăului, știucii și somnului</p>	<p><b>6.3.12</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</p> <p><b>6.3.13</b> <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p><b>6.3.14</b> <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i></p>
6.1.7 Creșterea păstrăvului	<p><b>6.2.23</b> <i>Identificarea părților principale ale unei păstrăvării</i></p> <p><b>6.2.24</b> Executarea lucrărilor de reproducere, hrănire, îngrijire și întreținere a păstrăvului de consum</p> <p><b>6.2.25</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice creșterii păstrăvului</p>	<p><b>6.3.15</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă</i></p> <p><b>6.3.16</b> <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p><b>6.3.17</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</p>
6.1.8 Creșterea sturionilor	<p><b>6.2.26</b> <i>Identificarea particularităților reproductive ale sturionilor</i></p> <p><b>6.2.27</b> Executarea lucrărilor de reproducere, hrănire, îngrijire și întreținere a sturionilor</p> <p><b>6.2.28</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice creșterii sturionilor</p>	<p><b>6.3.18</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</p> <p><b>6.3.19</b> <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i></p>



<p><b>6.1.9</b> Bolile peștilor și prădătorii acestora</p>	<p><b>6.2.29</b> Identificarea bolilor peștilor și a prădătorilor acestora  <b>6.2.30</b> Utilizarea prospectelor medicamentoase și citirea prescripțiilor medicale  <b>6.2.31</b> Aplicarea tramentelor corespunzătoare bolilor peștilor și combaterea prădătorilor  <b>6.2.32</b> Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice procesului de depistare și tratare a bolilor peștilor și combaterea prădătorilor</p>	<p><b>6.3.20</b> Manifestarea responsabilității în executarea lucrărilor de prevenire și combatere a bolilor și prădătorilor peștilor  <b>6.3.21</b> Comunicarea cu persoana calificată în domeniul sanitar-veterinar  <b>6.3.22</b> Citirea/ traducerea (din limba modernă studiată – unde este cazul) a prospectelor medicamentoase  <b>6.3.23</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor cu privire la starea de sănătate a peștilor  <b>6.3.24</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă</p>
<p><b>6.1.10</b> Măsuri de igienă în sectorul piscicol</p>	<p><b>6.2.33</b> Calcularea necesarului de soluții pentru igienizarea bazinelor, sculelor și ambarcațiunilor  <b>6.2.34</b> Executarea lucrărilor de igienizare a bazinelor, sculelor și ambarcațiunilor  <b>6.2.35</b> Asigurarea igienei alimentației peștilor  <b>6.2.36</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate  <b>6.2.37</b> Aplicarea măsurilor de protecția mediului specifice lucrărilor în sectorul piscicol  <b>6.2.38</b> Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de igienizare în sectorul piscicol</p>	<p><b>6.3.25</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă  <b>6.3.26</b> Respectarea măsurilor de protecția mediului  <b>6.3.27</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Creșterea peștilor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Raportarea/ Comunicarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

- Comunicarea cu personalul calificat în domeniul sanitar-veterinar
- Comunicarea/ Raportarea rezultatelor cu privire la starea de sănătate a peștilor
- Citirea prescripțiilor medicale
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
- Citirea/ traducerea (din limba modernă studiată – unde este cazul) a prospectelor medicamentoase
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
- Calcularea necesarului de soluții pentru igienizarea bazinelor, sculelor și ambarcațiunilor
- **Competența de a învăța să înveți:**
- Delimitarea părților principale ale organismului peștilor și identificarea aparatelor și sistemelor
- Recunoașterea speciilor de pești reprezentative din ordinele: Acipenseriformes, Clupeiformes, Cypriniformes și Perciformes după caracterele morfologice
- Identificarea sistemelor de exploatare piscicolă și a tipurilor de crescătorii
- Identificarea particularităților biologice ale înmulțirii peștilor
- Identificarea metodelor de creștere și a modului de aclimatizare a peștilor
- Identificarea raselor de crap din țara noastră și a particularităților reproductive
- Identificarea condițiilor necesare reproducerii artificiale a cyprinidelor asiatice
- Identificarea părților principale ale unei păstrăvării
- Identificarea particularităților reproductive ale sturionilor
- Identificarea bolilor peștilor și a prădătorilor acestora
- Utilizarea prospectelor medicamentoase și a prescripțiilor medicale
- **Competențe sociale și civice:**
- Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
- Comunicarea cu personalul calificat în domeniul sanitar-veterinar
- Manifestarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru
- Aplicarea măsurilor de protecția mediului în piscicultură
- Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă
- Respectarea normelor de protecția mediului în piscicultură
- Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
- Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în rezolvarea unor probleme
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
- Utilizarea corectă a programelor informatice în căutarea, selectarea și prelucrarea informațiilor

