

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar.....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **TRICOTER-CONFEȚIONER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEdC nr. 4706/29.07.2005

OMEC nr. 3257/19.02.2004

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește documentația tehnică
2. Aplică datele documentației tehnice la locul de muncă
3. Formulează opinii personale pe o temă dată
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Deservește mașinile pentru cusături elastice
7. Selectează mașinile de cusut în funcție de tipul materiei prime prelucrate și cusătura realizată
8. Realizează produse din tricot
9. Remediază defectele ce apar în timpul coaserii

### Titlu temei pentru proba practică extrasă:

CONFEȚIONAREA PRODUSULUI FUSTĂ CLASICĂ DIN TRICOT PENTRU ADOLESCENTE

### Enunțul temei pentru proba practică:

Confeționați produsul fustă clasică din tricot pentru adolescente, conform produsului etalon, cu respectarea procesului tehnologic de confeționare, având la dispoziție detaliile croite

### Sarcini de lucru:

1. Citirea procesului tehnologic de confeționare
2. Selectarea mașinii de cusut specifică tipului de operație
3. Pregătirea mașinii pentru coasere (controlarea stării de funcționare a mașinii, înfilarea aței la organele de lucru)
4. Reglarea parametrilor de coasere și efectuarea cusăturii de probă pe mașina de cusut
5. Executarea cusăturilor specifice, respectând ordinea operațiilor din procesul tehnologic de confeționare
6. Finisarea produsul din tricot
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

**Pentru proba orală** veți justifica modul de reglare a parametrilor de coasere și veți prezenta operațiile folosite la confeționarea produsului din tricot.

**Timp de lucru: 90 min.**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	<b>Indicator 1.</b> Identificarea mașinii de cusut specifice tipului de operație conform procesului tehnologic	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Pregătirea mașinii pentru coasere	10 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	<b>Indicator 1</b> Executarea, în logica desfășurării, a operațiilor de coasere necesare realizării produsului tricotat cu respectarea cerințelor de calitate	30 p			
		<b>Indicator 2.</b> Finisarea produsului din tricot	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea normelor SSM specifice mașinilor de cusut	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate ( max 30 p)	<b>Indicator 1.</b> Justificarea modului de reglare a parametrilor de coasere	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Prezentarea operațiilor folosite la realizarea produsului din tricot	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate la raportarea realizării sarcinii	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div> <b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	---	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....