

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **TRICOTER-CONFEȚIONER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEdC nr. 4706/29.07.2005

OMEC nr. 3257/19.02.2004

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii personale pe o temă dată
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
4. Interpretează observațiile privind starea tehnică a utilajului
5. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc
6. Tricotează pe mașina rectilinie manual - mecanizată

### Titlu temei pentru proba practică extrasă:

PRODUCEREA TRICOTULUI PATENT 1:2 PE MAȘINA RECTILINIE DE TRICOTAT

### Enunțul temei pentru proba practică:

Executați pe mașina rectilinie de tricatat manual-mecanizată tricatul metraj în structură patent de raport 1:2 cu ochiuri normale cu următoarele dimensiuni: 42 rânduri și 42 șiruri.

### Sarcini de lucru:

1. Pregătirea mașinii rectilinii manual-mecanizate pentru tricotare (aprovizionarea mașinii cu materie primă, alegerea uneltelor necesare efectuării tricotării).
2. Verificarea funcționării mașinii rectilinii de tricatat manual-mecanizate.
3. Realizarea structurii tricotate pe mașina rectilinie de tricatat manual-mecanizată, respectând dimensiunile indicate prin enunțul temei.
4. Remedierea defectelor care apar în timpul tricotării.
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă la tricotarea pe mașina rectilinie manual-mecanizată.

**Pentru proba orală** veți prezenta operațiile de bază efectuate în utilizarea mașinii rectilinii de tricatat manual-mecanizată și veți argumenta importanța operațiilor de control și repasare din cadrul procesului tehnologic de tricotare.

**Timp de lucru: 90 min.**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	<b>Indicator 1.</b> Pregătirea mașinii rectilinii manual-mecanizate pentru tricotare	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Verificarea stării de funcționare a mașinii rectilinii manual-mecanizate	10 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	<b>Indicator 1.</b> Realizarea structurii tricotate pe mașina rectilinie de tricotat manual-mecanizată	25 p			
		<b>Indicator 2.</b> Verificarea calității tricotului, remedierea defectelor, dacă este necesar	15 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă la tricotarea pe mașina rectilinie manual- mecanizată	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	<b>Indicator 1.</b> Prezentarea operațiilor de bază efectuate în utilizarea mașinii rectilinii de tricotat manual-mecanizată	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Argumentarea importanței operațiilor de control și repasare din cadrul procesului tehnologic de tricotare	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate la raportarea realizării sarcinii	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori.

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div> <b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	---	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....