

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

**STANDARD DE PREGĂTIRE
PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:
MAROCHINER**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

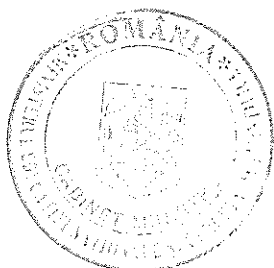


GRUPUL DE LUCRU:

Prof. Camelia Varga	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ”	Cluj Napoca
Prof. Marinela Zvâc	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani
Prof. Lavinia Butnariu	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ”	Brașov
Prof. Iuliana Marinescu	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareș</i> ”	București
Prof. Simona Tomescu	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ”	Constanța
Prof. Marilena Răvaș	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



I. NOTĂ INTRODUCATIVĂ

Titlul calificării: MAROCHINER

Descrierea succintă a calificării:

Marochinerul se ocupă în principal cu confecționarea articolelor de marochinărie ușoară (curele, portobiecte, poșete, mape etc.), confecționarea articolelor de marochinărie grea (geamantane, genți de voiaj etc.), confecționarea articolelor tehnice (curele de transmisie, pichere, roți dințate, amortizoare de lovituri, garnituri de etanșare, curelușe și manșoane etc.), confecționarea articolelor de sport (mingi, saci de spate, huse etc.), precum și cu finisarea articolelor de marochinărie.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

753605 marochiner – confecționar marochinărie, după comandă

731835 pregătitor articole marochinărie

731833 croitor- ștanțator articole marochinărie

731834 cusător articole marochinărie

731836 asamblator-montator articole marochinărie

815903 operator la confecționarea industrială a articolelor de sport și protecție, din piele și înlocuitori

* **Notă:** Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

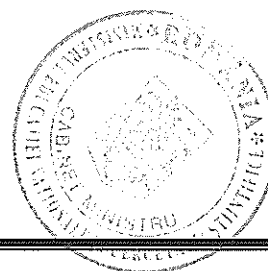
Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie.
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie.
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie.
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie.
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie.
6. Planificarea activității proprii.

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII -TEHNICE SPECIALIZATE

7. Croirea materialelor.
8. Prelucrarea pieselor.
9. Asamblarea și finisarea articolelor de marochinărie.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

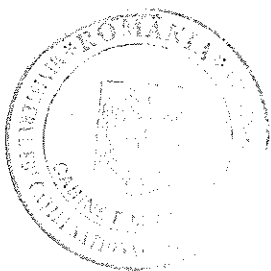
Calificarea profesională: Marochiner

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
(URÎ) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE:**

URÎ pentru calificarea ÎPT: Marochiner	Competențe propuse de angajatori:	
	Angajator 1	Angajator 2
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	-Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie	-Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	-Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță	-Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice	-Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	-Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie	-Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie
6.Planificarea activității proprii	-Planificarea succesiunii fazelor de lucru	-Planificarea activității proprii



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

7.Croirea materialelor	-Realizarea condițiilor pentru efectuarea operațiilor de croire -Asigurarea încadrării optime a tiparelor în vederea optimizării consumului de material -Reglarea utilajelor -Executarea operațiilor de croire -Analizarea calității pieselor croite -Întreținerea uneltelor și mașinilor specifice operațiilor de croire	-Pregătirea locului de muncă -Studierea documentației de lucru -Verificarea uneltelor de lucru și realizarea reglajelor la mașini -Executarea croirii -Verificarea pieselor croite -Executarea operațiilor de curățire a mașinilor
8.Prelucrarea pieselor	-Realizarea condițiilor pentru efectuarea operațiilor de prelucrare a detaliilor croite -Reglarea utilajelor -Executarea operațiilor de prelucrare a pieselor croite -Analizarea calității subansamblelor -Întreținerea uneltelor și mașinilor specifice operațiilor de prelucrare	-Pregătirea locului de muncă -Studierea documentației de lucru -Verificarea uneltelor de lucru și realizarea reglajelor la mașini -Executarea operațiilor de prelucrare -Verificarea calității detaliilor -Executarea operațiilor de curățire a mașinilor
9.Asamblarea și finisarea articolelor de marochinărie	-Realizarea condițiilor pentru efectuarea operațiilor de asamblare și finisare, în funcție de tipul articolului de marochinărie/ tehnic/ sport -Reglarea utilajelor -Executarea operațiilor de asamblare, în funcție de tipul articolului de marochinărie/tehnic/sport -Executarea operațiilor de finisare a produselor -Analizarea calității produselor obținute -Întreținerea uneltelor și mașinilor specifice	-Pregătirea locului de muncă -Studierea documentației de lucru -Verificarea uneltelor de lucru și realizarea reglajelor la mașini -Executarea operațiilor de asamblare -Executarea operațiilor de finisare -Verificarea calității asamblărilor realizate -Identificarea defectelor articolelor de marochinărie -Întreținerea uneltelor și mașinilor

ANGAJATORI CONSULTAȚI:

Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca

Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov

Ing. Prodan Mircea - Director tehnic –SC Clujana SA - Cluj Napoca

Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău

Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov

Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca

Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț

Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași

Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța, jud. Constanța

Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița

Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București

Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București

Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita

Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara

Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița

Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frotterex S.A. București

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

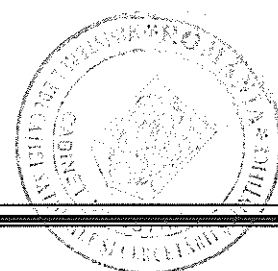
**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1.UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentarea în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p> <p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p> <p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

<p>pieselor pline sau cu goluri: - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune</p> <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională: - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă</p>	<p>secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie.</p> <p>1.3.6. Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p>1.3.7. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
---	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

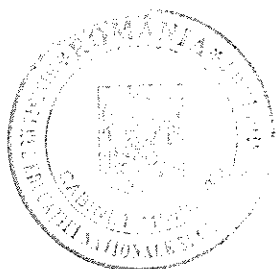
- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice. 20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice. 10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice 10%
			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei 40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme. 20%

2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%

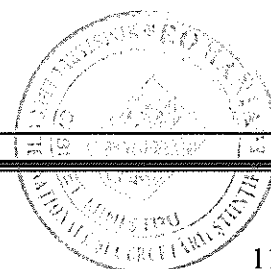


Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricotelurilor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelurilor - Defecte ale țesăturilor și tricotelurilor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelurilor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale 	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p>	



<p>înlocuitorilor de piele - Defecte ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile și din piele</p>	<p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>2.2.16. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>2.2.17 <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotațe – fire textile

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

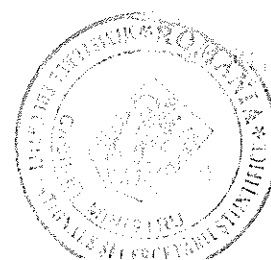
Calificarea profesională: Marochiner

- Materii prime din confecții textile – țesături și tricouri
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- *Instrumente de lucru*: lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p>3.3.1. <i>Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</i></p>
<p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.2.2. Participarea la instrucțiuni privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p>3.3.2. <i>Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</i></p>
<p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întreținere</p>	<p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p>	<p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p>	<p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor 3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate 3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p>3.1.6. Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p>3.2.8. Identificarea pericolelor care pot genera incendii 3.2.9. Desfășurarea de acțiuni</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

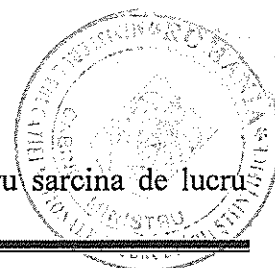
Calificarea profesională: Marochiner

<p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice, în secțiunile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsuri de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea a activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

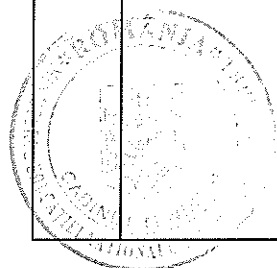
LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

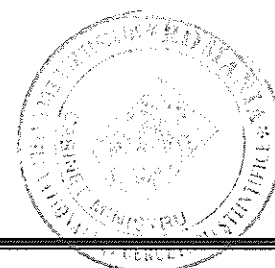
STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%



			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar</p>	<p>4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p>	
<p>4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură</p>	<p>4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice</p>	<p>4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură</p>
<p>4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație</p>	<p>4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor</p>	<p>4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice cauzate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori</p>
<p>4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă</p>	<p>4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ</p>	<p>4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor 4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative</p>
<p>4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele</p>	<p>4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor 4.2.9. <i>Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru</i></p>	<p>4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date 4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	<i>documentarea necesară creării noilor produse</i> 4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	
--	---	--

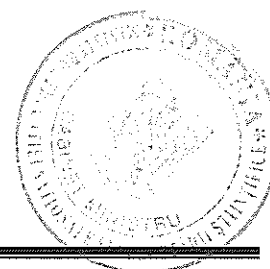
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic



STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeleor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

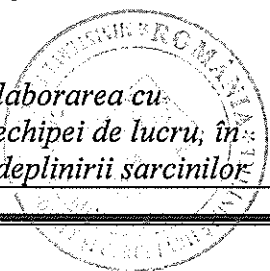


Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor
	5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.</i>
	5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale</i>	5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor</i>



	<i>desfășurate</i> 5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici 5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	<i>de la locul de muncă</i> 5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

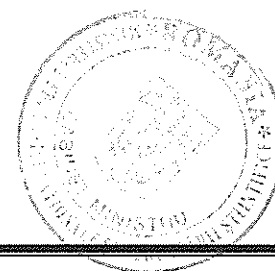
Calificarea profesională: Marochiner

- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor.	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite 6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

	/Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate	echipei de lucru, în scopul planificării activității
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricatat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă
		10%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

7. CROIREA MATERIALELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1. Clasificarea articolelor de marochinărie ușoară și grea, și sport</p> <p>7.1.2. Clasificarea articolelor tehnice</p> <p>7.1.3. Clasificarea articolelor sport</p> <p>7.1.4. Precizarea pieselor componente ale articolelor de marochinărie ușoară și grea, articole tehnice și sport</p> <p>7.1.5. Precizarea tipurilor de materii prime și materiale auxiliare destinate confecționării articolelor de marochinărie ușoară și grea, articole tehnice și sport</p> <p>7.1.6. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime și semifabricatelor în produs finit</p> <p>7.1.7. Descrierea operației de croire a materialelor</p> <p>7.1.8. Analizarea defectelor de croire</p> <p>7.1.9. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele de croire</p>	<p>7.2.1. Identificarea articolelor de marochinărie ușoară și grea, articole tehnice și sport</p> <p>7.2.2. Identificarea pieselor componente ale articolelor marochinărie ușoară și grea, articole tehnice și sport</p> <p>7.2.3. Selectarea materiilor prime și auxiliare pentru obținerea articolelor de marochinărie</p> <p>7.2.4. Realizarea de încadrări optime a pieselor conforme cu specificațiile documentației tehnice (analiza fișei tehnice a produsului, aplicarea regulilor de croire)</p> <p>7.2.5. Calcularea consumului de material, completarea fișei de decontare)</p> <p>7.2.6. Executarea operațiilor de croire manuală și mecanică, utilizând unelte, mașini de croit și echipamente de lucru specifice</p> <p>7.2.7. Identificarea eventualelor defecte de croire</p> <p>7.2.8. Executarea operațiilor de la utilajele de croire aplicând măsurile de protecție specifice</p>	<p>7.3.1. Asumarea inițiativei în selectarea materiilor prime și auxiliare în strânsă corelare cu tipul articolului de marochinărie</p> <p>7.3.2. Respectarea procesului tehnologic în strânsă corelare cu tipul articolului de marochinărie obținut</p> <p>7.3.3. Manifestarea responsabilității privind reducerea consumului de materiale</p> <p>7.3.4. Utilizarea mașinilor, uneltelor și echipamentelor de lucru în scopul executării operațiilor de croire sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>7.3.5. Executarea operațiilor de croire în conformitate cu documentația tehnică specifică produsului de marochinărie, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>7.3.5. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor de croire executate</p> <p>7.3.6. Respectarea NSSM, PSI și de protecția mediului în timpul activității</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

	<p><i>7.2.9. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>7.2.10. Comunicarea / Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>7.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	<p><i>7.3.7. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
--	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CROIREA MATERIALELOR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor de croire executate și remedierea eventualelor neconfomități
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Calculul consumului de material
 - Completarea fișei de decontare a materialelor
 - Interpretarea documentației tehnice
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Asumarea inițiativei în selectarea materiilor prime și auxiliare în strânsă corelare cu tipul articolului de marochinărie
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Tipare pentru piese componente ale articolelor de marochinărie ușoară și grea, articole tehnice și sport: curele, portobiecte, poșete, mape, geamantane, genți de voiaj, mingi, saci de spate, huse

