

GVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

Privind participarea României la Programul Internațional OCDE - PISA

„Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor”, 2016 – 2019

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

În conformitate cu prevederile art. 71 alin. (3), 74 alin. (3), alin. (5) și ale art. 94 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Art. 1. Se aprobă participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor – PISA 2016-2019 (*Programme for International Student Assessment*), dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, denumită în continuare OCDE.

Art. 2.

(1) Taxa privind participarea României, în perioada 2016-2019, la Programul Internațional din domeniul educației, dezvoltat de OCDE – PISA 2018, în cuantum de 151 000 EUR, plătibili către OCDE în patru tranșe anuale, se asigură de la bugetul de stat, din sumele alocate Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Cheltuielile de administrare internă a programului se asigură de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin Institutul de Științe ale Educației, desemnat Centru Național PISA 2018.

PRIM-MINISTRU

Dacian Julien CIOLOȘ

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

Privind participarea României la Programul Internațional OCDE - PISA

„Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor”, 2016 – 2019

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

În conformitate cu prevederile art. 71 alin. (3), 74 alin. (3), alin. (5) și ale art. 94 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:

Art. 1. Se aprobă participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor – PISA 2016-2019 (*Programme for International Student Assessment*), dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, denumită în continuare OCDE.

Art. 2.

(1) Taxa privind participarea României, în perioada 2016-2019, la Programul Internațional din domeniul educației, dezvoltat de OCDE – PISA 2018, în cuantum de 151 000 EUR, plătibili către OCDE în patru tranșe anuale, se asigură de la bugetul de stat, din sumele alocate Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Cheltuielile de administrare internă a programului se asigură de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin Institutul de Științe ale Educației, desemnat Centru Național PISA 2018.

PRIM-MINISTRU

Dacian Julien CIOLOȘ

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

privind participarea României la Programul Internațional OCDE - PISA

„Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor”, 2016 - 2019

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

PISA (*Programme for International Student Assessment*) este un studiu comparativ internațional inițiat de către Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (denumită în continuare OCDE) cu scopul de a măsura dezvoltarea competențelor de bază ale elevilor de 15 ani, aflați la finalul învățământului obligatoriu, în trei domenii principale: Citire/Lectură, Matematică și Științe. Administrarea testelor PISA se realizează de către un consorțiu internațional la fiecare trei ani. Pregătirea și adaptarea la nivelul fiecărei țări participante a instrumentelor de evaluare se realizează în cicluri de câte patru ani consecutivi. Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor 2016-2019 reprezintă ciclul de testare care debutează în anul 2016 și se finalizează în anul 2019 (etapele principale fiind: 2016 – pregătirea testării, traducerea itemilor, proiectarea eșantioanelor etc.; 2017 – pretestare pe eșantion diminuat, validarea instrumentelor de testare 2018 – pregătirea și administrarea testării principale, corectarea și codarea testelor, prelucrarea datelor; 2019 – realizarea prelucrărilor și a analizei statistice, controlul calității datelor, elaborarea raportului de țară). În plus față de ciclurile anterioare, noua testare va viza și competențele necesare integrării sociale și profesionale într-o lume în proces de globalizare, care aduce cu sine provocări și oportunități noi (rezultate ale învățării grupate sub denumirea generică de ”competență globală”). „Competența globală” se referă la capacitatea de a analiza din diferite perspective teme globale sau interculturale, de a înțelege cum diferențele afectează percepțiile, raționamentele și ideile proprii sau ale celorlalți, de a dezvolta interacțiuni și relații adecvate, deschise și eficiente cu persoane din diferite culturi pe baza respectului reciproc pentru demnitatea umană.

Programul este planificat în acest moment până în anul 2024. România participă la Programul OCDE PISA (*Programme for International Student Assessment*) încă din anul 2000 (ca țară PISA+), ciclurile de participare de până acum fiind: PISA 2006, PISA 2009, PISA 2012, PISA 2015.

