

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

**STANDARD DE PREGĂTIRE
PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:
FILATOR**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”



GRUPUL DE LUCRU:

Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareș</i> ”	București
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ”	Brașov
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ”	Constanța
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ”	Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: FILATOR

Descrierea succintă a calificării

Filatorul lucrează pe mașini și echipamente de pregătire a fibrelor și materialelor pentru filare, preiau și înlocuiesc semifabricatele / produsele finite, utilizează diferite tehnologii de filare, cooperează la pregătirea și reglarea mașinilor la schimbarea produsului, cooperează la întreținerea curentă a mașinilor, a echipamentelor și ustensilelor de lucru.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR

- 731814 filator
- 815107 lucrător în bataje (bătător)
- 815111 pregătitor amestecuri în filaturi
- 815112 cardator
- 815113 laminator benzi din fibre
- 815114 pieptănător

*** Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.**

Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE**
 1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
 2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie
 3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
 4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
 5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
 6. Planificarea activității proprii
- **UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE SPECIALIZATE**
 7. Prelucrarea înșiruirilor fibroase
 8. Obținerea semitortului
 9. Transformarea semitortului în fir

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



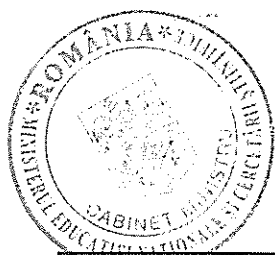
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
(URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT: Filator	Competențe propuse de angajatori	
	Angajator 1	Angajator 2
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea grafică a produselor finite	-Descrierea principiului de funcționare -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	-Identificarea materiilor prime din textile pielărie -Selectarea materii prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Selectarea materiilor prime pentru anumite produse din textile pielărie
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	-Respectarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului în activitățile desfășurate	-Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Selectarea materialelor textile și a accesoriilor, cunoscând efectele psihologice ale diferitelor tipuri de culori	-Utilizarea noțiunilor despre culori
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	-Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Realizarea operațiilor simple de deservire	-Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie
6.Planificarea activității proprii	-Organizarea locului de muncă -Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare -Asigurarea condițiilor ergonomice specifice locului de muncă	-Planificarea activității proprii -Evitarea timpilor de așteptare prin organizarea locului de muncă



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

7.Prelucrarea înșiruirilor fibroase	-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor -Descrierea principiului de realizare a operațiilor tehnologice -Deservirea cardei -Deservirea laminorului -Deservirea mașinii de pieptănat -Eliminarea întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare -Identificarea defectelor de calitate	-Alimentarea utilajelor cu materiale fibroase -Supravegherea funcționării corespunzătoare a utilajelor -Scoaterea sulului de pătură și depozitarea lui pe căruțul de transport -Scoaterea cănilor cu bandă și etichetarea lor corectă -Întreținerea utilajelor din preparația filaturii
8.Obținerea semitortului	-Descrierea principiului de funcționare a flaielor -Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice realizate de flaiier -Deservirea flaiierului mediu -Deservirea flaiierului fin -Identificarea defectelor de calitate ale semitortului	-Alimentarea flaiierului cu bandă laminată -Supravegherea funcționării corespunzătoare a flaiierelor -Participarea la scoaterea levatei și etichetarea corectă a bobinelor -Întreținerea utilajelor specifice operațiilor de filare
9.Transformarea semitortului în fir	-Descrierea principiului de funcționare a mașinilor de filat -Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice realizate de mașina de filat cu inele -Descrierea sistemelor neconvenționale de filare -Deservirea mașinii de filat cu inele -Deservirea mașinii de filat cu capăt liber -Identificarea defectelor de calitate ale firelor	-Alimentarea MFI cu semitort -Alimentarea MFCL cu bandă -Supravegherea funcționării corespunzătoare a mașinilor de filat -Participarea la scoaterea levatei și etichetarea ei corectă

ANGAJATORI CONSULTATI:

- Ing. Andrieș Petre – S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
 Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
 Ing. Butnaru Grigore – S.C. Textila S.A. Iași
 Ing. Caramiciu Anca – S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
 Ing. Gruianu Mihaela – S.C. Foneast S.A. Oltenița
 Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
 Ing. Marginean Alexandru – Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
 Ing. Măzărianu Dinu – S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Măzărianu Tinca – S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Moldovan Alexandra – Director tehnic –SC Alexis SRL – Cluj Napoca
 Ing. Prodan Mircea – Director tehnic –SC Clujana SA – Cluj Napoca
 Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
 Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
 Ing. Tătaru Bogdan Sorin – S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
 Ing. Tătaru Florica Maria – S.C. Frottierex S.A. București
 Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1.UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p> <p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p> <p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p> <p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

