

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121 /13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE  
PROFESIONALĂ

Calificarea profesională:  
SCULPTOR - INTARSIER

Nivel 3

Domeniul de pregătire profesională:  
*Fabricarea produselor din lemn*

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

---

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



**GRUPUL DE LUCRU:**

**MARIA PENTILESCU** profesor dr., grad I, I.Ș.J. Suceava  
**ELVIRA GEORGESCU** profesor grad I, Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava  
**FELICIA NEACȘU** profesor grad I, Liceu Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești

**COORDONARE C.N.D.Î.P.T.:**

**FLORENȚA CLAUDIA DUMITRU** - inspector de specialitate/ expert curriculum  
**LILIANA DRĂGHICI** - inspector de specialitate/ expert curriculum



---

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier

## I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

### Titlul calificării: Sculptor – intarsier

**Descrierea succintă a calificării:** Calificarea **Sculptor – intarsier** asigură absolventului competențele, cunoștințele teoretice și practice necesare executării manuale și mecanizate a diferitelor tipuri de ornamente prin sculptură, intarsie și alte metode de ornamentare, la nivelul atelierelor de producție, în condițiile asigurării calității operațiilor, organizării locului de muncă și respectării normelor de securitate a muncii, igienă și protecție a mediului.

### Ocupațiile COR\* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| ✓ 731708 Sculptor în lemn         | ✓ 752301 Strungar în lemn                        |
| ✓ 731706 Pirogravor               | ✓ 752303 Tăietor de precizie în lemn             |
| ✓ 731710 Traforator manual lemn   | ✓ 752317 Tâmplar mecanic la croit și dimensionat |
| ✓ 752203 Tâmplar manual/artizanal | ✓ 752318 Tâmplar mecanic la rindeluit            |
| ✓ 752213 Șlefuitor, lustruitor    |  |
| ✓ 752219 Tâmplar restaurator      |  |

\* **NOTĂ:** Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

### Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**
  1. Utilizarea materiilor prime și a materialelor tehnologice în industria lemnului
  2. Analizarea documentației tehnologice pentru produse simple din lemn
  3. Debitarea materialului lemnos
- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
  4. Formarea panourilor placate și a ramelor
  5. Prelucrarea mecanică a elementelor decorative
  6. Aplicarea esteticii la ornamentarea mobilierului
  7. Finisarea mobilei
  8. Montarea și ambalarea mobilei

**Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.**

### Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor – 3

**Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier





**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ/ COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

<b>URI - Calificarea IPT: „Tâmplar universal”</b>	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional/ propuse de angajator</b>
1. Utilizarea materiilor prime și a materialelor tehnologice în industria lemnului	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar manual”</b>
	1. Aplicarea N.T.S.M. și P.S.I
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
	1. Prepararea adezivilor pentru înclierea fibrelor din lemn 2. Defibrarea tocăturii și rafinarea fibrelor din lemn 3. Deshidratarea masei fibroase
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Traforator manual”</b>
2. Aplicarea normelor generale de reprezentare în desen a produselor simple din lemn	1. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență 2. Aplicarea normelor de protecție a mediului 3. Întreținerea echipamentelor de lucru
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Traforator manual”</b>
3. Debitarea materialului lemnos	1. Pregătirea materialului lemnos în vederea traforării 2. Interpretarea desenului tehnic
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar manual”</b>
	1. Croirea materialului lemnos
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
	1. Croirea materialului lemnos
4. Formarea panourilor placate și a ramelor	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Traforator manual”</b>
	1. Organizarea locului de muncă 2. Aprovizionarea cu mijloace de muncă
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar manual”</b>
	1. Asamblarea elementelor masive 2. Asamblarea elementelor și subansamblelor
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
5. Prelucrarea mecanică a elementelor decorative	1. Asamblarea elementelor masive 2. Asamblarea elementelor și subansamblelor 3. Pregătirea furnirelor estetice și a înlocuitorilor 4. Pregătirea panourilor din PAL pentru furniruire
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
	1. Prelucrarea mecanică a panourilor din PAL furniruit 2. Prelucrarea mecanică a semifabricatelor din lemn masiv

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



6. Aplicarea esteticii la ornamentarea mobilierului	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar manual”</b>
	1. Aplicarea procedurilor de calitate
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
	1. Executarea sculpturilor
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Traforator manual”</b>
	1. Executarea pieselor din material lemnos prin traforare 2. Decorarea obiectelor traforate 3. Asamblarea pieselor traforate
7. Finisarea mobilei	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar manual”</b>
	1. Finisarea elementelor, subansamblelor și ansamblelor
	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
	1. Finisarea elementelor, subansamblelor și ansamblelor
8. Montarea și ambalarea mobilei	<b>Unități de competență/ Competențele profesionale din Standardul Ocupațional „Tâmplar”</b>
	1. Ambalarea corpurilor de mobilier 2. Confectionarea ambalajelor pentru corpurile de mobilier



### III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA / OCUPAȚIILE VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA

#### UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1: UTILIZAREA MATERIILOR PRIME ȘI A MATERIALELOR TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIA LEMNULUI

##### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>1.1.1. Structura și identificarea macroscopică a lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- secțiuni principale prin trunchi</li> <li>- caracterele structurii macroscopice și caracteristicile fizice ale lemnului</li> <li>- identificarea macroscopică a speciilor lemnoase</li> </ul> <p><b>1.1.2. Defectele lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- defecte de formă a trunchiului</li> <li>- defecte de structură</li> <li>- noduri</li> <li>- crăpături</li> <li>- găuri și galerii de insecte</li> <li>- colorații anormale și alterații</li> </ul> <p><b>1.1.3. Materii prime:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cherestea de rășinoase și foioase</li> <li>- materiale compozite: PAL, PFL, MDF, OSB, panouri înnobilate, placaj, panel</li> <li>- furnire</li> </ul> <p><b>1.1.4. Adezivi utilizați în industria lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proprietățile și caracteristicile tehnice ale adezivilor</li> <li>- tipuri de adezivi utilizați în industria lemnului</li> </ul> <p><b>1.1.5. Materiale abrazive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificarea și simbolizarea materialelor abrazive</li> <li>- materiale abrazive utilizate pentru: lemn masiv, suprafețe furniruite, pelicule de finisare</li> </ul> <p><b>1.1.6. Materiale tehnologice de finisare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale tehnologice de pregătire a suportului lemnos în vederea finisării</li> </ul>	<p><b>1.2.1.</b> Reprezentarea secțiunilor principale prin trunchi cu notarea caracterelor structurii macroscopice</p> <p><b>1.2.2.</b> Recunoașterea speciilor pe baza caracterelor structurii macroscopice și a caracteristicilor fizice ale lemnului</p> <p><b>1.2.3.</b> Măsurarea zonelor cu defecte de formă pentru un trunchi dat</p> <p><b>1.2.4.</b> Alegerea sortimentelor de materii prime pentru realizarea unui produs finit dat</p> <p><b>1.2.5.</b> Recunoașterea adezivilor în funcție de caracteristicile și proprietățile acestora</p> <p><b>1.2.6.</b> Realizarea unei asamblări de elemente date, prin utilizarea unui adeziv specific</p> <p><b>1.2.7.</b> Recunoașterea materialelor abrazive în funcție de natura suportului</p> <p><b>1.2.8.</b> Utilizarea materialelor abrazive în funcție de suprafața de șlefuit dată</p> <p><b>1.2.9.</b> Identificarea materialelor tehnologice pentru finisarea suprafețelor lemnoase</p> <p><b>1.2.10.</b> Stabilirea materialelor tehnologice de finisare necesare pentru finisarea unui produs finit dat</p> <p><b>1.2.11.</b> Utilizarea unei limbi de circulație modernă în identificarea unor materiale de finisare produse în țări ale UE</p> <p><b>1.2.12.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p><b>1.2.13.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice</p>	<p><b>1.3.1.</b> Conștientizarea importanței recunoașterii speciilor lemnoase pentru calificarea vizată</p> <p><b>1.3.2.</b> Asumarea inițiativei la valorificarea lemnului cu defecte</p> <p><b>1.3.3.</b> Respectarea cerințelor calitative în alegerea sortimentelor de materii prime</p> <p><b>1.3.4.</b> Executarea operației de asamblare sub supraveghere cu grad de autonomie în execuție</p> <p><b>1.3.5.</b> Respectarea rugozității impuse de tehnologia de finisare pentru suprafața șlefuită</p> <p><b>1.3.6.</b> Asumarea inițiativei în stabilirea modului de finisare, pentru un produs finit dat</p> <p><b>1.3.7.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor și protecție a mediului la utilizarea materiilor prime și materialelor tehnologice</p>

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier





## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	30%
			Alegerea epruvetelor, materiilor prime și materialelor necesare realizării sarcinilor de lucru	40%
			Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, paza și stingerea incendiilor și protecția mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Identificarea speciilor lemnoase pe baza caracterelor macroscopice și a caracteristicilor fizice ale lemnului	20%
			Măsurarea corectă a defectelor de formă a trunchiului	20%
			Alegerea adezivului adecvat tipului de asamblare și realizarea acesteia	20%
			Utilizarea corectă a sortimentelor de materiale abrazive	20%
			Alegerea corectă a materialelor de finisare pentru produsul dat	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea alegerii materiilor prime și materialelor utilizate	50%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice utilizate pentru realizarea sarcinii de lucru	50%



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2:  
 APLICAREA NORMELOR GENERALE DE REPREZENTARE ÎN DESEN A PRODUSELOR  
 SIMPLE DIN LEMN**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>2.1.1. Instrumente pentru măsurat și trasat</b></p> <p><b>2.1.2. Norme generale de reprezentare în desenul tehnic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formate utilizate în desenul tehnic</li> <li>- linii folosite în desenul tehnic</li> <li>- scări de reprezentare</li> <li>- indicatorul și tabelul de componență</li> </ul> <p><b>2.1.3. Semne și reprezentări convenționale în industria lemnului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- semne convenționale pentru materii prime utilizate la fabricarea produselor finite din lemn</li> <li>- semne convenționale pentru accesorii metalice</li> <li>- semne convenționale pentru reprezentarea tapiteriei</li> </ul> <p><b>2.1.4. Mijloace și reguli generale de reprezentare a produselor din lemn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentarea vederilor</li> <li>- reprezentarea secțiunilor</li> </ul> <p><b>2.1.5. Întocmirea schiței și a desenului la scară:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- executarea schiței</li> <li>- executarea desenului la scară</li> <li>- cotarea în desenul tehnic</li> </ul> <p><b>2.1.6. Reprezentarea asamblărilor, a complexelor și a subansamblurilor specifice produselor finite din lemn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbinări, înnădiri, încheieturi</li> <li>- reprezentarea în desen a complexelor</li> <li>- reprezentarea în desen a subansamblurilor</li> </ul> <p><b>2.1.7. Realizarea schiței și a desenului la scară pentru produse simple din lemn:</b> rame, taburet, măsuțe etc.</p>	<p><b>2.2.1. Utilizarea instrumentelor de lucru la reprezentarea în desen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- măsurarea corectă a dimensiunilor reperelor</li> <li>- trasarea liniilor cu ajutorul instrumentelor de trasat</li> </ul> <p><b>2.2.2. Alegerea formatului și a scării de reprezentare în funcție de dimensiunile corpului de reprezentat</b></p> <p><b>2.2.3. Trasarea chenarului și a indicatorului</b></p> <p><b>2.2.4. Utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea materiilor prime și materialelor din industria lemnului, pentru un produs simplu din lemn, dat</b></p> <p><b>2.2.5. Amplasarea vederilor și a secțiunilor pe formatul foii de desen, pentru un produs dat</b></p> <p><b>2.2.6. Utilizarea instrucțiunilor date pentru reprezentarea schiței și a desenului la scară</b></p> <p><b>2.2.7. Reprezentarea schiței și a desenului la scară, pentru o îmbinare dată</b></p> <p><b>2.2.8. Reprezentarea în desen a unui complex/ subansamblu dat</b></p> <p><b>2.2.9. Reprezentarea în desen a unui produs simplu din lemn, dat</b></p> <p><b>2.2.10. Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate la prezentarea normelor generale de reprezentare în desenul tehnic</b></p>	<p><b>2.3.1. Asumarea responsabilității în utilizarea corectă a instrumentelor de măsurat</b></p> <p><b>2.3.2. Conștientizarea importanței utilizării semnelor convenționale în reprezentarea produselor finite din lemn</b></p> <p><b>2.3.3. Respectarea regulilor generale de reprezentare a vederilor și secțiunilor pentru un produs din lemn</b></p> <p><b>2.3.4. Respectarea normelor și a condițiilor tehnice specifice realizării desenului la scară pentru produsele simple din lemn</b></p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*





**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Aplicarea normelor generale de reprezentare în desen a produselor simple din lemn”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la prezentarea normelor generale de reprezentare în desenul tehnic
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Măsurarea corectă a dimensiunilor reperelor
  - Utilizarea semnelor convenționale pentru reprezentarea materiilor prime, materialelor și utilajelor din industria lemnului
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Utilizarea instrucțiunilor date pentru reprezentarea schiței și a desenului la scară
  - Respectarea regulilor generale de reprezentare a vederilor și secțiunilor pentru un produs din lemn
- **Competențe sociale și civice:**
  - Asumarea responsabilității în utilizarea corectă a instrumentelor de măsurat