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

**Tipuri de crescătorii piscicole intensive:** pepiniere, crescătorii propriu-zise, crescătorii mixte

1. Creșterea crapului: heleșteiele de reproducere și predezvoltare, heleșteiele de creștere vara I, heleșteiele de creștere vara a II-a, heleșteiele de îngrășare, heleșteiele pentru creșterea reproducătorilor, heleșteiele de iernat; bazinele cu destinație specială (parcare, carantină și bazinele pentru păstrarea peștelui viu), diguri, canale, prize de apă, stăvilarul, apeducte folosite în amenajările piscicole, sifonul, instalații de evacuare tip „călugăr”, instalații de alimentare
2. Creșterea păstrăvului: heleșteiele predezvoltare, heleșteiele de creștere pentru puiet, heleșteiele de creștere pentru păstrăvul de un an, heleșteiele de îngrășare, heleșteiele de creștere a reproducătorilor, bazinele cu destinație specială (parcare, carantină și bazinele experimentale), prize de apă, canalele de alimentare, decantorul, instalația de alimentare, instalații de evacuare tip “călugăr”, casa de

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește





incubație cu instalațiile speciale pentru producerea alevinilor de păstrăv, sisteme de filtrare, sisteme de aerare a apei

3. Creșterea sturionilor: bazine pentru parcare reproducătorilor, bazine pentru maturarea reproducătorilor, bazine pentru creșterea larvelor și puilor, bazine și instalații pentru producerea hranei vii, instalații pentru incubația icrelor,
4. Creșterea șalăului, știucii și a somnului:
  - Șalău: bazine de iernat, bazine de parcare, bazine de reproducere, hala de expediție a icrelor fecundate (instalație de apă), aparatele și instalațiile de incubație, bazinele de creștere
  - Somn: bazine pentru parcare reproducătorilor, bazine pentru depunerea icrelor, bazine pentru incubația icrelor, bazine de predezvoltare, bazine de creșterea larvelor până la vârsta de un an; bazine pentru creștere
  - Știucă: instalații pentru incubația icrelor, instalații și bazine pentru creștere
5. Echipamente de monitorizare a calității apei
6. Sisteme de alarmă, monitorizare și control
7. Ustensile pentru igienizare în sectorul piscicol
8. Cameră frigorifică
9. Magazia de furaje
10. Materiale: postere, mulaje, pești din specii diferite, imagini foto sau video, albume, mostre de furaje, machete de heleștee, bazine, clocitoare, ustensile pentru igienizarea bazinelor piscicole, soluții chimice pentru igienizarea bazinelor, sculelor și ambarcațiunilor din sectorul piscicol: var stins, formol, sodă caustică, clorură de var, preparate anatomo-patologice cu diferite boli, insectare, paraziți conservați, păsări ihtiofage, reptile, amfibieni conservate, medicamente, prescripții medicale, prospecte medicamentoase
11. Computer
12. Imprimantă
13. Videoproiector
14. Aplicații informatice
15. Echipamente de protecție

### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Creșterea diferitelor specii de pești, în funcție de zona geografică; Prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor peștilor	40%
		Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare creșterii peștilor, prevenirii și combaterii bolilor și dăunătorilor peștilor	40%
		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%
		Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în creșterea, prevenirea	10%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