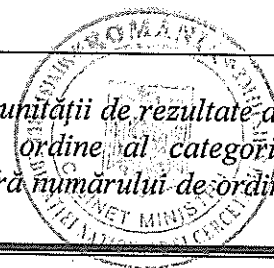
<p>- reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune</p> <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare) -Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională: - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă</p>	<p>elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepecți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
---	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echere, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

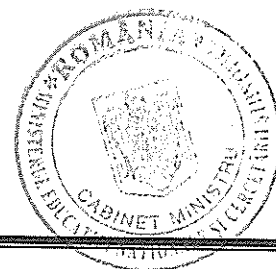
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	35%	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru		Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.	20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare <p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare <p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricotelor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare <p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Defecte ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele, 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p> <p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p> <p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor</p> <p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p>	<p>2.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</i></p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p> <p>2.3.4. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>2.3.5. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

<p>instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile și din piele</p>	<p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>2.2.16. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>2.2.17 <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	
---	--	--

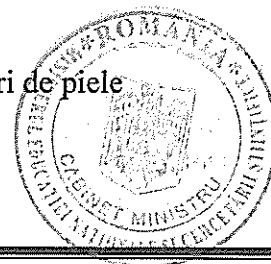
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- *Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie.



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

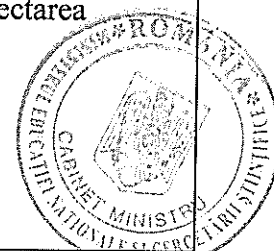
Calificarea profesională: Filator

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielăric. Descriere și mod de întrebuințare</p> <p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc.</p> <p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p> <p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p> <p>3.2.2. Participarea la instrucțiuni privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p> <p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor</p> <p>3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate</p> <p>3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p> <p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p> <p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p>	<p>3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p> <p>3.3.2. Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p> <p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p> <p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p> <p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

<p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice, în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsurile de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SSM ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Definierea designului general și a designului vestimentar</p> <p>4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură</p> <p>4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație</p> <p>4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă</p> <p>4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul</p>	<p>4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice</p> <p>4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora.</p> <p>4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii</p> <p>4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor</p> <p>4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ</p> <p>4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora</p> <p>4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor</p> <p>4.2.9. <i>Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</i></p> <p>4.2.10. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură</p> <p>4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice ale culorilor provocate de diferite tipuri de culori</p> <p>4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori</p> <p>4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor</p> <p>4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative</p> <p>4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte</p> <p>4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date</p> <p>4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele.</i></p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

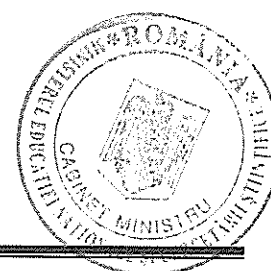
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului. 20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului. 20%
			Stabilirea procedeeleor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului. 40%
			Documentarea în vederea realizării desenului. 20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie</p> <p>5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.1.5. Tipuri de defecte de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului</p>	<p>5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic</p> <p>5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie</p> <p>5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i></p> <p>5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității</p> <p>5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p>	<p>5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i></p> <p>5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite</p> <p>5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații</p> <p>5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor</p> <p>5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă</i></p> <p>5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

	<p>5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului;
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor.	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor 6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i>
		6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității.</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv.
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă.
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere.*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

