

## Expunere de motive

<b>Secțiunea 1</b> <b>Titlul prezentului proiect de act normativ</b>  <b>LEGE</b> <b>privind înființarea Universității Adventus din Cernica</b>	
<b>Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ</b>	
<b>1. Descrierea situației actuale</b>	<b>1.1 Elemente generale</b> În conformitate cu prevederile art. 122, alin. (2), din Legea educației naționale nr.1/2011, precum și ale art. 31, alin. g) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, modificată și aprobată prin Legea nr. 87/2006, pentru furnizorii de educație de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației Naționale, pe baza avizului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ARACIS. Procedura de acreditare se declanșează, potrivit prevederilor art. 31 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, la cererea instituției de învățământ superior interesate, pentru facultățile și specializările/programele de studii care îndeplinesc condițiile și standardele prevăzute de lege. Termenul de depunere a cererii nu poate depăși 2 ani de la data absolvirii celei de-a treia promoții, după obținerea autorizației de funcționare provizorie, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie. ARACIS, împreună cu comisiile din subordine, întocmește un raport de evaluare, în baza căruia Guvernul inițiază proiectul de lege privind înființarea instituției de învățământ superior cu facultățile și specializările/programele de studii propuse pentru acreditare. În conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior,

	<p>aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 , punctul 1.6, alin. 4, „Acreditarea se propune și se acordă, pe baza rezultatelor procesului de evaluare externă efectuată de către ARACIS, ca recunoaștere a calității academice a unei instituții de învățământ superior sau a unei organizații furnizoare de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu și care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. Acreditarea unui program de studii se face prin hotărâre a Guvernului României inițiată de Ministerului Educației Naționale, pe baza avizului ARACIS, în termen de maximum 90 de zile calendaristice de la transmiterea acestuia. Acreditarea unei instituții de învățământ superior, indiferent de denumire: universitate, academie de studii, institut, școală sau organizație furnizoare de educație, se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației Naționale, pe baza avizului ARACIS. Proiectul legii de acreditare a unei instituții de învățământ superior poate fi inițiat de către Ministerului Educației Naționale numai dacă instituția are cel puțin 3 programe de studii propuse de ARACIS și avizate de Ministerului Educației Naționale pentru acreditare, cu excepția instituțiilor de învățământ superior care organizează numai învățământ superior teologic, pentru care proiectul legii de acreditare poate fi inițiat dacă instituția are cel puțin un program de studii universitare de licență în domeniul teologic propus de ARACIS și avizat de Ministerului Educației Naționale pentru acreditare. Instituțiile de învățământ superior acreditate sunt integrate în sistemul de învățământ național și au dreptul de a elibera diplome, certificate și alte acte de studii, recunoscute de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și de a organiza examenele prin care se finalizează programul de studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat". Potrivit punctului 4.2.3 alin. a), din Metodologia menționată în paragraful precedent, pentru acreditare planurile de învățământ trebuie să cuprindă discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan</p>
--	---

	<p>național. De asemenea pentru obținerea acreditării, personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum și șefii de catedră) trebuie să fie cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituția, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, să fie profesori sau conferențieri universitari titulari și să nu se afle în condiții de rezervare a postului Totodată, potrivit punctului 4.2.2 alin. g), din Metodologia aprobată prin HG nr. 1418/2006, pentru obținerea acreditării instituția de învățământ superior trebuie să aibă la fiecare structură instituțională pentru fiecare program de studii din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, acoperite cu cadre didactice cu normă de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% să fie profesori universitari și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50%, iar potrivit punctului 4.2.4, alin. j), în vederea obținerii acreditării unui program de studiu, instituția trebuie să facă dovada că: - minimum 51% din totalul absolvenților fiecăreia din primele trei serii de absolvenți au promovat examenul de licență; - minimum 40% dintre absolvenții primelor trei serii de absolvenți sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire;</p> <p>Prin prezentul proiect de lege, se propune înființarea Universității Adventus din Cernica, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. Instituția cu denumirea <i>Institutul Teologic Adventist</i> și-a început activitatea în anul 1920, când Adunarea generală electivă pentru organizarea Uniunii de Conferințe Adventiste, a hotărât înființarea unui seminar, a unei tipografii și a unui dispensar medical. În 1992, prin hotărâre guvernamentală, Seminarul Teologic Adventist devine Institutul Teologic Adventist de Grad Universitar, iar în 1994 se încep lucrările de construcție la Campusul Universitar din Cernica. În acest timp, instituția s-a bucurat de un mare interes din partea studenților, numărul absolvenților</p>
--	--

