

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară:1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

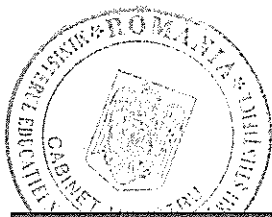


GRUPUL DE LUCRU:

Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ” Braşov
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ” Constanţa
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareş</i> ” Bucureşti
Prof. MARILENA RÂVAŞ	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ” Focşani
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ” Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ” Focşani

COORDONARE ŞTIINŢIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner produse textile

I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE

Descrierea succintă a calificării

Confeccionerii produse textile realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confeccionare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confeccionerul produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR

815301 operator confeccioner industrial îmbrăcăminte din țesături, tricotațe, materiale sintetice

815307 pregătitor lansator confecții

815308 șpanuitor confecții

815309 tăietor confecții

821908 confeccioner asamblor articole din textile

* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătate și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
6. Planificarea activității proprii

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE SPECIALIZATE

7. Pregătirea țesăturilor și tricotelurilor pentru confeccionare
8. Confeccionarea produselor textile
9. Finisarea produselor confeccionate.

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

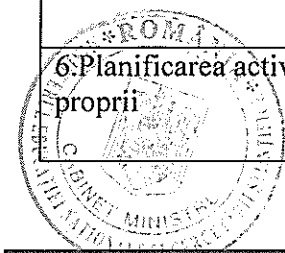
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner produse textile



II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE

URÎ pentru calificarea ÎPT: Confectioner produse textile	Competențe profesionale din Standarde Ocupaționale (SO)/ competențe propuse de angajatori
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie -Executarea operațiilor în conformitate cu prevederile documentației tehnice
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie -Identificarea materialelor necesare folosind documentația tehnică
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului -Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie -Pregătirea materialelor pentru executarea produselor
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> -Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Respectarea parametrilor de funcționare optimă a utilajelor
6.Planificarea activității proprii	<ul style="list-style-type: none"> -Planificarea succesiunii fazelor de lucru -Planificarea sarcinilor și a timpului de muncă



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

	SO1 – Operator confecționer industrial	SO2 – Confecționer asamblor articole din textile	SO3 – Confecționer textil
7.Pregătirea țesăturilor și tricotelurilor pentru confecționare	-Croirea detaliilor produsului -Controlul calității semifabricatelor și a produsului finit -Întreținerea utilajului -Ambalarea detaliilor și produselor finite -Predarea detaliilor și produselor finite	-Efectuarea operației de croire -Menținerea și întreținerea utilajului	-Pregătirea operației de confecționare -Curățirea utilajului -Aplicarea procedurilor de calitate
8.Confecționarea produselor textile	-Executarea operației de coasere -Controlul calității semifabricatelor și a produsului finit -Întreținerea utilajului	-Efectuarea operației de confecționare -Controlul calitativ al operației de confecționare -Menținerea și întreținerea utilajului	-Efectuarea operației de confecționare -Curățirea utilajului -Aplicarea procedurilor de calitate
9.Finisarea produselor confecționate	-Finisarea produsului confecționat -Controlul calității semifabricatelor și a produsului finit -Întreținerea utilajului -Ambalarea detaliilor și produselor finite -Predarea detaliilor și produselor finite	-Finisarea și pregătirea produsului pentru depozitare -Ambalarea produselor -Menținerea și întreținerea utilajului	-Controlul operației de confecționare -Curățirea utilajului -Aplicarea procedurilor de calitate -Predarea produselor

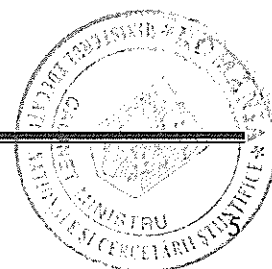
ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
 Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
 Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
 Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța
 Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
 Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
 Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
 Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Măzărianu Tincea - S.C. Artprintex S.R.L. București
 Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
 Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca
 Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
 Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
 Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
 Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
 Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confecționer produse textile



