



COMPONENTA C15. EDUCAȚIE

Analiza „Do No Significant Harm” (DNSH)

R1. Elaborarea și adoptarea pachetului legislativ pentru implementarea proiectului "România Educată"

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	Guvernul va adopta pachetul legislativ care va asigura implementarea Proiectului "România Educată" Conform memorandumului privind implementarea proiectului „România educată” și aprobarea priorităților în reforma sistemului național de educație, Ministerul Educației va oferi baza pentru un nou pachet legislativ pentru a asigura coerența cu alte reglementări legale emise în ultimii ani și cu cerințele unui mediu socio-economic în continuă schimbare. În consecință, activitățile specifice reformei nu au impact semnificativ negativ asupra acestui obiectiv de mediu.
Adaptarea la schimbările climatice		x	Adoptarea pachetului legislativ care va asigura implementarea Proiectului "România Educată" se va realiza prin implicarea Ministerului Educației, pe baza unui amplu proces de consultări naționale. Astfel, prin specificul activităților care urmează a fi desfășurate pentru implementarea reformei nu se aduce atingere obiectivului de mediu privind schimbările climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are impact asupra resurselor de apă și a celor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Reforma vizează aprobarea de legislație, pe parcursul acestui proces urmând a se urmări limitarea generării de deșeuri și reciclarea, acolo unde este posibil, pentru resursele utilizate.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Reforma propusă nu are efecte directe sau indirecte care să constea în creșterea nivelului poluării. Pentru consultările derulate și resursele utilizate se va avea în vedere limitarea eventualei poluări posibile.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu are impact asupra ariilor protejate sau biodiversității.
---	--	---	---

R2. Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Guvernul va adopta cadrul legislativ necesar, respectiv, elaborarea/actualizarea cadrului legislativ și normativ pentru înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare), cu precădere a celor destinate copiilor sub 3 ani.</p> <p>Aceste măsuri sunt corelate cu investițiile asociate privind creșterea capacității sistemului de învățământ de cuprindere, în serviciile de educație timpurie, respectiv investiții în infrastructură, demersuri normative și funcționale ale sistemului educațional specific, investiții în domeniile normativ, curricular și operațional. Investițiile sunt analizate în cadrul secțiunilor de mai jos.</p> <p>În consecință, activitățile specifice reformei nu au impact semnificativ negativ asupra acestui obiectiv de mediu.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Actualizarea cadrului legislativ și normativ privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare) se va realiza prin implicarea Ministerului Educației, a Ministerului Muncii și Protecției Sociale și a Ministerului Sănătății, prin consultarea reprezentanților autorităților publice locale, unităților de învățământ preșcolar și creșelor, a reprezentanților liceelor pedagogice/universităților care se ocupă de pregătirea personalului didactic, precum și prin consultarea reprezentanților mediului de afaceri.</p> <p>Astfel, prin specificul activităților care urmează a fi desfășurate pentru implementarea reformei nu se aduce atingere obiectivului de mediu privind schimbările climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are impact asupra resurselor de apă și a celor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Reforma vizează aprobarea de legislație, pe parcursul acestui proces urmând a se urmări limitarea generării de deșeuri și reciclarea, acolo unde este posibil, pentru resursele utilizate.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Reforma propusă nu are efecte directe sau indirecte care să conștie în creșterea nivelului poluării. Pentru consultările derulate și resursele utilizate se va avea în vedere limitarea eventualei poluări posibile.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu are impact asupra ariilor protejate sau biodiversității.
---	--	---	---

R3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	După adoptarea unui nou Program Național pentru reducerea abandonului școlar, Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație va fi implementat la nivel național și va contribui atât la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, cât și la sporirea coeziunii, competitivității, creșterii durabile și creării de locuri de muncă în România. Mecanismul include un cadru metodologic coerent pentru măsurile de detectare/identificare și intervenție și o arhitectură instituțională cu resurse umane specializate capabile să ofere servicii eficiente și un plan de acțiune pentru coordonarea și implementarea intervențiilor. Astfel, prin specificul său, reforma nu are impact negativ asupra acestui obiectiv de mediu.
Adaptarea la schimbările climatice		x	În primă fază se va forma unitatea de implementare a mecanismului de avertizare timpurie în educație din cadrul Ministerului Educației și din cadrul Unităților județene din inspectoratele școlare care vor gestiona mecanismul într-un mod integrat și centralizat. În cea de-a doua fază, unitățile de învățământ cu grad ridicat de risc de părăsire timpurie a școlii devin parte a programului. În consecință, activitățile care urmează a fi desfășurate nu sunt de natură a aduce atingere schimbărilor climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are impact asupra resurselor de apă și a celor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin reforma propusă nu sunt produse efecte directe sau indirecte asupra obiectivului pentru economia circulară și se va asigura limitarea generării de deșeuri.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Activitățile specifice reformei nu sunt de natură a conduce la creșterea nivelului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu vizează zone sensibile din punct de vedere a biodiversității și a ecosistemelor (Natura 2000, Patrimoniul UNESCO sau alte zone protejate).

R4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Prima etapă a reformei constă în pregătirea cadrului normativ pentru elaborarea rutei complete de învățământ dual de nivel liceal și, respectiv, terțiar în vederea dezvoltării programelor de educație și formare profesională completă (calificare 3-7), a flexibilizării parcursului educațional al tinerilor din educația profesională, al creșterii atractivității rutei, pentru asigurarea unei rute complete și accesul la învățământul superior tehnologic etc.</p> <p>A doua etapă constă în completarea cadrului legislativ pentru introducerea noilor calificări, în funcție de nevoile operatorilor economici care se vor implica în dezvoltarea centrelor de învățământ dual (preuniversitar și universitar), prin constituirea unui grup de lucru interministerial format din reprezentanți ai Ministerului Educației, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, ai unităților de învățământ profesional și tehnic și ai mediului de afaceri.</p> <p>Astfel, prin specificul reformei nu se aduce atingere asupra acestui obiectiv de mediu.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	Măsurile propuse de prezenta reformă țin de actualizarea și elaborarea cadrului legislativ, astfel că nu există impact direct sau indirect asupra obiectivului de schimbări climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Reforma nu are efecte directe sau indirecte asupra obiectivului privind economia circulară.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin activitățile desfășurate nu se va conduce la creșterea gradului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu are implicații asupra unor zone ori arii protejate.

R5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>În afara curențelor de infrastructură și a inegalităților dintre mediul urban și rural, școlile din România se confruntă și cu un nivel redus de adaptare digitală. Astfel, reforma presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificări legislative pentru digitalizarea proceselor și conținuturilor în educație, inclusiv pentru reglementarea monitorizării și evaluării procesului didactic derulat în mediul online și pentru elaborarea unor standarde privind echiparea școlilor cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse. • Modificarea Legii educației pentru modificarea formelor de organizare a educației în sistem virtual, a cadrului de derulare a inspecției școlare (monitorizarea și evaluarea activităților didactice) și a derulării evaluărilor în sistem online. • Alinierea la Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) pentru profesori și elevi, inclusiv actualizarea curriculumului pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, cu accent pe cele 21 de competențe ale DigComp, alfabetizare digitală, precum și dezvoltarea de materiale didactice digitale. <p>În consecință, prin specificul său, reforma nu contribuie la creșterea emisiilor de dioxid de carbon.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	Reforma constă în activități de revizuire a cadrului legislativ aplicabil și revizuire a planului cadru pentru disciplina TIC la toate nivelele, astfel că nu există impact direct asupra obiectivului de schimbări climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are impact asupra acestui obiectiv de mediu.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile propuse se vor elabora reglementări-cadru și dezvolta profile de competențe, planuri-cadru de învățământ, în consecință nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului de economie circulară.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin activitățile asociate reformei nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu are implicații asupra ariilor protejate și ale biodiversității.

R6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Reforma are ca obiectiv optimizarea reglementărilor tehnice care să sprijine implementarea investițiilor în tranziția spre clădiri verzi; Dezvoltarea cadrului de reglementare privind proiectarea, exploatarea și urmărirea comportării în timp a clădirilor cu consum de energie aproape zero - NZEB la clădirile noi și tranziția celor existente către niveluri de performanță energetică cât mai aproape de cerințele NZEB</p> <p>Astfel, activitățile nu aduc atingere obiectivului privind emisiile de GHG, din contră conduc chiar la promovarea acestui obiectiv de mediu.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Proiectarea și execuția clădirilor cu funcțiuni de învățământ, respectiv creșe, grădinițe, școli și licee fac obiectul unor normative de proiectare specifice și a unor normative cu caracter orizontal, ce privesc cerințele de calitate în construcții, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) rezistență mecanică și stabilitate; b) securitate la incendiu; c) igienă, sănătate și mediu înconjurător; d) siguranță și accesibilitate în exploatare; e) protecție împotriva zgomotului; f) economie de energie și izolare termică; g) utilizare sustenabilă a resurselor naturale. Astfel, prin activitățile specifice acestei reforme se va promova diminuarea efectelor adverse asupra schimbărilor climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are impact asupra protecției apei și a resurselor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Conceptul de școală sustenabilă și modernă includ limitarea generării de deșeuri și reciclarea acestora.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin reforma propusă se susțin activități de promovare a siguranței, rezilienței și sustenabilității, astfel că se contribuie la obiectivul de reducere a poluării.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu are implicații asupra biodiversității sau ariilor protejate.

R7. Reforma guvernancei sistemului de învățământ preuniversitar și profesionalizarea managementului

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Reforma guvernancei va avea la baza analiza functionala sistemului de educație si formare profesională si se va realiza pe 2 paliere:</p> <p>I. Reforma managementului. Stabilirea standardelor profesionale pentru managerii școlari va permite dezvoltarea unui sistem deschis de selecție a directorilor, în care școlile au un rol fundamental de decizie</p> <p>II. Descentralizare. în cazul aplicării unor inovații cu grad mare de complexitate la nivelul curriculumului național (de exemplu, planuri-cadru de învățământ noi, programe școlare noi etc.) este necesară o planificare a implementării intervenției educaționale pilotate pentru un întreg ciclu de învățământ. Propunerea de pilotare a intervenției educaționale/proiectului de cercetare educațională va include o analiză a impactului demersului propus asupra profilului de formare al absolventului programului, precum și o analiză a elementelor comune pentru unitățile pilot și unitățile din învățământul de masă. În urma acestor analize, Ministerul Educației va demara reforma guvernancei în vederea profesionalizării managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat și separării procesului administrativ de cel educațional, în vederea creșterii autonomiei și capacității de răspuns a acestora.</p> <p>Astfel, reforma nu are impact asupra acestui obiectiv de mediu.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Conform Strategiei România Educată, s-au identificat în sfera managementului educațional următoarele probleme cu caracter general: absența standardelor profesionale pentru funcțiile de conducere de la nivelul unităților de învățământ; absența unui profil bine definit al directorului, care să rezulte din standardele profesionale, competențele, rolurile și responsabilitățile acestuia, precum și o clarificare a situațiilor de incompatibilitate; ocuparea funcției de director se face fără o pregătire inițială adecvată în domeniul managementului educațional; inexistența unui traseu predefinit de dezvoltare profesională; politizarea funcției de conducere a unităților de învățământ.</p> <p>Astfel, reforma își propune să adreseze prin analizele efectuate și măsurile implementate aceste probleme, neavând impact asupra obiectivului de schimbări climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Reforma nu are implicații asupra resurselor de apă și a celor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile specifice nu se va aduce atingere obiectivului privind economia circulară și se va limita generarea de deșeuri.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Reforma nu are impact direct sau indirect asupra gradului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Reforma nu are implicații asupra biodiversității sau ariilor protejate.

II. Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	<i>Justificare dacă ați selectat „Nu”</i>
Atenuarea schimbărilor climatice	x		
Adaptarea la schimbările climatice	x		
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact direct asupra protecției resurselor de apă și marine, nepresupunând utilizarea acestor resurse și nici acțiuni cu impact asupra acestor resurse.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor	x		
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	<p>Operatorii care efectuează lucrările au obligația de a se asigura că componentele și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizării prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările trebuie să se asigure că componentele și materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, care pot intra în contact cu ocupanții, emit mai puțin de 0,06 mg de formaldehidă pe m3 de material sau componentă și mai puțin de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m3 de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile.</p> <p>Se vor lua măsuri pentru reducerea zgomotului, a prafului și a emisiilor poluante în timpul lucrărilor de construcție.</p>

			Se estimează că activitățile sprijinite prin aceste sub-măsuri nu vor avea un impact semnificativ previzibil asupra acestui obiectiv de mediu, luând în considerare atât efectele directe de pe parcursul implementării, cât și efectele indirecte de pe parcursul duratei de viață a investițiilor.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Construcțiile nu vor fi efectuate în zone de tipul ariilor protejate, situri Natura 2000 ș.a.m.d., astfel neexistând impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Întrebări	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice: Se așteaptă ca măsura să conducă la emisii semnificative de GES?		x	<p>Nivelul de educație antepreșcolar înregistrează un decalaj evident față de cel preșcolar, datorat îndeosebi unui deficit de armonizare legislativă și de clarificare a rolurilor celor trei actori de la nivel central implicați în organizarea și funcționarea acestor servicii (educație, sănătate și protecție), precum și deficitului de spații și personal specializat din domeniul educației.</p> <p>Investițiile au în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea metodologiei pentru acordarea granturilor operatorilor publici pentru construcția și dotarea a 110 de creșe; • Alocarea granturilor privind construcția și dotarea celor 110 de creșe, în baza unor criterii clare de tipul: existența unei strategii la nivel local de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie; numărul copiilor cu vârsta până în 3 ani/de la naștere la 6 ani raportat la capacitatea de cuprindere a serviciilor de educație timpurie existente pe o rază de max.2-3 km; numărul de cereri din partea părinților, nesoluționate, pentru acest tip de servicii (cel puțin 50) etc., precum și în baza nevoilor specifice ale comunităților marginalizate. Criteriile de eligibilitate vor solicita aplicanților și atingerea obiectivului privind obținerea unei energii primare cu 20% mai scăzute decât cerințele pentru clădiri NZEB din reglementările naționale și care va fi dovedită prin certificate de performanță energetică. • Finalizarea construcției și a dotării celor 110 de creșe care vor deservi aproximativ 4.500 copii, cu prioritate a celor din zone defavorizate. <p>În ceea ce privește efectele directe, în cadrul procesului de construcție a infrastructurii se va avea în vedere utilizarea de materiale și practici care să nu conducă la o creștere semnificativă de poluați în aer.</p> <p>În ceea ce privește efectele indirecte care să genereze emisii de GES suplimentare, pentru clădirile construite urmărindu-se ca obiectiv și asigurarea eficienței energetice ridicate, pe lângă respectarea standardelor în domeniu. Se va asigura respectarea directivei privind</p>

			eficiența energetică a clădirilor (conceptul de clădire NZEB+ – consum de energie aproape zero).
<p>Adaptarea la schimbările climatice. Se preconizează că măsura va duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor?</p>	x	<p>Întrucât infrastructura ce vizează construcția de creșe și înființarea de servicii va fi realizată în municipii amplasate în diferite zone ale țării, cu diferite vulnerabilități din punct de vedere a condițiilor de mediu/climatice (inundații, ploi torențiale, valuri de căldură etc), proiecțiile acestor vulnerabilități pe durata de viață a investițiilor vor fi avute în vedere în faza de proiectare, cu impact asupra soluțiilor tehnice selectate.</p> <p>Vor fi evaluate și riscurile legate de inundații, eroziune pluvială, alunecări de teren și în cazul în care sunt identificate probleme de adaptare, în special în ceea ce înseamnă amplasarea infrastructurii în zone inundabile sau în zone cu risc de alunecări de teren vor fi puse în aplicare soluții specifice de adaptare.</p> <p>Totodată se va urmări că soluțiile de adaptare să nu afecteze în mod negativ eforturile de adaptare sau nivelul de reziliență la riscurile fizice legate de climă a altor persoane, a naturii, a activelor și a altor activități economice și să fie în concordanță cu eforturile de adaptare la nivel local.</p> <p>În plus, reforma asociată acestei investiții are în vedere revizuirea și modernizarea normelor de construcție pentru clădirile în care funcționează servicii de educație timpurie (elaborarea de normative actualizate pentru serviciile standard de educație timpurie - creșe, grădinițe grupate cu creșe și servicii complementare - grupuri de joacă, ludoteci etc.), adaptate atât pentru clădiri noi, cât și pentru cele deja existente (inclusiv recomandări de planuri de construcție, variind în funcție de capacitatea serviciilor, de zona geografică etc.).</p>	
<p>Tranziția către o economie circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeurii și reciclarea acestora:</p> <p>Se preconizează că măsura:</p> <p>(i) va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, cu excepția incinerării deșeurilor periculoase nereciclabile sau</p> <p>(ii) va duce la ineficiențe semnificative în utilizarea directă sau indirectă a oricărui resurse naturale în orice etapă a ciclului său de viață, care</p>	x	<p>Pentru activitățile care implică lucrări de construire, pe perioada executării acestora, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări vor fi sortate pentru a facilita reutilizarea și reciclarea.</p> <p>De asemenea, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări (cu excepția materialelor naturale definite în categoria 17 05 04 - pământ și pietriș altele decât cele vizate la rubrica 17 05 03 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE a Comisiei, transpusă în HG nr. 856/2002, cu modificările și completările ulterioare) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeurii pentru a înlocui alte materiale.</p> <p>Măsura impune operatorilor economici care efectuează lucrări de renovare a clădirilor să se asigure că cel puțin 70% (în greutate) din deșeurile nepericuloase provenite din activități de construcție și demolări (cu excepția materialelor naturale menționate în categoria 17 05 04 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială,</p>	

