

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
CONFEȚIONER ARTICOLE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”



GRUPUL DE LUCRU:

Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „NAPOCA”	Cluj Napoca
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”	Brașov
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „Petru Rareș”	București
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman”	Constanța

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: CONFECTIONER ARTICOLE DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI

Descrierea succintă a calificării

Confecționerii articole din piele și înlocuitori realizează operații de croire, asamblare, formare spațială, tălpuire și finisare a încălțăminte. Conduc și supraveghează mașini care decupează părți componente pe care le îmbină prin coasere sau lipire. Conduc și supraveghează mașini de cusut simple sau speciale cu un singur ac sau cu mai multe ace, pentru fabricarea și finisarea confecțiilor din piele și înlocuitori, aplicând tehnologii de tip industrial.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- 753602 confecționar articole din piele și înlocuitori
- 815603 croitor ștanțator piese încălțăminte
- 815604 pregătitor piese încălțăminte
- 815605 cusător piese din piele și înlocuitori
- 815606 trăgător fețe pe calapod
- 815607 tălpuitor industrial
- 815608 finisor încălțăminte

* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării pentru calificare:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
6. Planificarea activității proprii

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE SPECIALIZATE

7. Confecționarea ansamblului superior
8. Formarea spațială
9. Tălpuirea încălțăminte
10. Finisarea produsului de încălțăminte

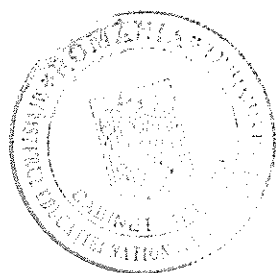


Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

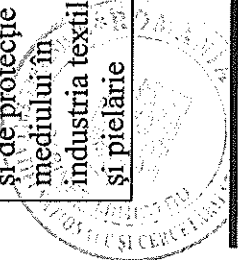
Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URÎ)
CU UNITĂȚILE DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ tehnice generale pentru calificarea ÎPT: Confecționer articole din piele și înlocuitori	Unități de competență/Competențe profesionale din Standarde Ocupaționale (SO)/ propuse de angajatori
1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătate și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, normelor de protecție și stingere a incendiilor (NPSI) și de protecție a mediului

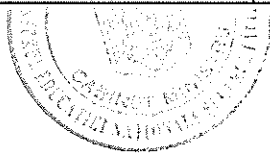


Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

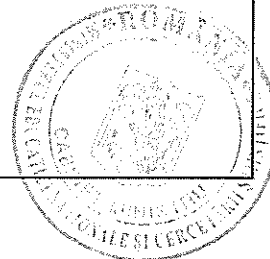
Nivel: 3

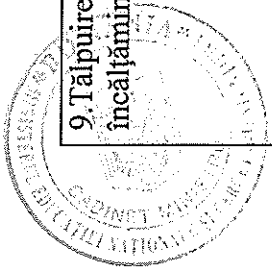
Calificarea profesională: Confecționer articole din piele și înlocuitori

<p>4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie</p>	<p>-Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie</p>						
<p>5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie</p>	<p>-Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie</p>						
<p>6. Planificarea activității proprii</p>	<p>-Planificarea succesiunii fazelor de lucru -Planificarea activității proprii</p>						
<p>URI tehnice specializate pentru calificarea ÎPT: Confectioner articole din piele și înlocuitori</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="837 1523 1141 1792"> <p>SO1 - Croitor ștațator piese încălțăminte</p> </td> <td data-bbox="837 1254 1141 1523"> <p>SO2 – Pregătitor piese încălțăminte</p> </td> <td data-bbox="837 985 1141 1254"> <p>SO3 - Cusător piese din piele și înlocuitori</p> </td> <td data-bbox="837 716 1141 985"> <p>SO4 - Trăgător fețe pe calapod</p> </td> <td data-bbox="837 448 1141 716"> <p>SO5 - Tălpuitor industrial</p> </td> <td data-bbox="837 183 1141 448"> <p>SO6 - Finisor încălțăminte</p> </td> </tr> </table>	<p>SO1 - Croitor ștațator piese încălțăminte</p>	<p>SO2 – Pregătitor piese încălțăminte</p>	<p>SO3 - Cusător piese din piele și înlocuitori</p>	<p>SO4 - Trăgător fețe pe calapod</p>	<p>SO5 - Tălpuitor industrial</p>	<p>SO6 - Finisor încălțăminte</p>
<p>SO1 - Croitor ștațator piese încălțăminte</p>	<p>SO2 – Pregătitor piese încălțăminte</p>	<p>SO3 - Cusător piese din piele și înlocuitori</p>	<p>SO4 - Trăgător fețe pe calapod</p>	<p>SO5 - Tălpuitor industrial</p>	<p>SO6 - Finisor încălțăminte</p>		