Mese de croit, butuci de croit

- Instrumente pentru însemnare pe suprafața pielii
- Utilaje: Masini specifice croirii/ștanțării: mașina de croit cu cutit-banda, gilotina, mașina de croit cu cutit circular, mașina de croit cu cuțit vertical, mașina de croit cu cuțite multiple, agregate automate de croire, mașina de ștanțat cu braț rabatabil, mașina de ștanțat cu pod, mașina de ștanțat cu pod și cărucior.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

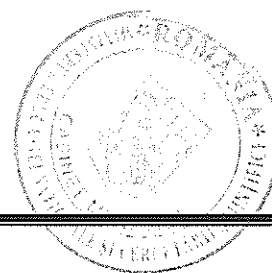
Calificarea profesională: Marochiner

- *Materii prime și materiale:* piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele;
- *Instrumente de lucru:* cuțit pentru croirea manuală, cuțite utilizate la ștanțare, tipare de croit, liniare, colțare, șabloane, greutateți

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Studiul documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	10%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor , asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare)	30%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM si PSI la mașinile de croit.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de croire- realizarea reglajelor la mașini de croit,optimizarea consumului de material.	20%
			Operațiile de croire sunt executate în conformitate cu cerințele documentației tehnice, normative, fișe tehnice, fișa de decontare; verificarea calității operațiilor executate	40%
			Identificarea defectelor de croire;	10%
			Folosirea corespunzătoare a uneletelor, mașinilor de croit, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Colaborarea cu membrii echipei și asumarea responsabilității activității desfășurate	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea alegerii metodei de croire în vederea obținerii pieselor croite specifice unui anumit articole de marochinarie.	50%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii realizate	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
8. PRELUCRAREA PIESELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Definierea operațiilor de prelucrare a pieselor	8.2.1. Selectarea operației de prelucrare a pieselor în funcție de modul de asamblare a acestora specific unui anumit tip de articol de marochinărie	8.3.1. Respectarea procesului tehnologic în strânsă corelare cu tipul articolului de marochinărie obținut
8.1.2. Enumerarea uneltelor, echipamentelor de lucru și mașinilor specifice acestor operații de prelucrare	8.2.2. Selectarea uneltelor, echipamentelor de lucru și utilajelor în ordinea logică a procesului tehnologic de prelucrare	8.3.2. Asumarea inițiativei în identificarea uneltelor, echipamentelor de lucru și mașinilor specifice acestor operații de prelucrare
8.1.3. Descrierea modului de execuție a operațiilor tehnologice de prelucrare a pieselor croite	8.2.3. Identificarea semifabricatelor rezultate în urma prelucrării mecanice	8.3.3. Corectitudinea interpretării documentației tehnice
8.1.4. Descrierea principiului de funcționare a mașinilor specifice operațiilor mecanice de prelucrare a pieselor	8.2.4. Executarea operațiilor de prelucrare a pieselor (pregătirea spațiului de lucru, pregătirea materialelor pentru: egalizare, subțiere, îndoirea marginilor, vopsirea marginilor, perforare, însemnare, mătuirea marginilor, imprimarea, întărirea reperelor, poansonarea, dantelare, efectuarea reglajelor la mașini, controlul operațiilor), conform cerințelor documentației tehnice	8.3.4. Organizarea independentă a spațiului propriu de lucru 8.3.5. Executarea, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie a operațiilor de prelucrare în vederea realizării cerințelor tehnice și estetice specifice produselor finite 8.3.6. Utilizarea mașinilor și uneltelor în scopul executării operațiilor de prelucrare sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie 8.3.7. Încadrarea în normele de timp stabilite 8.3.8. Respectarea parametrilor de funcționare optimă a mașinilor
8.1.5. Analizarea defectelor de prelucrare și metode de remediere ale acestora	8.2.5. Remedierea eventualelor defecte de prelucrare	8.3.9. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor de prelucrare executate
8.1.6. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la mașinile și utilajele specifice operațiilor de prelucrare a pieselor	8.2.6. Executarea operațiilor de prelucrare a pieselor aplicând măsurile de protecție specifice	8.3.10. Remedierea eventualelor defecte, sub supraveghere

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

	<p>8.2.7. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>8.2.8. Utilizarea documentației de specialitate</p> <p>8.2.9. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>8.2.10. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>8.3.11. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p> <p>8.3.12. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă și protecția mediului în realizarea operațiilor</p>
--	--	---