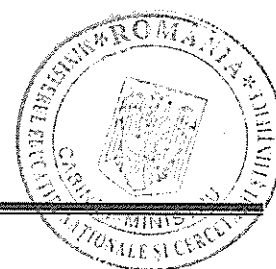
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
	1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
7. PRELUCRAREA ÎNȘIRUIRILOR FIBROASE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. Definirea operațiilor tehnologice de prelucrare a înșiruirilor fibroase	7.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
7.1.2. Enumerarea elementelor componente ale rețetei de amestec	7.2.2. <i>Determinarea necesarului de material fibros pentru obținerea unei cantități de fir, pe baza rețetei de amestec</i>	7.3.1. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru obținerea unui consum redus de materie primă
7.1.3. Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice	7.2.3. Reprezentarea schematică a modului de acționare a organelor de lucru asupra materialului fibros pentru realizarea operațiilor tehnologice specifice	
7.1.4. Descrierea, din punct de vedere structural, a semifabricatelor obținute în urma prelucrării înșiruirilor fibroase	7.2.4. Identificarea semifabricatelor rezultate în urma prelucrării înșiruirilor fibroase	
7.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru mecanismele componente ale utilajelor din filatură	7.2.5. Citirea schemelor tehnologice ale utilajelor filatură	
7.1.6. Descrierea din punct de vedere constructiv a mecanismelor pentru prelucrarea fibrelor textile	7.2.6. Identificarea utilajelor în ordinea logică a procesului tehnologic de prelucrare a diferitelor tipuri de materii prime	7.3.2. Alimentarea independentă a utilajelor cu semifabricate
7.1.7. Explicarea mânuirilor necesare lipirii benzilor	7.2.7. Executarea operațiilor specifice prelucrării înșiruirilor fibroase	7.3.3. Eliminarea sub supraveghere a întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare
	7.2.8. Respectarea modului de marcare a recipientelor de depunere a semifabricatelor debitate și a locurilor special amenajate pentru depozitarea acestora	7.3.4. Depozitarea independentă a recipientelor cu semifabricate în locuri special amenajate, conform marcajelor
7.1.8. Identificarea defectelor ce pot apărea și precizarea cauzelor care le provoacă	7.2.9. Remedierea defectelor de execuție a operațiilor de deservire	7.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

<p>7.1.9. Descrierea normelor specifice SSM si PSI la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase (bataj, cardă, laminor, mașina de pieptănat)</p>	<p>7.2.10. Aplicarea măsurilor de protecție specifice locurilor de muncă periculoase întâlnite la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase (bataj, cardă, laminor, mașina de pieptănat)</p> <p>7.2.11. Comunicarea / raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>7.2.12. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</p> <p>7.2.13. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>7.3.6. Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>7.3.7. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>7.3.8. Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</p> <p>7.3.9. Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate</p> <p>7.3.10. Respectarea normelor specifice SSM si PSI în realizarea operațiilor de prelucrare a înșiruirilor fibroase</p> <p>7.3.11. Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de întreținere zilnică la locul de muncă</p>
---	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PREGĂTIREA ÎNȘIRUIRILOR FIBROASE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate
 - Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
 - Asumarea inițiativei în realizarea operațiilor de întreținere zilnică la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Determinarea necesarului de material fibros pentru obținerea unei cantități de fir, pe baza rețetei de amestec



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje din bataj, carda, laminor, mașina de pieptănat;

Organe de lucru, părți componente ale utilajelor și mecanismelor de destrămăre, cardare, laminare și pieptănare;

Instrumente pentru îndepărtarea înfășurărilor de fibre de pe cilindrii trenului de laminat (cârlige);

Instrumente de lucru: pistoale, pensule;

Materii prime și semifabricate: pătură de fibre, banda de fibre cardată, laminată și pieptănată;

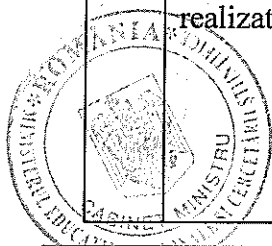
Recipiente pentru depunerea benzilor: căni pentru cardă, laminor și mașina de pieptănat;

Dorn metalic pentru înfășurarea păturii de fibre.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Interpretarea rețetei de amestec în vederea stabilirii necesarului de material fibros	20%
		Alegerea echipamentelor și ustensilelor necesare deservirii utilajelor	35%	
		Identificarea semifabricatelor cu care sunt alimentate utilajele	15%	
		Precizarea modului de marcăre a recipientelor de depunere a semifabricatelor debitate	10%	
		Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase	20%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Alimentarea utilajelor cu semifabricate corespunzătoare din punct de vedere al fineții și amestecului fibros.	25%
		Eliminare a întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare respectând finețea înșiruirii fibroase.	45%	
		Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase.	25%	
		Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea variantelor constructive pentru mecanismele utilajelor folosite la prelucrarea diverselor tipuri de fibre textile.	50%
		Verificarea calității operației tehnologice realizate.	30%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	20%	



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

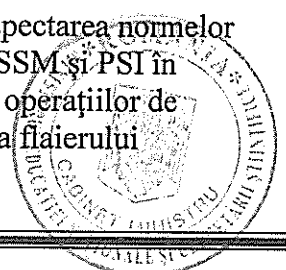
Calificarea profesională: Filator

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8. OBȚINEREA SEMITORTULUI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Precizarea operațiilor tehnologice realizate de flaiier	8.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
8.1.2. Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice realizate de flaiier	8.2.2. Reprezentarea schematică a modului de acționare a cilindrilor trenului de laminat asupra materialului fibros 8.2.3. Reprezentarea tensiunilor din semitort în timpul torsionării și înfășurării	8.3.1. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru obținerea unui consum redus de materie primă și a unui semitort omogen
8.1.3. Definirea indicilor laminării și a torsiunii realizată de flaiier	8.2.4. Determinarea prin calcul matematic a valorilor laminajelor și torsiunii	8.3.2. Executarea independentă a operației de alimentare 8.3.3. Depozitarea independentă a semitortului, conform marcajelor
8.1.4. Enumerarea mecanismelor componente ale flaiierelor	8.2.5. Identificarea organelor de lucru și a dispozitivelor flaiierelor 8.2.6. Citirea schemelor tehnologice ale flaiierelor	8.3.4. Încadrarea în normele de timp și de calitate stabilite
8.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru mecanismele componente	8.2.7. Executarea operațiilor de deservire, utilizand instrumente specifice	8.3.5. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă</i>
8.1.6. Analizarea din punct de vedere constructiv a mecanismelor de laminare și înfășurare pentru prelucrarea fibrelor de bumbac, lână și liberiene	8.2.8. Marcarea bobinelor cu semitort conform amestecului fibros	8.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i>
8.1.7. Analizarea defectelor ce pot apărea și precizarea cauzelor care le provoacă	8.2.9. Identificarea defectelor de deservire 8.2.10. Remedierea defectelor de execuție 8.2.11. Utilizarea sistemelor de protecție colectivă și individuale specifice flaiierului	8.3.7. <i>Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</i> 8.3.8. <i>Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate</i>
8.1.8. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la flaiier	8.2.12. <i>Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	8.3.9. Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de deservire a flaiierului



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

	8.2.13. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici 8.2.14. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	8.3.10. Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnică a flaielor, cu respectarea graficelor și fișelor tehnice
--	--	--

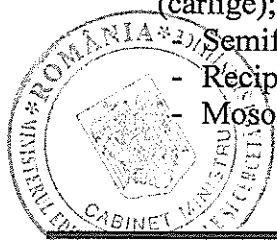
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordin al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate OBȚINEREA SEMITORTULUI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate
 - Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Reprezentarea tensiunilor din semitort în timpul torsionării și înfășurării
 - Determinarea prin calcul matematic a valorilor laminajelor și torsionii
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje: flaiierul mediu, flaiierul fin;
- Organe de lucru, părți componente ale mecanismelor de laminare, torsionare și înfășurare;
- Instrumente pentru îndepărtarea înfășurărilor de fibre de pe cilindrii trenului de laminat (cârlige);
- Semifabricate: banda de fibre laminată și semitort;
- Recipiente pentru depunerea bobinelor cu semitort;
- Moșoare.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

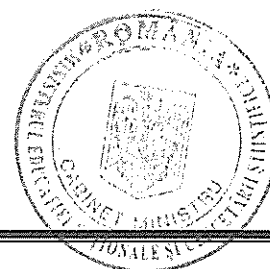
Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