7. Confecționarea ansamblului superior	<p>-Pregătirea operațiilor de croire și ștanțare a pieselor de încălțăminte</p> <p>-Croirea manuală a pieselor de încălțăminte</p> <p>-Croirea mecanică a pieselor de încălțăminte</p> <p>-Ștanțarea pieselor de încălțăminte</p> <p>-Controlul calității pieselor de încălțăminte decupate</p> <p>-Predarea pieselor decupate</p> <p>-Întreținerea utilajelor specifice</p>	<p>-Realizarea condițiilor pentru efectuarea operațiilor de pregătire</p> <p>-Reglarea utilajelor pentru pregătirea pieselor de încălțăminte</p> <p>-Executarea operațiilor de pregătire a pieselor de încălțăminte</p> <p>-Controlul calității pieselor pregătite</p> <p>-Întreținerea utilajelor specifice operațiilor de pregătire</p>	<p>-Pregătirea operațiilor de asamblare a pieselor componente ale fezelor de încălțăminte</p> <p>-Executarea operațiilor de asamblare a pieselor componente ale fezele de încălțăminte</p> <p>-Executarea operațiilor de terminare a fezelor de încălțăminte</p> <p>-Predarea fezelor de încălțăminte</p> <p>-Întreținerea utilajelor specifice</p>		
8. Formarea spațială			<p>-Pregătirea operațiilor de tragere a fezelor de încălțăminte pe calapod</p> <p>-Executarea operațiilor de tragere a fezelor de încălțăminte pe calapod</p> <p>-Controlul calității fezelor trase pe calapod</p> <p>-Întreținerea utilajelor specifice</p>		

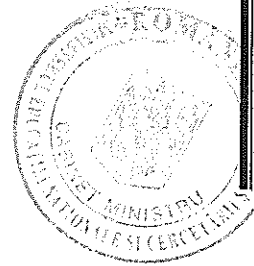




9. Tălpuirea încălțămintei						- Pregătirea operațiilor de tălpuire a încălțămintei - Executarea operațiilor de tălpuire a încălțămintei - Controlul calității încălțămintei tălpuite - Întreținerea utilajelor specifice
10. Finisarea produsului de încălțăminte						- Pregătirea operațiilor de finisare a încălțămintei - Executarea operațiilor de finisare a încălțămintei - Controlul calității finisării - Predarea produselor finisate - Întreținerea utilajelor specifice

ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin - SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Măzărianu Tincea - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca
Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner articole din piele și înlocuitori

**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1.UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scârilor de reprezentare</p> <p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scârilor de mărime (2:1, 5:1) și a scârilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p> <p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p> <p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

<p>pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională).</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă 	<p>secțiuni cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepecți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

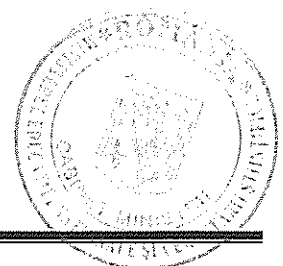
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice. 20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice. 10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice 10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei 40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</i></p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.4. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>2.3.5. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricotelor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele 	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

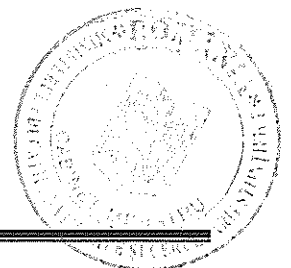
Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

<p>- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele</p>	<p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p><i>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.