La prima participare, cea din anul 2000 (fiind în grupul țărilor PISA+), România a ocupat locul 34 din 42 în ierarhia țărilor participante, la PISA 2006 a ocupat locul 47 din 57 de țări participante, la PISA 2009 a ocupat locul 49 din 65 de țări participante, la PISA 2012, a ocupat locul 45 din 65 de țări participante, în ușor progres față de ciclurile anterioare. La PISA 2012, scorul mediu al României la Matematică a fost de 445 puncte de scor, la Citire de 438, iar la Științe de 439 puncte de scor, media țărilor OCDE fiind de 494 puncte la Matematică, 496 la Citire /Lectură și 501 la Științe. Raportul internațional pentru PISA 2015 este planificat să fie publicat de către Secretariatul OCDE la începutul lunii decembrie 2016.

România nu a participat la PISA 2003, întrucât în acel moment nu au putut fi identificate fondurile necesare acoperirii costurilor administrării la nivel internațional și nici la nivel național.

Statele membre UE participă la evaluarea internațională PISA deoarece sunt direct interesate să măsoare într-un mod standardizat, obiectiv, la nivel de sistem, progresul elevilor în formarea competențelor de bază, acele competențe-cheie necesare pe întreg parcursul vieții. În afară de țările UE, la PISA participă țări din întreaga lume, iar numărul acestora a crescut de la un ciclu de evaluare la altul, demonstrând încrederea în calitatea rezultatelor obținute în termeni de diagnoză a sistemelor educaționale (la PISA 2015 au participat aproximativ 70 de țări).

Rezultatele Programului OCDE/PISA sunt de interes public, național și internațional, deoarece PISA este o parte importantă a unui program continuu al OCDE de monitorizare a rezultatelor învățării și de raportare, pe baza indicatorilor educaționali, a tendințelor înregistrate în timp, la nivel sistemic, rezultate din analiza competențelor dobândite de către tinerii de 15 ani din întreaga lume.

Programul OCDE-PISA furnizează datele și informațiile esențiale pentru realizarea de studii și analize ulterioare, care să informeze deciziile de politici publice în domeniul educației și formării profesionale. Pe lângă datele privind dezvoltarea competențelor elevilor în domeniile Citire/Lectură, Matematică și Științe, Programul PISA 2016-2019 urmărește să ofere răspunsuri următoarelor întrebări principale de politică educațională:

- Cât de bine sunt pregătiți elevii pentru viață și pentru inserție pe piața muncii în societăți culturale diverse și într-o lume globalizată?
- Cât de mult sunt expuși elevii la știri din întreaga lume și în ce măsură înțeleg și analizează în mod critic teme interculturale și globale? Care sunt diferențe majore, la nivelul populației?
- Ce abordări sunt folosite la școală astfel ca elevii să fie educați pentru diversitate culturală și cum valorifică școlile diversitatea pentru a forma elevilor „competența globală“?
- Ce metode sunt folosite pentru a încuraja învățarea prin colaborare între elevi din diferite culturi?
- Cât de bine sunt pregătite școlile să facă față prejudecăților și stereotipurilor?

Rapoartele internaționale la Programul OCDE-PISA pot fi identificate pe website-ul www.pisa.oecd.org. Rapoartele naționale, pentru perioada 2000-2015, conținând rezultatele României în contextul PISA pot fi consultate pe website-ul Centrului Național pentru Evaluare și Examinare, www.rocnee.eu.

Participările României la Programul OCDE PISA au fost reglementate astfel: la PISA 2009 prin HG nr. 915 din 07.08.2007, la PISA 2012 prin HG nr. 344 din 07.04.2010, iar la PISA 2015 prin HG nr. 389 din 19.06.2013 privind participarea României la Programul Internațional din domeniul educației dezvoltat de OCDE - PISA 2015, publicată în MOF. nr. 379 din 26.06.2013.

Pentru ciclul de testare PISA 2018, Secretariatul OCDE a inițiat consultarea țărilor OCDE și a țărilor partenere cu privire la opțiunile de participare și la modalitățile de administrare a instrumentelor de evaluare.