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

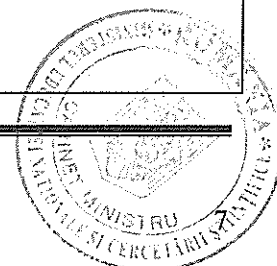
Calificarea profesională: Confectioner produse textile

<p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă 	<p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepecți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie.</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
--	---	--

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner produse textile



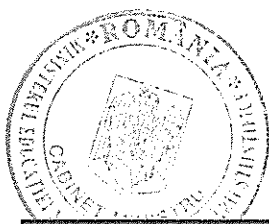
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echere, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

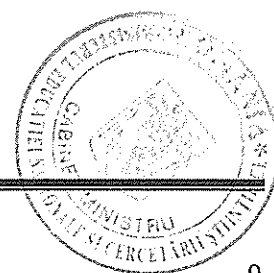
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice. 20%
		Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice. 10%
		Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice 10%
		Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei 40%
		Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme. 20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50% Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice 20%
		Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice. 15%
		Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu. 45%
		Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor. 15%
		Reprezentarea cu acuratețe a desenelor. 5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15% Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate. 40%
		Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului. 30%
		Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. 30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile firelor textile - Domenii de întrebuințare ale firelor textile - Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile</p>	<p>2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricoturilor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricoturilor - Defecte ale țesăturilor și tricoturilor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricoturilor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele 	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

<p>- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele.</p>	<p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p><i>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

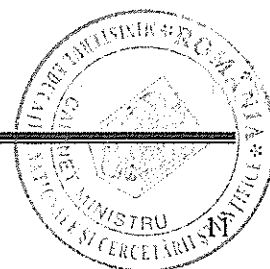
Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeționer produse textile



LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- *Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie. 20%
		Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite. 40%
		Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie. 40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50% Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime. 15%
		Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată. 30%
		Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru. 20%
		Identificarea defectelor prezente pe materia primă. 10%
		Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru. 5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15% Verificarea selecției realizate în funcție de destinație. 40%
		Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate. 30%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. 30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner produse textile

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

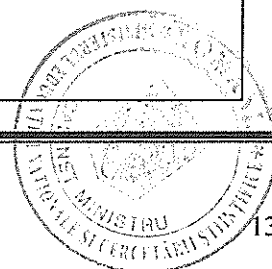
Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p>3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p>
<p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.3.2. Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p>
<p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare</p>	<p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p>	<p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p>	<p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor 3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate 3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile



<p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice, în secțiunile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsurile de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
 - Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

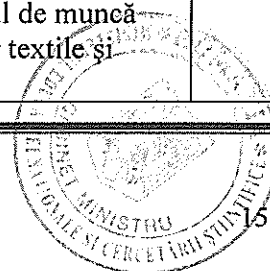
Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%

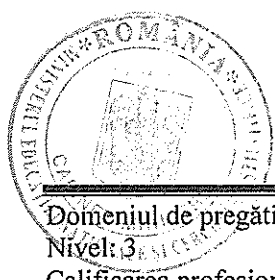
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile



3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

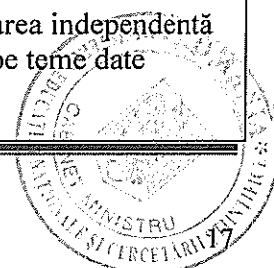
Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definierea designului general și a designului vestimentar	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură	4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură
4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație	4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor	4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice culorilor provocate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori 4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor
4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă	4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ	4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative
4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul	4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner produse textile



materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse 4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.	4.3.8. Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