<b>2.</b>	<b>Realizarea sarcinii de lucru</b>	<b>50%</b>	și combaterea bolilor și dăunătorilor peștilor	
			Executarea corectă a lucrărilor de creștere, prevenire și combatere a bolilor și dăunătorilor speciilor de pești, conform fișelor tehnologice	<b>50%</b>
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor și echipamentelor în vederea executării lucrărilor	<b>20%</b>
			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele de lucru	<b>20%</b>
<b>3.</b>	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate</b>	<b>15%</b>	Argumentarea necesității realizării lucrărilor de creștere, prevenire și combatere a bolilor și dăunătorilor peștilor	<b>40%</b>
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	<b>40%</b>
			Utilizarea terminologiei de specialitate în creșterea, prevenirea și combaterea bolilor și dăunătorilor peștilor	<b>20%</b>



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 7:  
PESCUIREA, TRANSPORTAREA ȘI PRELUCRAREA PRIMARĂ A PEȘTELUI ȘI  
ICRELOR**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
7.1.1 Unelte de pescuit	7.2.1 <i>Identificarea materialelor folosite la confecționarea și repararea uneltelor de pescuit</i> 7.2.2 <i>Executarea operațiilor de confecționare și reparare a uneltelor de pescuit</i> 7.2.3 <i>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice activității de confecționare și reparare a uneltelor de pescuit</i>	7.3.1 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă</i> 7.3.2 <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme, în cadrul echipei de lucru</i> 7.3.3 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i>
7.1.2 Pescuitul peștelui	7.2.4 <i>Identificarea și pregătirea uneltelor de pescuit</i> 7.2.5 <i>Executarea pescuitului</i> 7.2.6 <i>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice pescuitului</i>	7.3.4 <i>Conștientizarea importanței identificării uneltelor de pescuit și pregătirii acestora</i> 7.3.5 <i>Respectarea tehnicii de pescuit</i> 7.3.6 <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</i> 7.3.7 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i>
7.1.3 Pescuitul în amenajările piscicole	7.2.7 <i>Executarea pescuitului, sortarea și păstrarea peștelui viu;</i> 7.2.8 <i>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice pescuitului în amenajări piscicole, sortării și păstrării peștelui viu</i>	7.3.8 <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</i> 7.3.9 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i>
7.1.4 Transportul peștelui viu	7.2.9 <i>Identificarea echipamentelor de transport și igienizarea lor;</i> 7.2.10 <i>Executarea transportului de pește viu pe distanțe mici</i> 7.2.11 <i>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice transportului peștelui viu</i>	7.3.10 <i>Respectarea factorilor care influențează transportul peștelui viu și a icrelor embrionate</i> 7.3.11 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă, sub supraveghere directă</i> 7.3.12 <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i> 7.3.13 <i>Respectarea normelor de</i>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