	<p>crescând semnificativ. Primele diplome de licență în teologie recunoscute legal au fost obținute în anul 1998 prin intermediul Facultății de Teologie Reformată Didactică a Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca. În același an se înființează programul de studii Teologie adventistă didactică – Limba și literatura română. Anul următor s-a înființat programul de studii Teologie adventistă didactică – Asistență socială.</p> <p>Institutul Teologic Adventist este instituție de învățământ superior particulară, autorizată să funcționeze, începând cu anul 1992, prin Hotărârea Guvernului nr. 165/6.04.1992.</p> <p>În perioada 1992 - 2000, instituția a funcționat sub denumirea Institutul Teologic Adventist de Grad Universitar. Începând cu anul 2000 până în prezent instituția funcționează sub denumirea Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov.</p> <p>Sediul administrativ al ITA se află în localitatea Cernica, județul Ilfov, șos. Decebal, nr.11-13.</p> <p>La ședința Consiliului ARACIS din data de 30.04.2015, avînd în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, se avizează propunerea de acreditare a Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov cu calificativul încredere.</p> <p>În acest context Institutul Teologic Adventist din Cernica –Ilfov comunică decizia Senatului întrunit în data de 21 iunie 2016 de a schimba denumirea institutului în <i>Universitatea Adventus din Cernica</i>.</p> <p>Universitatea Adventus din Cernica se înființează cu următoarea facultate: Facultatea de Teologie și Științe Sociale cu următoarele specializări/programe de studii acreditate: Teologie adventistă pastorală, Asistență socială, Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar cu predarea în limba română.</p>
<p><b>2. Schimbări preconizate</b></p>	<p>Prin aprobarea legii de înființare, Institutul Teologic Adventist nu mai este o fundație non-profit, ci devine o universitate de sine stătătoare, cu personalitate juridică, care funcționează cu finanțare și patrimoniu privat, cu denumirea <b>Universitatea Adventus din Cernica</b>. Prin prezentul proiect de lege de înființare a Universității Adventus din Cernica,</p>

	aceasta devine o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.		
3. Alte informații	Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.		
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ			
1. Impact macro-economic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.		
1 <sup>1</sup> . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.		
2. Impact asupra mediului de afaceri	Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților.		
2 <sup>1</sup> . Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.		
2 <sup>2</sup> . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.		
3. Impact social	Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de licență: - adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice, - integrarea absolvenților pe piața forței de muncă, - relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți, - compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.		
4. Impact asupra mediului	Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.		
5. Alte informații	Nu sunt		
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)			
- în mii lei (RON) -			
Indicatori	Anul	Următorii	Media pe

	curent	patru ani				cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Nu sunt					
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ)	a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ: Prezentul proiect de act normativ va completa HG nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016 – 2017. b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: Intrarea în vigoare a prezentului act normativ nu va determina abrogarea nici unui act normativ.					

<b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b>	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
<b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare</b>	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
<b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b>	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
<b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b>	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internațional</b>	Nu sunt
<b>6. Alte informații</b>	Nu sunt.
<b>Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>	
<b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b>	Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la ministerele implicate: Ministerul finanțelor publice și Ministerul Justiției. De asemenea, prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.
<b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</b>	Ministerul Educației Naționale proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior (art. 14 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).
<b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect</b>	Prevederile prezentului act normativ nu se referă la domeniile de activitate ale acestor autorități.

activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
<b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</b>	Prevederile prezentului act normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.
<b>5. Informații privind avizarea de către:</b> a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Conform dispozițiilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale Hotărârii de Guvern nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ.
<b>6. Alte informații</b>	Nu sunt.
<b>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b>	
<b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</b>	În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea <i>Ultimele documente</i> .
<b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b>	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.
<b>3. Alte informații</b>	Nu sunt
<b>Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare</b>	
<b>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către</b>	Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației



<b>autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b>	Naționale, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare
<b>2. Alte informații</b>	Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de LEGE privind înființarea Universității Adventus din Cernica.

**Ministrul educației naționale**

**Pavel NĂSTASE**

**Avizăm favorabil:**

**Ministrul finanțelor publice**

**Viorel ȘTEFAN**

**Ministrul justiției**

**Tudorel TOADER**