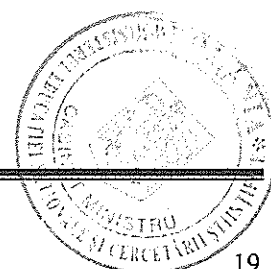
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeționer produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeelelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie</p> <p>5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii (NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului</p>	<p>5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic</p> <p>5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice</p> <p>5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile și pielărie</p> <p>5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice</p> <p>5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i></p> <p>5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității</p> <p>5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>5.2.10. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i></p>	<p>5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i></p> <p>5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite</p> <p>5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații</p> <p>5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite</p> <p>5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor</p> <p>5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.</i></p> <p>5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

	5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

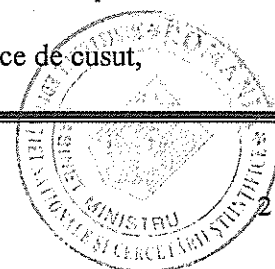
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut,

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

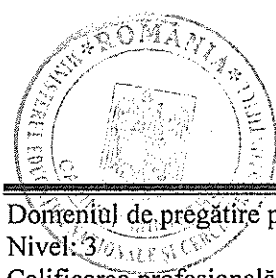
Calificarea profesională: Confeccioner produse textile



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor.	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite 6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i>



	6.2.11. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	6.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
--	--	---

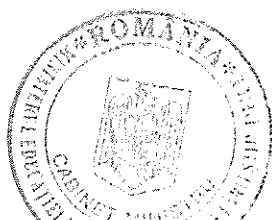
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricatat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere*
- *Fișa tehnică a produsului ce urmează a fi realizat.*



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

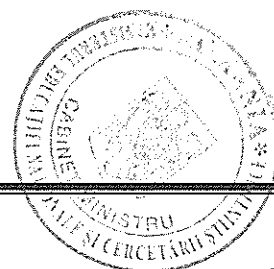
Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeccioner produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
		Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%	
		Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%	
		Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%	
		Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
		Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%	
		Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%	
		Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%	
		Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
		Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%	



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

7. PREGĂTIREA ȚESĂTURILOR ȘI TRICOTURILOR PENTRU CONFEȚIONARE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
7.1.1. Materiale de bază și auxiliare necesare confecționării produselor vestimentare	7.2.1. Selectarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului ales	7.3.1. <i>Asumarea inițiativei pentru selectarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului</i>
7.1.2. Operația de călcare	7.2.2. Selectarea mobilierului și a utilajelor specifice operației de călcare 7.2.3. Efectuarea operației de călcare a diferitelor tipuri de materiale	7.3.2. Executarea independentă operației de călcare, reglând corespunzător parametri
7.1.3. Operațiile controlului cantitativ și calitativ al materialelor de bază și auxiliare	7.2.4. Controlarea materialelor textile din punct de vedere calitativ și cantitativ 7.2.5. <i>Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de măsură pentru determinarea dimensiunilor materialelor de bază și auxiliare</i>	7.2.3. Efectuarea cu responsabilitate a operațiilor de control calitativ și cantitativ
7.1.4. Enumerarea tipurilor de defecte care pot apărea pe suprafața materialelor textile		
7.1.5. Șablonarea materialelor textile	7.2.6. Selectarea mobilierului, uneltelor și materialelor specifice operației de șablonare	7.3.4. Executarea sub supraveghere a operației de șablonare, respectând condițiile tehnice specifice
7.1.6. Enumerarea condițiilor tehnice respectate la șablonare	7.2.7. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i> 7.2.8. Efectuarea șablonărilor simple și combinate pe materialul dublu sau desfăcut	
7.1.7. Croirea materialelor.	7.2.9. Selectarea mobilierului, a uneltelor și a utilajelor specifice operației de croire	7.3.5. Executarea sub supraveghere operației de croire respectând condițiile tehnice
7.1.8. Enumerarea condițiilor tehnice respectate la croire	7.2.10. Efectuarea croirii reperelor produselor de îmbrăcăminte	7.3.6. <i>Asumarea calității/noncalității operațiilor de croire executate</i>
7.1.9. Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor și uneltelor utilizate pentru pregătirea materialelor pentru confecționare	7.2.11. Execută operații de întreținere a utilajului și uneltelor de la locul de muncă	7.3.7. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeționer produse textile

<p>7.1.10. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de pregătirea materialelor pentru confecționare</p>	<p>7.2.12. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității de pregătire pentru confecționare;</p> <p>7.2.13. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>7.2.14. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>7.3.8. Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru</p>
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PREGĂTIREA ȚESĂTURILOR ȘI TRICOTURILOR PENTRU CONFECTIONARE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei pentru selectarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de măsură pentru determinarea dimensiunilor materialelor de bază și auxiliare
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor de croire efectuate
 - Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje și mobilier: masa de călcat, masa de croit, mașina de călcat, mașini de croit fixe și mobile

Unelte specifice: ace cu gămălie, cleme, cretă, creion special, foarfece

Materiale de bază și auxiliare: țesături, tricoturi, căptușeli, întărituri, furnituri, garnituri

Șabloane pentru reperate: față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape

Produse de îmbrăcăminte: de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou)

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materialelor de bază și auxiliare necesare confecționării modelului ales. 10%
		Stabilirea operațiilor de pregătire pentru confecționare la care va fi supus materialul de bază. 20%	
		Enumerarea operațiilor de control cantitativ la care va fi supus materialul de bază. 10%	
		Precizarea tipurilor de defecte care pot apărea pe suprafața materialelor textile. 10%	
		Precizarea cauzelor defectului / lor identificat / e 10%	
		Pregătirea mobilierului, uneltelor și utilajelor specifice operațiilor de pregătire pentru confecționare a materialelor. 40%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea operației de călcare, reglând corespunzător parametri 20%
		Măsurarea lungimii și lățimii materialelor, îndreptarea marginilor materialelor pentru ușurarea operației de croire. 10%	
		Verificarea aspectului suprafeței materialelor pentru identificarea și marcarea defectelor. 10%	
		Încadrarea șabloanelor pe material, respectându-se condițiile tehnice specifice operației. 20%	
		Croirea materialelor respectându-se condițiile tehnice specifice operației. 20%	
		Calitatea executării operațiilor de pregătire pentru confecționare a materialelor. 10%	
		Utilizarea corespunzătoare a mobilierului, uneltelor și utilajelor specifice operațiilor 5%	
		Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă. 5%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Promovarea consumurilor minime de materiale pentru realizarea unor produse conforme la prețuri minime 20%
		Autoevaluarea operațiilor de pregătire pentru confecționare executate. 40%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. 40%	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confectioner produse textile