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Instrumente:* planșetă, liniar, compas, raportor, echer, metru, creion, radieră
- *Mostre de materii prime:* lemnul masiv, PAL, PFL, placaj, panel, lemn lamelat, plăci celulare, rame, poliuretan, materiale de umplutură, arcuri
- *Produse simple din lemn*

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	30%
			Alegerea corectă a instrumentelor de măsurat și trasat necesare realizării sarcinilor de lucru	40%
			Alegerea scării de reprezentare și a formatului hârtiei	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea corespunzătoare a instrumentelor de desen	20%
			Trasarea chenarului, a indicatorului și a tablei de componență	20%
			Respectarea etapelor în realizarea schiței pentru o îmbinare dată	20%
			Realizarea corectă a desenului la scară pentru un produs simplu	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea aplicării normelor de reprezentare în desen a produselor din lemn	60%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în argumentarea aplicării normelor de reprezentare în desenul tehnic	40%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:  
DEBITAREA MATERIALULUI LEMNOS**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>3.1.1. Instalații de uscare artificială a cherestelei:</b> - tipuri de instalații de uscare - construcția și funcționarea instalațiilor de uscare a cherestelei</p> <p><b>3.1.2. Procesul uscării artificiale a cherestelei:</b> - pregătirea materialului lemnos pentru uscare - regimuri de uscare a cherestelei - defecte de uscare a cherestelei</p> <p><b>3.1.3. Operații de debitare:</b> - operații de debitare a reperelor cu contur liniar - operații de debitare a reperelor cu contur curbiliniu și poligonal - adaosuri de prelucrare - metode de debitare</p> <p><b>3.1.4. Utilaje folosite la debitarea lemnului masiv:</b> - utilaje pentru debitarea lemnului masiv - scule pentru debitarea lemnului masiv</p> <p><b>3.1.5. Indicatorii economici la debitarea lemnului masiv</b></p> <p><b>3.1.6. Norme de securitate și sănătate în muncă, PSI și protecție a mediului la debitarea lemnului masiv</b></p>	<p><b>3.2.1.</b> Descrierea construcției și a modului de funcționare a instalațiilor de uscare a cherestelei</p> <p><b>3.2.2.</b> Realizarea operației de stivuire a cherestelei în vederea uscării artificiale</p> <p><b>3.2.3.</b> Alimentarea instalațiilor de uscare</p> <p><b>3.2.4.</b> Verificarea parametrilor regimului de uscare</p> <p><b>3.2.5.</b> Identificarea defectelor de uscare și a cauzelor apariției acestora</p> <p><b>3.2.6.</b> Stabilirea măsurilor de prevenire a apariției defectelor de uscare</p> <p><b>3.2.7.</b> Stabilirea metodelor de debitare a lemnului masiv și a operațiilor în succesiunea lor, pentru un reper dat</p> <p><b>3.2.8.</b> <i>Calcularea corectă a adaosurilor de prelucrare pentru un reper dat</i></p> <p><b>3.2.9.</b> Organizarea locului de muncă.</p> <p><b>3.2.10.</b> Verificarea și reglarea utilajelor necesare debitării reperului dat</p> <p><b>3.2.11.</b> Montarea uneltei tăietoare corespunzătoare operației de debitare</p> <p><b>3.2.12.</b> Debitarea materialului lemnos pentru obținerea unor repere, pe baza unei fișe tehnologice date</p> <p><b>3.2.13.</b> <i>Măsurarea dimensiunilor reperelor obținute prin debitare și compararea cu cele din fișa tehnologică</i></p> <p><b>3.2.14.</b> <i>Calcularea indicatorilor economici pentru debitarea reperelor din lemn masiv, folosind formulele de calcul specifice</i></p> <p><b>3.2.15.</b> <i>Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><b>3.2.16.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea procesului de uscare artificială a cherestelei și debitarea lemnului masiv</i></p>	<p><b>3.3.1.</b> Alimentarea instalațiilor de uscare a cherestelei sub supraveghere cu grad de autonomie restrâns</p> <p><b>3.3.2.</b> <i>Asumarea inițiativei în stabilirea metodei de debitare pentru obținerea unui randament optim.</i></p> <p><b>3.3.3.</b> <i>Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</i></p> <p><b>3.3.4.</b> Asumarea inițiativei pentru pregătirea utilajelor pentru efectuarea operațiilor de debitare</p> <p><b>3.3.5.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><b>3.3.6.</b> Respectarea prescripțiilor din fișele tehnologice la efectuarea operațiilor de debitare a materialului lemnos</p> <p><b>3.3.7.</b> <i>Asumarea responsabilității pentru calitatea operațiilor de debitare efectuate</i></p> <p><b>3.3.8.</b> <i>Conștientizarea necesității valorificării lemnului masiv la debitare prin obținerea unor indicatori economici optimi</i></p> <p><b>3.3.9.</b> <i>Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor și a protecției mediului la debitarea reperelor din lemn masiv</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier





*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale „Debitarea materialului lemnos”:**

• **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea procesului de uscare artificială a cherestelei și debitarea lemnului masiv
- Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

• **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**

- Calcularea corectă a adaosului de prelucrare
- Măsurarea dimensiunilor reperelor obținute prin debitare și compararea cu cele din fișa tehnologică
- Calcularea indicatorilor economici pentru debitarea reperelor din lemn masiv, folosind formulele de calcul specifice

• **Competența de a învăța să înveți:**

- Asumarea responsabilității pentru calitatea operațiilor de debitare efectuate

• **Competențe sociale și civice:**

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Asumarea responsabilității pentru respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor, și protecția mediului la debitarea reperelor din lemn masiv
- Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

• **Competențe antreprenoriale:**

- Asumarea inițiativei în stabilirea metodei de debitare pentru obținerea unui randament optim
- Conștientizarea necesității valorificării lemnului masiv la debitare prin obținerea unor indicatori economici optimi

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Material lemnos:* rășinoase (brad, molid, pin, larice); foioase (fag, stejar, paltin, nuc, tei); diverse specii (plop, mestecăn, arin, salcâm)
- *Camere de uscare artificială a cherestelei*
- *Mașini-unelte pentru debitarea materialului lemnos:*
  - ferăstraie circulare de spintecat simple, multiple, cu și fără avans mecanic
  - ferăstraie circulare de rețezat simple, pendulă cu acționare hidraulică, pendulă cu acționare mecanică
  - ferăstraie panglică
- *Scule/unelte utilizate pentru debitarea materialului lemnos:* discuri tăietoare, pânze dințate



Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



## Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	30%
		Alegerea materialului lemnos, utilajelor, sculelor/uneltelor necesare efectuării operațiilor de debitare	40%
		Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, paza și stingerea incendiilor și protecția mediului	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	Pregătirea materialului lemnos și alimentarea instalațiilor de uscare	30%
		Realizarea operațiilor de debitare utilizând corespunzător utilajele	50%
		Verificarea dimensiunilor și calității reperelor obținute	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea procesului de uscare artificială a cherestelei	50%
		Descrierea tehnologiei și a utilajelor folosite la debitarea lemnului masiv, prin utilizarea corespunzătoare a terminologiei de specialitate	50%



## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 4: FORMAREA PANOURILOR PLACATE ȘI A RAMELOR

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>4.1.1. Asamblarea ramelor și a cadrelor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dispozitive de asamblare a ramelor</li> <li>- modul de lucru la asamblarea ramelor</li> <li>- tipuri de adezivi utilizați la asamblarea ramelor</li> </ul> <p><b>4.1.2. Bordurarea canturilor panourilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dispozitive pentru bordurarea canturilor panourilor</li> <li>- tipuri de borduri utilizate</li> <li>- tipuri de adezivi utilizați la bordurarea canturilor panourilor</li> </ul> <p><b>4.1.3. Tehnologia de furniruire a panourilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operații de pregătire a panourilor</li> <li>- operații de pregătire a furnirelor</li> <li>- tipuri de mașini, dispozitive și instalații pentru pregătirea panourilor și a furnirelor în vederea furniruirii</li> <li>- tipuri de mașini de aplicat adeziv</li> <li>- tipuri de prese, regimuri de presare, parametri urmăriți la presare</li> <li>- operația de condiționare a panourilor furniruite, după presare</li> </ul> <p><b>4.1.4. Defecte de furniruire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasificarea defectelor de furniruire</li> <li>- cauze care conduc la apariția defectelor de furniruire</li> <li>- modalități de remediere a defectelor de furniruire</li> </ul> <p><b>4.1.5. Norme de securitate și sănătate în muncă, pază și stingerea incendiilor și de protecție a mediului la asamblarea reperelor prin înclieiere</b></p>	<p><b>4.2.1.</b> Utilizarea dispozitivului de asamblare și a tipului de adeziv în funcție de sarcina de lucru primită</p> <p><b>4.2.2.</b> Executarea operației de asamblare a unei rame din lemn masiv, cu respectarea etapelor de lucru, prevăzute în fișa tehnologică</p> <p><b>4.2.3.</b> Stabilirea tipului de bordură și a adezivului în funcție de structura panoului dat</p> <p><b>4.2.4.</b> Utilizarea dispozitivului de asamblare adecvat tipului de bordură aplicată pe cantul panoului</p> <p><b>4.2.5.</b> Stabilirea operațiilor și a mașinilor/ instalațiilor/ dispozitivelor necesare pentru furniruirea unui panou dat</p> <p><b>4.2.6.</b> Realizarea operațiilor tehnologice de pregătire a furnirelor pentru furniruirea unui panou dat, conform fișei tehnologice</p> <p><b>4.2.7.</b> Pregătirea panoului pentru furniruire prin efectuarea operațiilor de calibrare și zimțuire</p> <p><b>4.2.8.</b> Formarea pachetelor pentru presare, prin utilizarea tipului de adeziv adecvat tehnologiei de presare abordate</p> <p><b>4.2.9.</b> Controlul valorilor parametrilor regimului de presare (<i>temperatură, presiune, durată</i>)</p> <p><b>4.2.10.</b> Monitorizarea procesului de condiționare a panourilor presate</p> <p><b>4.2.11.</b> Controlul calitativ al panourilor furniruite</p> <p><b>4.2.12.</b> Remedierea defectelor de furniruire</p> <p><b>4.2.13.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea operațiilor efectuate</p> <p><b>4.2.14.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>4.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>4.3.2.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>4.3.3.</b> Respectarea cu rigurozitate a succesiunii etapelor de lucru, prevăzute în fișa tehnologică</p> <p><b>4.3.4.</b> Asumarea responsabilității pentru calitatea operațiilor de asamblare și bordurare efectuate</p> <p><b>4.3.5.</b> Operațiile tehnologice sunt executate sub supravegherea directă a maestrului instructor, existând un grad de autonomie restrâns</p> <p><b>4.3.6.</b> Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p><b>4.3.7.</b> Conștientizarea importanței operației de presare în obținerea unor panouri furniruite de calitate.</p> <p><b>4.3.8.</b> Respectarea valorilor optime ale parametrilor regimului de presare</p> <p><b>4.3.9.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p> <p><b>4.3.10.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, pază și stingere a incendiilor și de protecție a mediului, bordurarea panourilor și la realizarea operațiilor de furniruire a panourilor</p>

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Formarea panourilor placate și a ramelor”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate la descrierea operațiilor efectuate
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Controlul valorilor parametrilor regimului de presare (temperatură, presiune, durată)
  - Controlul calitativ al panourilor furniruite
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Respectarea cu rigurozitate a succesiunii etapelor de lucru, prevăzute în fișa tehnologică
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Materii prime:** panouri din PAL, PFL, placaj, panel, furnire tehnice, furnire estetice, adezivi, borduri din lemn masiv, plastic
- **Materiale tehnologice:** materiale adezive, materiale abrazive, hârtie gumată, fir fuzibil
- **Dispozitive de asamblat rame:** prese de asamblat cu acționare mecanică sau cu acționare pneumatică
- **Dispozitive pentru verificat calitativ furnire**
- **Mașini de îmbinat furnire:** cu hârtie gumată sau cu fir fuzibil
- **Mașină de aplicat adeziv**
- **Prese hidraulice:** monoetajate, multietajate

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea cerințelor pentru fiecare sarcină de lucru și identificarea posibilelor căi de realizare	20%
			Alegerea dispozitivului de asamblare și a tipului de adeziv în funcție de sarcina de lucru primită	30%
			Stabilirea operațiilor și a mașinilor/ instalațiilor/	30%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



			dispozitivelor necesare pentru furniruirea panoului dat	
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă, pază și stingerea incendiilor și protecție a mediului la asamblarea ramelor și panourilor	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea operației de asamblare a ramei din lemn masiv, cu respectarea etapelor prevăzute în fișa tehnologică	25%
			Realizarea operațiile tehnologice de pregătire a panourilor și furnirelor în conformitate cu fișa tehnologică	25 %
			Utilizarea corectă a sculelor, verificatoarelor, mașinilor și dispozitivelor specifice operațiilor de asamblare a ramelor și formare a panourilor furniruite	40%
			Asigurarea controlului calitativ pentru panourile furniruite	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea pentru adezivii utilizați, bordurile alese și pentru operațiile tehnologice executate	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea modului de lucru la asamblarea ramelor și la furniruirea panourilor	60%





**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5:  
PRELUCRAREA MECANICĂ A ELEMENTELOR DECORATIVE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>5.1.1. Elemente constructive și decorative pentru mobilă</b></p> <p><b>5.1.2. Prelucrarea mecanică a elementelor decorative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îndreptarea-rindeluirea, mașini de îndreptat și rindeluit</li> <li>- frezarea-profilarea, mașini de frezat</li> <li>- burghierea, mașini de burghiat</li> <li>- cepuirea, mașini de cepuit</li> <li>- strunjirea, strunguri pentru lemn</li> <li>- șlefuirea, mașini de șlefuit</li> <li>- documentații tehnice pentru produse simple de mobilă decorative</li> </ul> <p><b>5.1.3. Defecte de prelucrare mecanică a elementelor din lemn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cauzele care duc la apariția defectelor de prelucrare mecanică</li> <li>- remedierea defectelor de prelucrare mecanică</li> </ul>	<p><b>5.2.1.</b> Identificarea elementelor decorative din construcția mobilei</p> <p><b>5.2.2.</b> Aprovizionarea locului de muncă cu repere și SDV-uri</p> <p><b>5.2.3.</b> Verificarea stării tehnice a mașinilor</p> <p><b>5.2.4.</b> Alegerea și fixarea sculelor necesare</p> <p><b>5.2.5.</b> Fixarea pieselor în dispozitive</p> <p><b>5.2.6.</b> Verificarea și respectarea parametrilor regimului de lucru</p> <p><b>5.2.7.</b> Executarea operațiilor de prelucrare mecanică a elementelor decorative</p> <p><b>5.2.8.</b> <i>Utilizarea calculatorului la prelucrarea mecanică cu ajutorul utilajelor moderne (mașini cu comandă numerică)</i></p> <p><b>5.2.8.</b> <i>Utilizarea SDV-urilor și mașinilor-unelte în funcție de operația de prelucrare mecanică executată</i></p> <p><b>5.2.9.</b> Interpretarea desenului de execuție al unui reper</p> <p><b>5.2.10.</b> Calculul dimensiunilor reperelor, conform desenului de execuție</p> <p><b>5.2.11.</b> Verificarea echipamentelor de protecție ale mașinilor folosite</p> <p><b>5.2.12.</b> Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă</p> <p><b>5.2.13.</b> Controlul calității operațiilor de prelucrare mecanică (dimensiuni, calitatea suprafațelor prelucrate)</p> <p><b>5.2.14.</b> Controlul formei și a dimensiunilor reperelor prelucrate și compararea acestora cu cele prevăzute în desenul de execuție</p> <p><b>5.2.15.</b> Remedierea defectelor de prelucrare mecanică a elementelor decorative</p> <p><b>5.2.16.</b> <i>Utilizarea dispozitivelor și instrumentelor de măsură și control adecvate</i></p> <p><b>5.2.17.</b> <i>Utilizarea documentației tehnice pentru executarea operațiilor de prelucrare mecanică a elementelor decorative</i></p> <p><b>5.2.18.</b> <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>5.2.19.</b> <i>Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p><b>5.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă.</p> <p><b>5.3.2.</b> <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><b>5.3.3.</b> Operațiile tehnologice sunt executate sub supravegerea directă a maestrului instructor, existând un grad de autonomie în execuție</p> <p><b>5.3.4.</b> <i>Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice, conform fișelor tehnologice</i></p> <p><b>5.3.5.</b> <i>Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p> <p><b>5.3.6.</b> <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</i></p> <p><b>5.3.7.</b> <i>Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă, a normelor de securitate și sănătate în muncă</i></p> <p><b>5.3.8.</b> <i>Respectarea normelor de protecție a mediului</i></p>

*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului*

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier





învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Prelucrarea mecanică a elementelor decorative”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Utilizarea SDV-rilor și mașinilor-unelte în funcție de operația de prelucrare mecanică executată
  - Utilizarea dispozitivelor și instrumentelor de măsură și control adecvate
  - Utilizarea documentației tehnice pentru executarea operațiilor de prelucrare mecanică a elementelor decorative
  - Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă, a normelor de securitate și sănătate în muncă
  - Respectarea normelor de protecție a mediului.
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice, conform fișelor tehnologice
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
  - Utilizarea calculatorului la prelucrarea mecanică cu ajutorul utilajelor moderne (mașini cu comandă numerică)

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Elemente decorative:** picioare de mobilier, panouri bordurate, tăblii, rame, cadre, cornișe
- **Documentații tehnice pentru produse din lemn**
- **Scule:** cuțite pentru îndreptat și rindeluit, discuri tăietoare, freze monobloc cu alezaj drepte, freze profilate, burghie, cuțite pentru strung, materiale pentru șlefuit
- **Mașini-unelte și dispozitive pentru prelucrarea mecanică a lemnului:**
  - mașina de îndreptat; mașina de rindeluit la grosime
  - mașini de rindeluit pe 3-4 fețe
  - mașini de cepuit simplă sau dublă
  - mașini de burghiat și scobit simplu sau multiplu
  - mașina de frezat cu ax vertical, mașina de frezat cu ax superior
  - strunguri pentru lemn
  - mașini de șlefuit: cu bandă îngustă orizontală, cu cilindru, cu disc, cu bandă verticală

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



- **Echipamente de protecție:** capote de protecție, guri de exhaustare a așchiilor, sisteme de fixare și dispozitive de strângere, în perfectă stare de funcționare; instalații de exhaustare

### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Identificarea elementelor decorative din construcția mobilei	30%
		40%	Interpretarea desenului de execuție al unui reper	
			Alegerea mașinilor, sculelor pentru executarea operațiilor de prelucrare mecanică a elementelor decorative	
30%	Sunt respectate normele de protecție a mediului, normativele, caietele de sarcini, rețetele, regulile de sănătate și securitate a muncii			
2.	Realizarea sarcinii de lucru	65%	Utilizarea corespunzătoare și în condiții de siguranță a mașinilor și SDV-urilor la executarea operațiilor de prelucrare mecanică a reperelor din lemn masiv	75%
			Operațiile de prelucrare mecanică sunt executate cu respectarea indicațiilor tehnologice ale desenelor de execuție din documentația tehnică a produsului	25%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Controlul calității operațiilor de prelucrare mecanică	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea modului de executare a operațiilor de prelucrare mecanică a elementelor decorative	60%





