

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: Ferma didactică.....

Calificarea profesională: **Agricultor culturi de câmp**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC 3257/2004și OMEC nr 4706/2005.**

Competențele/ Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică bolile și dăunătorii din culturile legumicole
2. Selectează metodele de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
3. Selectează produsele nepoluante folosite la combaterea bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
4. Pregătește unelte, vase, dispozitivele necesare preparării soluției nepoluante folosite la combaterea bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
5. Prepară soluția pentru combaterea bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
6. Aplică tratamente de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
7. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
8. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Combaterea fâinării castraveți

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați operațiile necesare pentru combaterea fâinării la castraveți

### Sarcini de lucru:

1. Alegerea metodelor folosite la combaterea fâinării la castraveți
2. Alegerea substanțelor folosite pentru tratarea ecologică a fâinării la castraveți
3. Identificarea uneltelor, aparatelor pentru aplicarea tratamentului ecologic la castraveți
4. Prepararea soluției de stropit din substanțele selectate
5. Aplicarea soluției preparate pe suprafața delimitată cu plante castraveți în dozele recomandate
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului

**Pentru proba orală veți descrie etapele de lucru și veți justifica alegerea metodelor și produselor nepoluante folosite la combaterea fâinării castraveți.**

**Timp de lucru: 60 minute**

| Nr. crt.                                | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare <sup>2</sup>   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.                                      | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 30 p)               | Organizarea locului de muncă   | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Alegerea terenului pentru efectuarea lucrării  | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Alegerea metodelor folosite la combaterea fâinării la tomate și castraveți în condiții ecologice                             | 10 p                       |                 |             |             |
| 2.                                      | Realizarea sarcinii de lucru (maxim 40 p)                             | Alegerea substanțelor folosite pentru tratarea fâinării la castraveți  | 5 p                        |                 |             |             |
|   |   | Identificarea uneltelor, aparatelor pentru aplicarea tratamentului ecologic a fâinării la castraveți                         | 5 p                        |                 |             |             |
|   |   | Prepararea soluției de stropit din substanțele selectate   | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Aplicarea soluției preparate pe suprafața delimitată cu plante de castraveți în dozele recomandate                           | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului  | 10 p                       |                 |             |             |
| TOTAL MAXIM PROBA PRACTICA <sup>3</sup> |   |  | 70 p                       |                 |             |             |
| Nr. crt.                                | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală   | Indicatori de realizare  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.                                      | Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)                           | Justificarea alegerii metodelor folosite la combaterea fâinării la tomate și castraveți în condiții ecologice                | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Motivarea importanței combaterii fâinării la castraveți și descrierea etapelor de lucru pentru executarea operațiilor cerute | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Utilizarea limbajului de specialitate  | 10 p                       |                 |             |             |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>    |   |  | 30 p                       |                 |             |             |
| PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>              |   |  | 100 p                      |                 |             |             |
| PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>              |   |  |                            |                 |             |             |

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/ rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/ rezultatele învățării. Fiecarui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei 3 evaluatori.

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

## Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

|       |                    |            |              |              |              |
|-------|--------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100 – 95 p | 94,99 – 85 p | 84,99 – 75 p | 74,99 – 60 p |
|       | Cu calificativul   | Excelent   | Foarte bine  | Bine         | Satisfăcător |

|         |                    |  |
|---------|--------------------|--|
| Respins | Cu punctajul final |  |
|---------|--------------------|--|

| Evaluatori<br>(numele, prenumele și semnătura): | Președintele comisiei<br>(numele, prenumele și semnătura): |
|---|--|
| Evaluator 1:                                    |  |
| Evaluator 2:                                    |  |
| Evaluator 3:                                    |  |
| Data:   |  |