

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Agricultor culturi de câmp**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC 3257/2004 și OMEC nr 4706/2005.**

Competențele/ Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică bolile și dăunătorii din culturile legumicole
2. Selectează metodele de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
3. Selectează produsele nepoluante folosite la combaterea bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
4. Pregătește unelte, vase, dispozitivele necesare preparării soluției nepoluante folosite la combaterea bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
5. Prepară soluția pentru combaterea bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
6. Aplică tratamente de combatere a bolilor și dăunătorilor din culturile legumicole
7. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
8. Formulează opinii personale pe o temă dată

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Combaterea alternariozei fasolei

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați operațiile necesare pentru combaterea alternariozei fasolei

### **Sarcini de lucru:**

1. Alegerea metodelor folosite la combaterea alternariozei fasolei
2. Alegerea substanțelor folosite pentru tratarea alternariozei fasolei
3. Identificarea uneltelor, aparatelor pentru aplicarea tratamentului la alternarioza fasolei
4. Prepararea soluției de stropit din substanțele selectate
5. Aplicarea soluției preparate pe suprafața delimitată cu plante de fasole în dozele recomandate
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului

**Pentru proba orală veți descrie etapele de lucru și veți justifica alegerea metodelor și produselor nepoluante folosite la combaterea alternariozei fasolei.**

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 30 p)	Organizarea locului de muncă	10 p			
		Alegerea terenului pentru efectuarea lucrării	10 p			
		Alegerea metodelor folosite la combaterea alternarioza fasolei și mazării în condiții ecologice	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 40 p)	Alegerea substanțelor folosite pentru tratarea alternarioza fasolei	5 p			
		Identificarea uneltelor, aparatelor pentru aplicarea tratamentului ecologic alternarioza fasolei	5 p			
		Prepararea soluției de stropit din substanțele selectate	10 p			
		Aplicarea soluției preparate pe suprafața delimitată cu plante de fasole în dozele recomandate	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA PRACTICA <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	Descrierea etapelor de lucru pentru executarea operațiilor cerute	10 p			
		Justificarea alegerii metodelor folosite la combaterea alternarioza fasolei și motivarea importanței combaterii alternarioza fasolei și mazării în	10 p			
		Utilizarea limbajului de specialitate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/ rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/ rezultatele învățării. Fiecarui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei 3 evaluatori.

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

## Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 – 95 p	94,99 – 85 p	84,99 – 75 p	74,99 – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
---------	--------------------	--

Evaluatori (numele, prenumele și semnătura):	Președintele comisiei (numele, prenumele și semnătura):
Evaluator 1:	
Evaluator 2:	
Evaluator 3:	
Data:	