

B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal special cu frecvență zi

**2.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL,
SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	-	6	2	-	5	2	1	5	2	1	5	2	1
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	4	-	5	4	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Fizică	1	1	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Chimie	1	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	2	-	1	2	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Informatică	-	2	-	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	8	1-3	20	8	1-3	14	14	2-4	13	14	3-5	11	14	4-6
Total	28-30			29-31			30-32			30-32			29-31		
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

**** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;**

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfășoară activități de stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională;**

****** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);**

******* Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.**

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Disciplină socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială	-
<i>Nr.ore/săptămână</i>	1	1	1	1	1	-

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
<i>Matematică</i>	2	2	4	4	4
<i>Informatică</i>	2	2	3	3	3
<i>Fizică</i>	1	1	2	2	2
<i>Chimie</i>	1	1	1	1	1
<i>Biologie</i>	-	-	1	1	1
<i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille</i>	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	1	1	1
	Ore alocate către discipline din ariile curriculare <i>Matematică și științe ale naturii</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> , prin decizia unității de învățământ				
Total	8	8	14	14	14

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	<i>Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competențe în LSR</i>
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	<i>Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație</i>

						perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	-
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20	<i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i>
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i>

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate)	-	-	0-2	0-3	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a și a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> .
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	1-2	1-2	1-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	1-3	1-3	1-2	1-2	1-2	- discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ;

						- discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	1	1	2	3	4	
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	3	3	4	5	6	

4) Precizări privind clase din învățământul liceal special cu predare în limba minorităților naționale

În situația învățământului în limba minorităților naționale, planul-cadru include în trunchiul comun studiul Limbii și literaturii materne, cu același număr săptămânal de ore, pentru fiecare an de studiu, ca cel prevăzut pentru studiul disciplinei Limba și literatura română, suplimentul de ore fiind asigurat prin realocarea orelor din CDEOȘ, după caz, cu depășirea numărului săptămânal total de ore, astfel intervenind următoarele modificări și completări:

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBA ȘI COMUNICARE	9	2	-	9	2	-	7	2	-	7	2	-	5	2	2
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	1
<i>Limba și literatura maternă</i>	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	22	8	-	23	8	-	16	14	0-2	15	14	1-3	13	14	2-4
Total	30			31			30-32			30-32			29-31		

Bugete de ore pentru CDEOȘ, adaptate acestui specific:

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Opționale care sprijină specializarea/profilul	-	-	0-1	0-2	0-1
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	2-3
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	-	-	0-2	1-2	0-1
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	-	-	0	1	2
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	-	-	2	3	4

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL,
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	2	-	6	2	-	5	2	1	5	2	1	5	2	1
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	1	2	-	1	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	8	-	5	8	-	-	11	-	-	11	-	-	8	-
Matematică	2	2	-	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Fizică	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
Chimie	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
Biologie	1	2	-	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	5	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Discipline din domeniul arte**	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Educație fizică și sport	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-

Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Informatică	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	11	0-2	20	11	0-1	14	14	2-4	13	13	3-6	11	10	6-9
Total	30-32			31-32			30-32			29-32			27-30		
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână) *****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfășoară activități de stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Disciplină socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială	-
Nr.ore/săptămână	1	1	1	1	1	-

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Matematică	2	2	2	2	2
Informatică	1	1	1	-	-
Fizică	2	2	3	3	2
Chimie	2	2	3	3	2
Biologie	2	2	3	3	2
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-
CS flexibil	Ore atribuite disciplinelor din ariile curriculare <i>Matematică și științe ale naturii</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> , în cadrul CS fix				
Total	11	11	14	13	10

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competențe în LSR
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	-
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20	Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i>
--	----	----	----	----	----	--

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate)	-	-	0-3	0-3	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a și a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> .
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-1	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	0-2	0-1	1-2	2-3	3-5	- discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	-	-	2	3	6	
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	2	1	4	6	9	

4) Precizări privind clase din învățământul liceal special cu predare în limba minorităților naționale

În situația învățământului în limba minorităților naționale, planul-cadru include în trunchiul comun studiul Limbii și literaturii materne, cu același număr săptămânal de ore, pentru fiecare an de studiu, ca cel prevăzut pentru studiul disciplinei Limba și literatura română, suplimentul de ore fiind asigurat prin realocarea orelor din CDEOȘ, după caz, cu depășirea numărului săptămânal total de ore, astfel intervenind următoarele modificări și completări:

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	9	2	-	9	2	-	7	2	-	7	2	-	5	2	2
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	1
<i>Limba și literatura maternă</i>	3	-	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	1
Limba modernă 1	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Limba modernă 2*	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ	22	11	-	23	11	-	16	14	0-2	15	13	2-4	13	10	4-7
Total	33			34			30-32			30-32			27-30		

Bugete de ore pentru CDEOȘ, adaptate acestui specific:

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Opționale care sprijină specializarea/profilul	-	-	0-1	0-2	0-3
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	2-3
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	-	-	0-2	1-2	1-2
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	-	-	0	2	4
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	-	-	2	4	7

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	6	-	6	6	-	5	6	-	5	6	-	5	6	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2*	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
<i>Limba latină</i>	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	2	-	-	2	-	-	1	--
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Matematică aplicată în științele sociale</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
<i>ȘTIAM</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	5	4	-	5	7	-	5	4	-	3	3	-
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	2	1	-	1	4	-	1	1	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Discipline din domeniul arte**</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	--
<i>Educație fizică și sport</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>CS flexibil</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-

Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-3	20	10	1-2	14	15	1-3	13	15	2-4	11	13	6-8
Total	30-32			31-32			30-32			30-32			30-32		
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Limba semnelor române/Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale de auz/ de văz.

Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Limba și literatura română	1	1	2	2	2
Limba modernă 1	1	1	1	1	1
Limba modernă 2	1	1	1	1	1
<i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille</i>	2	2	2	2	2
<i>Limba latină</i>	1	1	-	-	-
Istorie	1	2	2	2	2
Geografie	1	1	1	1	1
Disciplină socio-umană	1	1	4	1	-
ȘTIAM*	-	-	1	1	1
<i>Matematică aplicată în științele sociale</i>	-	-	1	1	-
CS flexibil	1	-	-	3	3
	Ore alocate către discipline din ariile curriculare Om și societate, respectiv Limbă și comunicare, prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane.				
Total	10	10	15	15	13

*cu programă școlară în acord cu specializarea științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică și fizică.

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR..
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	<i>Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.</i>
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAȚIONALE COMPLEXE ȘI INTEGRATE (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20	<i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i>

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i>
--	----	----	----	----	----	--

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX-a	Clasa a X-a			Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	-	-	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	-	-	1	-
CS	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Sociologie	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	-	2	1	1	1	-
Total (TC+CS fix)	2	3			5		2	-

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
<i>Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)</i>	-	-	0-2	0-2	0-2	-opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A1 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i> .

Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	0-1	0-1	0-2	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic.
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	1-3	1-2	1-2	1-3	3-4	- discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	1	1	1	2	6	
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	3	2	3	4	8	

4) Precizări privind clase din învățământul liceal special cu predare în limba minorităților naționale

În situația învățământului în limba minorităților naționale, planul-cadru include în trunchiul comun studiul Limbii și literaturii materne, cu același număr săptămânal de ore, pentru fiecare an de studiu, ca cel prevăzut pentru studiul disciplinei Limba și literatura română, suplimentul de ore fiind asigurat prin realocarea orelor din CDEOȘ, după caz, cu depășirea numărului săptămânal total de ore, astfel intervenind următoarele modificări și completări:

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	9	7	-	9	7	-	7	8	-	7	8	-	7	8	-
Limba și literatura română	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba și literatura maternă	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Limba latină	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
CS flexibil	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	22	11	-	23	11	-	16	17	-	15	17	-	13	15	2-4
Total	33			34			33			32			30-32		

Bugete de ore pentru CDEOȘ, adaptate acestui specific:

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Opționale care sprijină specializarea/profilul	-	-	-	-	0-2
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	-	-	0-2
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	-	-	-	-	0-2
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	-	-	-	-	2
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	-	-	-	-	4