		sănătate și securitate în muncă
7.1.5 Prelucrarea primară a peștelui și icrelor	<p>7.2.12 <i>Identificarea materiilor prime și auxiliare folosite la prelucrarea primară a peștelui și a icrelor</i></p> <p>7.2.13 <i>Pregătirea peștelui și a materialelor necesare pentru prelucrarea primară a peștelui și a icrelor</i></p> <p>7.2.14 <i>Determinarea calității peștelui pentru sărare, afumare și marinare</i></p> <p>7.2.15 <i>Executarea lucrărilor de sărare, afumare, marinare a peștelui și prelucrării icrelor</i></p> <p>7.2.16 <i>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice prelucrării primare a peștelui și a icrelor</i></p>	<p>7.3.14 <i>Manifestarea responsabilității în executarea lucrărilor de prelucrarea primară a peștelui și a icrelor</i></p> <p>7.3.15 <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în vederea prelucrării primare a peștelui și a icrelor, sub supraveghere directă</i></p> <p>7.3.16 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i></p>
7.1.6 Produsele din pește și valorificarea lor	<p>7.2.17 <i>Recunoașterea materialelor folosite la ambalarea produselor din pește</i></p> <p>7.2.18 <i>Utilizarea ambalajelor agreate de piața internă și internațională</i></p> <p>7.2.19 <i>Executarea ambalării și etichetării</i></p> <p>7.2.20 <i>Igienizarea ambalajelor re folosibile</i></p> <p>7.2.21 <i>Utilizarea tehnologiei informației în promovarea produselor piscicole</i></p> <p>7.2.22 <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>7.2.23 <i>Utilizarea metodelor de comercializare a produselor piscicole</i></p> <p>7.2.24 <i>Aplicarea măsurilor de protecția mediului specifice lucrărilor în sectorul piscicol</i></p> <p>7.2.25 <i>Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice ambalării produselor piscicole</i></p>	<p>7.3.17 <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcinile de lucru primite, sub supraveghere directă</i></p> <p>7.3.18 <i>Prezentarea într-o formă atragătoare a produselor piscicole</i></p> <p>7.3.19 <i>Crearea sit-ului autonom pentru promovarea produselor piscicole</i></p> <p>7.3.20 <i>Comunicarea prin intermediul internetului cu alți piscicultori</i></p> <p>7.3.21 <i>Colaborarea cu asociațiile piscicole din zonă</i></p> <p>7.3.22 <i>Participarea la târguri și expoziții cu produse piscicole</i></p> <p>7.3.23 <i>Promovarea brandului regional de produse piscicole, alături de alte produse tradiționale</i></p> <p>7.3.24 <i>Raportarea/ Comunicarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>7.3.25 <i>Respectarea măsurilor de protecția mediului</i></p> <p>7.3.26 <i>Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Pescuirea, transportarea și prelucrarea primară a peștelui și icrelor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Raportarea/ Comunicarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Identificarea materialelor folosite la confecționarea și repararea uneltelor de pescuit
  - Identificarea și pregătirea uneltelor de pescuit
  - Identificarea echipamentelor de transport și igienizarea lor
  - Identificarea materiilor prime și auxiliare folosite prelucrarea primară a peștelui și a icrelor
  - Recunoașterea materialelor folosite la ambalarea produselor din pește
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru
  - Manifestarea responsabilității în realizarea sarcinilor de lucru
  - Prezentarea într-o formă atragătoare a produselor piscicole
  - Aplicarea măsurilor de protecția mediului specifice lucrărilor în sectorul piscicol
  - Respectarea măsurilor de protecția mediului
  - Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor în sectorul piscicol
  - Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor în sectorul piscicol
  - Colaborarea cu asociațiile piscicole din zonă
  - Participarea la târguri și expoziții cu produse piscicole
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
  - Utilizarea ambalajelor agreeate de piața internă și internațională
  - Utilizarea metodelor de comercializare a produselor piscicole
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea tehnologiei informației în promovarea produselor piscicole
  - Comunicarea prin intermediul internetului cu alți piscicultori
  - Crearea sit-ului autonom pentru promovarea produselor piscicole
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
  - Promovarea brandului regional de produse piscicole, alături de alte produse tradiționale

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

1. Tipuri de unelte de pescuit:

- Unelte de pescuit tip rețea și filtrante:
  - tip rețea: setci (simple, compuse, plutitoare)
  - filtrante: tifanul, minciogul, volocul, năvodul de baltă, năvodul de râu, plasa-pungă
  - filtrante tracționate: traulul

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

- Unelte de pescuit tip capcană și cu cârlig:
  - Tip capcană: închise – vintirele; mixte: talianul de baltă, vintirul uriaș; deschise: talianul semigigant, talianul gigant
  - Cu cârlige – pripoane, paragate, carmace, undițe
- 2. Echipamentele de transport: căruță, hidrobioane, camioane, cisterne, avioane, elicoptere, instalații de oxigenare a apei
- 3. Mașini și instalații pentru prelucrarea primară a peștelui și icrelor
- 4. Instalații fixe și mobile de sortare a peștelui
- 5. Mașină pentru sărare
- 6. Instalații de afumare
- 7. Prăjitor cu acțiune continuă sau discontinuă
- 8. Materiale: postere, pești din specii diferite, imagini foto sau video, albume, machete de heleșteu, bazine, clocitoare
  - *Materiale folosite la confecționarea și repararea uneltelor de pescuit:* firul simplu, ațe pescărești, șnururi, frânghii, odgoane, parâme, cabluri, plutitoare, flotoare, greutateți
  - *Materiale folosite la transportul peștelui:* pungi de material plastic, targă, lăzi din lemn sau material plastic, gheață, rogojini, masa de sortare a peștelui
  - *Materii prime și auxiliare folosite în prelucrarea peștelui și icrelor:*  
 Materii prime: pește din diferite specii  
 Materii auxiliare: apă, sare comestibilă, ulei, oțet, zahăr, condimente, gelatină alimentară; căzi de inox, de material plastic, masă, cuțite, blaturi, rumeguș, talaș, lemn de plop, fag, stejar, vergele din lemn, sfoară, căzi de marinare
  - *Materiale folosite la ambalarea și etichetarea produselor piscicole (ambalaje și etichete):*  
 Metalice: pe bază de aluminiu, nichel, crom-cositor, zinc, folie de aluminiu  
 Nemetalice: materiale lemnoase, sticlă, materiale plastice, hârtie cerată, hârtie metalizată, hârtie acoperită de mase plastice, complexe din mase plastice
- 9. Computer
- 10. Imprimantă
- 11. Videoproiector
- 12. Aplicații informatice
- 13. Echipamente de protecție

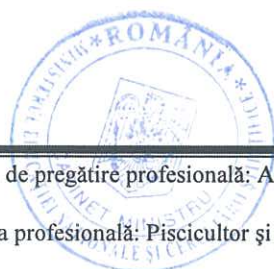
### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru</b>	Identificarea lucrărilor de pescuire, transportare și prelucrare primară a peștelui și icrelor	40%
		Selectarea materialelor, echipamentelor și utilajelor necesare pescuitului, transportului și prelucrării primare a peștelui și icrelor	40%
		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii și a mediului	20%



2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea succesiunii lucrărilor și a etapelor de lucru în pescuit, transport și prelucrare primară a peștelui și icrelor	10%
			Executarea corectă a lucrărilor de pescuit, transport și prelucrare primară a peștelui și icrelor	50%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor și echipamentelor în vederea executării lucrărilor	20%
			Verificarea calității lucrărilor realizate conform cerințelor din fișele de lucru	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea necesității realizării lucrărilor de pescuit, transport și prelucrare primară a peștelui și icrelor	40%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, persoanelor responsabile	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în creșterea și exploatarea peștilor	20%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8:  
CONDUCEREA TRACTORULUI RUTIER**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>8.1.1</b> Noțiuni de legislație rutieră</p> <p><b>8.1.2</b> Particularitățile drumului public și a mijloacelor de dirijare a circulației</p> <p><b>8.1.3</b> Mijloace de semnalizare rutieră (indicatoare, marcaje, semnale)</p> <p><b>8.1.4</b> Reguli de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice</p> <p><b>8.1.5</b> Infracțiuni și contravenții rutiere</p> <p><b>8.1.6</b> Variante de asigurare adecvate pentru tractoare</p> <p><b>8.1.7</b> Condiții de admisibilitate pentru vehicule și conducătorii acestora</p>	<p><b>8.2.1</b> Aplicarea legislației rutiere în vigoare</p> <p><b>8.2.2</b> Identificarea particularităților drumului public</p> <p><b>8.2.3</b> Recunoașterea indicatoarelor, a marcajelor și a semnalelor rutiere</p> <p><b>8.2.4</b> Respectarea drepturilor și a obligațiilor conducătorilor auto la întâlnirea mijloacelor de semnalizare rutieră</p> <p><b>8.2.5</b> Aplicarea regulilor de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice</p> <p><b>8.2.6</b> Utilizarea manualelor și a testelor de circulație rutieră</p> <p><b>8.2.7</b> Analizarea variantelor de asigurare adecvate pentru tractoare</p> <p><b>8.2.8</b> Asigurarea îndeplinirii condițiilor de admisibilitate pentru vehicule și conducătorii acestora</p>	<p><b>8.3.1</b> Manifestarea responsabilă în traficul rutier, atât pentru apărarea vieții și integrității participanților la trafic cât și pentru protejarea mediului înconjurător</p>
<p><b>8.1.8</b> Elemente ale conducerii preventive</p> <p><b>8.1.9</b> Analiza situațiilor periculoase din punct de vedere al pierderii aderenței și lipsei vizibilității</p>	<p><b>8.2.9</b> Adaptarea modului de deplasare în funcție de condițiile specifice.</p> <p><b>8.2.10</b> Identificarea factorilor de risc pentru circulația în anumite situații</p>	<p><b>8.3.2</b> Justificarea alegerii unei tehnici de conducere preventivă într-o situație de risc</p>
<p><b>8.1.10</b> Componentele trusei de prim ajutor</p> <p><b>8.1.11</b> Manevre de acordare a primului ajutor</p>	<p><b>8.2.11</b> Identificarea componentelor trusei de prim ajutor</p> <p><b>8.2.12</b> Stabilirea urgențelor la locul accidentului</p>	<p><b>8.3.3</b> Manifestarea spiritului civic și umanitar în situația unui accident rutier</p> <p><b>8.3.4</b> Justificarea folosirii unei tehnici de acordare a primului ajutor</p>

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



	<b>8.2.13</b> Acordarea primului ajutor la locul accidentului	
<b>8.1.12</b> Lucrări de întreținere tehnică zilnică și periodică	<b>8.2.14</b> Verificarea zilnică și periodică a stării tehnice a tractorului  <b>8.2.15</b> Executarea lucrărilor de întreținere tehnică zilnică și periodică la tractor	<b>8.3.5</b> Asumarea inițiativei în vederea îmbunătățirii stării tehnice a autovehiculului (compară situația problemă cu situația normală, emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)
<b>8.1.13</b> Norme de igienă, securitate a muncii și PSI, specifice lucrărilor de întreținere tehnică zilnică și periodică, la tractor	<b>8.2.16</b> Aplicarea normelor de igienă, securitate a muncii și PSI, pentru lucrările de întreținere tehnică zilnică și periodică la tractor	<b>8.3.6</b> Manifestarea responsabilității în timpul lucrărilor de întreținere tehnică, zilnică și periodică la tractor
<b>8.1.14</b> Comenzile și aparatura de la bordul tractorului	<b>8.2.17</b> Identificarea comenzilor  <b>8.2.18</b> Citirea aparaturii de la bordul tractorului	
<b>8.1.15</b> Tipuri de semnalizare rutieră	<b>8.2.19</b> Conducerea tractorului în trafic	<b>8.3.7</b> Manifestarea atenției și concentrării în efectuarea manevrelor cu autovehiculul pe drumul public
<b>8.1.16</b> Condiții normale de circulație și situații de risc în localități și în afara localităților	<b>8.2.20</b> Identificarea situațiilor de risc în traficul rutier și aplicarea tehnicii conducerii preventive adecvată <b>8.2.21</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate <b>8.2.22</b> Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	<b>8.3.8</b> Manifestarea politeții rutiere în trafic

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Conducerea tractorului rutier”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Justificarea alegerii unei tehnici de conducere preventivă într-o situație de risc
  - Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
  - Justificarea folosirii unei tehnici de acordare a primului ajutor
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Utilizarea manualelor și a testelor de circulație rutieră
  - Citirea aparaturii de la bordul tractorului

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

• **Competențe sociale și civice:**

- Manifestarea responsabilă în traficul rutier, atât pentru apărarea vieții și integrității participanților la trafic, cât și pentru protejarea mediului înconjurător
- Manifestarea spiritului civic și umanitar în situația unui accident rutier
- Manifestarea responsabilității în timpul lucrărilor de întreținere tehnică, zilnică și periodică la tractor
- Manifestarea atenției și concentrării în efectuarea manevrelor cu autovehiculul pe drumul public
- Manifestarea politeții rutiere în trafic

• **Competențe antreprenoriale:**

- Asumarea inițiativei în vederea îmbunătățirii stării tehnice a autovehiculului (compară situația problemă cu situația normală, emite idei privind rolul lui în rezolvarea problemei)