<p>nu sunt reduse la minimum prin măsuri adecvate sau</p> <p>(i) (iii) va cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului în ceea ce privește economia circulară?</p>			<p>inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale, în conformitate cu ierarhia deșeurilor și cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări.</p> <p>Pentru echipamentele destinate producției de energie din surse regenerabile care pot fi instalate, măsura include specificații tehnice în ceea ce privește durabilitatea și potențialul lor de reparare și de reciclare. În special, operatorii vor limita generarea de deșeuri în procesele aferente construcțiilor și demolărilor, în conformitate cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări. Proiectarea clădirilor și tehnicile de construcție vor sprijini circularitatea și, în special, vor demonstra, în conformitate cu ISO 20887 sau cu alte standarde de evaluare a caracteristicilor de dezasamblare sau a adaptabilității clădirilor, modul în care sunt proiectate astfel încât să fie mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, adaptabile, flexibile și demontabile pentru a permite reutilizarea și reciclarea.</p> <p>Pentru etapa de operare, nu se estimează că activitățile care implică lucrări de construire din aceste măsuri vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, precum și nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.</p>
---	--	--	--

12. Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Sistemul de educație timpurie românesc se menține divizat și acest lucru afectează îndeosebi calitatea serviciilor oferite și o judicioasă alocare a acestor servicii pentru a răspunde nevoii exprimate la nivelul comunităților.</p> <p>În acest context, o mare parte dintre reglementări, inclusiv partea de standarde, necesită revizuire sau elaborare pentru a permite înființarea, organizarea și funcționarea eficientă a serviciilor respective și, evident, înregistrarea unor rate de acces și participare în conformitate cu țintele stabilite în diferite documente strategice naționale (Program de guvernare, Program Național de Reformă, Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii etc.), în acord cu cele înregistrate în celelalte state europene.</p>

			<p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</p> <p>Astfel, investițiile vizează standardizare, analize, servicii, neavând impact semnificativ negativ asupra acestui obiectiv de mediu.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Investiția vizează creșterea calității serviciilor de educație timpurie, în special a celor pentru grupa de vârstă de la naștere la 3 ani și a celor din zone dezavantajate, prin demersuri în domeniile normativ și funcțional ale sistemului educațional specific.</p> <p>Astfel, investiția se va realiza cu urmărirea următoarelor etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea metodologiei pentru acordarea granturilor operatorilor publici și privați pentru înființarea și operaționalizarea celor 412 de servicii complementare; - Alocarea etapizată, pe loturi (2 loturi a câte 200 și, respectiv, 212 de unități/lot), către operatorii publici și privați, a granturilor pentru operaționalizarea celor 412 servicii complementare; - Finalizarea înființării și operaționalizării celor 412 servicii complementare, care vor deservi aproximativ 20.600 de copii. <p>Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.</p> <p>Se estimează că activitățile sprijinite prin aceste sub-măsuri nu vor avea un impact semnificativ previzibil asupra acestui obiectiv de mediu, luând în considerare atât efectele directe de pe parcursul implementării, cât și efectele indirecte de pe parcursul duratei de viață a investițiilor.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	<p>Investițiile presupun activități precum elaborare de ghiduri, de metodologii, astfel încât acestea nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.</p> <p>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) and (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.</p>

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	<p>Prin investiții nu se va afecta obiectivul privind economia circulară, generarea de deșeuri va fi diminuată, iar reciclarea încurajată.</p> <p>Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).</p> <p>Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.</p> <p>Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.</p> <p>La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.</p>
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Investițiile nu conduc la generarea suplimentară de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investiția nu vizează zone sensibile din punct de vedere a biodiversității și a ecosistemelor (Natura 2000, Patrimoniul UNESCO sau alte zone protejate).</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>

I3. Dezvoltarea programului-cadru pentru formarea continuă a profesioniștilor care lucrează în servicii de educație timpurie

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Conceperea și derularea programului cadru de formare continuă a profesioniștilor din educația timpurie vor fi coordonate de Ministerul Educației și implementate cu asistența tehnică a furnizorilor de formare/specialiștilor în domeniu, din România și statele membre.</p> <p>Se vor implementa 2 programe de formare continuă:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 program formare a formatorilor în domeniul educației timpurii (4 module, comune sau diferențiate pentru personalul didactic și, respectiv, pentru personalul nedidactic: dezvoltarea și abordarea holistică a copilului, implementarea curriculumului specific pe intervale de vârstă, dezvoltarea parteneriatului și un modul de educație digitală); ➤ 1 program de formare a formatorilor (personal din cele trei sectoare: social, educație și sănătate), pentru monitorizarea calității serviciilor de educație timpurie antepreșcolară; <p>Se are în vedere formarea a 19 950 de persoane (475 pe județ) care lucrează în servicii standard și complementare de educație timpurie (personal didactic și nedidactic), acordând prioritate celor din serviciile nou înființate.</p> <p>Astfel, prin specificul activităților propuse nu se aduce atingere obiectivului privind emisiile de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	Implementarea efectivă a investițiilor va face obiectul elaborării de legislație, curriculum, precum și dezvoltarea unor programe de formare, astfel încât impactul asupra obiectivului de adaptare la schimbările climatice nu este unul semnificativ și nici unul negativ.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact direct sau indirect asupra utilizării resurselor de apă și marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Investițiile susținute nu vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Investițiile nu au impact asupra creșterii gradului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu afectează ariile protejate sau biodiversitatea.

I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) la nivel de elev/copil are la bază cinci piloni: abordare multidisciplinară, colaborare, măsuri de prevenire, intervenții diferențiate pe niveluri de gravitate a situației, pregătirea cadrelor didactice.</p> <p>MATE include un cadru metodologic coerent pentru măsurile de detectare/identificare și intervenție și o arhitectură instituțională cu resurse umane specializate capabile să ofere servicii eficiente și un plan de acțiune pentru coordonarea și implementarea intervențiilor.</p> <p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).Astfel, prin specificul activităților ce sunt avute în vedere pentru implementarea MATE nu este prevăzut un impact negativ asupra emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Investiția se va realiza cu urmărirea următoarelor etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea școlilor identificate ca având număr mare de elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii sau cu trend ascendent de creștere a riscurilor; - acordarea unei scheme de granturi necompetitive pentru unitățile de învățământ cu risc crescut de abandon școlar în baza propunerilor formulate de către acestea; - identificarea de către unitățile de învățământ a copiilor/tinerilor în risc (din școală și din afara școlii) și derularea planului de servicii educaționale în funcție de tipul vulnerabilităților identificate. <p>Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.</p> <p>Astfel, prin activitățile asociate nu există impact semnificativ negativ asupra obiectivului de adaptare la schimbările climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investiția nu are impact asupra acestui obiectiv de mediu.

			Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) and (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	<p>Investițiile susținute nu vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.</p> <p>Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).</p> <p>Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.</p> <p>Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.</p> <p>La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.</p>
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Investițiile nu au impact asupra creșterii gradului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investițiile nu afectează ariile protejate sau biodiversitatea.</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>

I5. Cursuri de formare a utilizatorilor Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) și ai instrumentului informatic al mecanismului de avertizare timpurie (MATE) și intervenții sistемice pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	Intervențiile vizează implementarea la nivel național a unui program de formare a utilizatorilor modulului informatic aferent MATE, cadre didactice care introduc datele în modul și care sunt utilizatori ai modulului ca profesori diriginți care au elevi în risc de abandon la clasă.. În aceste școli învață un număr de cca 320.000 elevi și activează un număr de 75.000 profesori, iar programul național își propune să le ofere sprijin prin planuri individuale de intervenție. În același timp estimăm că 45.000 de profesori din aceste școli, reprezentând peste 50%, vor învăța și vor folosi instrumente digitale în practicile din clasă în timpul procesului de predare. Astfel, prin specificul activităților nu se prefigurează impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.
Adaptarea la schimbările climatice		x	Prin activitățile asociate investiției nu se aduce atingere obiectivului de adaptare la schimbările climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investiția nu are impact asupra acestui obiectiv de mediu.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Investițiile susținute nu vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Investițiile nu au impact asupra creșterii gradului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu afectează ariile protejate sau biodiversitatea.

I6. Dezvoltarea a 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a 10 campusuri profesionale integrate

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice	x		
Adaptarea la schimbările climatice	x		

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investiția nu are efecte negative previzibile asupra utilizării durabile și protejării resurselor de apă și a celor marine, nepresupunând utilizarea acestor resurse și nici acțiuni cu impact asupra acestor resurse, luând în considerare atât efectele directe cât și pe cele indirecte, de pe parcursul duratei de viață a investițiilor
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor	x		
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Măsura nu va conduce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol din motiv că: - vor fi luate măsuri pentru a reduce zgomotul, praful și emisiile de poluați pe parcursul derulării lucrărilor de modernizare/reabilitare/reconfigurare/ extindere a spațiilor publice; - pe perioada de implementare nicio activitate nu determină emisii de poluanți, ci din contra, prin spațiile verzi create, inclusiv arbori plantați, se contribuie la retenția de CO2 - operatorii care efectuează lucrările au obligația de a se asigura că componentele și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizării prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006 - operatorii care efectuează lucrările trebuie să se asigure că componentele și materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, care pot intra în contact cu ocupanții, emit mai puțin de 0,06 mg de formaldehidă pe m3 de material sau componentă și mai puțin de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m3 de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investiția nu contribuie sau aduce atingere acestui obiectiv de mediu, nefiind vizate arii protejate sau de biodiversitate.

Întrebări	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice: Se așteaptă ca măsura să conducă la emisii semnificative de GES?		x	Investiția urmărește realizarea a 10 consorții de învățământ dual și 10 campusuri profesionale integrate. Această investiție reprezintă operationalizarea cadrului legislativ și normativ privind funcționarea consorțiilor/structurilor parteneriale regionale. Implementarea presupune următoarele etape: <ul style="list-style-type: none"> • selectarea a 10 structuri parteneriale/consorții de învățământ dual • Scheme de granturi pentru 10 consorții de învățământ dual

			<ul style="list-style-type: none"> • Investiții în 10 campusuri profesionale integrate mixte (licee și universități tehnice) <p>Prin spațiile pietonale create, măsura contribuie la reducerea emisiilor de GES din transporturi.</p> <p>Prin intermediul tuturor activităților se va urmări reducerea emisiilor de GHG, iar impactul general evaluat nu este semnificativ.</p> <p>Pentru construcții se vor respecta prevederile Directivei privind performanța energetică a clădirilor, urmând a fi construite clădiri cu consum energetic aproape zero (NZEB).</p>
Adaptarea la schimbările climatice. Se preconizează că măsura va duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor?	x		<p>În cazul activităților lor ce vizează construcția de clădiri pentru campusuri se vor evalua condițiile climatice actuale și tendințele viitoare cu referire la riscurile la inundații (mai ales în cazul parcărilor subterane), eroziune pluvială, incidența unor viteze mari ale vânturilor etc.</p> <p>În cazul spațiilor verzi se va ține seama de incidența actuală și previziunile viitoare a perioadelor marcate de lipsa acută a precipitațiilor.</p> <p>Concluziile acestor evaluări vor determina modul de concepere și implementare a sub-măsurii.</p> <p>Pe parcursul implementării investiției, pentru desfășurarea construcțiilor, se va ține cont de standardele și legislația în domeniu, care conține inclusiv prevederi privind planul de gestionare a deșeurilor și aspecte legate de mediu și schimbări climatice.</p>
<p>Tranziția către o economie circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeurii și reciclarea acestora:</p> <p>Se preconizează că măsura:</p> <p>(i) va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, cu excepția incinerării deșeurilor periculoase nereciclabile sau</p> <p>(ii) va duce la ineficiențe semnificative în utilizarea directă sau indirectă a oricărui resurse naturale în orice etapă a ciclului său de viață, care</p>	x		<p>Pentru activitățile care implică lucrări de construire, pe perioada executării acestora, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări vor fi sortate pentru a facilita reutilizarea și reciclarea.</p> <p>De asemenea, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări (cu excepția materialelor naturale definite în categoria 17 05 04 - pământ și pietriș altele decât cele vizate la rubrica 17 05 03 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE a Comisiei], transpusă în HG nr. 856/2002, cu modificările și completările ulterioare) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeurii pentru a înlocui alte materiale.</p> <p>Măsura impune operatorilor economici care efectuează lucrări de renovare a clădirilor să se asigure că cel puțin 70 % (în greutate) din deșeurile nepericuloase provenite din activități de construcție și demolări (cu excepția materialelor naturale menționate în categoria 17 05 04 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeurii pentru a înlocui alte materiale, în</p>

<p>nu sunt reduse la minimum prin măsuri adecvate sau</p> <p>(iii) va cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului în ceea ce privește economia circulară?</p>			<p>conformitate cu ierarhia deșeurilor și cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări.</p> <p>Pentru echipamentele destinate producției de energie din surse regenerabile care pot fi instalate, măsura include specificații tehnice în ceea ce privește durabilitatea și potențialul lor de reparare și de reciclare, astfel cum se specifică la pagina X din planul de redresare și reziliență. În special, operatorii vor limita generarea de deșuri în procesele aferente construcțiilor și demolărilor, în conformitate cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări. Proiectarea clădirilor și tehnicile de construcție vor sprijini circularitatea și, în special, vor demonstra, în conformitate cu ISO 20887 sau cu alte standarde de evaluare a caracteristicilor de dezasamblare sau a adaptabilității clădirilor, modul în care sunt proiectate astfel încât să fie mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, adaptabile, flexibile și demontabile pentru a permite reutilizarea și reciclarea.</p> <p>Pentru etapa de operare nu se estimează că activitățile care implică lucrări de construire din aceste măsuri vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, precum și nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.</p>
---	--	--	--

17. Transformarea liceelor agricole în centre de profesionalizare

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice	x		
Adaptarea la schimbările climatice		x	Printre activitățile specifice investițiilor se regăsesc și trainingul și tehnologiile noi pentru diminuarea efectului schimbărilor climatice și a protecției mediului, astfel încât intervenția contribuie în mod direct la îndeplinirea obiectivelor privind schimbările climatice. În consecință, nu există impact negativ, ci acesta este unul pozitiv.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.
---	--	---	--

Întrebări	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice: Se așteaptă ca măsura să conducă la emisii semnificative de GES?		x	<p>Schema de finanțare dedicată celor 57 de licee agricole, având un plafon maxim, pe parcursul a 5 ani, va avea în vedere cel puțin următoarele tipuri de activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiții pentru dezvoltarea/modernizarea infrastructurii liceelor • Instruirea și perfecționarea profesională a cadrelor didactice de specialitate din cadrul celor 57 licee agricole • Revizuirea manualelor de specialitate și reforma curriculară • Perfecționarea stagiilor de practică a elevilor din învățământul profesional, liceal și postliceal agricol <p>Astfel, prin tipurile de activități specifice, investițiile nu conduc la creșterea emisiilor de GHG.</p>

18. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic

Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Investiția presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea și operaționalizarea unui sistem de evaluare a nivelului de competențe pentru cadrele didactice. - Formarea continuă de calitate pentru cadrele didactice care desfășoară activitate de predare, inclusiv prin implicarea unor profesori asociați, specialiști IT etc. <p>În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	Prin investiție se urmărește continuarea investițiilor în formarea profesorilor în domeniul competențelor digitale și al utilizării noilor tehnologii în învățare, astfel încât nu există impact negativ semnificativ asupra schimbărilor climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.

19. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Etapele investiției vor urmări lansarea unor scheme de granturi pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice în unitățile de învățământ care nu au mai beneficiat de dotări echipamente IT prin alte tipuri de programe (cca 3600 școli), pentru elevii și cadrele didactice (ecrane inteligente interactive în fiecare sală de clasă, laptopuri/tablete pentru fiecare cadru didactic și elev, cu softuri educaționale preinstalate și conexiune la internet asigurate, echipamente periferice etc.); Modernizarea a 5200 laboratoare de informatică în laboratoare educaționale digitale inteligente, ca spații creative de învățare pentru alfabetizare digitală și tehnologică Dezvoltarea de 1100 hub-uri tehnologice școlare de tip Smart Lab <p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</p> <p>În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	Implementarea acestei investiții se va realiza prin crearea unei scheme de finanțare pentru dotarea școlilor cu echipamente digitale pentru a sprijini învățarea în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente tehnologice vor avea loc descentralizat, la nivelul școlilor sau

			<p>prin intermediul ISJ-urilor sau autorităților locale. Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.</p> <p>Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	<p>Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.</p> <p>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) and (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.</p>
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	<p>Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.</p> <p>Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).</p> <p>Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.</p> <p>Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiectțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.</p> <p>La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.</p>
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	<p>Prin activitățile de modernizare care vizează achiziții se va urmări achiziționarea unor soluții tehnice de ultimă generație, astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării.</p>
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitatare, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>

I10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice	x		
Adaptarea la schimbările climatice	x		
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu. În eventualitatea în care este aplicabil, pe parcursul etapei de implementare, deșeurile rezultate din demolare, precum și materialele necesare pentru construire, vor fi depozitate astfel încât să se evite infiltrațiile în stratul acvifer urmând a ploilor.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor	x		
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	<p>Prin lucrările care se vor efectua se va asigura menținerea în limite cât mai reduse a gradului de poluare a aerului, apei și solului.</p> <p>Pe parcursul perioadei de construcție se va asigura limitarea zgomotului, emisiilor poluante și a prafului.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările au obligația de a se asigura că componentele și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizării prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările trebuie să se asigure că componentele și materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, care pot intra în contact cu ocupanții, emit mai puțin de 0,06 mg de formaldehidă pe m3 de material sau componentă și mai puțin de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m3 de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile.</p> <p>Referitor la microbuzele electrice (de categoria M), se va asigura faptul că se respectă limitele de zgomot pentru pneuri (cea mai populată clasă) și coeficientul de rezistență la rulare (care are impact direct asupra eficienței energetice – din cadrul celor două cele mai populate clase), așa cum sunt prevăzute clasele de către Regulamentul (UE) 2020/740 al Parlamentului European și al Consiliului privind etichetarea pneurilor în ceea ce privește eficiența consumului de combustibil și alți parametri, de modificare a Regulamentului (UE) 2017/1369 și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1222/2009 și cum se poate verifica</p>

			<p>utilizând Registrul European al Produselor pentru etichetarea energetică (European Product Registry for Energy Labelling – EPREL).</p> <p>De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de autovehicule care să corespundă unor categorii limitate de emisii de gaze poluante, în conformitate cu Regulamentul (CE) 595/2009.</p>
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investițiile sunt localizate de regulă în intravilanul municipiilor/localităților și nu vizează zone sensibile din punct de vedere a biodiversității și a ecosistemelor (Natura 2000, Patrimoniul UNESCO sau alte zone protejate).</p>

Întrebări	DA	NU	Justificare
<p><i>Atenuarea schimbărilor climatice: Se așteaptă ca măsura să conducă la emisii semnificative de GES?</i></p>		x	<p>În vederea asigurării tranziției către un sistem educațional sustenabil, Ministerul Educației va demara dezvoltarea unei rețele de școli sustenabile, prietenoase cu mediul, cu un curriculum la decizia școlii adaptat educației pentru protecția mediului înconjurător. Aceste școli vor beneficia de lucrări de renovare și dotare precum și de gestiune, menite să asigure sustenabilitate (izolare termică, panouri solare, laboratoare de științe ale naturii, amenajare spații verzi, colectare selectivă), în care elevii să beneficieze de un sistem educațional cu accent pe promovarea valorilor ecologice</p> <p>În cadrul procesului de construcție a infrastructurii se va avea în vedere utilizarea de materiale și practici care să nu conducă la o creștere semnificativă de poluați în aer. În plus, clădirile noi se așteaptă să aibă un necesar de energie primară cu cel puțin 20% mai mic și să fie eficiente energetic.</p> <p>Se vor respecta prevederile Directivei privind performanța energetică a clădirilor, urmând a fi construite clădiri verzi, de tipul NZEB (cu consum energetic aproape zero).</p> <p>Totodată, o altă componentă importantă a transformării învățământului într-un sistem verde o reprezintă asigurarea mobilității prin microbuze electrice.</p> <p>Astfel, prin activitățile specifice nu există impact semnificativ negativ asupra emisiilor de GHG.</p>
<p>Adaptarea la schimbările climatice. Se preconizează că măsura va duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor?</p>		x	<p>Școlile ecologice sunt școli sănătoase și performante, care oferă multe avantaje elevilor, profesorilor, părinților și comunității, fiind construite cu mai multă lumină naturală, cu o ventilație mai bună și materiale de construcție ecologice, cum ar fi covoarele și vopsitoriile din materiale naturale, reciclabile. Costurile de exploatare pentru energie și apă într-o școală ecologică pot fi reduse cu 20% până la 40%. Prin tipul de construcții și de dotări existente, școlile ecologice reduc semnificativ emisiile de dioxid de carbon și consumul de apă cu 32%.</p>

			<p>Astfel, pentru construcția de școli, în cazul activităților ce vizează în principal clădiri cu funcții tehnice, se vor evalua condițiile climatice actuale și tendințele viitoare cu referire la riscurile la inundații, eroziune pluvială, incidența unor viteze mari ale vânturilor etc.</p> <p>În cazul spațiilor verzi se va ține seama de incidența actuală și previziunile viitoare a perioadelor marcate de lipsa acută a precipitațiilor.</p> <p>Se va avea în vedere conceptul de școală sustenabilă în ceea ce privește eficiența energetică, dar se va asigura, acolo unde este posibil, și existența unor sisteme inteligente de control al mediului ambiant al acestora.</p> <p>Aceste școli vor beneficia de modificări de structura menite să asigure sustenabilitate (izolare termică, laboratoare de științe ale naturii, panouri solare, amenajare spații verzi, colectare selectivă), în care elevii să beneficieze de un sistem educațional cu accent pe mediu.</p>
<p>Tranziția către o economie circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora:</p> <p>Se preconizează că măsura:</p> <p>(i) va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, cu excepția incinerării deșeurilor periculoase nereciclabile sau</p> <p>(ii) va duce la ineficiențe semnificative în utilizarea directă sau indirectă a oricăror resurse naturale în orice etapă a ciclului său de viață, care nu sunt reduse la minimum prin măsuri adecvate sau</p> <p>(ii) (iii) va cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului în ceea ce privește economia circulară?</p>		x	<p>Un sfert din unitățile de învățământ nu dispun de un serviciu organizat de colectare a deșeurilor. Dintre cele 2.289 de școli care nu dispun de un serviciu organizat de colectare a deșeurilor, 95% sunt amplasate în mediul rural. Astfel, prin construirea școlilor verzi se contribuie în mod direct la diminuarea impactului negativ asupra generării de deșeuri curente.</p> <p>Pentru activitățile care implică lucrări de construire, pe perioada executării acestora, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări vor fi sortate pentru a facilita reutilizarea și reciclarea.</p> <p>De asemenea, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări (conform HG nr. 856/2002, cu modificările și completările ulterioare) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale.</p> <p>Măsura impune operatorilor economici care efectuează lucrări de renovare a clădirilor să se asigure că cel puțin 70 % (în greutate) din deșeurile nepericuloase provenite din activități de construcție și demolări (cu excepția materialelor naturale menționate în categoria 17 05 04 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale, în conformitate cu ierarhia deșeurilor și cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări.</p> <p>Pentru echipamentele destinate producției de energie din surse regenerabile care pot fi instalate, măsura include specificații tehnice în ceea ce privește durabilitatea și potențialul lor de reparare și de reciclare, astfel cum se specifică la pagina X din planul de redresare și</p>

			<p>reziliență. În special, operatorii vor limita generarea de deșeuri în procesele aferente construcțiilor și demolărilor, în conformitate cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări. Proiectarea clădirilor și tehnicile de construcție vor sprijini circularitatea și, în special, vor demonstra, în conformitate cu ISO 20887 sau cu alte standarde de evaluare a caracteristicilor de dezasamblare sau a adaptabilității clădirilor, modul în care sunt proiectate astfel încât să fie mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, adaptabile, flexibile și demontabile pentru a permite reutilizarea și reciclarea.</p> <p>Pentru etapa de operare nu se estimează că activitățile vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, precum și nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.</p> <p>În ceea ce privește microbuzele electrice se vor implementa măsuri privind managementul deșeurilor, în conformitate cu ierarhia acestora, atât în etapa de mentenanță, cât și la finalul duratei normale de funcționare a flotei, inclusiv prin reutilizarea și reciclarea bateriilor și a elementelor electronice (îndeosebi pentru materialele critice de bază conținute)</p>
--	--	--	--

III. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Investițiile vizează asigurarea dotărilor necesare pentru sălile de clasă și laboratoare școlare pentru predare transdisciplinara prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotarea cu mobilier a 75.000 săli de clasa si a 10.000 laboratoare de stiinta si cabinete școlare . - componenta digitalizata a laboratoarelor, atelierelor si cabinetelor școlare, respectiv la softuri școlare, simulatoare, in general materiale didactice digitale pentru învățarea aplicată a disciplinelor școlare, altele decât cele pentru sălile de clasa si laboratoarele de informatică sau atelierele de practica dn rețeaua IPT. . <p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a</p>

			Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei). Astfel, prin activitățile specifice nu sunt previzionate efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.
Adaptarea la schimbările climatice		x	Prin implementarea efectivă nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice. Acolo unde este cazul se vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu. Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) and (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea, acolo unde este cazul, mai ales unde echipamentele sunt înlocuite. Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE. De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă. Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare. De asemenea, se va avea în vedere achiziționarea de tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității. Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

I12. Schemă de granturi pentru consorții școlare rurale

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice	x		
Adaptarea la schimbările climatice	x		
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu. În eventualitatea în care este aplicabil, pe parcursul etapei de implementare, deșeurile rezultate din demolare, precum și materialele necesare pentru construire, vor fi depozitate astfel încât să se evite infiltrațiile în stratul acvifer urmarea a ploilor.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor	x		
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	<p>Prin lucrările care se vor efectua se va asigura menținerea în limite cât mai reduse a gradului de poluare a aerului, apei și solului.</p> <p>Pe parcursul perioadei de construcție se va asigura limitarea zgomotului, emisiilor poluante și a prafului.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările au obligația de a se asigura că componentele și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizării prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările trebuie să se asigure că componentele și materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, care pot intra în contact cu ocupanții, emit mai puțin de 0,06 mg de formaldehidă pe m3 de material sau componentă și mai puțin de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m3 de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile.</p>
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>

<i>Întrebări</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
------------------	-----------	-----------	--------------------

<p><i>Atenuarea schimbărilor climatice: Se așteaptă ca măsura să conducă la emisii semnificative de GES?</i></p>	<p>x</p>	<p>Investiția presupune crearea a 3 consorții școlare rurale (CSR), care să cuprindă câte un campus modern, cu o capacitate de 300-1500 de locuri. Acestea vor fi prevăzute cu facilități educaționale moderne, spații pentru activități de tip after-school, săli și terenuri de sport, spații pentru ateliere de practică, laboratoare, facilități pentru desfășurarea activităților non-formale, bucătărie și facilități de cazare pentru elevi și cadrele didactice, facilități pentru cadrele didactice. Campusurile vor dispune și de un parc auto pentru a asigura transportul zilnic al elevilor și pentru excursiile școlare. De asemenea, se vor asigura activități de formare, îndeosebi axate pe competențe IT și digitale.</p> <p>În cadrul procesului de construcție a infrastructurii se va avea în vedere utilizarea de materiale și practici care să nu conducă la o creștere semnificativă de poluați în aer. În plus, clădirile noi se așteaptă să aibă un necesar de energie primară cu cel puțin 20% mai mic și să fie eficiente energetic.</p> <p>Se vor respecta prevederile Directivei privind performanța energetică a clădirilor, urmând a fi construite clădiri verzi, de tipul NZEB (cu consum energetic aproape zero).</p> <p>Mai mult, prin construirea clădirilor verzi se va asigura limitarea distanței de transport pentru o serie de elevi, astfel, fiind limitat transportul, sunt limitate și emisiile de GHG.</p> <p>Totodată, o altă componentă importantă a transformării învățământului într-un sistem verde o reprezintă asigurarea mobilității prin microbuze/autobuze ecologice.</p> <p>Astfel, prin activitățile specifice nu există impact semnificativ negativ asupra emisiilor de GHG.</p>
<p>Adaptarea la schimbările climatice. Se preconizează că măsura va duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor?</p>	<p>x</p>	<p>Pentru construcția de campusuri, în cazul activităților ce vizează în principal clădiri cu funcții tehnice, se vor evalua condițiile climatice actuale și tendințele viitoare cu referire la riscurile la inundații, eroziune pluvială, incidența unor viteze mari ale vânturilor etc.</p> <p>În cazul spațiilor verzi se va ține seama de incidența actuală și previziunile viitoare a perioadelor marcate de lipsa acută a precipitațiilor.</p> <p>Se va avea în vedere conceptul de sustenabilitate în ceea ce privește eficiența energetică, dar se va asigura, acolo unde este posibil, și existența unor sisteme inteligente de control al mediului ambiant al acestora.</p> <p>Aceste școli vor beneficia de modificări de structura menite să asigure sustenabilitate (izolare termică, laboratoare de științe ale naturii, panouri solare, amenajare spații verzi, colectare selectivă), în care elevii să beneficieze de un sistem educațional cu accent pe mediu.</p>

<p>Tranziția către o economie circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora:</p> <p>Se preconizează că măsura:</p> <p>(i) va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, cu excepția incinerării deșeurilor periculoase nereciclabile sau</p> <p>(ii) va duce la ineficiențe semnificative în utilizarea directă sau indirectă a oricăror resurse naturale în orice etapă a ciclului său de viață, care nu sunt reduse la minimum prin măsuri adecvate sau</p> <p>(iii) (iii) va cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului în ceea ce privește economia circulară?</p>	x	<p>Prin construirea campusurilor moderne rurale se contribuie în mod direct la diminuarea impactului negativ asupra generării de deșeuri curente.</p> <p>Pentru activitățile care implică lucrări de construire, pe perioada executării acestora, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări vor fi sortate pentru a facilita reutilizarea și reciclarea.</p> <p>De asemenea, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări (conform HG nr. 856/2002, cu modificările și completările ulterioare) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale.</p> <p>Măsura impune operatorilor economici care efectuează lucrări de renovare a clădirilor să se asigure că cel puțin 70 % (în greutate) din deșeurile nepericuloase provenite din activități de construcție și demolări (cu excepția materialelor naturale menționate în categoria 17 05 04 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale, în conformitate cu ierarhia deșeurilor și cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări.</p> <p>Pentru echipamentele destinate producției de energie din surse regenerabile care pot fi instalate, măsura include specificații tehnice în ceea ce privește durabilitatea și potențialul lor de reparare și de reciclare, astfel cum se specifică la pagina X din planul de redresare și reziliență. În special, operatorii vor limita generarea de deșeuri în procesele aferente construcțiilor și demolărilor, în conformitate cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări. Proiectarea clădirilor și tehnicile de construcție vor sprijini circularitatea și, în special, vor demonstra, în conformitate cu ISO 20887 sau cu alte standarde de evaluare a caracteristicilor de dezasamblare sau a adaptabilității clădirilor, modul în care sunt proiectate astfel încât să fie mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, adaptabile, flexibile și demontabile pentru a permite reutilizarea și reciclarea.</p> <p>Pentru etapa de operare nu se estimează că activitățile vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, precum și nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.</p>
--	---	---