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEORETICĂ,
PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	6	7	-	6	7	-	5	11	-	5	10	-	5	7	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	1	-
<i>Literatură universală</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
<i>Limba latină</i>	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
<i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	--	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>ȘTIAM</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
OM ȘI SOCIETATE	4	3	-	5	3	-	5	3	-	5	2	-	3	1	-
Istorie	1	1	-	1	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Istoria comunismului din România	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Disciplină socio-umană	1	1	-	2	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Discipline din domeniul arte**</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Educație fizică și sport</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
TEHNOLOGII	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	10	1-3	20	10	1-2	14	15	1-3	13	15	2-4	11	12	6-9
Total	30-32			31-32			30-32			30-32			29-32		
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Limba semnelor române/Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale de auz/ de văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
<i>Limba și literatura română</i>	2	2	2	2	2
<i>Limba modernă 1</i>	1	1	2	2	2
<i>Limba modernă 2</i>	1	1	2	2	1
<i>Istorie</i>	1	2	1	1	1
<i>Geografie</i>	1	1	-	-	-
<i>Disciplină socio-umană</i>	1	-	2	1	-
<i>Limba latină</i>	1	1	2	1	-
<i>Literatura universală</i>	-	-	1	1	-
<i>ȘTIAM*</i>	-	-	1	1	1
<i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i>	2	2	2	2	2
CS flexibil	-	-	-	2	3
Ore alocate către discipline din ariile curriculare <i>Om și societate</i> , respectiv <i>Limbă și comunicare</i> , prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane.					
Total	10	10	15	15	12

**cu programă școlară în acord cu specializarea științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică și fizică*

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR.
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	<i>Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.</i>
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20	<i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i>

Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i>
--	----	----	----	----	----	--

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

Disciplină socio-umană	Clasa a IX-a	Clasa a X-a		Clasa a XI-a			Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
TC	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	-	-	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	1	1	-	-	1	-
CS	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Studii sociale	Sociologie	Economie și educație antreprenorială	-
Nr. ore/săpt	1	1	-	2	1	1	1	-
Total (TC+CS fix)	2	3		5			2	-

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Observații
<i>Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)</i>	-	-	0-2	0-3	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/ disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A2 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i>;
<i>Opționale care sprijină filiera, complementare profilului</i>	-	-	0-1	0-1	0-2	-opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea

						elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic;
<i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i>	1-3	1-2	1-2	1-2	3-5	- discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) ; - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor.
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	1	1	1	2	6	
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	3	2	3	4	9	

4) Precizări privind clase din învățământul liceal special cu predare în limba minorităților naționale

În situația învățământului în limba minorităților naționale, planul-cadru include în trunchiul comun studiul Limbii și literaturii materne, cu același număr săptămânal de ore, pentru fiecare an de studiu, ca cel prevăzut pentru studiul disciplinei Limba și literatura română, suplimentul de ore fiind asigurat prin realocarea orelor din CDEOȘ, după caz, cu depășirea numărului săptămânal total de ore, astfel intervenind următoarele modificări și completări:

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	9	9	-	9	9	-	7	13	-	7	12	-	7	9	-
Limba și literatura română	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
<i>Limba și literatura maternă</i>	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 1	2	1	-	2	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Limba modernă 2	1	1	-	1	1	-	1	2	-	1	2	-	1	1	-
<i>Literatură universală</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
<i>Limba latină</i>	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-
<i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	--	-	2	-	-	2	-
CS flexibil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	22	12	-	23	12	-	16	17	-	15	17	-	13	14	2-5
Total	34			35			33			32			29-32		

Bugete de ore pentru CDEOȘ, adaptate acestui specific:

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Opționale care sprijină specializarea/profilul	-	-	-	-	0-2
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	-	-	-	-	0-2
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	-	-	-	-	0-2
Total ore CDEOȘ/săptămână (minim)	-	-	-	-	2
Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim)	-	-	-	-	5

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.5. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ,
TOATE PROFILURILE, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIV-a**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/Scriere-citire Braille	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	5	-	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-	1	-	-	1	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-	-	5	-	-	5	-	-	3	1	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Istoria comunismului din România</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<i>Istoria evreilor. Holocaustul</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-		-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline din domeniul arte**</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
<i>Educație fizică și Sport</i>	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
TEHNOLOGII	1	11	-	1	11	-	1	11	-	1	13	-	1	13	-	1	13	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Pregătire practică săptămânală	-	7	-	-	7	-	-	7	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-
Stagii de pregătire practică (ore/an)			150			180			240			240			240			150
din care se pot aloca ore pentru:	-	-	din care	-	-	din care	-	-	din care	-	-	din care	-	-	din care	-	-	din care
- acomodare, învățare remedială			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore			0-60 ore
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30	6		29	7		27	9		27	9		27	9		28	6	
Total ore /săptămână TC/CS	19	13	-	19	13	-	19	13	-	15	18		15	18	-	13	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/ an de studiu	570	390	180	551	377	210	513	351	270	405	486	270	405	486	270	364	532	180

