

Stimate Domnule Ministru,

Profesia de psiholog este exercitată în România în baza unor acte normative emise de Ministerul Educației Naționale sau la care acest minister a contribuit în mod major. Este vorba despre Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern Nr. 788 din 14 iulie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213.

La nivel național o serie de acte normative au schimbat optica asupra valorii studiilor universitare de master, actual existând necesitatea de reitereare a rolului programelor de master avizate de Senatele universitare, ARACIS și MEN în calitate de condiție obligatorie a exercitării profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.

În ultimii 10 ani la nivel european au avut loc evoluții semnificative care au impact asupra educației universitare în psihologie și a practicării psihologiei. Reforma europeană în educație și procesul Bologna a dus la definirea ciclurilor de învățământ de 3 ani + 2 ani + 3 ani (licență + masterat + doctorat) și care a creat premisa pentru mutarea accentului, pentru toate profesiile liberale, de pe finalizarea studiilor de licență (ciclul 1) pe finalizarea studiilor de masterat. S-a realizat astfel un consens în rândul organizațiilor reprezentative ale psihologilor, la nivel european, privind faptul că practicarea psihologiei în regim autonom este condiționată de parcurgerea a 5 ani de studiu academic (licență + masterat) în domeniul specific de competență în care psihologul profesează.

Menționăm, de asemenea, reforma Cadrului Național al Calificărilor implementată prin Hotărârea nr. 918/2013, care stabilește aceeași normă minimă de studii masterale pentru practicarea psihologiei.

În lumina tuturor evoluțiilor de acest tip, considerăm că este oportună o reevaluare a principiilor care stau la baza exercitării profesiei de psiholog în România.

Considerăm că Ministerul Educației Naționale, ca minister de resort care a promovat întreaga legislație a acestui domeniu, este cel mai în măsură să se implice în evoluția domeniului.

Facultățile de psihologie și științele educației (departamentele de psihologie) din cadrul universităților grupate în Consorțiul Universitaria, prin vocea factorilor de conducere: rector, decan, director de departament care semnează această adresă doresc să vă solicite înființarea unui grup de lucru care să analizeze situația actuală, la nivelul României și Europei și posibila modificare subsecventă a principiilor de exercitare a profesiei de psiholog în România.

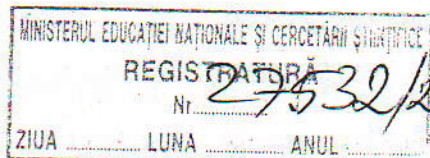
Cu aleasă considerație,

Rector Universitatea din București: Prof. Univ. Dr. Mircea Dumitru

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Lucian Ciolan

Directorul Departamentului de Psihologie: Prof. univ. dr. Eugen Avram





Stimate domnule Ministru Prof. univ. dr. Ing. Adrian Curaj,

Profesia de psiholog este exercitată în România în baza unor acte normative emise de Ministerul Educației Naționale sau la care acest minister a contribuit în mod major. Este vorba despre Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern Nr. 788 din 14 iulie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213.

Aceste acte normative au fost emise în urmă cu mai mult de 10 ani, iar în această perioadă la nivel european au avut loc evoluții semnificative care au impact asupra educației universitare în psihologie și a practicării psihologiei.

Printre altele menționăm reforma europeană în educație și procesul Bologna, care a dus la definirea ciclurilor de învățământ de 3 ani + 2 ani + 3 ani (licență + masterat + doctorat) și care a creat premisa pentru mutarea accentului, pentru toate profesiile liberale, de pe finalizarea studiilor de licență (ciclul 1) pe finalizarea studiilor de masterat. S-a realizat astfel un consens în rândul organizațiilor reprezentative ale psihologilor, la nivel european, privind faptul că practicarea psihologiei în regim autonom este condiționată de parcurgerea a 5 ani de studiu academic (licență + masterat) în domeniul specific de competență în care psihologul profesează. Menționăm de asemenea reforma Cadrului Național al Calificărilor implementată prin Hotărârea nr. 918/2013, care stabilește aceeași normă minimă de studii masterale pentru practicarea psihologiei.

În lumina tuturor evoluțiilor de acest tip, considerăm că este oportună o reevaluare a principiilor care stau la baza exercitării profesiei de psiholog în România. Considerăm că Ministerul Educației Naționale, ca minister de resort care a promovat întreaga legislație a acestui domeniu, este cel mai în măsură să se implice în evoluția domeniului.

Facultățile de psihologie din cadrul universităților grupate în Consorțiul Universitaria, prin vocea decanilor și rectorilor care semnează această petiție doresc să vă solicite înființarea unui grup de lucru care să analizeze situația actuală, la nivelul României și Europei și posibila modificare subsecventă a principiilor de exercitare a profesiei de psiholog în România.

Timișoara
28.01.2016

Cu aleasă considerație,

Universitatea de Vest, Timișoara

Rector: Prof. Univ. Dr. Marilen Pirtea

Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie: Prof. Univ. Dr. Alin Gavreliuc



Stimate domnule ministru,



Profesia de psiholog este exercitată în România în baza unor acte normative emise de Ministerul Educației Naționale sau la care acest minister a contribuit în mod major. Este vorba despre Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern Nr. 788 din 14 iulie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213.