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

8. CONFEȚIONAREA PRODUSELOR TEXTILE

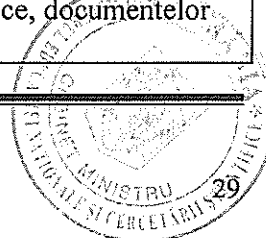
Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1.Cusături manuale</p> <p>8.1.2.Clasificarea cusăturilor</p> <p>8.1.3.Caracterizarea cusăturilor mecanice și termochimice</p> <p>8.1.4.Utilaje specifice cusăturilor mecanice. Operații de deservire și reglare a parametrilor de coasere specifice fiecărui tip de mașină de cusut</p> <p>8.1.5.Caracterizarea și reglarea utilajelor pentru îmbinări prin termolipire</p> <p>8.1.6.Proces tehnologic de confecționare</p> <p>8.1.7.Operații de pregătire a reperelor produselor de îmbrăcăminte</p> <p>8.1.8.Operații de prelucrare a reperelor produselor de îmbrăcăminte</p> <p>8.1.9.Operații de asamblare a produselor de îmbrăcăminte din țesătură și din tricot</p> <p>8.1.10.Norme SSM și PSI specifice operațiilor coasere</p> <p>8.1.11.Caracteristici de calitate a produselor confecționate</p> <p>8.1.12.Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor utilizate la coaserea reperelor</p>	<p>8.2.1.Selectarea cusăturilor necesare confecționării modelului produsului</p> <p>8.2.2.Efectuarea operațiilor de prelucrare a reperelor produsului</p> <p>8.2.3.Executarea cusăturilor specifice fiecărui tip de operație (prelucrare a reperelor și asamblare a reperelor)</p> <p>8.2.4.Stabilirea procesului tehnologic de confecționare în conformitate cu modelul ales</p> <p>8.2.5.<i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p> <p>8.2.6.Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activităților de confecționare</p> <p>8.2.7.Autoevaluarea calității operațiilor efectuate</p> <p>8.2.8.Remedierea defectelor identificate</p> <p>8.2.9.Executarea operațiilor de întreținere a utilajelor și uneltelor utilizate pentru confecționarea produselor textile</p> <p>8.2.10.<i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	<p>8.3.1.<i>Asumarea inițiativei pentru selectarea cusăturilor necesare confecționării modelului produsului</i></p> <p>8.3.2.Executarea independentă a operațiilor de deservire a mașinilor de cusut reglând corespunzător parametri</p> <p>8.3.3.<i>Asumarea calității/noncalității operațiilor de coasere și de călcare realizate</i></p> <p>8.3.4.Stabilirea cu responsabilitate a operațiilor procesului tehnologic de confecționare</p> <p>8.3.5.Respectarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă și de protecție a mediului în executarea operațiilor procesului tehnologic de confecționare</p> <p>8.3.6.Identificarea independentă pe bază de mostre sau produs etalon a defectelor</p> <p>8.3.7.Realizarea independentă a operațiilor de întreținere a utilajelor conform graficelor, fișelor tehnice, documentelor impuse</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeționer produse textile



	<p><i>8.2.11.Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p><i>8.2.12.Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>8.2.13.Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane</i></p>	<p><i>8.3.8.Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p><i>8.3.9.Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate
CONFEȚIONAREA PRODUSELOR TEXTILE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei pentru selectarea cusăturilor necesare confecționării modelului produsului
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea calității/noncalității a operațiilor de coasere și de călcare efectuate
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Utilaje pentru cusături mecanice: mașina de cusut simplă, mașina Triploc, mașina de cusut lanț, mașina Überdec, mașina de cusut ascuns

Utilaje pentru îmbinări prin termolipire: mașini de călcat;

Materiale textile: de bază și auxiliare

Trusă de croitorie: ace de cusut, degetar, foarfece

Repere ale produselor vestimentare: față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape

Produse de îmbrăcăminte: de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou)

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Confeționar produse textile

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea tipurilor de cusături folosite la confecționarea modelului produsului.	10%
			Elaborarea procesului tehnologic de confecționare în conformitate cu modelul ales.	20%
			Stabilirea parametrilor cusăturilor, conform destinației produsului.	20%
			Enumerarea caracteristicilor de calitate a produselor de îmbrăcăminte.	10%
			Precizarea cauzelor defectului / lor identificat / e.	10%
			Pregătirea utilajelor pentru operațiile de coasere și călcare.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea operațiilor de prelucrare a reperelor, respectând parametri operațiilor de coasere și de călcare.	20%
			Efectuarea operațiilor de asamblare a produsului, respectând procesul tehnologic.	20%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor și uneltelor specifice operațiilor.	10%
			Calitatea operațiilor tehnologice de prelucrare și asamblare a produsului executate.	10%
			Remediarea defectelor de execuție constatate.	10%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală.	5%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
9. FINISAREA PRODUSELOR CONFECTIONATE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1.Precizarea operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte		
9.1.2.Descrierea modului de execuție a operațiilor de finisare a a produselor de îmbrăcăminte	9.2.1.Selectarea mașinilor și a instrumentelor utilizate pentru realizarea operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte	
9.1.3.Utilaje specifice cusăturilor mecanice realizate în etapa de finisare	9.2.2.Efectuarea operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte	9.3.1.Asumarea inițiativei pentru efectuarea operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte
9.1.4.Operații de deservire și reglare a parametrilor de coasere specifice fiecărui tip de mașină de cusut	9.2.3.Deservirea mașinilor de cusut	9.3.2.Executarea independentă a operațiilor de deservire a mașinilor de cusut
9.1.5.Descrierea operațiilor de tratament umidotermic	9.2.4.Executarea operațiilor de tratament umidotermic	9.3.3.Executarea independentă a operațiilor de tratament umidotermic reglând corespunzător parametri
9.1.6.Definirea parametrilor de tratament umidotermic	9.2.5.Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	
9.1.7.Utilaje specifice tratamentului umidotermic		9.3.4.Identificarea pe bază de mostre sau produs etalon a defectelor, sub supraveghere
9.1.8.Caracteristici de calitate a produselor finisate	9.2.6.Autoevaluarea calității operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte executate	9.3.5.Asumarea calității/noncalității operațiilor de finisare efectuate
9.1.9.Norme de SSM și PSI specifice la operațiilor de finisare	9.2.7.Aplicarea normelor de SSM și PSI și de protecție a mediului specifice la operațiile de finisare	9.3.6.Realizarea operațiilor de întreținere a utilajelor și a uneltelor conform graficelor fișelor tehnice, documentelor impuse
9.1.10.Descrierea operațiilor de întreținere a utilajelor și a uneltelor utilizate la operații de finisare	9.2.8.Executarea operațiilor de întreținere a mașinilor și uneltelor utilizate finisarea îmbrăcăminte	9.3.7.Executarea independentă a operațiilor de întreținere zilnice
	9.2.9.Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	9.3.8.Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă

	9.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici	9.3.9. Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate FINISAREA PRODUSELOR CONFECTIONATE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
-Asumarea inițiativei pentru efectuarea operațiilor de finisare a produselor de îmbrăcăminte
-Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea dicționarului tehnic într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea calității/noncalității a operațiilor de finisare efectuate
-Desfășurarea de activități cu caracter nediscriminatoriu în cadrul echipei de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
-Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

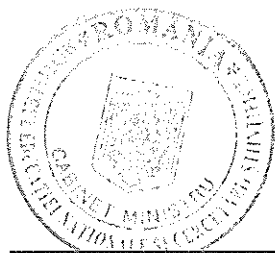
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Utilaje pentru cusături mecanice:* mașini semiautomate pentru coaserea butonierelor și a nasturilor
- *Utilaje pentru călcarea finală:* mese și mașini de călcat;
- *Produse de îmbrăcăminte:* de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou)

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Alegerea tuturor materialelor și a utilajelor necesare pentru operația de finisare.	20%
			Descrierea tuturor operațiilor tehnologice de finisare.	20%
			Descrierea defectelor de finisare și a cauzelor acestora.	10%
			Descrierea modului de remediere a defectelor de finisare.	10%
			Planificarea operațiilor de finisare specifice.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de finisare	20%
			Corectitudinea executării operațiilor tehnologice de finisare	20%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru instrumentelor, materialelor	20%
			Corectitudinea remedierii defectelor de finisare	10%
			Menținerea mașinii/utilajului în stare de funcționare normală	20%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice operațiilor de finisare a îmbrăcăminte	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea calității operațiilor de finisare executate.	40%
			Promovează importanța calității execuției finisării pentru aspectul produsului de îmbrăcăminte	20%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii	40%



**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBA MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE CONFECTIONER PRODUSE
TEXTILE**

- **Matematică:**
 - Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)
 - Rapoarte, proporții, procente
 - Efectuarea operațiilor cu numere reale
- **Fizică:**
 - Formele de agregare ale materiei
 - Forța de frecare
 - Viteza , temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),
- **Chimie:**
 - Substanțe chimice simple sau compuse
 - Experiențele chimice utilizând substanțele chimice
 - Concentrații
- **Limba și literatura română:**
 - Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată
 - Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații
- **Limba străină:**
 - Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

