

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **MAROCHINER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT 3257/2004, OMEC nr. 4706/2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește documentația tehnică
2. Aplică datele documentației tehnice la locul de muncă
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
4. Formulează opinii personale pe o temă dată
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
6. Caracterizează articolele de marochinărie ușoară
7. Execută operații mecanice de prelucrare a pieselor pentru articole de marochinărie ușoară
8. Realizează operații de asamblare de complexitate medie și ridicată pentru articole de marochinărie ușoară

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: CONFEȚIONAREA BARETEI AJUSTABILE PENTRU POȘETA**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

*Realizați bareta ajustabilă pentru poșeta conform mostrei etalon având la dispoziție detaliile croite și documentația tehnică*

**Sarcini de lucru:**

1. Citirea documentației tehnice
2. Reglarea parametrilor tehnologici ai utilajelor
3. Executarea operațiilor de prelucrare a pieselor
4. Executarea operațiilor de asamblare
5. Verificarea calității execuției îmbinărilor
6. Respectarea normelor SSM

**Pentru proba orală** veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, piesele componente, tipurile de prelucrări realizate, precum și succesiunea operațiilor de prelucrare și asamblare pe care le-ați executat

**Țimp de lucru:** maxim 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 15 p)	<b>Indicator 1</b> Citirea documentației tehnice în vederea realizării baretelor ajustabile pentru poșeta	5 p			
		<b>Indicator 2</b> Identificarea pe mostra etalon a tipurilor de prelucrări	5 p			
		<b>Indicator 3</b> Pregătirea mașinii pentru coasere	5 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 55 p)	<b>Indicator 1</b> Realizarea operațiilor de prelucrare a pieselor, respectarea parametrilor de lucru specifici	20 p			
		<b>Indicator 2</b> Realizarea operațiilor de asamblare cu respectarea parametrilor de lucru specifici	20 p			
		<b>Indicator 3</b> Identificarea și remedierea defectelor de execuție	10 p			
		<b>Indicator 4</b> Respectarea normelor SSM specifice mașinilor de cusut	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	<b>Indicator 1</b> Argumentarea alegerii operațiilor de prelucrare a pieselor	10 p			
		<b>Indicator 2</b> Precizarea succesiunii și a rolului operațiilor de prelucrare a pieselor și asamblare	10 p			
		<b>Indicator 3</b> Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii realizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....