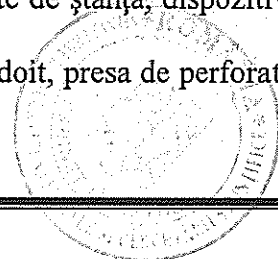
Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PRELUCRAREA PIESELOR:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Utilizarea documentației de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor de prelucrare executate și remedierea eventualelor neconformități
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Interpretarea documentației tehnice
 - Respectarea parametrilor de funcționare optimă a mașinilor
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Asumarea inițiativei în identificarea uneltelor, echipamentelor de lucru și mașinilor specifice acestor operații de prelucrare
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Organe de lucru, părți componente ale utilajelor
- Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele
- Instrumente de lucru: ciocan pentru îndoirea marginii, producea, cuțite de ștanță, dispozitiv de perforare, pensulă, vas pentru adeziv
- *Utilaje:* mașini specifice prelucrării: mașina de egalizat, mașina de îndoit, presa de perforat, presa de imprimat
- *Materiale pentru curățirea utilajelor:* lavete, măhuri, perii



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35% Studiul documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
		Descrierea modului de execuție a operației de prelucrare selectate.	10%
		Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor, asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare)	30%
		Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la utilajele și mașinile destinate prelucrării pieilor.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50% Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de prelucrare, respectarea parametrilor de lucru specifici;	20%
		Operațiile de prelucrare sunt executate în conformitate cu cerințele documentației tehnice, normative, fișe tehnice, asigurându-se cerințele de calitate a execuției.	30%
		Identificarea defectelor de prelucrare.	10%
		Remediarea eventualelor defecte.	10%
		Folosirea corespunzătoare a uneltelor, mașinilor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
		Colaborarea cu membrii echipei și asumarea responsabilității activității desfășurate	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15% Argumentarea alegerii metodelor de prelucrare în raport cu tipul articolului de marochinărie .	50%
		Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii realizate	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

9. ASAMBLAREA ȘI FINISAREA ARTICOLELOR DE MAROCHINĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.1.Descrierea operațiilor de asamblare a detaliilor</p> <p>9.1.2. Reprezentarea grafică a îmbinărilor</p> <p>9.1.3.Descrierea metodelor de finisare: -finisarea chimică - finisarea accesoriilor metalice</p> <p>9.1.4.Precizarea materialelor de finisare specifice fiecărei metode de finisare</p> <p>9.1.5.Descrierea modului de execuție al operațiilor de asamblare și finisare</p> <p>9.1.6. Descrierea principiului de funcționare a mașinilor specifice</p> <p>9.1.7. Explicarea rolului și mișcării organelor de lucru ale utilajelor specifice</p> <p>9.1.8. Analizarea defectelor de asamblare și finisare și metode</p>	<p>9.2.1. Identificarea tipurilor de asamblări pe diferite articole de marochinărie</p> <p>9.2.2. Alegerea tipului de îmbinare necesar pentru confecționarea articolelor marochinărie usoară și grea, articole tehnice și sport;</p> <p>9.2.3. <i>Reprezentarea grafică a îmbinărilor: coasere, lipire, prindere, prin sudare</i></p> <p>9.2.4. Identificarea modului de transformare a produsului în urma executării unei anumite metode de finisare a articolelor de marochinărie</p> <p>9.2.5. Selectarea uneltelor, mașinilor și materialelor în ordinea logică a procesului tehnologic de asamblare și finisare</p> <p>9.2.6. <i>Reprezentarea uneltelor / organelor de lucru / schemelor mașinilor specifice acestor operații</i></p> <p>9.2.7.Executarea operațiilor de asamblare a detaliilor (pregătirea spațiului de lucru, pregătirea materialelor pentru: coasere, lipire, sudare, prindere), conform cerințelor documentației tehnice</p> <p>9.2.8.Executarea operațiilor de finisare a produselor, conform cerințelor documentației tehnice</p> <p>9.2.9. Identificarea eventualelor defecte de asamblare și finisare</p>	<p>9.3.1. Respectarea procesului tehnologic în strânsă corelare cu tipul articolului de marochinărie obținut</p> <p>9.3.2. <i>Asumarea inițiativei în identificarea tipului de îmbinare</i></p> <p>9.3.3. <i>Ordonarea independentă a operațiilor de finisare necesare obținerii articolului de marochinărie, conform mostrei etalon</i></p> <p>9.3.4. <i>Asumarea inițiativei în alegerea materialelor de finisare a articolelor de marochinărie ușoară și grea, pentru fiecare tip de finisare</i></p> <p>9.3.5. <i>Corectitudinea interpretării documentației tehnice</i></p> <p>9.3.6. Organizarea cu profesionalism a spațiului propriu de lucru</p> <p>9.3.7. Executarea, sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie, a operațiilor de asamblare și finisare în vederea realizării cerințelor tehnice și estetice specifice produselor finite</p> <p>9.3.8. Utilizarea mașinilor și uneltelor în scopul executării operațiilor de asamblare și</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