**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIAZTE 6:  
 APLICAREA ESTETICII LA ORNAMENTAREA MOBILIERULUI**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>
<p><b>6.1.1. Noțiuni de estetica mobilierului:</b>                      - ornamente și aranjamente decorative                      - regulile de compoziție (stilizare) pentru realizarea ornamentației mobilei</p> <p><b>6.1.2. Tipuri de ornamente:</b>                      - ornamente geometrice                      - ornamente inspirate din regnul vegetal                      - ornamente inspirate din regnul animal                      - ornamente inspirate din figura omului</p> <p><b>6.1.3. Stiluri de mobilier:</b>                      - stilurile antichității                      - stilurile evului mediu                      - stilurile epocii moderne                      - stilurile populare și cult românesc</p> <p><b>6.1.4. Procesul tehnologic al sculpturii în lemn:</b>                      - fazele procesului tehnologic al sculpturii manuale                      - grupe de dălți pentru sculptură                      - mașini-unelte folosite pentru executarea elementelor ornamentale</p>	<p><b>6.2.1.</b> Aplicarea regulilor de compoziție la realizarea unor aranjamente decorative</p> <p><b>6.2.2.</b> Identificarea principalelor tipuri de ornamente folosite la decorarea mobilei</p> <p><b>6.2.3.</b> Reprezentarea în desen a unor ornamente geometrice simple</p> <p><b>6.2.4.</b> Reprezentarea în desen a unor ornamente vegetale simple</p> <p><b>6.2.5.</b> Reprezentarea în desen a unor ornamente simple, inspirate din arhitectură</p> <p><b>6.2.6.</b> Prezentarea caracteristicilor de formă, structură și ornamentație a mobilierului principalelor stiluri</p> <p><b>6.2.7.</b> Încadrarea obiectelor de mobilier în stilul cărora le aparțin</p> <p><b>6.2.8.</b> Interpretarea desenului de execuție al unui reper ornamentat</p> <p><b>6.2.9.</b> Executarea prin dăltuire manuală a unor ornamente geometrice simple, creștături, în stil popular românesc</p> <p><b>6.2.10.</b> Executarea prin sculptură manuală a unor ornamente geometrice și vegetale modelate cu relief simple, cu respectarea fazelor de lucru</p> <p><b>6.2.11.</b> Controlul calității execuției</p> <p><b>6.2.12.</b> Utilizarea dălților de sculptură adecvate, pentru realizarea ornamentelor dăltuite și modelate</p> <p><b>6.2.13.</b> Utilizarea mașinii de copiat sculptură pentru executarea degroșării unor ornamente modelate de jur împrejur</p> <p><b>6.2.14.</b> Controlul corectitudinii modelării lucrării, a acurateții execuției, prin compararea cu modelul sau cu desenul de execuție</p> <p><b>6.2.15.</b> Verificarea corectitudinii stilului căreia îi aparține lucrarea</p> <p><b>6.2.16.</b> Verificarea calității artistice a</p>	<p><b>6.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>6.3.2.</b> Aplicarea regulilor de compoziție la desenarea unor ornamente și aranjamente decorative simple</p> <p><b>6.3.3.</b> Respectarea cu rigurozitate a conceptelor de bază ale esteticii la elaborarea ornamentelor pentru mobilier, pentru a evita apariția kitch-ului</p> <p><b>6.3.4.</b> Încadrarea obiectelor de mobilier în stilul cărora le aparțin, corespunzător caracteristicilor de formă, structură și ornamentație</p> <p><b>6.3.5.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>6.3.6.</b> Operațiile tehnologice de ornamentare sunt executate sub supravegherea directă a maestrului instructor, existând un grad de autonomie în execuție</p> <p><b>6.3.7.</b> Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice și a fazelor de lucru la ornamentarea mobilei prin sculptură și intarsie</p> <p><b>6.3.8.</b> Operațiile de modelare a ornamentelor sunt executate cu simț estetic și îndemânare în mânăuirea dălților</p> <p><b>6.3.9.</b> Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea ornamentelor</p> <p><b>6.3.10.</b> Stabilirea responsabilă a tehnicii de ornamentare a unui produs de mobilier, în funcție de caracteristicile acestuia, în vederea ridicării valorii estetice a acestuia</p> <p><b>6.3.11.</b> Propunerea unor soluții de armonizare a elementelor decorative ale unui obiect de mobilier, în scopul îmbunătățirii aspectului acestuia și măririi valorii estetice</p> <p><b>6.3.12.</b> Alegerea furnirelor se realizează cu simț estetic, în funcție de calitățile estetice: desenul, textura fibrelor și</p>

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



<p><b>6.1.5. Tehnici de ornamentare plană:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operațiile tehnologice și fazele de lucru ale intarsiei</li> <li>- unelte manuale și dispozitive de lucru specifice intarsiei</li> <li>- alte metode de ornamentare plană</li> </ul>	<p>lucrării de sculptură</p> <p><b>6.2.17. Argumentarea influenței stilului bizantin asupra stilului cult românesc</b></p> <p><b>6.2.18. Executarea ornamentelor plane prin intarsie, cu respectarea succesiunii fazelor de lucru</b></p> <p><b>6.2.19. Utilizarea documentației tehnice pentru executarea ornamentației elementelor constructive de mobilier</b></p> <p><b>6.2.20. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</b></p> <p><b>6.2.21. Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</b></p>	<p>culoare (asociere în culori contrastante)</p> <p><b>6.3.13. Mănuirea ferăstrăului de traforaj se face cu îndemânare</b></p> <p><b>6.3.14. Asamblarea lucrării de intarsie este realizată cu minuțiozitate</b></p> <p><b>6.3.15. Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b></p> <p><b>6.3.16. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</b></p> <p><b>6.3.17. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă, a normelor de securitate și sănătate în muncă</b></p> <p><b>6.3.18. Respectarea normelor de protecție a mediului</b></p>
--	---	---

*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Aplicarea esteticii la ornamentarea mobilei”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Interpretarea desenului de execuție al unui reper ornamentat
  - Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă, a normelor de securitate și sănătate în muncă
  - Respectarea normelor de protecție a mediului
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Utilizarea documentației tehnice pentru executarea ornamentației elementelor constructive de mobilier
  - Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea ornamentelor
  - Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice și fazelor de lucru
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
  - Încadrarea obiectelor de mobilier în stilul cărora le aparțin, corespunzător caracteristicilor de formă, structură și ornamentație
  - Argumentarea influenței stilului bizantin asupra stilului cult românesc

