

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEdC 4947/2006**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică parametri care se diagnostichează
2. Măsoară și compară parametrii cu valorile optime înscrise în cartea tehnică
3. Execută lucrări de reparații
4. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Formulează opinii personale pe o temă dată

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Lucrări de remedierea defectelor sistemului de alimentare a autovehiculului

Enunțul temei pentru proba practică: Executați repararea/înlocuirea pompei de alimentare cu membrană
Pentru proba orală veți argumenta importanța bunei funcționări a sistemului de alimentare și veți justifica succesiunea operațiilor executate utilizând termenii de specialitate.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor necesare efectuării lucrării
3. Determinarea reperelor care pot avea defecțiuni
4. Remedierea defecțiunilor sau înlocuirea pompei
5. Verificarea calității lucrării executate
6. Respectarea normelor de SSM și PSI specifice lucrării executate

Timp de lucru: 60 min.

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p) | Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite | 10 p | | | |
| | | Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru | 10 p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (50 p) | Determinarea reperelor cu defecțiuni | 10 p | | | |
| | | Stabilirea reparațiilor necesare | 5 p | | | |
| | | Remediarea defecțiunilor/înlocuirea pompei | 20 p | | | |
| | | Verificarea calității lucrării executate | 10 p | | | |
| | | Respectarea normelor de SSM și PSI specifice lucrării executate | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p) | Utilizarea termenilor de specialitate în descrierea operațiilor efectuate | 10 p | | | |
| | | Justificarea succesiunii operațiilor executate | 10 p | | | |
| | | Argumentarea importanței bunei funcționări a sistemului de alimentare | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|--|
| Respins | <table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table> | | Cu punctajul final | |
| | Cu punctajul final | | | |

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....