<p>de remediere</p> <p>9.1.9. Descrierea normelor specifice SSM si PSI la mașinile și instalațiile pentru asamblarea și finisarea articolelor de marochinărie</p>	<p>și remedierea lor</p> <p>9.2.10. Executarea operațiilor de asamblare și finisare aplicând măsurile de protecție specifice</p> <p>9.2.11. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>9.2.12. <i>Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici</i></p> <p>9.2.13. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>9.2.14. <i>Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</i></p>	<p>finisare sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie</p> <p>9.3.9. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate</i></p> <p>9.3.10. Remedierea sub supraveghere a eventualelor neconfomități</p> <p>9.3.11. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilitați, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate ASAMBLAREA ȘI FINISAREA ARTICOLELOR DE MAROCHINĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină, pentru identificarea termenilor specifici
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate și remedierea eventualelor neconfomități
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Interpretarea documentației tehnice
 - Reprezentarea uneltelor / organelor de lucru / schemelor mașinilor specifice
 - Reprezentarea grafică a imbinarilor: coasere, lipire, prindere, prin sudare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Asumarea inițiativei în identificarea tipului de imbinare
 - Asumarea inițiativei în alegerea materialelor de finisare a articolelor de marochinărie ușoară și grea, pentru fiecare tip de finisare
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Ordonarea independentă a operațiilor de finisare necesare obținerii articolului de marochinărie, conform mostrei etalon
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Organe de lucru, părți componente ale utilajelor
- Materii prime și materiale: piele, înlocuitori de piele, țesături, tricoturi, materiale auxiliare pentru confecții din piele (ațe, adezivi, nituri, cataramă, capse), mostre;
- Materiale de finisare: agenți de spălare, solvenți, crep, pudră de talc, lacuri, vopsele, apreturi, hârtie abrazivă
- Instrumente de lucru: ciocan pentru montarea accesoriilor, dispozitiv de presare/ montare, vas cu adeziv, pensulă, pistol de pulverizat, perii, lame metalice;
- Utilaje: mașini specifice: mașini de cusut: cu platformă, cu coloană, zig-zag, cu braț, mașini de tivit, mașini de aplicat adeziv, mașini de lustruit;
- Materiale pentru curățirea utilajelor: lavete, măști, perii

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	25%	Studiul documentației tehnice în vederea realizării sarcinii de lucru	20%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	10%
			Pregătirea locului de muncă (alegerea uneltelor și utilajelor, asigurarea cu materia primă și materiale auxiliare)	30%
			Asigurarea condițiilor pentru respectarea normelor specifice SSM și PSI la mașinile și utilajele destinate asamblării și finisării	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	60%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor de asamblare/finisare; realizarea reglajelor la mașini.	20%
			Operațiile de asamblare /finisare sunt executate în conformitate cu cerințele documentației tehnice, normative, fișe tehnice, asigurându-se cerințele de calitate a execuției.	30%
			Identificarea defectelor de asamblare/finisare	10%
			Remediarea eventualelor defecte .	10%
			Folosirea corespunzătoare a uneltelor, mașinilor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Colaborarea cu membrii echipei și asumarea responsabilității activității desfășurate	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Dificultăți întâmpinate în asamblarea pieselor și modalitățile de soluționare.	50%
			Utilizarea vocabularului comun și a terminologiei de specialitate în prezentarea produsului obținut .	50%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 3

Calificarea profesională: Marochiner

IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBA MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE MAROCHINER

- Matematică:

Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)

Rapoarte, proporții, procente

Efectuarea operațiilor cu numere reale

- Fizică:

Formele de agregare ale materiei

Forța de frecare

Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),

- Chimie:

Substanțe chimice simple sau compuse

Experiențele chimice utilizând substanțele chimice

Concentrații

- Limba și literatura română:

Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată

Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații

- Limba străină:

Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

