

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: SCULER-MATRIȚER

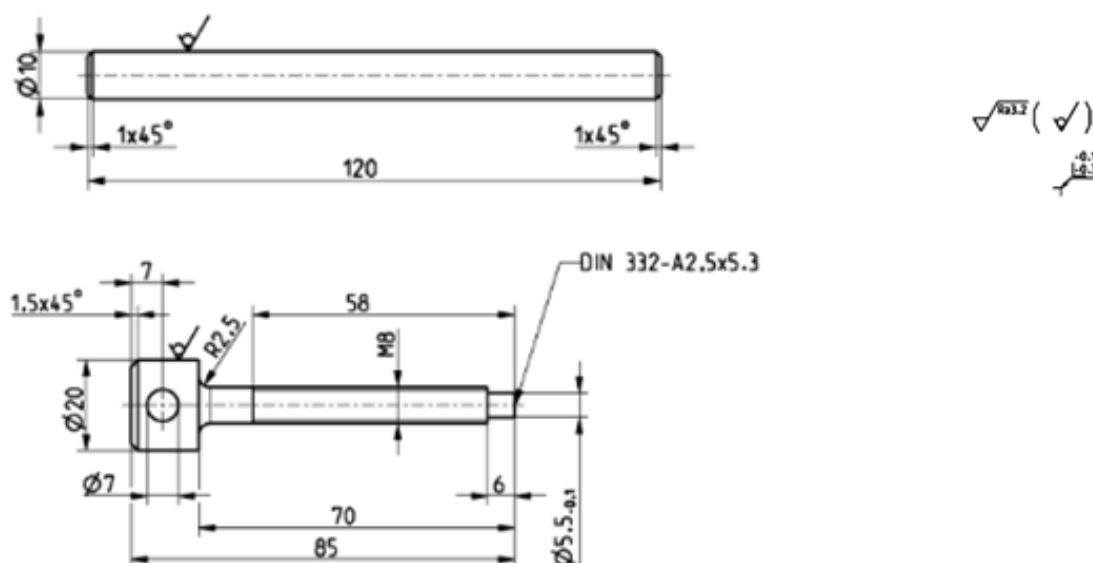
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
2. Formulează opinii personale pe o temă dată
3. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
4. Utilizează informațiile din documentația tehnică în activitatea practică
5. Utilizează metode, mijloace de măsurare și verificare a mărimilor geometrice
6. Executa operații de prelucrare utilizând mașini unelte specifice
7. Descrie tehnologia de execuție a dispozitivelor

Titlu temă pentru proba practică: Asamblare menghină - Ghidaje, Șurub strângere mic

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați asamblarea menghinei după ce executați piesele componente pe mașinile unelte aferente prelucrării acestora (Strung și freză)



Sarcini de lucru:

- 1 Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului**
- 2 Alegerea semifabricatului, a SDV-urilor, a utilajului necesar executării pieselor/operațiilor, precum și parametrilor regimului de așchiere;**
- 3 Executarea pieselor conform prescripțiilor din desenul de execuție;**
- 4 Realizarea verificării pieselor din punct de vedere al normelor de calitate impuse pe desenul de execuție al pieselor**
- 5 Montarea ansamblurilor și a componentelor în poziție corectă și funcțională**
- 4 Respectarea normelor cu privire la protecția muncii**

Pentru proba orală veți argumenta modul de alegere a parametrilor regimului de așchiere, veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate și veți descrie procesul tehnologic de execuție al pieselor date.

Timp de lucru: 3 ore

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea sarcinii de lucru (max 20 p) | Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului | 5 p | | | |
| | | Citirea desenului de execuție | 5 p | | | |
| | | Alegerea SDV-urilor necesare executării pieselor | 5 p | | | |
| | | Stabilirea parametrilor regimului de așchiere | 5 p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (max 50p) | Fixarea semifabricatului pe mașina unealtă | 5 p | | | |
| | | Fixarea sculelor pe mașina unealtă | 5 p | | | |
| | | Realizarea operațiilor de prelucrare a pieselor | 15 p | | | |
| | | Controlul dimensional al pieselor | 5 p | | | |
| | | Asamblarea componentelor în poziție corectă și funcțională | 10 p | | | |
| | | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea sarcinii de lucru (30 p) | Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate | 5 p | | | |
| | | Argumentarea modului de alegere a parametrilor regimului de așchiere | 10 p | | | |
| | | Descrierea procesului tehnologic de execuție al pieselor date | 10 p | | | |
| | | Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru | 5 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Respins | <div></div> | Cu punctajul final | <div></div> |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....