La acest ciclu de testare, se vor administra teste computerizate sau teste în format tipărit, opțiunea principală fiind pentru testarea computerizată. În baza experienței anterioare, în acest moment se pot estima următoarele avantaje ale administrării computerizate față de administrarea broșurilor tipărite: reducerea costurilor, stimularea implicării și a interesului elevilor pentru participarea la evaluare, posibile rezultate optimizate la nivel de sistem educațional.

Prin participarea la Programul OCDE-PISA 2018 se urmărește promovarea imaginii externe a României și creșterea vizibilității internaționale a țării noastre, prin rezultatele obținute în educație.

Decizia privind participarea României la ciclul de testare PISA 2018, cu administrarea computerizată a instrumentelor de evaluare trebuie să aibă în vedere necesitatea de asigurare a resurselor

	umane și materiale pe întreaga durată a proiectului. Modalitățile de implementare pe durata proiectului sunt specificate prin standardele tehnice ale proiectului, anexă a contractului semnat cu secretariatul OCDE. Nerespectarea standardelor tehnice impuse de către Consorțiul PISA duce la invalidarea bazelor de date și la respingerea participării României la respectivul ciclu de testare.
2. Schimbări preconizate	<p>Programul internațional de evaluare a competențelor elevilor de 15 ani are o vizibilitate majoră în țările Uniunii Europene și constituie o sursă importantă de expertiză metodologică pentru sistemul educațional românesc.</p> <p>Acest lucru este reflectat în deciziile de politică educațională din România privind actualizarea atât a curriculumului național, cât și a evaluărilor și examenelor naționale, sistemul educațional preuniversitar ca întreg beneficiind în fapt de concluziile participării la programul OCDE. Rezultatele evaluării internaționale constituie o sursă valoroasă de date pentru cercetarea în științele educației și pentru fundamentarea politicilor educaționale.</p> <p>În plus, indicatorii produși de PISA prin administrarea sistematică a ciclurilor de testare constituie indicatori de tendință, de raportare a performanțelor sistemului educațional, atât la nivel național, cât și la nivel european.</p> <p>PISA 2018 va evalua, suplimentar, competențele elevilor în aria educației pentru globalizare, pentru interculturalitate. Posibilitatea administrării computerizate a testelor reprezintă una dintre cele mai importante schimbări în domeniul evaluării educaționale, schimbare care poate genera expertiză specifică și <i>know-how</i> la nivel național.</p> <p>Pentru ciclul de testare 2016-2019, Institutul de Științe ale Educației va fi Centrul Național PISA și va coordona administrarea programului în țara noastră.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impact macro-economic	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Impact asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2¹.Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2².Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Impact social	Evaluarea internațională PISA oferă un cadru metodologic pentru fundamentarea unor politici publice mai bine focalizate pe categorii de copii/elevi în risc de excluziune (de exemplu, cei care provin din familii sărace, cei care locuiesc în zone rurale/defavorizate economic, cei cu cerințe educaționale speciale etc.). Analiza datelor de cercetare va permite astfel ameliorarea unor indicatori privind participarea și rezultatele școlare, finalizarea învățământului obligatoriu și tranziția către un nivel superior de educație. Pe termen lung, rezultatele de cercetare vor conduce la scăderea numărului de copii/tineri în situație de eșec școlar (repetenție, abandon școlar), cât și a celor care se află în afara pieței muncii sau a sistemului de educație și formare
4. Impact asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 4-a

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**
Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent 2016	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta:						

i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii	138 138	376 376	342 342	258 258	223 223	
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	-138	-376	-342	-258		-223
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare, pentru anii 2016-2019, se va face în limita bugetului alocat Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Contract firmă traducători și tehnoredactare pretestare PISA 2018 în sumă de 15 mii lei; Costuri pentru editarea materialelor de pretestare (hârtie	Contract firmă traducători și tehnoredactare pretestare PISA 2018 în sumă de 15 mii lei; Costuri pentru editarea materialelor de pretestare (hârtie xerox, memory stick-uri,	Deplasare administratori de test externi în sumă de 60 mii lei. Servicii administrare date broșuri și chestionare administrate în testare în sumă de 5 mii lei. Plată corectori	Formare analiști date pentru elaborarea rapoartelor naționale și contribuție la rapoartele internaționale în sumă de		