Aceste acte normative au fost emise în urmă cu mai mult de 10 ani, iar în această perioadă la nivel european au avut loc evoluții semnificative care au impact asupra educației universitare în psihologie și a practicării psihologiei.

Printre altele menționăm reforma europeană în educație și procesul Bologna, care a dus la definirea ciclurilor de învățământ de 3 ani + 2 ani + 3 ani (licență + masterat + doctorat) și care a creat premisa pentru mutarea accentului, pentru toate profesiile liberale, de pe finalizarea studiilor de licență (ciclul 1) pe finalizarea studiilor de masterat. S-a realizat astfel un consens în rândul organizațiilor reprezentative ale psihologilor, la nivel european, privind faptul că practicarea psihologiei în regim autonom este condiționată de parcurgerea a 5 ani de studiu academic (licență + masterat) în domeniul specific de competență în care psihologul profesează. Menționăm de asemenea reforma Cadruului Național al Calificărilor implementată prin Hotărârea nr. 918/2013, care stabilește aceeași normă minimă de studii masterale pentru practicarea psihologiei.

În lumina tuturor evoluțiilor de acest tip, considerăm că este oportună o reevaluare a principiilor care stau la baza exercitării profesiei de psiholog în România. Considerăm că Ministerul Educației Naționale, ca minister de resort care a promovat întreaga legislație a acestui domeniu, este cel mai în măsură să se implice în evoluția domeniului.

Facultățile de psihologie din cadrul universităților grupate în Consorțiul Universitaria, prin vocea decanilor și rectorilor care semnează această petiție doresc să vă solicite înființarea unui grup de lucru care să analizeze situația actuală, la nivelul României și Europei și posibila modificare subsecventă a principiilor de exercitare a profesiei de psiholog în România.

Cu aleasă considerație,

Universitatea din București, București

Rector: Prof. Univ. Dr. Mircea Dumitru

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Lucian Ciolan

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Rector: Prof. Univ. Dr. Ioan Aurel Pop



Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Calin Felezeu

Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași

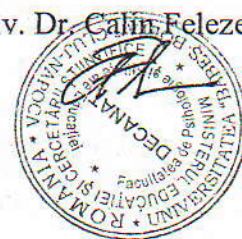
Rector: Prof. Univ. Dr. Vasile Ișan

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Ion Dafinoiu

Universitatea de Vest, Timișoara

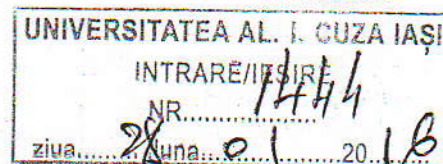
Rector: Prof. Univ. Dr. Marilen Pirtea

Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie: Prof. Univ. Dr. Alin Gavreliuc





Nr. / 13.05.2015

**Stimate domnule ministru,**

Profesia de psiholog este exercitată în România în baza unor acte normative emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice sau la care acest minister a contribuit în mod major. Este vorba despre Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern Nr. 788 din 14 iulie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 213.

Aceste acte normative au fost emise în urmă cu mai mult de 10 ani, iar în această perioadă la nivel european au avut loc evoluții semnificative care au impact asupra educației universitare în psihologie și a practicării psihologiei.

Printre altele menționăm reforma europeană în educație și procesul Bologna, care a dus la definirea ciclurilor de învățământ de 3 ani + 2 ani + 3 ani (licență + masterat + doctorat) și care a creat premisa pentru mutarea accentului, pentru toate profesiile liberale, de pe finalizarea studiilor de licență (ciclul 1) pe finalizarea studiilor de masterat. S-a realizat astfel un consens în rândul organizațiilor reprezentative ale psihologilor, la nivel european, privind faptul că practicarea psihologiei în regim autonom este condiționată de parcurgerea a 5 ani de studiu academic (licență + masterat) în domeniul specific de competență în care psihologul profesiază. Menționăm de asemenea reforma Cadrelor Naționale al Calificărilor implementată prin Hotărârea nr. 918/2013, care stabilește aceeași normă minimă de studii masterale pentru practicarea psihologiei.

În lumina tuturor evoluțiilor de acest tip, considerăm că este oportună o reevaluare a principiilor care stau la baza exercitării profesiei de psiholog în România. Considerăm că Ministerul Educației Naționale, ca minister de resort care a promovat întreaga legislație a acestui domeniu, este cel mai în măsură să se implice în evoluția domeniului.

Facultățile de psihologie din cadrul universităților grupate în Consorțiul Universitar, prin vocea decanilor și rectorilor care semnează această petiție doresc să vă solicite înființarea unui



grup de lucru care să analizeze situația actuală, la nivelul României și Europei și posibila modificare subsecventă a principiilor de exercitare a profesiei de psiholog în România.

Cu aleasă considerație,

Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași



/Rector: Prof. Univ. Dr. Vasile Ișan

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Ion Dafinoiu

Universitatea de Vest, Timișoara

Rector: Prof. Univ. Dr. Marien Pirtea

Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie: Prof. Univ. Dr. Alin Gavreliuc

Universitatea din București, București

Rector: Prof. Univ. Dr. Mircea Dumitru

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Lucian Ciolan

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Rector: Prof. Univ. Dr. Ioan Aurel Pop

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației: Prof. Univ. Dr. Calin Felezeu

Catre Domnul Ministru

al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice