

Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare - monitorizare de bază sau restrânsă

I. Indicatori privind elevii

Indicatori - criteriu etnic

Indicator
1 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic ¹ , la nivelul unității de învățământ preuniversitar ²
2 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>)
3 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic la nivelul fiecărei clase/grupe a unității de învățământ preuniversitar
4 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând fiecărui grup etnic așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>) ³ .
5 Procentul populației ⁴ aparținând fiecărui grup etnic la nivelul unității administrativ-teritoriale unde funcționează unitatea de învățământ preuniversitar

Indicatori - criteriul dizabilității

Indicator
6 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul unității de învățământ preuniversitar
7 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul unității de învățământ preuniversitar
8 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, la nivelul unității de învățământ preuniversitar
9 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>)

¹ Se verifică dacă grupa / clasa / unitatea de învățământ preuniversitar nu fac obiectul excepției prevăzute de Art 4, al. 2, al prezentului Ordin.

² În acest act normativ unitatea de învățământ preuniversitar se consideră la nivel de structură, fie cu personalitate juridică, fie ca structură arondată unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.

³ Se verifică dacă clasa nu face obiectul excepției prevăzute de Art. 13, al. 1, din Metodologia de monitorizare, evaluare și prevenire a segregării școlare, respectiv intervenție în situații de segregare școlară, anume că are un efectiv de elevi egal sau mai mic de 24 de elevi.

⁴ Ideal ar fi de identificat procentul copiilor de vârstă corespunzătoare ciclului/ciclurilor de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar (ante-preșcolar, preșcolar, primar, secundar inferior, secundar superior) aparținând fiecărui grup etnic reprezentat în unitatea de învățământ preuniversitar, la nivelul circumscripției școlare. Cum, totuși, nici INS, nici MEN (prin SIIIR) nu colectează date la nivelul circumscripției școlare, prezentul Ordin a păstrat raportarea la nivelul unității administrativ-teritoriale. Ca atare, în contextul dat, trebuie identificat **procentul copiilor de vârstă corespunzătoare ciclului/ciclurilor de educație acoperite de unitatea de învățământ preuniversitar, aparținând fiecărui grup etnic reprezentat în unitatea de învățământ preuniversitar, la nivelul unității administrativ-teritoriale.**

10 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>)
11 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clădiri a unității de învățământ preuniversitar (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>)
12 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, la nivelul fiecărei clase/grupe a unității de învățământ preuniversitar
13 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clase/grupe a unității de învățământ preuniversitar
14 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, la nivelul fiecărei clase/grupe a unității de învățământ preuniversitar
15 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu cu dizabilități care au numai dosar DGASPC, așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase (<i>acolo unde aranjarea spațială a grupei/clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).
16 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES care au numai certificat de orientare CJRAE, așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase (<i>acolo unde aranjarea spațială a grupei/clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).
17 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care au și dosar DGASPC și certificat de orientare CJRAE, așezați în ultimele două bănci ale fiecărei clase (<i>acolo unde aranjarea spațială a grupei/clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>)

Indicatori - criteriul statutului socio-economic al familiilor

Indicator
18 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor la nivel de unitate de învățământ
19 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor, pe clădire (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>)
20 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor, pe grupă / clasă
21 Procentul părinților/tutorilor/reprezentanților legali, cu nivelul cel mai înalt de educație, ai antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor așezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a grupei/clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).
22 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), la nivel de unitate de învățământ
23 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), pe clădire (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>).
24 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), pe grupă / clasă .

25 Procentul preșcolarilor sau elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) așezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).
26 Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial la nivel de unitate de învățământ .
27 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial pe clădire (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>).
28 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial pe grupă / clasă .
29 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor instituționalizați sau în plasament familial așezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).
30 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale, la nivel unitate de învățământ .
31 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale, pe clădire (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>).
32 Procentul ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale, pe grupă / clasă .
33 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor proveniți din familii monoparentale așezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).
34 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei decât părinții, la nivel de unitate de învățământ .
35 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, pe clădire (<i>acolo unde activitatea didactică se desfășoară în mai multe clădiri</i>).
36 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei, pe grupă / clasă .
37 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor care se află în întreținerea bunicilor sau a altor membri ai familiei așezați în ultimele două bănci (<i>acolo unde aranjarea spațială a clasei păstrează forma șirurilor de bănci</i>).

Indicatori - criteriul performanțelor școlare ale elevilor

Indicator
38 Procentul elevilor provenind din repetenție, pe fiecare clasă .
39 Procentul elevilor de clasă pregătitoare care au frecventat grădinița, pe fiecare clasă pregătitoare
40 Media de intrare la liceu pentru fiecare specializare / calificare/ program de studiu la nivel de unitate de învățământ.
41 Media de intrare la liceu, pentru fiecare specializare / calificare /program de studiu, pentru fiecare clasă formată.

Indicatori - criteriul mediului de rezidență al elevilor

Indicator
42 Procentul elevilor de liceu provenind din mediul rural, la nivel de calificare/specializare, la nivelul unității de învățământ, pentru toate colectivele de clasa a IX-a constituite în cadrul calificării/specializării respective.

43 Procentul elevilor de liceu provenind din mediul rural, la nivel de program de studiu, la nivelul unității de învățământ, pentru toate colectivele de clasa a IX-a constituite în cadrul programului de studiu respectiv.

44 Procentul elevilor de gimnaziu și liceu provenind din mediul rural, la nivel de clasă și la nivelul ultimelor două bănci.