I13. Echiparea laboratoarelor de informatică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (ÎPT)

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	DA	NU	Justificare
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>În unele cazuri, pentru a asigura școlarizarea tuturor copiilor din circumscripția școlară, școlile au fost obligate să renunțe la laboratoare, săli de informatică, săli de bibliotecă sau spații în care se desfășurau activități extrașcolare, ceea ce conduce în mod natural la scăderea calității educației oferite.</p> <p>În aceste cazuri, există o nevoie acută de investiții care să se concentreze atât spre extinderea spațiilor, astfel încât să poată fi asigurată cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară, cât și pe creșterea calității actului educațional, prin asigurarea spațiilor și dotărilor necesare, inclusiv a laboratoarelor de specialitate.</p> <p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</p> <p>Astfel, activitățile specifice acestor investiții vizează achiziții de echipamente și dotări, neavând impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Implementarea efectivă a investiției se va face prin scheme de finanțare a școlilor IPT (909 în total), exclusiv a celor cu profil agricol, cărora li se va oferi un grant cu o sumă fixă pentru dotarea laboratoarelor de informatică.</p> <p>Acolo unde este aplicabil, se vor elabora evaluări de risc și vulnerabilitate și se vor implementa eventualele măsuri de adaptare dispuse prin intermediul acestora.</p> <p>Astfel, prin activitățile specifice nu este prevăzut impact direct sau indirect asupra schimbărilor climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	<p>Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.</p> <p>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) and (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.</p>

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	<p>Prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.</p> <p>Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).</p> <p>Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.</p> <p>Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.</p> <p>La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.</p>
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Impactul investițiilor asupra acestui obiectiv de mediu este nesemnificativ. Pentru dotările achiziționate se va avea în vedere includerea de soluții tehnice de ultimă generație, a.î. eventualul grad de poluare aferent să fie cât mai redus.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate sau asupra biodiversității.</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>

I14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Pentru dotarea atelierelor de practică din cele 909 de unități de învățământ IPT, exclusiv liceele cu profil agricol, va fi lansată o schemă de finanțare care va include tipurile de echipamente standard pentru dotarea atelierelor de practică.</p> <p>Prin intermediul schemei de finanțare, fiecare școala IPT va beneficia de un grant în valoare maximă de 100.000 euro pentru dotarea atelierelor de practică. Ca urmare a implementării</p>

			<p>schemei se preconizează că vor fi dotate ateliere de practică din cele 909 unități de învățământ IPT.</p> <p>Astfel, activitățile specifice acestor investiții vizează achiziții de echipamente și dotări, neavând impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Implementarea efectivă a investiției se va face prin scheme de finanțare a școlilor IPT, cărora li se va oferi un grant cu o sumă fixă.</p> <p>Astfel, prin activitățile specifice nu este prevăzut impact direct sau indirect asupra schimbărilor climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Intervențiile nu au impact asupra protecției apelor și a resurselor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile specifice se va limita generarea de deșeuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Impactul investițiilor asupra acestui obiectiv de mediu este nesemnificativ. Pentru dotările achiziționate se va avea în vedere includerea de soluții tehnice de ultimă generație, a.î. eventualul grad de poluare aferent să fie cât mai redus.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate sau asupra biodiversității.

I15. Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Etapele investiției vor urmări:</p> <p>Etapele investiției vor urmări:</p> <p>1. extinderea platformei manualelor digitale (manuale.edu.ro), prin adăugarea unor auxiliare școlare în format RED, pentru învățământul preuniversitar, pentru clasele pregătitoare-VIIIa, pentru toate disciplinele;</p> <p>2. crearea de resurse educaționale deschise accesibile pentru patru niveluri de învățare: nivel remedial, nivel accesibil (mediu), nivel avansat, nivel performanță (manuale digitale,</p>

			<p>materiale didactice digitale, lecții digitale/interactive/video, cursuri inovative opționale, aplicații multitouch, jocuri educaționale multiplayer etc.).</p> <p>3. dezvoltarea unor resurse educaționale deschise incluzive pentru gimnaziu, prin elaborarea și implementarea de programe accesibile de alfabetizare digitală pentru elevii cu dizabilități, sportivi, elevi spitalizați, etc, pentru adaptarea curriculumului cerințelor educaționale speciale.;</p> <p>În consecință, prin activitățile specifice, investiția nu are impact negativ semnificativ asupra creșterii emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Se vor elabora diferite tipuri de RED, materiale pentru învățare diferentiată, pentru elevii cu CES, astfel încât să existe o ofertă variată de materiale în format digital, care să fie apoi adaptată de profesorii diferitelor categorii de elevi.</p> <p>Astfel, nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului privind schimbările climatice.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclarea.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Prin activitățile specifice nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile nu au impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.

I16. Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	<p>Se finanțează două tipuri de intervenții:</p> <p>1) Digitalizarea Consiliului Național al Rectoților, centrat pe sprijinirea universităților pentru dezvoltarea strategiilor și politicilor de tip Open Science și eficientizarea reprezentării tuturor universităților la nivel național prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infrastructură națională tip rețea prin centre multimedia

			<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea/dezvoltarea/implementarea de tehnologii digitale în spațiului universitar prin utilizarea Bunelor practici - Smart Academic Life și a Aplicațiilor Digitale Smart Governance, Smart People, Smart Influence. care vor contribui la creșterea capacității CNR de a reprezenta universitățile românești la nivel național și internațional • Platformă digitală interactivă unică pentru conceperea, dezvoltarea, integrarea, achiziția și gestionarea bazelor de date la nivel național. <p>2) Schemă de granturi dedicată universităților de stat și private, pentru a crește competitivitatea internațională a concentrărilor academice și pentru a dezvolta programe academice comune în domenii cu relevanță socio-economică (smart specialisation) prin diferite tipuri de investiții în infrastructură digitală universitară și prin formarea de competențe digitale avansate. Prin acest apel universitățile vor putea aplica pentru finanțare în vederea achiziționării simultane, în limita bugetului max. de 3,9 mil euro/universitate, a unor echipamente pentru dezvoltarea de centre de studiu academic digital, pentru asigurarea echipamentelor necesare pentru dotarea laboratoarelor didactice și a infrastructurii de specialitate, astfel încât studenții să dobândească nu doar competențe digitale, ci și modalitatea de aplicare a acestora în domeniul de studiu.</p> <p>Echipamentele utilizate sunt conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.</p> <p>Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date – partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).</p> <p>Astfel, prin specificul activităților nu se previzionează un impact negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice		x	<p>Investițiile vizează centre digitale și dotări pentru laboratoare, neavând impact semnificativ negativ asupra obiectivului privind adaptarea la schimbările climatice.</p> <p>Acolo unde este cazul se vor realiza analize de vulnerabilitate și se vor implementa măsurile de adaptare dispuse de acestea.</p>
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	<p>Investițiile nu au impact asupra protecției resurselor de apă sau marine.</p> <p>Pentru activitățile unde este aplicabil, se vor respecta prevederile Articolului 2, punctele (22) and (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei</p>

			2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000 de stabilire a unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, iar planul de management în domeniul protecției apei va fi dezvoltat pentru toate corpurile de apă potențial afectate, prin consultare cu actorii relevanți.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	<p>În ceea ce privește tehnologiile și echipamentele pentru dotări se va avea în vedere reciclarea, acolo unde este cazul și limitarea cantității de deșeuri generate.</p> <p>Pe parcursul realizării investițiilor se va asigura menținerea unui nivel scăzut al deșeurilor generate, se va asigura reciclarea echipamentelor existente, acolo unde este posibil, iar echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.</p> <p>De asemenea, echipamentele utilizate nu vor conține substanțele restricționate enumerate în Anexa II a Directivei 2011/65 / UE, cu excepția cazului în care valorile concentrației în greutate în materiale omogene nu le depășesc pe cele enumerate în anexa respectivă.</p> <p>Totodată, la sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.</p>
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	De asemenea, pentru implementarea efectivă a investițiilor se va avea în vedere achiziționarea de soluții tehnice de ultimă generație, cu nivel scăzut de eventuală poluare.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	<p>Investițiile nu au impact asupra biodiversității și ariilor protejate.</p> <p>Se vor respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).</p>

