

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 3257/2004 și OMECT 1847/2007

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
2. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
3. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
4. Supraveghează instalația electromecanică.
5. Verifică lucrările de întreținere și reparații executate
6. Realizează montarea și demontarea unei asamblări.
7. Citește și interpretează semnele convenționale utilizate în acționările electrice, hidraulice, pneumatice
8. Reglează aparatele necesare conform documentației
9. Întreține și repară instalațiile de acționare.
10. Operează cu documentații tehnice și tehnologice
11. Corelează procesele tehnologice specifice industriei alimentare cu parametrii de funcționare ai mașinilor, utilajelor și instalațiilor

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Repararea și reglarea transportorului cu role

Enunțul temei pentru proba practică: Executați operațiile necesare pentru repararea unui transportor cu role

Sarcini de lucru:

1. Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de montare-demontare, reparare a unui transportor cu role
2. Identificarea părților componente ale unui transportor cu role
3. Identificarea defectelor transportor cu role și a cauzelor apariției defectelor
4. Demontarea transportorului cu role
5. Repararea transportorului cu role
6. Montarea transportorului cu role
7. Verificarea funcționării și reglarea transportorului cu role
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate, veți descrie defectele observate și cauzele apariției lor, modul de realizare a operațiilor de reparare și veți preciza normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat

Timp de lucru: 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea si planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	Alegerea SDV-urilor necesare executării operațiilor de montare-demontare și reparare a unui transportor cu role	10 p			
		Organizarea locului de muncă	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	Identificarea părților componente ale unui transportor cu role	5 p			
		Identificarea defectelor transportor cu role și a cauzelor apariției defectelor	5 p			
		Demontarea transportor cu role	5 p			
		Repararea transportor cu role	10 p			
		Montarea transportor cu role	10 p			
		Verificarea funcționării și reglarea transportorului cu role	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)	Justificarea alegerii SDV-urilor folosite la operațiile executate	5 p			
		Descrierea defectelor observate și cauzele apariției lor	10 p			
		Argumentarea modului de realizare a operațiilor de reparare a contactorului	5 p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate	5 p			
		Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
---------	--------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....