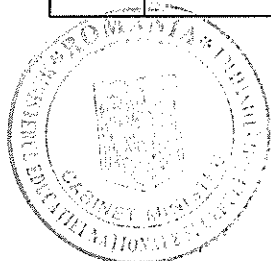
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricouri
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- Instrumente de lucru - lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. -Descriere și mod de întrebuințare</p> <p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p> <p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p> <p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p> <p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor</p> <p>3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate</p> <p>3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p> <p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p> <p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p> <p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea</p>	<p>3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p> <p>3.3.2. Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p> <p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p> <p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p> <p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>



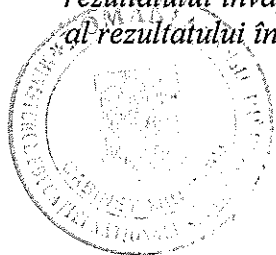
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

<p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p> <p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice; – accidente electrice; – accidente termice; – accidente chimice, în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsuri de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. <i>Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>3.2.17. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
---	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SSM ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
 - Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

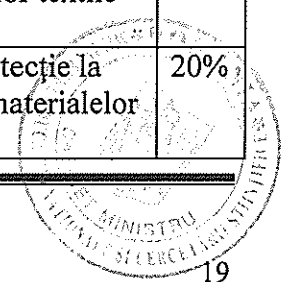
Criteria și indicatori de evaluare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori



2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

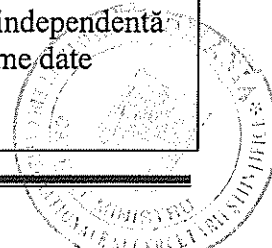


Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură	4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură
4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație	4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora. 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor	4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice culorilor provocate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori 4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor
4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă	4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ	4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative
4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la	4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor	4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date



baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse 4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	4.3.8. Asumarea inițiativei în crearea noilor modele.
---	--	--

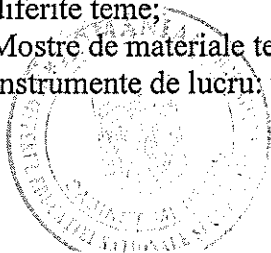
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

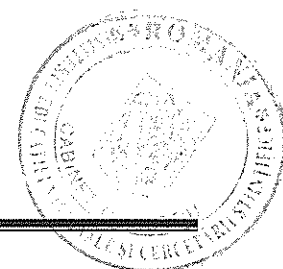
- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- Instrumente de lucru: truse de desen artistic.



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie</p> <p>5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului</p>	<p>5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic</p> <p>5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.6. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</p> <p>5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității</p> <p>5.2.8. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>5.2.9. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>5.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</p> <p>5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite</p> <p>5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații</p> <p>5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor</p> <p>5.3.7. Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</p> <p>5.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

	<p>5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

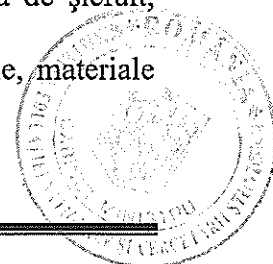
- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricatat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- Materii prime și materiale: fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- Instrumente de lucru: foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confecționar articole din piele și înlocuitori

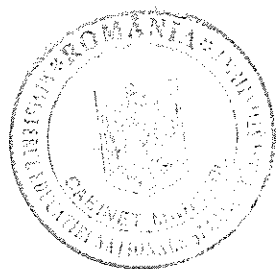
25



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</i>



Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

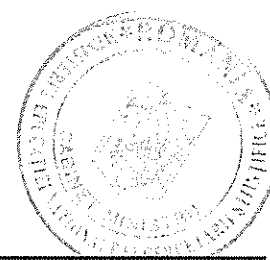
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



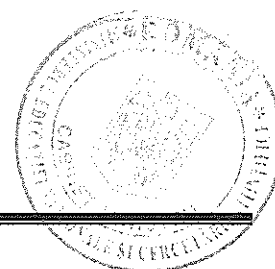
Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
7. CONFEȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. Definirea sistemelor de încadrare a pieselor în confecțiile din piele	7.2.1. Identificarea șabloanelor pieselor croite	7.3.1. Încadrarea optimă a pieselor pentru realizarea unui consum redus de materie primă
7.1.2. Precizarea condițiilor tehnice privind încadrarea pieselor	7.2.2. Realizarea de încadrări conforme cu specificațiile documentației tehnice	7.3.2. Respectarea cu responsabilitate a precizărilor documentației tehnice
7.1.3. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru croirea industrială a pieselor	7.2.3. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de croire	7.3.3. Identificarea independentă a mașinilor și utilajelor pentru realizarea operațiilor specifice
7.1.4. Descrierea modului de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire	7.2.4. Pregătirea utilajului pentru realizarea operației de croire 7.2.5. Executarea de operații de croire	7.3.4. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de croire
7.1.5. Defecte de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire	7.2.6. Autoevaluarea calității operațiilor de croire executate	7.3.5. Asumarea calității/noncalității operațiilor specifice realizate
7.1.6. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru prelucrarea mecanică industrială a pieselor	7.2.7. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor	7.3.6. Selectarea independentă a mașinilor și utilajelor pentru realizarea operațiilor specifice
7.1.7. Descrierea modului de execuție a operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor	7.2.8. Executarea operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor conform fișelor tehnologice 7.2.9. Autoevaluarea calității operațiilor de prelucrare mecanică a pieselor	7.3.7. Executarea independentă a operațiilor tehnologice de prelucrare mecanică și de coasere
7.1.8. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru coaserea pieselor	7.2.10. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de coasere	
7.1.9. Descrierea modului de execuție a operațiilor de coasere a pieselor	7.2.11. Executarea operațiilor de coasere de complexitate medie și ridicată a pieselor	

<p>7.1.10. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate pentru croirea industrială, prelucrarea mecanică, coaserea pieselor</p> <p>7.1.11. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de croire, prelucrare mecanică și coasere</p>	<p>7.2.12. Autoevaluarea calității operațiilor de coasere a pieselor</p> <p>7.2.13. Remedierea defectelor de execuție constatate</p> <p>7.2.14. Executarea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate pentru croirea industrială, prelucrarea mecanică, coaserea pieselor conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p> <p>7.2.15. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice operațiilor de croire, prelucrare mecanică și coasere</p> <p>7.2.16. Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă</p> <p>7.2.17. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>7.2.18. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>7.2.19. Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale</p> <p>7.2.20. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>7.2.21. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>7.3.8. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice</p> <p>7.3.9. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p> <p>7.3.10. Asumarea inițiativei în realizarea sarcinilor de la locul de muncă</p>
---	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CONFEȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
-Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale
-Asumarea inițiativei în realizarea sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Șabloane pentru piese componente ale ansamblului superior pentru produse de încălțăminte: pantof, sandală, gheată, bocanc, cizmă;

Instrumente pentru marcarea șabloanelor pe suprafața pielii- foarfeci, centimetru de croitorie, cretă, creioane de marcaj;

Tipuri de cuțite utilizate la ștanțare;

Utilaje pentru croire din confecții piele și înlocuitori – mașina de ștanțat cu braț rabatabil, mașina de ștanțat cu pod, mașina de ștanțat cu pod și cărucior ;

Utilaje pentru prelucrare mecanică în confecții piele și înlocuitori - mașina de subțiat, mașina de îndoit, presa de perforat, mașina de tivit;

Mașini de cusut: cu coloană - cu 1-2 ace, cu braț, automate pentru cusut decor.

Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele;

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Identificarea condițiilor tehnice privind încadrarea pieselor specifice produsului. 20%
		Caracterizarea mașinilor și utilajelor privind rolul lor în realizarea operațiilor tehnologice necesare 10%
		Descrierea modului de utilizare a mașinilor necesare realizării operației. 20%

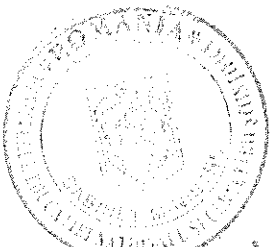
			Enumerarea defectelor de:croire, prelucrare mecanică, coasere și a cauzelor acestora.	5%
			Precizarea modului de remediere a defectelor.	5%
			Pregătirea utilajului pentru operația de croire, prelucrare mecanică, coasere.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea încadrării șabloanelor în condițiile stabilite pentru realizarea unui produs conform, cu consum minim.	20%
			Calculul indicilor consumului	10%
			Respectarea indicațiilor din fișele tehnologice în realizarea operațiilor de croire, prelucrare mecanică, coasere.	10%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru, instrumentelor, materialelor	20%
			Calitatea executării operațiilor tehnologice de croire, prelucrare mecanică, coasere.	20%
			Remediarea defectelor de execuție specifice croirii, prelucrării mecanice, coaserii – constatate	5%
			Mentținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Promovarea consumurilor minime de materiale pentru realizarea unor produse conforme la prețuri minime	20%
			Autoevaluarea operațiilor de croire, prelucrare mecanică, coasere executate.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8. FORMAREA SPAȚIALĂ

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1. Definirea operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.1.2. Descrierea calapoadelor</p> <p>8.1.3. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru formare spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.1.4. Descrierea modului de execuție a operațiilor din cadrul etapei de formare spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.1.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor din cadrul etapei de formare spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.1.6. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate pentru formarea spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.1.7. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte</p> 	<p>8.2.1. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.2.2. Executarea de operații pregătitoare formării spațiale a produselor de încălțăminte</p> <p>8.2.3. Executarea de operații de formarea fețelor pe calapod, la produse de încălțăminte conform fișelor tehnologice</p> <p>8.2.4. Autoevaluarea calității operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte executate</p> <p>8.2.5. Remedierea defectelor de execuție constatate</p> <p>8.2.6. Executarea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate pentru formarea spațială a produselor de încălțăminte conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p> <p>8.2.7. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice operațiilor de formare spațială a produselor de încălțăminte</p> <p>8.2.8. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>8.2.9. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>8.3.1. Identificarea independentă a mașinilor și utilajelor pentru realizarea operațiilor specifice de preformare și tragere pe calapod</p> <p>8.3.2. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de formare spațială</p> <p>8.3.3. Asumarea calității/noncalității operațiilor de formare spațială realizate</p> <p>8.3.4. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice</p> <p>8.3.5. Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de formare spațială</p> <p>8.3.6. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p>

	<p><i>8.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p><i>8.2.11. Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale</i></p> <p><i>8.2.12. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.</i></p>	
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate FORMAREA SPAȚIALĂ:

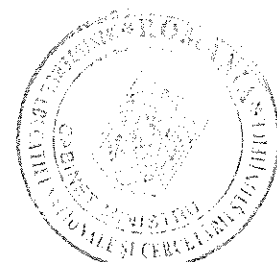
- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale
Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de formare spațială
- **Competența de a învăța să înveți**
Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje din confecții piele și înlocuitori – mașina de fixat branș, aparate pentru condiționarea fețelor, mașina de preformat călcâi, mașina de prins vârș, mașini de tras vârș, mașini de tras în părți, mașini de tras călcâi, mașini de ciocănit, uscătoare.

Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele;

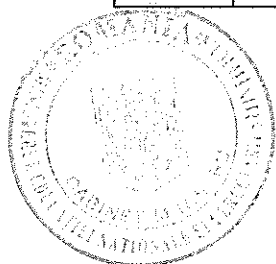
Instrumente de lucru: calapoade, clești, suporturi, plăci, foarfeci, cuțite, centimetru de croitorie,



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Descrierea utilajelor și a calapoadelor necesare formării spațiale a produsului de încălțăminte	20%
			Selecția utilajelor și a calapoadelor necesare formării spațiale a unui produs de încălțăminte	10%
			Descrierea tuturor operațiilor tehnologice de formare spațială	20%
			Enumerarea defectelor specifice formării spațiale și a cauzelor acestora	5%
			Precizarea modului de remediere a defectelor specifice formării spațiale	5%
			Corectitudinea planificării utilajelor și a calapoadelor pentru realizarea operațiilor de formare spațială	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor din documentația tehnologică în realizarea operațiilor de formare spațială	25%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru instrumentelor, materialelor.	25%
			Corectitudinea execuției operațiilor tehnologice de formare spațială.	25%
			Remedierea defectelor de execuție specifice.	5%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală.	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice operațiilor de formare spațială.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea calității operațiilor de formare spațială executate	40%
			Promovează importanța calității execuției formării spațiale pentru produsul de încălțăminte	20%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

