

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN CONSTRUCTOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT nr. 3257/2004** și **OMEdC nr. 4706/ 2005**

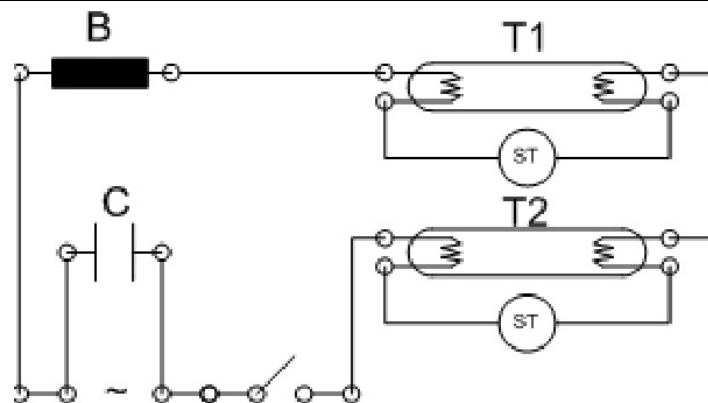
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii pe o temă dată
2. Aplică norme de calitate în domeniul de activitate.
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă.
5. Specifică parametrii tehnici ai aparatelor electrice de joasă tensiune
6. Explică funcționarea unei instalații electrice de lumină și forță
7. Precizează etapele de realizare a instalațiilor electrice de lumină și forță
8. Montează instalații electrice de lumină și forță
9. Asigură funcționarea aparatelor electrice de joasă tensiune
10. Întreține instalațiile electrice de lumină și forță
11. Supraveghează funcționarea instalațiilor electrice de joasă tensiune.

Titlu temă pentru proba practică: Realizarea instalației de lumină cu două lămpi fluorescente de joasă presiune în montaj duo

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați o instalație de lumină cu două lămpi fluorescente de joasă presiune în montaj duo.

Pentru proba orală: prezentați normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, specificați rolul componentelor instalației și descrieți cel puțin două defecte care pot să apară.



Sarcini de lucru:

1. Alege sculele și dispozitivele necesare realizării schemei date
2. Identifică elementele componente pe schemă.
3. Alege componentele necesare pentru realizarea circuitului.
4. Specifică rolul componentelor instalației indicând defectele posibile.
5. Montează componentele necesare realizării instalației de joasă tensiune.
6. Execută circuitul după schema dată.
7. Verifică funcționalitatea circuitului.
8. Execută măsurători ale intensității curentului și tensiunii electrice.
9. Respectă normele de tehnica securității muncii specifice.

Timp de lucru: 90 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare realizării schemei date	10 p			
		Alegerea componentelor necesare pentru realizarea circuitului.	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Montarea componentelor necesare realizării instalației de joasă tensiune	10 p			
		Executarea circuitului după schema dată	20 p			
		Verificarea funcționalității circuitului	10 p			
		Executarea de măsurători ale intensității curentului și tensiunii electrice.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	Identificarea elementelor componente pe schemă	10 p			
		Specificarea rolului componentelor instalației indicând defectele posibile.	10 p			
		Respectarea normelor de tehnica securității muncii specifice.	5 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....