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier





**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Manuale de specialitate**
- **Obiecte de mic mobilier ornamentate prin diferite tehnici de ornamentare**
- **Elemente constructive și/sau decorative pentru mobilier:** cornișe, capitele, lezene, picioare, tăblii, rame, tăblii, uși, spătare, cadre, fețe de sertar, mobilier pentru copii
- **Repere din lemn decorate:**
  - *Repere din lemn decorate cu ornamente geometrice:*
    - săpate: creștături pe canturi, muchii, suprafețe, caneluri, rozete, steluze din creștături
    - modelate cu relief mic: denticule, ciucuri, meandre, împletituri, festoane etc.
    - modelate cu relief mare: ovuri, ovele, solzi, volute, muluri decorative, torsade, bastonașe decorative
  - *Repere din lemn decorate cu ornamente inspirate din regnul vegetal:* frunza de acant, viță-de-vie, castan, flori de măr, cireș, ramuri, palmete, ghirlande, vase decorative, coșuri și cornuri de abundență
  - *Repere din lemn decorate cu ornamente inspirate din regnul animal:* scoică, picior labă de leu, picior de căprioară, ghiară de vultur
  - *Repere din lemn decorate cu ornamente inspirate din arhitectură:* fronton, arcadă, coloane, pilaștri, baluștri
  - *Repere din lemn decorate cu ornamente inspirate din figura omului:* cariatide, atlanți, măști
- **Unelte pentru sculptură:** dălți pentru sculptură (dălți drepte, semirotunde, dalta în V, evazate, floare, îngenunchiate)
- **Desene de ornamente pentru sculptură și intarsie**
- **Documentații tehnice pentru produse de mobilier**
- **Șabloane:** pozitive, negative, mixte
- **Mașini-unelte:** mașina de sculptat prin copiere, strunguri pentru lemn
- **Furnire estetice de diferite specii indigene și exotice:** brad, molid, fag, stejar, cireș, mahon ș.a.
- **Unelte și dispozitive specifice pentru intarsie:** cuțite cu lamă dințată, ștanțe, pensete, zgârâietor, burghiu, masa intarsierului, trusa de umbrire

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Interpretarea desenului de execuție al unui reper ornamentat	30%
			Alegerea dălților de sculptură pentru executarea ornamentului	40%
			Sunt respectate normele de protecție a mediului, normativele, caietele de sarcini, rețetele, regulile de sănătate și securitate a muncii	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	75%	Utilizarea dălților pentru sculptură adecvate pentru realizarea ornamentelor dălțuite și modelate	15%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu normativele de consum, fișele tehnologice, desenele de execuție	70%
			Operațiile de modelare a ornamentelor sunt executate cu simț estetic și îndemânare în mânuirea dăților	
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru	15%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	10%	Documentele de lucru sunt întocmite corect	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate pentru descrierea caracteristicilor de formă, structură și ornamentație a mobilierului, aparținând diferitelor stiluri	60%



## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 7: FINISAREA MOBILEI

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>7.1.1. Tehnologia finisării suprafețelor lemnoase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operații de pregătire a suportului lemnos pentru finisare</li> <li>- procedee de aplicare a materialelor de finisare</li> <li>- defecte la aplicarea lacurilor</li> </ul> <p><b>7.1.2. Uscarea peliculei de finisare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uscarea naturală a peliculei</li> <li>- uscarea artificială a peliculei</li> </ul> <p><b>7.1.3. Prelucrarea peliculei de finisare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operații de prelucrare a peliculei de finisare</li> <li>- defecte de șlefuire și lustruire a peliculei de finisare</li> <li>- remedierea defectelor de șlefuire și lustruire</li> </ul> <p><b>7.1.4. Tehnologii moderne de finisare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedeul finisării cu folii PVC și fibre celulozice</li> <li>- linii de finisare</li> </ul>	<p><b>7.2.1.</b> Curățarea suprafețelor după șlefuirea în alb, prin desprăfuire</p> <p><b>7.2.2.</b> Aplicarea materialelor de albire și decolorare pe suprafețele lemnoase</p> <p><b>7.2.3.</b> Colorarea suprafețelor lemnoase</p> <p><b>7.2.4.</b> Utilizarea mașinilor și instalațiilor de aplicare a peliculelor</p> <p><b>7.2.5.</b> Utilizarea aparatului de pulverizat pentru aplicarea lacurilor pe canturi și reperi de mici dimensiuni</p> <p><b>7.2.6.</b> Urmărirea procesului uscării peliculei de finisare</p> <p><b>7.2.7.</b> Descrierea instalațiilor de uscare a peliculei de finisare</p> <p><b>7.2.8.</b> Identificarea instalațiilor și mașinilor folosite la prelucrarea peliculei de finisare</p> <p><b>7.2.9.</b> Controlul calității operației de aplicare a materialelor de finisare</p> <p><b>7.2.10.</b> Remedierea defectelor de aplicare a peliculelor</p> <p><b>7.2.11.</b> Controlul calității operațiilor de șlefuire și lustruire</p> <p><b>7.2.12.</b> Remedierea defectelor apărute la operațiile de șlefuire și lustruire</p> <p><b>7.2.13.</b> Utilizarea documentației tehnice pentru finisarea reperelor</p> <p><b>7.2.14.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>7.2.15.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>7.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>7.3.2.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>7.3.3.</b> Operațiile tehnologice sunt executate sub supravegherea directă a maestrului instructor, existând un grad de autonomie în execuție</p> <p><b>7.3.4.</b> Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice</p> <p><b>7.3.5.</b> Respectarea prescripțiilor din documentația tehnică</p> <p><b>7.3.6.</b> Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p><b>7.3.7.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p> <p><b>7.3.8.</b> Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă, a normelor de securitate și sănătate în muncă</p> <p><b>7.2.9.</b> Respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p><b>7.3.9.</b> Respectarea normelor de siguranță și pază contra incendiilor</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Finisarea mobilei”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Utilizarea mașinilor și instalațiilor de aplicare a peliculelor
  - Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale
  - Respectarea normelor de protecție a mediului
  - Respectarea normelor de siguranță și pază contra incendiilor
- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Respectarea prescripțiilor din documentația tehnică
  - Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

**Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):**

- **Machete, piese de mobilier de mici dimensiuni și mostre de repere finisate cu diferite materiale de finisare:** transparente și opace; cu luciu și mate
- **Materiale pentru pregătirea suportului lemnos în vederea finisării:** materiale pentru albirea și decolorarea suprafețelor; materiale pentru colorare; materiale pentru umplerea porilor
- **Materiale pentru finisare:** vopsele, emailuri, lacuri cu luciu, lacuri mate, lacuri colorate
- **Materiale pentru prelucrarea peliculei**
- **Instalații și mașini:** aparate de pulverizat, cabină de pulverizat, mașini și instalații de aplicat lac
- **Dispozitive pentru uscare naturală**
- **Instalații de uscare a peliculei de finisare**
- **Mașini pentru prelucrarea peliculei de finisare**

**Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	20%	Pertinența analizei, soluției de rezolvare propuse	30%
			Alegerea mașinilor, echipamentelor de protecție adaptate sarcinii de lucru	40%
			Sunt respectate normele de protecție a mediului, normativele, caietele de sarcini, rețetele, regulile de sănătate și securitate a muncii	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	65%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu	50%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



			normativele de consum, fișele tehnologice, desenele de execuție	
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru	25%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Documentele de lucru sunt întocmite corect	40%
			Terminologia de specialitate e folosită corect	60%



Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



## UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8: MONTAREA ȘI AMBALAREA MOBILEI

### Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>8.1.1. Montarea mobilei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sisteme de montare</li> <li>- accesorii pentru montare</li> <li>- modalități de montare a accesoriilor</li> <li>- dispozitive pentru fixarea accesoriilor</li> <li>- dispozitive de asamblat corpuri</li> <li>- fazele operației de montare</li> <li>- operații de control a montării</li> </ul> <p><b>8.1.2. Ambalarea mobilei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipuri de materiale folosite la ambalarea mobilei</li> <li>- tipuri de mijloace de manipulare și depozitare a produselor ambalate</li> </ul>	<p><b>8.2.1.</b> Alegerea accesoriilor necesare pentru montare</p> <p><b>8.2.2.</b> Utilizarea instrumentelor și dispozitivelor pentru fixarea accesoriilor</p> <p><b>8.2.3.</b> Utilizarea dispozitivelor pentru asamblat corpuri (prese de asamblat)</p> <p><b>8.2.4.</b> Executarea operației de montare a unui produs de mobilă corp, cu respectarea succesiunii fazelor</p> <p><b>8.2.5.</b> Efectuarea controlului montării</p> <p><b>8.2.6.</b> Alegerea materialelor necesare pentru ambalarea mobilei</p> <p><b>8.2.7.</b> Efectuarea operației de ambalare a unui produs de mobilă</p> <p><b>8.2.8.</b> Utilizarea mijloacelor de manipulare și depozitare a produselor de mobilă ambalate</p> <p><b>8.2.9.</b> Utilizarea planului de operații și a schemei generale de montaj</p> <p><b>8.2.10.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>8.2.11.</b> Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>8.3.1.</b> Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă</p> <p><b>8.3.2.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>8.3.3.</b> Operațiile tehnologice sunt executate sub supravegherea directă a maestrului instructor, existând un grad de autonomie în execuție</p> <p><b>8.3.4.</b> Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice, conform planului de operații, schemei generale de montaj.</p> <p><b>8.3.5.</b> Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p><b>8.3.6.</b> Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme</p> <p><b>8.3.7.</b> Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă, a normelor de securitate și sănătate în muncă</p> <p><b>8.3.8.</b> Respectarea normelor de protecție a mediului</p>

*Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini), iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate „Montarea și ambalarea mobilei”:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
  - Utilizarea instrumentelor și dispozitivelor pentru fixarea accesoriilor
  - Utilizarea dispozitivelor pentru asamblat corpuri (prese de asamblat)
  - Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale
  - Respectarea normelor de protecție a mediului
  - Utilizarea planului de operații și a schemei generale de montaj

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier





- **Competența de a învăța să înveți:**
  - Respectarea prescripțiilor din documentația tehnică
  - Respectarea cu strictețe a succesiunii operațiilor tehnologice, conform planului de operații, schemei generale de montaj
- **Competențe sociale și civice:**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe antreprenoriale:**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
  - Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

#### Lista minimă de echipamente pentru calitatea formării (necesare în școală sau la operatorul economic)

- **Accesorii** (pentru fixarea ușilor, pentru închidere, pentru acționarea ușilor, pentru glisarea sertarelor): balamale, broaște, opritori magnetici, trăgători, zăvoare, mânere, glisiere, butoni, cuie, șuruburi pentru lemn, șuruburi mecanice și accesorii din material plastic
- **Dispozitive:** șurubelnițe manuale, electrice, pneumatice, mașini de găurit mecanice
- **Prese de asamblat:** manuale, cu acționare pneumatică
- **Materiale pentru ambalare:** hârtie de mătase, hârtie parafinată, carton, carton ondulat, folii din material plastic, benzi de oțel sau material plastic, cherestea, sfoară chingi, agrafe, PAL, PFL, stelaje, lăzi din lemn, lăzi din carton
- **Mijloace de manipulare:** palete, containere, electrostivuitoare, cărucioare

#### Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

#### Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	25%	Pertinența analizei, soluției de rezolvare propuse	30%
			Alegerea mașinilor, echipamentelor de protecție adaptate sarcinii de lucru	40%
			Sunt respectate normele de protecție a mediului, normativele, caietele de sarcini, rețetele, regulile de sănătate și securitate a muncii	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	60%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor	25%
			Operațiile tehnologice de montare a mobilei sunt executate în conformitate cu planul de operații și schema generală de montaj	50%
			Folosirea corespunzătoare a mașinilor, dispozitivelor de lucru	25%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Documentele de lucru sunt întocmite corect	40%
			Utilizarea terminologiei de specialitate pentru descrierea tehnologiei de montarea amobilei și a metodelor de control aplicate	60%

Domeniul de pregătire profesională: Fabricarea produselor din lemn

Nivel: 3

Calificarea profesională: Sculptor – intarsier



#### IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „SCULPTOR-INTARSIER”

##### **Matematică:**

- Efectuarea de calcule aritmetice, procente, unități de măsură
- Elemente de calcul geometric, cu formule matematice

##### **Fizică:**

- Proprietăți fizice ale corpurilor
- Proprietăți mecanice ale materialelor

##### **Biologie:**

- Structura plantelor lemnoase
- Celula vegetală

##### **Educație tehnologică**

- Noțiuni generale privind materiile prime și materialele utilizate în industria lemnului
- Cunoștințe elementare privind reprezentările grafice

##### **Limba și literatura română**

- Receptarea mesajului oral în diferite situații de comunicare
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată
- Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse
- Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje scrise, în diferite contexte de realizare, cu scopuri diverse





1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050  
2051  
2052  
2053  
2054  
2055  
2056  
2057  
2058  
2059  
2060  
2061  
2062  
2063  
2064  
2065  
2066  
2067  
2068  
2069  
2070  
2071  
2072  
2073  
2074  
2075  
2076  
2077  
2078  
2079  
2080  
2081  
2082  
2083  
2084  
2085  
2086  
2087  
2088  
2089  
2090  
2091  
2092  
2093  
2094  
2095  
2096  
2097  
2098  
2099  
2100