	<p>xerox, memory stick-uri, consumabile tipografice) în valoare de 10 mii lei. Testarea versiunii naționale a sistemului computerizat de livrare a testelor.</p> <p>Formarea de către OCDE a echipei de proiect în sumă de 41 mii lei.</p> <p>Taxă de participare PISA 2018 – 16000 EUR (aprox. 73 mii lei).</p> <p>TOTAL 2016: 138 MII LEI</p>	<p>consumabile tipografice) în valoare de 10 mii lei. Deplasare administrat ori de test externi în sumă de 9 mii lei.</p> <p>Servicii administrare date broșuri și chestionare administrate în pretestare în sumă de 5 mii lei.</p> <p>Plată corectori, – 31 mii lei.</p> <p>Testarea versiunii naționale a sistemului computerizat de livrare a testelor.</p> <p>Formarea de către OCDE a echipei de proiect în sumă de 41 mii lei.</p> <p>Taxă de participare PISA 2018, plătită până la 1 martie 2017 – 45.000 EUR (aprox. 205 mii lei).</p> <p>TOTAL 2017: 376 MII LEI</p>	<p>în română și maghiară, – 31 mii lei.</p> <p>Formarea de către OCDE a echipei de proiect în sumă de 41 mii lei.</p> <p>Taxă de participare PISA 2018 – 45.000 EUR, plătită până la 1 martie 2018 (aprox. 205 mii lei).</p> <p>TOTAL 2018: 342 MII LEI</p>	<p>12 mii lei.</p> <p>Formarea de către OCDE a echipei de proiect în sumă de 41 mii lei.</p> <p>Taxă de participare PISA 2018, plătită până la 1 martie 2019 – 45.000 EUR (aprox. 205 mii lei).</p> <p>TOTAL 2019: 258 MII LEI</p>		
--	---	--	---	--	--	--

7. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare	
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ): <i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</i> <i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i>	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
1 ¹ . Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
6. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul va fi supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social
6. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Conform Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare, proiectul de act normativ a fost afișat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării Științifice, www.edu.ro , la data de IX. 2016. De asemenea, a fost afișat și pe website-ul instituției responsabile cu implementarea la nivel național - Institutul de Științe ale Educației, www.ise.ro .
2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre pentru aprobarea participării României la Programul Internațional PISA „Programul Internațional pentru Evaluarea Elevilor”, 2016 - 2019*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice


MIRCEA DUMITRU

Avizăm favorabil:

Ministrul Finanțelor Publice

ANCA DANA DRAGU

Ministrul Justiției

RALUCA ALEXANDRA PRUNĂ

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre privind participarea României la Programul Internațional OCDE-PISA „Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor”, 2016 - 2019*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice


MIRCEA DUMITRU

Avizăm favorabil:

Ministrul Finanțelor Publice

ANCA DANA DRAGU

Ministrul Justiției

RALUCA ALEXANDRA PRUNĂ

SECRETAR DE STAT,
Monica Cristina ANISIE



SECRETAR GENERAL,
Gabriel LEAHU



DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC
DIRECȚIA CONTENCIOS
DIRECTOR
Crina Mădălina CIOBANU



DIRECȚIA GENERALĂ BUGET
FINANȚE
DIRECTOR GENERAL,
Mihai PĂUNICĂ



DIRECȚIA GENERALĂ
INVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU



DIRECȚIA GENERALĂ RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI AFACERI
EUROPENE
DIRECTOR GENERAL,
Luminița MATEI



INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI
DIRECTOR GENERAL,
Ciprian FARTUȘNIC



AVIZ DE LEGALITATE,

IOANA-MĂDĂLIȚA GROZEȚA