Total ore/an de studiu	1140			1138			1134			1161			1161			1076		
TERAPIE EDUCATIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ***	20			20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	--	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână) *****	-	20	-	-	20		-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2;

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. Terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc;

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a
Disciplina socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială	Educație antreprenorială*
<i>Nr.ore/săptămână</i>	1	1	1	1	1	1

* Studierea Educației antreprenoriale de către elevii cu dizabilități este necesară pentru a le forma deprinderile necesare inserției sociale și socioprofesionale și creșterea gradului de independență socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Precizări
Matematică*	-	-	-	2	2	2	Ore alocate claselor a XII-a - a XIV-a susțin formarea competențelor prevăzute de programele școlare ale disciplinelor elaborate pentru învățământul liceal general, corespunzătoare profilului și specializării.
Fizică*	-	-	-	1	1	1	
Chimie*	-	-	-				
Biologie*	-	-	-				
Geografie (aplicată)**	-	-	-	1	1	1	
Disciplină socio-umană**	-	-	-				
Pregătire teoretică de specialitate***	4	4	4	4	4	4	
Pregătire practică săptămânală***	7	7	7	9	9	9	
Total	11	11	11	17	17	17	

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie etc.)

**Discipline cu programe școlare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educație antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.)

***Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR..
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	2	<i>Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.</i>
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	5	

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

4) Precizări privind clase din învățământul liceal special cu predare în limba minorităților naționale

În situația învățământului în limba minorităților naționale, planul-cadru include în trunchiul comun studiul Limbii și literaturii materne, cu același număr săptămânal de ore, pentru fiecare an de studiu, ca cel prevăzut pentru studiul disciplinei Limba și literatura română, suplimentul de ore fiind asigurat prin depășirea numărului săptămânal total de ore, astfel intervenind următoarele modificări și completări:

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBA ȘI COMUNICARE	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
<i>Limba și literatura maternă</i>	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-

Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	29		7	27		9	27		9	27		9	28		6
Total ore /săptămână TC/CS	22	13	-	22	13	-	22	13	-	18	18		18	18	-	16	19	-
Total ore TC/CS/CDEOȘ/ an de studiu	660	390	180	638	377	210	594	351	270	486	486	270	486	486	270	448	532	180
Total ore/an de studiu	1230			1225			1215			1242			1242			1160		

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a, elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XIV-a, elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

**2.6. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA TEHNOLOGICĂ,
TOATE PROFILURILE, TOATE SPECIALIZĂRILE/CALIFICĂRILE PROFESIONALE,
DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE/ ASOCIATE CU NIVEL DE SEVERITATE ACCENTUAT ȘI GRAV
CLASELE a IX-a - a XV-a**

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a			Clasa a XV-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-	5	2	-
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*</i>	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	-	-	5	-	-	5	-	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	3	-
Matematică	2	-	-	2	-	-	2	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	2	-
Fizică	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chimie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1**	-	-	1**	-	-	1**	-	-	1**	-
Biologie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OM ȘI SOCIETATE	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	2	-	4	2	-	3	2	-	3	2	-
Istorie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Istoria comunismului din România</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Istoria evreilor. Holocaustul</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Disciplină socio-umană	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Religie	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ARTE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Discipline din domeniul arte***</i>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
<i>Educație fizică și sport</i>	2	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

TEHNOLOGII	1	11	-	1	11	-	1	12	-	1	12	-	1	12	-	1	13	-	-	12	-
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Pregătire teoretică de specialitate	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-
Pregătire practică săptămânală	-	7	-	-	7	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	-	9	-	-	7	-
Stagii de pregătire practică (ore/an)			150			180			240			240			240			240			150
din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore			din care 0-60 ore	-	-	din care 0-60 ore
Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	29		7	27		9	27		9	27		9	27		9	28		6
Total ore /săptămână TC/CS	19	13	-	19	13	-	18	14	-	14	18	-	14	18	-	13	19	-	12	19	-
Total ore TC/CS/ CDEOȘ/ an de studiu	570	390	180	551	377	210	486	378	270	378	486	270	378	486	270	351	513	270	336	532	180
Total ore/an de studiu	1140			1138			1134			1134			1134			1134			1048		

TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ****	20			20			20			20			20			20			20		
TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE*****	-	4	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
Terapii specifice de recuperare și compensare	-	3	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Psihodiagnoză și orientare vocațională	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/ săptămână)*****	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-

* Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille se normează doar la clasele în care sunt elevi cu dizabilități senzoriale(de auz/ văz);

