

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin ordinul **OMEdC 4947/2006**

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă.
2. Aplică principiile ergonomice în organizarea locului de muncă.
3. Precizează rolul echipamentelor automobilului.
4. Descrie funcționarea echipamentelor automobilului.
5. Alege mijloacele necesare executării operațiilor de întreținere și reparare a automobilelor.
6. Aplică metodele și mijloacele de măsurare a mărimilor de bază din domeniul mecanic și electric.
7. Execută operații de reparare a automobilelor.
8. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate.
9. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.
10. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Înlocuirea bujiilor la un motor cu aprindere prin scânteie**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Înlocuiți bujiile motorului cu aprindere prin scânteie al automobilului pus la dispoziție, în condiții optime de muncă și de securitate.

Pentru proba orală: Utilizând limbajul tehnic de specialitate veți descrie modul de lucru și veți argumenta alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor, a materialelor și mijloacelor de lucru necesare pentru executarea lucrării
3. Deconectarea și demontarea bobinei de inducție
4. Slăbirea și extragerea bujiilor
5. Curățarea lăcașurilor bujiilor
6. Verificarea și montarea bujiilor noi
7. Remontarea și reconectarea bobinei de inducție
8. Verificarea calității lucrării
9. Respectarea normelor de securitate și sănătate la locul de muncă, normelor de prevenire și stingere a incendiilor

**Timp de lucru: 60 de minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Organizarea a locului de muncă	10 p			
		Alegerea S.D.V.-urilor și a materialelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Realizarea corectă a operațiilor cu respectarea succesiunii logice/tehnologice a operațiilor: deconectarea și demontarea bobinei de inducție, slăbirea și extragerea bujiilor, curățarea lăcașurilor bujiilor, verificarea și montarea bujiilor noi, remontarea și reconectarea bobinei de inducție	25 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
		Verificarea calității lucrării	5 p			
		Respectarea normelor S.S.M. și P.S.I. specifice	10 p			
		<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>		<b>70 p</b>		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)</b>	Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate.	10 p			
		Argumentarea alegerii SDV–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div>	<b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....