

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: SCULER-MATRIȚER

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT nr. 3257/2004 și OMEdC nr. 4706/29.07.2005

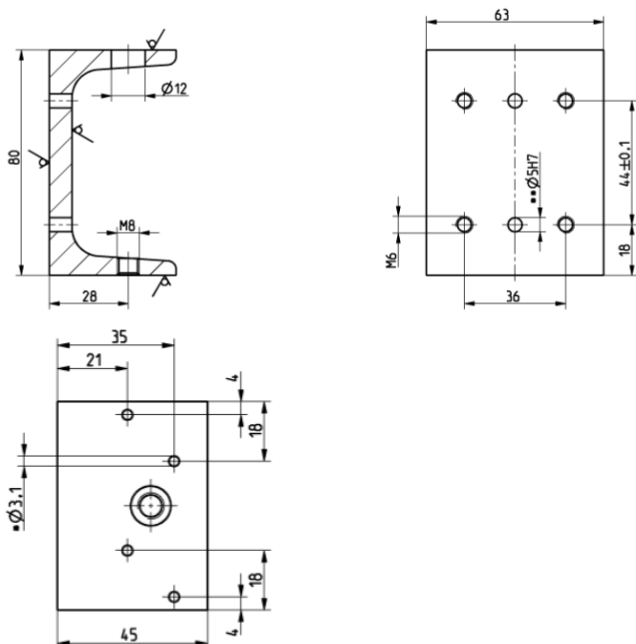
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

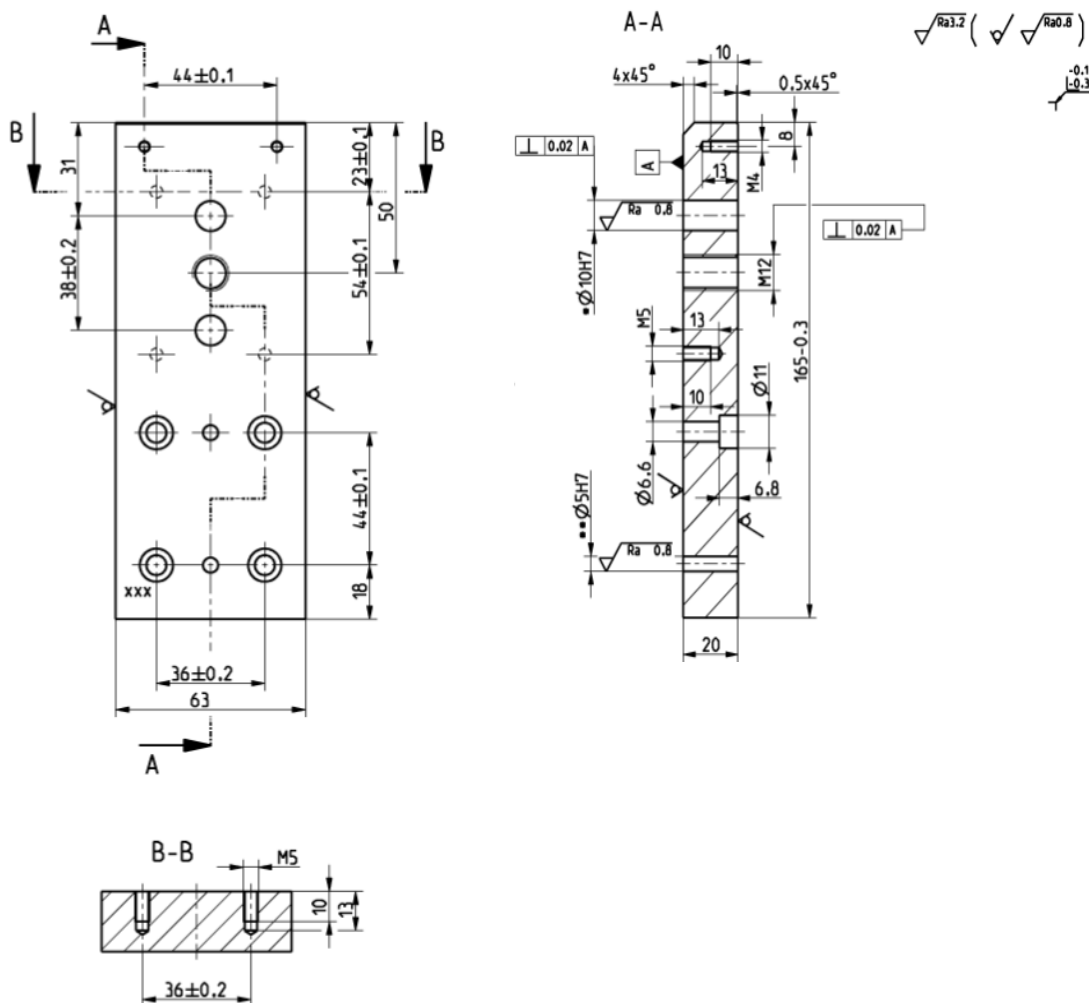
1. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
2. Formulează opinii personale pe o temă dată
3. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
4. Utilizează informațiile din documentația tehnică în activitatea practică
5. Utilizează metode, mijloace de măsurare și verificare a mărimilor geometrice
6. Executa operații de prelucrare utilizând mașini unelte specifice
7. Descrie tehnologia de execuție a dispozitivelor

Titlu temă pentru proba practică: Asamblare menghină – Falcă mare, placă prindere

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați asamblarea menghinei după ce executați piesele componente pe mașinile unelte aferente prelucrării acestora (Strung și freză)

$\sqrt{Ra3.2}$ (✓)
 $\sqrt{0.1}$
 $\sqrt{0.3}$





Sarcini de lucru:

- 1 Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului
- 2 Alegerea semifabricatului, a SDV-urilor, a utilajul necesar executării pieselor/operațiilor, precum și parametrii regimului de așchiere;
- 3 Executarea pieselor conform prescripțiilor din desenul de execuție;
- 4 Realizarea verificării pieselor din punct de vedere al normelor de calitate impuse pe desenul de execuție al piesei
- 5 Montarea ansamblurilor și a componentelor în poziție corectă și funcțională
- 6 Respectarea normelor cu privire la protecția muncii

Pentru proba orală veți argumenta modul de alegere a parametrilor regimului de așchiere, veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate și veți descrie procesul tehnologic de execuție al pieselor date.

Timp de lucru: 3 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (max 20 p)	Pregătirea locului de muncă și planificarea lucrului	5 p			
		Citirea desenului de execuție	5 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare executării pieselor	5 p			
		Stabilirea parametrilor regimului de așchiere	5 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50p)	Fixarea semifabricatului pe mașina unealtă	5 p			
		Fixarea sculelor pe mașina unealtă	5 p			
		Realizarea operațiilor de prelucrare a pieselor	15 p			
		Controlul dimensional al pieselor	5 p			
		Asamblarea componentelor în poziție corectă și funcțională	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	5 p			
		Argumentarea modului de alegere a parametrilor regimului de așchiere	10 p			
		Descrierea procesului tehnologic de execuție al pieselor date	10 p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

**Cu
punctajul
final**

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....