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

1. Tractor
2. Manual de circulație rutieră
3. Planșe cu mijloace de semnalizare rutieră
4. Indicatoare, marcaje
5. Teste de legislație rutieră
6. Videoproiector
7. Trusă de prim ajutor
8. Trusă de chei pentru întreținerea tehnică zilnică și periodică a autovehiculului
9. Echipamentul de protecție a muncii
10. Instinctor

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Test de autoevaluare cu privire la regulile de circulație rutieră, deplasarea vehiculelor pe drumurile publice, normele de conducere preventivă, normele de întreținere tehnică a autovehiculului și acordarea primului ajutor	30%
			Selectarea materialelor necesare pentru întreținerea tehnică zilnică și periodică a autovehiculului și pentru acordarea primului ajutor	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la protecția muncii, PSI și a mediului	30%

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește



2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Verificarea zilnică și periodică a stării tehnice a tractorului. Citirea aparatului de la bordul tractorului	30%
			Utilizarea corespunzătoare a materialelor pentru întreținerea tehnică a autovehiculului și pentru acordarea primului ajutor	50%
			Executarea manevrelor de conducere a tractorului pe drumurile publice	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Respectarea mijloacelor de semnalizare rutieră, a normelor de conducere preventivă și de protecție a mediului	40%
			Descrierea regulilor de circulație rutieră la deplasarea vehiculelor pe drumurile publice, a normelor de conducere preventivă, de întreținere tehnică zilnică și periodică a autovehiculului, pentru acordarea primului ajutor	30%
			Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	30%
			Utilizarea terminologiei de specialitate	30%

#### IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „PISCICULTOR ȘI PRELUCRĂTOR DE PEȘTE”

##### Matematică

- Calculul cantității de sămânță/ ha
- Calcularea cantității de îngrășăminte
- Calcularea necesarului de erbicide și insecto-fungicide
- Efectuarea de determinări pentru aprecierea calității lucrărilor agricole specifice tehnologiilor de cultivare a plantelor
- Calcularea cantității de hrană pentru animale și păsări pe perioade determinate
- Calcularea producțiilor animaliere pe perioade de timp
- Calculul cantității de îngrășăminte și amendamente și administrarea în bazinele piscicole
- Calcularea necesarului de soluții pentru igienizarea bazinelor, sculelor și ambarcațiunilor

##### Biologie

- Particularitățile morfologice și biologice ale speciilor de plante de cereale și leguminoase pentru boabe (organe vegetative și organe de reproducere)
- Exemple de plante spontane (buruieni)
- Exemple de grupe de boli și dăunători
- Exemple de animale
- Exemple de pești

Domeniul de pregătire profesională: Agricultură

Nivel: 3

Calificarea profesională: Piscicultor și prelucrător de pește

## Ecologie

- Mediul de viață al plantelor și animalelor;
- Noțiuni de agroecosisteme.

## Educație tehnologică

- Factorii de mediu care influențează viața plantelor;
- Tehnologiile de cultivare ale plantelor agricole (rotația culturilor, aplicarea îngrășămintelor, lucrările solului, lucrările de îngrijire, recoltarea și depozitarea produselor)
- Alimente de origine animală: carne, lapte, ouă
- Creșterea animalelor domestice (hrănire și îngrijire; valorificarea produselor); factori de mediu; securitate și sănătate în muncă
- Tipuri de mașini și instalații agricole
- Tipuri de adăpători și hrănituri pentru animale și păsări
- Agregate și instalații folosite în piscicultură

## Index al prescurtărilor și abrevierilor

<b>COR</b>	Cadrul ocupațiilor din România
<b>EQF</b>	Cadrul european al calificărilor
<b>SO</b>	Standard Ocupațional
<b>URÎ</b>	Unitate de rezultate ale învățării
<b>ÎPT</b>	Învățământ profesional și tehnic
<b>SSM</b>	Sănătatea și securitatea muncii
<b>NPSI</b>	Norme pentru prevenirea și stingerea incendiilor

