

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Confectioner produse electrotehnice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMEDC 4706/2005**
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică subansamblurile constructive ale mașinilor electrice.
2. Asamblează mașinile, aparatele și transformatoarele electrice.
3. Verifică mașinile, aparatele și transformatoarele electrice.
4. Alege scule, dispozitive și materiale pentru un proces tehnologic dat
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
7. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
8. Formulează opinii pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă:

Identificarea elementelor componente ale transformatorului electric monofazat.

Enunțul temei pentru proba practică:

Precizați rolului funcțional al elementelor componente ale unui transformator electric monofazat.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, elementele componente ale unui transformator electric monofazat și rolul funcțional al acestora.

Sarcini de lucru:

1. Montarea și demontarea unui transformator electric monofazat.
2. Identificarea părților componente ale unui transformator electric monofazat.
3. Precizarea rolului elementelor componente ale transformator electric monofazat.
4. Punerea în funcțiune a transformatorului electric monofazat, asigurând calitatea lucrărilor.
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

Timp de lucru: 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p			
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de montare și demontare a unui transformator electric monofazat	5p			
		Identificarea elementelor constructive ale unui transformator electric monofazat	10p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Efectuarea lucrărilor de demontare a unui transformator electric monofazat	10p			
		Precizarea rolului funcțional al elementelor unui transformator electric monofazat	10p			
		Efectuarea lucrărilor de montare a unui transformator electric monofazat	10p			
		Verificarea funcționalității transformatorului electric monofazat	10p			
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p			
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p			
		Identificarea părților componente ale unui transformator electric monofazat	10p			
		Explicarea rolului funcțional al elementelor unui transformator electric monofazat	10p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	5p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....