9. TĂLPUIREA ÎNCĂLȚĂMINTEI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1. Definirea sistemelor utilizate la tălpuirea încălțăminteii</p> <p>9.1.2. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru realizarea operațiilor de tălpuire prin lipire</p> <p>9.1.3. Descrierea modului de execuție a operațiilor de tălpuire prin lipire</p> <p>9.1.4. Defecte de execuție a operațiilor de tălpuire prin lipire</p> <p>9.1.5. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru realizarea operațiilor de tălpuire prin vulcanizare și injectare</p> <p>9.1.6. Descrierea modului de execuție a operațiilor de tălpuire prin vulcanizare și injectare</p> <p>9.1.7. Defecte de execuție a operațiilor de tălpuire prin vulcanizare și injectare</p> <p>9.1.8. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru realizarea operațiilor de tălpuire prin coasere</p> <p>9.1.9. Descrierea modului de execuție a operațiilor de tălpuire prin coasere</p> <p>9.1.10. Defecte de execuție a operațiilor de tălpuire prin coasere</p>	<p>9.2.1. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de tălpuire prin lipire</p> <p>9.2.2. Executarea de operații de tălpuire prin lipire conform fișelor tehnologice</p> <p>9.2.3. Autoevaluarea calității operațiilor de tălpuire prin lipire executate</p> <p>9.2.4. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de tălpuire prin vulcanizare și injectare</p> <p>9.2.5. Executarea de operații de tălpuire prin vulcanizare și injectare</p> <p>9.2.6. Autoevaluarea calității operațiilor de tălpuire prin vulcanizare și injectare executate</p> <p>9.2.7. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de tălpuire prin coasere</p> <p>9.2.8. Executarea de operații de tălpuire prin coasere</p> <p>9.2.9. Autoevaluarea calității operațiilor de tălpuire prin coasere executate</p>	<p>9.3.1. Descrierea independentă a modului de realizare a operațiilor de tălpuire</p> <p>9.3.2. Selectarea independentă a utilajelor aferente fiecărei operații</p> <p>9.3.3. Asumarea calității/noncalității operațiilor de fixare a tălpii realizate</p> <p>9.3.4. Respectarea responsabilă a precizărilor documentației tehnice</p> <p>9.3.5. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de tălpuire</p>



<p>9.1.11. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate pentru tălpuirea produselor de încălțăminte</p> <p>9.1.12. Norme de SSM și PSI specifice la operațiile de tălpuire.</p>	<p>9.2.10. Remedierea defectelor constatate în urma execuției tălpuirii</p> <p>9.2.11. Executarea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate la tălpuirea produselor de încălțăminte conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p> <p>9.2.12. Aplicarea normelor de SSM și PSI specifice la operațiile de tălpuire</p> <p>9.2.13. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>9.2.14. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>9.2.15. <i>Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale</i></p> <p>9.2.16. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>9.2.17. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	<p>9.3.6. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice</p> <p>9.3.7. <i>Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de tălpuire</i></p> <p>9.3.8. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p>
---	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate TĂLPUIREA ÎNCĂLȚĂMINTEI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe antreprenoriale**
-Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
-Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale
-Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de tălpuire
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje din confecții piele și înlocuitori – mașini de aplicat adeziv, mașini de scămoșat, instalații pentru activarea peliculei de adeziv, prese pentru talpă, presa de vulcanizat, presa de injecție, mașina de tăiat surplus de fețe, mașina de cusut ramă, mașina de tăiat surplus de ramă, mașina de ciocănit rama, mașina de tăiat surplus de talpă, mașina de cusut talpa pe dinafară, mașina de cusut talpa pe dinăuntru, mașina de netezit talpa.

Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, tălpi, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele

