

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin ordinul **OMEdC 4947/2006**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă
3. Alege mijloacele necesare executării operațiilor de întreținere și reparare a automobilelor
4. Execută operații de întreținere a automobilelor
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor
7. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Întreținerea instalației de răcire a motorului unui autovehicul

**Enunțul temei pentru proba practică:** Efectuați operațiile de întreținere periodică a instalației de răcire pentru motorul autoturismului pus la dispoziție, în condiții optime de muncă și de securitate.

Pentru proba orală prezentați operațiile executate și argumentați alegerea mijloacelor de lucru necesare realizării sarcinilor primite, utilizând limbajul tehnic adecvat.

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor, materialelor și mijloacelor de lucru necesare
3. Evacuarea agentului de răcire din instalație
4. Demontarea și verificarea termostatului
5. Verificarea gradului de îmbătrânire a furtunurilor
6. Verificarea etanșeității radiatorului și curățirea prin suflare cu aer a depunerilor exterioare
7. Verificarea etanșeității vasului de expansiune
8. Umplerea instalației cu agent de răcire proaspăt
9. Pornirea motorului și verificarea etanșeității îmbinărilor
10. Respectarea normelor SSM și PSI specifice lucrării executate.

**Timp de lucru: 60 de minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor, materialelor de lucru necesare executării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Realizarea corectă a operațiilor și a algoritmului logic și tehnologic de efectuare a operațiilor: evacuarea agentului de răcire din instalație, demontarea și verificarea termostatului, verificarea gradului de îmbătrânire a furtunurilor, verificarea etanșeității radiatorului și curățirea prin suflare cu aer a depunerilor exterioare, verificarea etanșeității vasului de expansiune, umplerea instalației cu agent de răcire proaspăt, pornirea motorului și verificarea etanșeității îmbinărilor	25 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru necesare executării lucrării	10 p			
		Verificarea calității lucrării executate	5p			
		Respectarea normelor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)	Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10 p			
		Argumentarea alegerii mijloacelor de lucru necesare realizării sarcinilor primite.	10 p			
		Descrierea modului de lucru.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....