

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Confectioner produse electrotehnice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMEDC 4706/2005**
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică subansamblurile constructive ale mașinilor electrice.
2. Specifică parametrii tehnici ai mașinilor electrice
3. Asamblează mașinile, aparatele și transformatoarele electrice.
4. Alege scule, dispozitive și materiale pentru un proces tehnologic dat
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate
7. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
8. Formulează opinii pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă:

Parametrii tehnici de funcționare ai unei mașini asincrone.

Enunțul temei pentru proba practică:

Specificați parametrii tehnici de funcționare ai unei mașini asincrone.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, elementele componente ale unei mașini asincrone și parametrii acesteia.

Sarcini de lucru:

1. Montarea și demontarea unei mașini asincronă.
2. Identificarea părților componente ale unei mașini asincrone.
3. Precizarea parametrilor tehnici de funcționare ai unei mașini asincrone.
4. Punerea în funcțiune a mașinii asincrone, asigurând calitatea lucrărilor.
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

Timp de lucru: 60 minute

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p) | Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare | 5p | | | |
| | | Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de montare și demontare a unei mașini asincrone | 5p | | | |
| | | Identificarea elementelor constructive ale unei mașini asincrone | 10p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p) | Efectuarea lucrărilor de demontare a unei mașini asincrone | 10p | | | |
| | | Precizarea parametrilor tehnici de funcționare ai unei mașini de asincrone | 10p | | | |
| | | Efectuarea lucrărilor de montare a unei mașini asincrone | 10p | | | |
| | | Verificarea funcționalității mașinii asincrone | 10p | | | |
| | | Asigurarea calității lucrărilor executate | 5p | | | |
| | | Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate | 5p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p) | Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate | 5p | | | |
| | | Identificarea părților componente ale unei mașini asincrone | 10p | | | |
| | | Explicarea parametrilor tehnici de funcționare ai unei mașini asincrone | 10p | | | |
| | | Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate | 5p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|--|
| Respins | <table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table> | | Cu punctajul final | |
| | Cu punctajul final | | | |

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: