

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004** și **OMECT 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Decodificarea simbolurilor pentru echipamentelor specifice centralelor din scheme electrice.
2. Exploatarea instalațiilor de servicii interne dintr-o centrală electrică.
3. Interpretarea indicațiilor aparatelor de măsură pentru determinarea regimurilor de funcționare ale echipamentelor electrice din centrale.
4. Localizarea defectelor echipamentelor electrice din centrale electrice.
5. Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specific locului de muncă.
6. *Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate în procesul de comunicare la locul de muncă.*
7. *Comunicarea rezultatelor activităților desfășurate.*

Propunerea temei pentru proba practică a fost realizată în colaborare cu operatorul economic / instituție publică parteneră (Da/Nu): .DA

Numele operatorul economic / instituție publică parteneră: S.C..... S.A

Titlu temă pentru proba practică: Măsurarea rezistenței de izolație, a temperaturii înfășurărilor și a coeficientului de absorbție la generatoare și compensatoare sincrone.

Enunțul temei pentru proba practică:

Măsurați rezistența de izolație a temperaturii înfășurărilor și a coeficientului de absorbție la generatoare și compensatoare sincrone

Sarcini de lucru:

1. Alegerea aparatului de măsură necesar măsurării rezistenței de izolație.
2. Alegerea megohmmetrului pentru măsurarea rezistenței de izolație, funcție de tensiunea înfășurării măsurate, adecvat pentru măsurarea R_{15} și R_{60} .
3. Măsurarea rezistențelor de izolație R_{15} și R_{60} .
4. Calcularea coeficientului de absorbție.

Pentru proba orală veți prezenta succesiunea operațiilor pe care le-ați executat pentru măsurarea rezistenței de izolație a temperaturii înfășurărilor și a coeficientului de absorbție la generatoare și compensatoare sincrone, veți descrie operațiile executate și veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat.

Timp de lucru: 90 minute

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Generator sincron
2. Trusa electricianului,
3. Meghometru
4. Echipament de protecție

Nr crt	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 puncte)	Respectarea cerințelor pentru prevenirea riscurilor (risc de electrocutare, riscuri mecanice),	5			
		Alegerea megohmetrului necesar măsurării rezistenței de izolație	10			
		Utilizarea SDV-urilor în conformitate cu prevederile documentelor asociate (instrucțiuni, metode de lucru)	5			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 puncte)	Măsurarea rezistenței de izolație	15			
		Măsurarea rezistențelor de izolație R ₁₅ și R ₆₀	20			
		Calcularea coeficientului de absorbție	15			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70			
	B. Criterii de evaluare pentru proba orală, probă complementară probei practice	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 puncte)	Prezentarea succesiunii operațiilor tehnologice executate	5			
		Descrierea operațiilor executate pentru măsurarea rezistenței de izolație	15			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate a muncii și a mediului respectate pe parcursul executării lucrării	5			
		Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	5			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
----------------	-----------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....