

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin ordinul: **OMEdC 4947/2006**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă.
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă.
3. Precizează rolul echipamentelor automobilului.
4. Stabilește fluidele de răcire.
5. Aplică metodele și mijloacele de măsurare a mărimilor de bază din domeniul mecanic și electric.
6. Execută operații de întreținere a automobilelor
7. Alege metode și mijloace folosite la diagnosticarea componentelor auto.
8. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
9. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, protecția mediului la manipularea fluidelor de lucru.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Înlocuirea termostatlui din instalația de răcire

Enunțul temei pentru proba practică: Înlocuiți termostatul din instalația de răcire a unui automobil, în condiții optime de muncă și de securitate.

Pentru proba orală: Utilizând limbajul tehnic de specialitate, descrieți modul de lucru, argumentați alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea materialelor și mijloacelor de lucru necesare pentru executarea lucrării
3. Evacuarea și recuperarea lichidului de răcire din instalație
4. Demontarea tubulaturii termostatlui
5. Demontarea termostatlui
6. Montarea termostatlui nou
7. Montarea tubulaturii termostatlui
8. Verificarea densității lichidului de răcire
9. Umplerea instalației de răcire cu lichid
10. Aerisirea instalației de răcire
11. Verificarea calității lucrării
12. Respectarea normelor SSM și PSI specifice executării lucrării.

Timp de lucru: 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		Alegerea S.D.V.-urilor și a materialelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Realizarea corectă a operațiilor cu respectarea succesiunii logice a operațiilor: evacuarea și recuperarea lichidului de răcire din instalație, demontarea tubulaturii termostatului, demontarea termostatului, montarea termostatului nou, montarea tubulaturii termostatului, verificarea densității lichidului de răcire, umplerea instalației de răcire cu lichid, aerisirea instalației de răcire.	25 p			
		Verificarea calității lucrării executate	5 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării.	10 p			
		Respectarea normelor S.S.M. și P.S.I.specifice.	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (max 30 p)	Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10 p			
		Argumentarea alegerii SDV–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....