

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Operator industria chimică anorganică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: MEdC 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Utilizează limbajul specific de specialitate.
2. Realizează calcule simple.
3. Aplică normele de securitate și sănătate la locul de muncă, precum și normele de prevenire și stingere a incendiilor.
4. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă.
5. Folosește instrucțiunile de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor.
6. Prepară soluții apoase de concentrații procentuale.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Prepară soluții apoase de carbonat de sodiu, de concentrație procentuală.

**Enunțul temei pentru proba practică:** Preparați o soluție de carbonat de sodiu, amestecând 3 g carbonat de sodiu, cu 147 g apă distilată (147 mL apă distilată) și calculează concentrația procentuală.

### Sarcini de lucru:

1. Alegerea aparaturii necesare pentru prepararea soluției de carbonat de sodiu.
2. Pregătirea aparaturii pentru realizarea lucrării.
3. Măsurarea masei de 3 g de carbonat de sodiu.
4. Măsurarea volumului de 147 mL apă distilată.
5. Prepararea soluției de carbonat de sodiu.
6. Calcularea concentrației procentuale.
7. Etichetarea sticlei de reactiv.

### Proba orală:

8. Prezentarea aparaturii de laborator necesară preparării soluției apoase de carbonat de sodiu
9. Descrierea modului de lucru la prepararea soluției de carbonat de sodiu.
10. Enumerarea instrucțiunilor specifice de securitate și sănătate la locul de muncă.

**Timp de lucru:** 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru <b>(maxim 20 p)</b>	Alegerea aparaturii necesare pentru prepararea soluției de carbonat de sodiu.	<b>10 p</b>			
		Pregătirea aparaturii necesare pentru prepararea solutiei.	<b>10 p</b>			
2.	Realizarea sarcinii de lucru <b>(maxim 50 p)</b>	Măsurarea masei de carbonat de sodiu.	<b>10 p</b>			
		Măsurarea volumului de apă distilată.	<b>10 p</b>			
		Prepararea soluției de carbonat de sodiu.	<b>10 p</b>			
		Calcularea concentrației procentuale a soluției de carbonat de sodiu.	<b>10 p</b>			
		Etichetarea sticlei de reactiv.	<b>10 p</b>			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate <b>(maxim 30 p)</b>	Prezentarea aparaturii de laborator necesară preparării soluției apoase de carbonat de sodiu	<b>5 p</b>			
		Descrierea modului de lucru la prepararea soluției de carbonat de sodiu.	<b>10 p</b>			
		Enumerarea instrucțiunilor specifice de securitate și sănătate la locul de muncă.	<b>10 p</b>			
		Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	<b>5 p</b>			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....