I17. Asigurarea infrastructurii universitare (cămine, cantine, spații de recreere)

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice	x		
Adaptarea la schimbările climatice	x		
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu. În eventualitatea în care este aplicabil, pe parcursul etapei de implementare, deșeurile rezultate din demolare, precum și

			materialele necesare pentru construire, vor fi depozitate astfel încât să se evite infiltrațiile în stratul acvifer urmarea a ploilor.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor	x		
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	<p>Prin lucrările care se vor efectua se va asigura menținerea în limite cât mai reduse a gradului de poluare a aerului, apei și solului.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările au obligația de a se asigura că componentele și materialele de construcție utilizate la renovarea clădirii nu conțin azbest și nici substanțe care prezintă motive de îngrijorare deosebită, astfel cum au fost identificate pe baza listei substanțelor supuse autorizării prevăzute în anexa XIV la Regulamentul (CE) nr. 1907/2006.</p> <p>Operatorii care efectuează lucrările trebuie să se asigure că componentele și materialele de construcție utilizate în renovarea clădirii, care pot intra în contact cu ocupanții, emit mai puțin de 0,06 mg de formaldehidă pe m³ de material sau componentă și mai puțin de 0,001 mg de compuși organici volatili cancerigeni din categoriile 1A și 1B pe m³ de material sau componentă, în urma testării în conformitate cu CEN/TS 16516 și ISO 16000-3 sau cu alte condiții de testare standardizate și metode de determinare comparabile.</p> <p>Pe parcursul perioadei de construcție/reabilitare/consolidare se va asigura limitarea zgomotului, a prafului și a emisiilor poluante.</p>
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investițiile sunt localizate de regulă în intravilanul municipiilor/localităților și nu vizează zone sensibile din punct de vedere a biodiversității și a ecosistemelor (Natura 2000, Patrimoniul UNESCO sau alte zone protejate).

Întrebări	DA	NU	Justificare
<i>Atenuarea schimbărilor climatice: Se așteaptă ca măsura să conducă la emisii semnificative de GES?</i>		x	<p>Infrastructura de educație din România este inadecvată pentru un număr mare de elevi. În plus, pentru învățământul universitar sunt necesare investiții în infrastructură pentru cantine și cămine, cu respectarea standardelor.</p> <p>Astfel, investițiile propuse urmăresc construirea și extinderea spațiilor clădirilor campusurilor universitare pentru crearea de noi locuri de masa, cazare și spații de lectură și recreere, dedicate studenților proveniți din medii socio-economice defavorizate, prin acordarea unor granturi competitive dedicate universităților de stat.</p> <p>.</p> <p>În cadrul procesului de construcție/ reabilitare/ consolidare a infrastructurii se va avea în vedere utilizarea de materiale și practici care să nu conducă la o creștere semnificativă de</p>

			<p>poluați în aer. În plus, clădirile noi se așteaptă să aibă un necesar de energie primară cu cel puțin 20% mai mic și să fie eficiente energetic.</p> <p>Se vor respecta prevederile Directivei privind performanța energetică a clădirilor (pentru renovări), precum și a standardelor în domeniul construcțiilor, inclusiv recomandările din studiul de fezabilitate și avizul de mediu.</p> <p>Astfel, prin activitățile specifice nu există impact semnificativ negativ asupra emisiilor de GHG.</p>
Adaptarea la schimbările climatice. Se preconizează că măsura va duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor?	x		<p>Ca urmare a implementării reformei R6, Ministerul Educației împreună cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației vor analiza infrastructura universitară și tipurile de intervenții necesare..</p> <p>În implementare se va asigura respectarea obiectivelor privind adaptarea la schimbările climatice, de exemplu asigurându-se că nu se construiesc corpuri noi acolo unde cele existente pot fi reabilitate sau consolidate.</p>
<p>Tranziția către o economie circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora:</p> <p>Se preconizează că măsura:</p> <p>(i) va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, cu excepția incinerării deșeurilor periculoase nereciclabile sau</p> <p>(ii) va duce la ineficiențe semnificative în utilizarea directă sau indirectă a oricăror resurse naturale în orice etapă a ciclului său de viață, care nu sunt reduse la minimum prin măsuri adecvate sau</p> <p>(iv) (iii) va cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului în ceea ce privește economia circulară?</p>	x		<p>Pentru activitățile care implică lucrări de construire/reabilitare, pe perioada executării acestora, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări vor fi sortate pentru a facilita reutilizarea și reciclarea.</p> <p>De asemenea, constructorii se vor asigura că o parte din deșeurile nepericuloase rezultate din construcții și demolări (cu excepția materialelor naturale definite în categoria 17 05 04 - pământ și pietriș altele decât cele vizate la rubrica 17 05 03 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE a Comisiei, transpusă în HG nr. 856/2002, cu modificările și completările ulterioare) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale.</p> <p>Măsura impune operatorilor economici care efectuează lucrări de renovare a clădirilor să se asigure că cel puțin 70 % (în greutate) din deșeurile nepericuloase provenite din activități de construcție și demolări (cu excepția materialelor naturale menționate în categoria 17 05 04 din lista europeană a deșeurilor stabilită prin Decizia 2000/532/CE) și generate pe șantier vor fi pregătite pentru reutilizare, reciclare și alte operațiuni de valorificare materială, inclusiv operațiuni de umplere care utilizează deșeuri pentru a înlocui alte materiale, în conformitate cu ierarhia deșeurilor și cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din construcții și demolări.</p> <p>Pentru echipamentele destinate producției de energie din surse regenerabile care pot fi instalate, măsura include specificații tehnice în ceea ce privește durabilitatea și potențialul lor de reparare și de reciclare, astfel cum se specifică la pagina X din planul de redresare și reziliență. În special, operatorii vor limita generarea de deșeuri în procesele aferente construcțiilor și demolărilor, în conformitate cu Protocolul UE de gestionare a deșeurilor din</p>

			<p>construcții și demolări. Proiectarea clădirilor și tehnicile de construcție vor sprijini circularitatea și, în special, vor demonstra, în conformitate cu ISO 20887 sau cu alte standarde de evaluare a caracteristicilor de dezasamblare sau a adaptabilității clădirilor, modul în care sunt proiectate astfel încât să fie mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, adaptabile, flexibile și demontabile pentru a permite reutilizarea și reciclarea.</p> <p>Pentru etapa de operare nu se estimează că activitățile care implică lucrări de construire din aceste măsuri vor conduce la o creștere semnificativă în ceea ce privește generarea, incinerarea sau eliminarea deșeurilor, precum și nici în ceea ce privește utilizarea durabilă a resurselor naturale și economia circulară.</p>
--	--	--	--

II8. Programul de formare și îndrumare pentru managerii și inspectorii școlari

<i>Vă rugăm să indicați care dintre obiectivele de mediu de mai jos necesită o evaluare aprofundată DNSH</i>	<i>DA</i>	<i>NU</i>	<i>Justificare</i>
Atenuarea schimbărilor climatice		x	Investiția urmărește elaborarea unui plan de măsuri privind creșterea capacității sistemului de management al sistemului de educație și creșterea autonomiei. Activitățile principale țin de formarea managerilor școlari, astfel că nu există impact semnificativ negativ asupra acestui obiectiv de mediu.
Adaptarea la schimbările climatice		x	Investiția presupune măsuri de formare a inspectorilor cu funcții de conducere și a managerilor școlari, astfel că nu sunt prevăzute pe întreg ciclul de viață, efecte adverse asupra obiectivului de adaptare la schimbările climatice.
Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine		x	Investiția nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.
Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor		x	Investiția vizează activități de formare, pe parcursul acestui proces urmând a se urmări limitarea generării de deșeurii și reciclarea, acolo unde este posibil, pentru resursele utilizate.
Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol		x	Investiția propusă nu are efecte directe sau indirecte care să conștientizeze în creșterea nivelului poluării. Pentru consultările derulate și resursele utilizate se va avea în vedere limitarea eventualei poluări posibile.
Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor		x	Investiția nu va fi implementată în zone protejate din punct de vedere al biodiversității.