

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **zidar pierar tencuitor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 3257/2004 și OMECT 4706/2005**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică sarcinile și resursele necesare pentru atingerea obiectivelor
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Prepară mortare și paste cu lianți minerali
4. Pregătește materiale pentru a fi puse în lucru
5. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
6. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
7. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică: *Prepararea mecanizată a mortarului pe bază de ciment-var*

Enunțul temei pentru proba practică: *Executați prepararea mecanizată a mortarului M25-Z (ciment- var) pe baza rețetei. Dozarea componentelor se face volumetric.*

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ati respectat la realizarea lucrării, SDV-urile utilizate, precum și modul de dozare a componentelor și de preparare mecanizată a mortarului

Sarcini de lucru:

1. Aprovizionarea locului de muncă cu materiale
2. Pregătirea SDV-urilor
3. Dozarea materialelor componente pentru prepararea mortarelor
4. Prepararea mecanizată a mortarelor
5. Verificarea consistenței mortarului
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Timp de lucru: maxim 1,5 ore

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinilor de lucru. (20 p) | Respectarea condițiilor de manipulare și depozitare a materialelor pentru mortare | 5 | | | |
| | | Verificarea calității materialelor pentru mortare | 5 | | | |
| | | Alegerea corespunzătoare a SDV-urilor | 5 | | | |
| | | Pregătirea S.D.V.-urilor la locul de muncă | 5 | | | |
| 2. | Realizarea sarcinilor de lucru. (50 p) | Dozarea corectă a nisipului | 5 | | | |
| | | Dozarea corectă a cimentului și varului | 10 | | | |
| | | Dozarea corectă a apei funcție de consistența mortarului | 5 | | | |
| | | Respectarea ordinii de introducere a componentelor mortarului, în betonieră | 20 | | | |
| | | Respectarea timpului de amestecare | 5 | | | |
| | | Consistența mortarului să fie corespunzătoare tipului de lucrare | 5 | | | |
| | | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă | 5 | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p) | Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate | 5p | | | |
| | | Prezentarea modului de dozare a componentelor | 5p | | | |
| | | Explicarea modului de preparare mecanizată a mortarelor | 10p | | | |
| | | Precizarea normelor de sănătate si securitate in muncă specifice lucrărilor de mortare | 10p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁷ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁸ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁸ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁹ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁹

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | |
|----------------|-----------------------------------|--|
| Respins | Cu punctajul final | |
|----------------|-----------------------------------|--|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....