** Ore alocate pentru consolidarea învățării, în special în vederea asigurării de șanse în susținerea și promovarea probelor examenului național de bacalaureat; nu necesită programă școlară suplimentară; opțiunea pentru una dintre cele trei discipline se face de către elev, anual, în urma consilierii privind orientarea școlară și profesională; pentru aceste ore, efectivele școlare se pot reorganiza în funcție de opțiunile exprimate;

*** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor alege în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

**** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă, care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

***** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a*	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a
Disciplina socio-umană	Logică	Psihologie	Sociologie	Filosofie	Economie și educație antreprenorială	Educație antreprenorială*	Educație antreprenorială*
<i>Nr.ore/săptămână</i>	1	1	1	1	1	1	1

*Studierea disciplinei Educației antreprenoriale de către elevii cu dizabilități este necesar și util pentru a le forma deprinderile necesare inserției sociale și socioprofesionale, precum și în vederea creșterii gradului de independență socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	Precizări
Matematică*	-	-	-	1	1	1	2	Ore alocate claselor a XII-a - a XV-a susțin formarea competențelor prevăzute de programele școlare ale disciplinelor elaborate pentru învățământul liceal general, corespunzătoare profilului și specializării.
Fizică*	-	-	-	1	1	1	1	
Chimie*	-	-	-					
Biologie*	-	-	-					
Geografie (aplicată)**	-	-	-	1	1	1	1	
Disciplină socio umană**	-	-	-	1	1	1	1	
Pregătire teoretică de specialitate***	4	4	4	4	4	4	4	
Pregătire practică săptămânală***	7	7	8	8	8	9	7	
Total	11	11	12	16	16	17	16	

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie, biologie) .

**Discipline cu programe școlare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educație antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.).

***Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

Discipline de specialitate (învățământ special)	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille	2	2	2	2	2	2	2	Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR..
Terapii specifice de recuperare și compensare	3	2	2	2	2	2	2	Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-

								vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.
Psihodiagnoză și orientare vocațională	1	1	1	1	1	1	1	
Total	6	5	5	5	5	5	5	
TERAPIE EDUCATIONALE ȘI INTEGRATE (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională)	20	20	20	20	20	20	20	Sunt ore din catedra profesorului educator - <i>Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i> Aceleste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia
Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere	20	20	20	20	20	20	20	Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Aceleste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a	Clasa a XIV-a	Clasa a XV-a	Observații
<i>SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar/număr de săptămâni)</i>	150 ore/ 5 săptămâni	180 ore/ 6 săptămâni	240 ore/ 8 săptămâni	240 ore/ 8 săptămâni	240 ore/ 8 săptămâni	240 ore/ 8 săptămâni	150 ore/ 5 săptămâni	Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate alocă, după caz, la decizia unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat.
<i>Curriculum pentru aprofundare</i>	30 ore/ 1 săptămână	30 ore/ 1 săptămână	30 ore/ 1 săptămână	30 ore/ 1 săptămână	30 ore/ 1 săptămână	30 ore/ 1 săptămână	30 ore/ 1 săptămână	Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de

și inserție profesională								învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.
Total ore CDEOȘ/an	180	210	270	270	270	270	180	

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

4) Precizări privind clase din învățământul liceal special cu predare în limba minorităților naționale

În situația învățământului în limba minorităților naționale, planul-cadru include în trunchiul comun studiul Limbii și literaturii materne, cu același număr săptămânal de ore, pentru fiecare an de studiu, ca cel prevăzut pentru studiul disciplinei Limba și literatura română, suplimentul de ore fiind asigurat prin depășirea numărului săptămânal total de ore, astfel intervenind următoarele modificări și completări:

Aria curriculară/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a			Clasa a XIII-a			Clasa a XIV-a			Clasa a XV-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBA ȘI COMUNICARE	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-	8	2	-
Limba și literatura română	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba și literatura maternă	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-
Limba modernă 1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba modernă 2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-
Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ)	30		6	29		7	27		9	27		9	27		9	27		9	28		6
Total ore /săptămână TC/CS	22	13	-	22	13	-	21	14	-	17	18	-	17	18	-	16	19	-	15	19	-

Total ore TC/CS/ CDEOȘ/ an de studiu	660	390	180	638	377	210	667	378	270	469	486	270	469	486	270	432	513	270	420	532	180
Total ore/an de studiu	1230			1225			1215			1215			1215			1215			1132		

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a , elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XV-a , elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.