Instrumente de lucru: foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

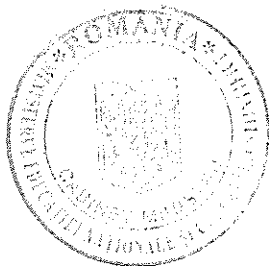
Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Descrierea operațiilor tehnologice de tălpuire specifice fiecărui sistem.	20%
			Descrierea utilajelor necesare tălpuirii produsului de încălțăminte.	20%
			Alegerea utilajelor necesare tălpuirii unui produs de încălțăminte.	10%
			Enumerarea defectelor specifice tălpuire specifice fiecărui sistem și a cauzelor acestora.	5%
			Precizarea modului de remediere a defectelor specifice.	5%
			Planificarea activității realizării tuturor operațiilor tehnologice de tălpuire	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor din documentația tehnologică în realizarea operațiilor de tălpuire specifice fiecărui sistem	25%
			Conformitatea execuției operațiilor tehnologice de tălpuire specifice fiecărui sistem.	30%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru, instrumentelor, materialelor.	20%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală.	10%
			Respectarea normelor SSM și PSI la realizarea operațiilor de tălpuire.	10%
			Remediarea defectelor de execuție specifice.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea calității operațiilor de tălpuire executate.	40%
			Promovează importanța calității execuției tălpuirii pentru produsul de încălțăminte.	20%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
10. FINISAREA PRODUSULUI DE ÎNCĂLȚĂMINTE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>10.1.1. Definirea tipurilor de finisări utilizate pentru produse de încălțăminte</p> <p>10.1.2. Materiale de finisare utilizate pentru produse de încălțăminte</p> <p>10.1.3. Caracterizarea mașinilor și a instrumentelor utilizate pentru realizarea operațiilor de finisare a încălțăminte</p> <p>10.1.4. Descrierea modului de execuție a operațiilor de finisare a încălțăminte</p> <p>10.1.5. Defecte de execuție a operațiilor de finisare a încălțăminte</p> <p>10.1.6. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate la finisarea produselor de încălțăminte</p> <p>10.1.7. Norme de SSM și PSI specifice operațiilor de finisare a încălțăminte;</p>	<p>10.2.1. Selectarea materialelor pentru realizarea operațiilor de finisare a încălțăminte</p> <p>10.2.2. Selectarea mașinilor și a instrumentelor utilizate pentru realizarea operațiilor de finisare a încălțăminte</p> <p>10.2.3. Executarea de operații de finisare a încălțăminte conform fișelor tehnologice</p> <p>10.2.4. Autoevaluarea calității operațiilor de finisare a încălțăminte executate</p> <p>10.2.5. Remedierea defectelor de finisare a încălțăminte, constatate</p> <p>10.2.6. Executarea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate la finisarea produselor de încălțăminte conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p> <p>10.2.7. Aplicarea normelor de SSM și PSI specifice operațiilor de finisare a încălțăminte</p> <p>10.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>10.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>10.2.10. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>10.2.11. <i>Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale</i></p>	<p>10.3.1. Selectarea independentă a materialelor și utilajelor aferente unei operații de finisare</p> <p>10.3.2. Respectarea responsabilă a precizărilor documentației tehnice privind finisarea produsului</p> <p>10.3.3. Executarea sub supraveghere a operațiilor tehnologice de finisare</p> <p>10.3.4. Asumarea calității/noncalității operațiilor de finisare realizate;</p> <p>10.3.5. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice</p> <p>10.3.6. <i>Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de finisare;</i></p> <p>10.3.7. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p>



	10.2.12. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.	
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specific acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate FINISAREA PRODUSULUI DE ÎNCĂLȚĂMINTE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Identificarea punctelor tari și slabe ale pregătirii profesionale
 - Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de finisare
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Utilaje din confecții piele și înlocuitori* – mașina de frezat, mașini de șlefuit, mașini de aplicat toc.
- *Materii prime și materiale:* agenți de spălare, solvenți, crep, pudră de talc, lacuri, vopsele, apreturi, hârtie abrazivă, adezivi
- *Instrumente de lucru:* pensule, pistol de pulverizat, perii, lame metalice, foarfeci

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea rolului fiecărui material necesar pentru obținerea produsului finit.	20%
			Alegerea tuturor materialelor și a instrumentelor necesare pentru operația de finisare.	10%
			Descrierea tuturor operațiilor tehnologice de finisare.	20%
			Descrierea defectelor de finisare și a cauzelor acestora.	5%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner articole din piele și înlocuitori

			Descrierea modului de remediere a defectelor de finisare.	5%
			Planificarea operațiilor de finisare specifice.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de finisare	20%
			Corectitudinea executării operațiilor tehnologice de finisare	20%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru instrumentelor, materialelor	20%
			Corectitudinea remedierii defectelor de finisare	10%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală	20%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice operațiilor de finisare a încălțăminte	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea calității operațiilor de finisare executate.	40%
			Promovează importanța calității execuției finisării pentru aspectul produsului de încălțăminte.	20%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%

**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „CONFECTIONER ARTICOLE
DIN PIELE ȘI ÎNLOCUITORI”**

- **Matematică:**
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- **Fizică:**
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- **Chimie:**
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
 - Concentrații
- **Limba și literatura română:**
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- **Limba străină:**
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