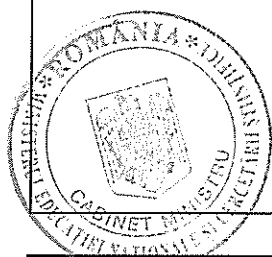
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Stabilirea laminajelor și a torsiunii pentru obținerea semitortului	20%
			Utilizarea flaiereleor, a semifabricatelor specifice, echipamentelor și ustensilele necesare pentru obținerea unui semitort de calitate.	30%
			Corelarea tipului de flaiier cu semifabricatului alimentat.	15%
			Precizarea mânuirilor necesare efectuării levatei	15%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la flaiere	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Supravegherea funcționării corespunzătoare a flaiereleor.	25%
			Lipirea benzilor, lipirea semitortului și desfacerea fibroase înșiruirilor înfășurate pe cilindrii trenului de laminat, respectând normele de timp și de calitate.	45%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea tehnologic pentru utilizarea flaiierului fin, în procesul tehnologic de prelucrare a firelor subțiri.	40%
			Verificarea calității operației tehnologice realizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
9. TRANSFORMAREA SEMITORTULUI ÎN FIR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1.Precizarea operațiilor tehnologice realizate de mașina de filat cu inele</p> <p>9.1.2.Definirea operațiilor tehnologice realizate de mașinile de filat neconvenționale</p> <p>9.1.3.Descrierea principiului de realizare a operațiilor tehnologice realizate de mașina de filat cu inele și mașina de filat cu capăt liber</p> <p>9.1.4.Scrierea relațiilor de calcul pentru indicii laminării și a torsiunii realizate de mașina de filat cu inele</p> <p>9.1.5.Enumerarea mecanismelor componente ale mașinilor de filat</p> <p>9.1.6.Analizarea defectelor ce pot apărea și precizarea cauzelor care le provoacă</p> <p>9.1.7.Descrierea normelor specifice SSM și PSI la mașina de filat cu inele și mașina de filat cu capăt liber</p>	<p>9.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>9.2.2. <i>Reprezentarea forțelor de interacțiune între fibre, în trenul de laminat</i></p> <p>9.2.3. <i>Reprezentarea tensiunilor din fir în timpul torsionării și înfășurării</i></p> <p>9.2.4. <i>Determinarea prin calcul matematic a valorilor laminajelor și torsiunii</i></p> <p>9.2.5. Citirea schemelor tehnologice ale mașinilor de filat</p> <p>9.2.6. Identificarea organelor de lucru și a dispozitivelor mașinilor de filat</p> <p>9.2.7. Executarea operațiilor specifice pentru deservirea mașinilor de filat</p> <p>9.2.8. Identificarea defectelor de execuție</p> <p>9.2.9. Remedierea defectelor de execuție</p> <p>9.2.10. <i>Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>9.2.11. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>9.2.12. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	<p>9.3.1. Așezarea independentă a semitortului în rastel</p> <p>9.3.2. Alimentarea independentă a mașinilor de filat cu capăt liber, cu câni cu bandă laminată</p> <p>9.3.3. Executarea sub supraveghere a operațiilor de eliminare a intreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare</p> <p>9.3.4. Încadrarea în normele de timp și de calitate stabilite pentru mașinile de filat</p> <p>9.3.5. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru efectuarea levatei</i></p> <p>9.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită la deservirea mașinilor de filat</i></p> <p>9.3.7. <i>Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate</i></p> <p>9.3.8. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor specifice operațiilor desfășurate la mașinile de filat, privind sănătatea și securitatea în muncă</i></p> <p>9.3.9. <i>Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</i></p> <p>9.3.10. Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de deservire a mașinilor de filat cu inele și a mașina de filat cu capăt liber</p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Filator

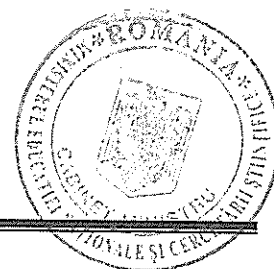
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate TRANSFORMAREA SEMITORTULUI ÎN FIR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru efectuarea levatei
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă a responsabilității pentru sarcina de lucru primită la deservirea mașinilor de filat
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate
 - Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Reprezentarea forțelor de interacțiune între fibre, în trenul de laminat
 - Reprezentarea tensiunilor din fir în timpul torsionării și înfășurării
 - Determinarea prin calcul matematic a valorilor laminajelor și torsiunii
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor specifice operațiilor desfășurate la mașinile de filat, privind sănătatea și securitatea în muncă

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje: mașina de filat cu inele, mașina de filat neconvențională;
- Organe de lucru, părți componente ale mecanisme de alimentare, laminare, torsionare, desfibrare, înfășurare;
- Instrumente pentru îndepărtarea înfășurărilor de fibre de pe cilindrii trenului de laminat (cârlige);
- Semifabricate: semitort și banda de fibre laminată;
- Recipiente pentru depunerea copsurilor-lăzi;
- Țevi;



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Determinarea laminajelor și torsiunii realizate la mașinilor de filat.	20%
			Utilizarea semifabricatelor corespunzătoare, a echipamentelor și ustensilelor necesare obținerii firelor la Mașina de filat cu inele și Mașina de filat cu capăt liber.	40%
			Analizarea din punct de vedere constructiv a mașinilor de filat cu inele cu mașina de filat cu capăt liber.	20%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la mașinile de filat cu inele	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de alimentare a mașinilor de filat.	5%
			Legarea firelor cu respectarea normelor de timp și de calitate.	40%
			Participarea la efectuarea levatei	15%
			Remediarea defectelor de deservire.	15%
			Folosirea corespunzătoare a, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE FILATOR**

- **Matematică:**
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- **Fizică:**
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- **Chimie:**
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Concentrații
- **Limba și literatura română:**
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- **Limba străină:**
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audio

