

**Cadru integrat de indicatori pentru monitorizarea segregării școlare – monitorizare extinsă****I. Indicatori privind elevii****Indicatori - criteriu etnic**

<b>Indicator</b>
1. Procentul elevilor absolvenți aparținând fiecărui grup etnic pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat
2. Curriculum-ul la decizia școlii din unitatea de învățământ preuniversitar reflectă cultura și istoria minorităților naționale existente în populația școlară
3. Personalul de conducere a unității de învățământ preuniversitar și cadrele didactice ale unității de învățământ preuniversitar au urmat cursuri despre cultura și istoria minorităților naționale care se regăsesc în unitatea de învățământ
4. Unitatea de învățământ preuniversitar desfășoară activități extracurriculare care reflectă cultura și istoria minorităților naționale
5 Unitatea de învățământ preuniversitar este dotată cu materiale care reflectă cultura și istoria minorităților naționale (cărți, periodice sau alte resurse educaționale în biblioteca unității de învățământ preuniversitar etc.)
6 Numărul cererilor depuse pentru înscrierea la disciplina limba și literatura maternă și numărul elevilor înscriși la această disciplină (pentru fiecare minoritate națională), la nivelul unității de învățământ.

**Indicatori - criteriul dizabilității**

<b>Indicator</b>
7 Procentul elevilor absolvenți cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat.
8 Procentul elevilor absolvenți cu CES numai cu certificat CJRAE pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat
9 Procentul elevilor absolvenți care au și dosar DGASPC /situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat

10 Unitatea de învățământ preuniversitar este dotată cu facilități/ modalități de accesibilizare pentru elevii cu dizabilități ?

#### **Indicatori - criteriul statutului socio-economic al familiilor**

##### **Indicator**

11 Procentul elevilor absolvenți pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), pentru fiecare ciclu de educație (clasa a VIII-a / an terminal liceu) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a / care s-au înscris la examenul de bacalaureat.

#### **Indicatori - criteriul performanțelor școlare ale elevilor**

##### **Indicator**

12 Existența unor programe de studiu (de tip ”intensiv”, ”bilingv”, sportiv etc.), care au presupus examene / proceduri de selecție a elevilor la intrarea în clasa a V-a sau în clasa a IX-a, la nivel de unitate de învățământ.

#### **Indicatori - criteriul mediului de rezidență al elevilor**

##### **Indicator**

13 Procentul elevilor absolvenți de liceu provenind din mediul rural, la nivelul unității de învățământ preuniversitar, (calculat atât pe cohortă, cât și anual pentru anul final de ciclu) și, din acest procent, procentul celor care s-au înscris la examenul de bacalaureat.

## **II. Alți indicatori privind elevii (pentru toate criteriile)**

##### **Indicator**

14 Unitatea de învățământ preuniversitar are în PDI/ PAS, cel puțin, o țință strategică pentru promovarea diversității etnice, a incluziunii educaționale și pentru prevenirea și combaterea discriminării și segregării școlare, țință strategică detaliată în Planul Operațional (precizați criteriul/criteriile de segregare pe care îl/le abordează țința strategică)

15 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor aparținând fiecărui grup etnic care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.

16 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.

17 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu CES numai cu certificat CJRAE care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.

18 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat de orientare CJRAE care au participat la activități extrașcolare (competiții,

concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.
19 Procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare), care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.
20 Procentul elevilor de liceu provenind din mediul rural care au participat la activități extrașcolare (competiții, concursuri, excursii, etc.) la nivelul unității de învățământ preuniversitar, în anul școlar precedent, pentru fiecare activitate extrașcolară.

### III. Indicatori privind cadrele didactice

<b>Indicator</b>
21 Procentul cadrelor didactice calificate la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
22 Procentul cadrelor didactice care au gradul didactic II la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
23 Procentul cadrelor didactice care au gradul didactic I la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
24 Procentul cadrelor didactice suplitoare la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
25 Procentul cadrelor didactice, de la nivelul unității de învățământ preuniversitar, care au fracțiuni de normă
26 Vechimea medie a cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ preuniversitar.
27 Procentul cadrelor didactice care au beneficiat de programe de formare continuă centrate pe lucrul cu copiii din grupurile vulnerabile, pe managementul diversității / istoria și cultura minorităților naționale și/sau prevenirea discriminării sau pe echitate sau echitate de gen în educație
28 Directorul/directorii (director general, directori generali adjuncți) a/au beneficiat de programe de formare continuă centrate pe lucrul cu copiii din grupurile vulnerabile, pe managementul diversității / istoria și cultura minorităților naționale și/sau prevenirea discriminării sau pe echitate sau echitate de gen în educație în anul școlar precedent.

### IV. Indicatori privind organismele de conducere și serviciile de sprijin disponibile

<b>Indicator</b>
29 Reprezentarea părinților aparținând fiecărui grup etnic în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de părinți al fiecărei clase.
30 Reprezentarea părinților elevilor cu dizabilități numai cu dosar DGASPC / situații medicale speciale în Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.
31 Reprezentarea părinților elevilor cu CES numai cu certificat CJRAE în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.
32 Reprezentarea părinților elevilor care au și dosar DGASPC / situații medicale speciale și certificat CJRAE în Consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.
33 Reprezentarea părinților elevilor pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, pentru acordarea gratuită de rechizite sau pentru alte forme de ajutor, indiferent dacă beneficiază de acestea sau nu (restricții financiare) în Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.
34 La nivel de liceu, reprezentarea părinților elevilor din mediul rural în Consiliul de administrație al liceului și în Comitetul de Părinți al fiecărei clase.
35 Existența la nivelul unității de învățământ a unui mediator școlar.

36 Enumerarea serviciilor de sprijin oferite în cadrul unității respective de învățământ preuniversitar ante-preșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor cu CES și familiilor acestora (inclusiv numărul profesioniștilor care furnizează astfel de servicii în unitatea de învățământ preuniversitar).

## **V. Indicatori privind calitatea infrastructurii și a dotărilor unității de învățământ preuniversitar**

<b>Indicator</b>
37 Starea fizică a clădirii/clădirilor unității de învățământ preuniversitar
38 Starea fizică a sălilor de clasă
39 Starea fizică a mobilierului școlar (pe fiecare clasă)
40 Unitatea de învățământ preuniversitar are sursă proprie de apă potabilă sau este bransată la sistemul public de alimentare cu apă potabilă?
41 Câte laboratoare funcționale are școala?
42 Câte volume conține biblioteca școlară?
43 Există săli de clasă care nu sunt încălzite pe perioada rece?
44 Unitatea de învățământ preuniversitar dispune de sală / teren de sport?

## **VI. Indicatori privind ethosul școlar**

<b>Indicator</b>
45 Există materiale expuse în avizierele școlare sau prin alte modalități de afișare accesibile tuturor elevilor care reflectă diversitatea elevilor, inclusiv istoria și cultura minorităților naționale?
46 Există cursuri în Curriculumul la decizia școlii (CDS) care reflectă diversitatea elevilor, inclusiv istoria și cultura minorităților naționale?
47 Unitatea de învățământ preuniversitar a încheiat parteneriate cu organizațiile neguvernamentale pentru promovarea incluziunii și diversității școlare, inclusiv a istoriei și culturii minorităților naționale?
48 Se predă, în unitatea de învățământ preuniversitar, disciplina istoria și tradițiile minorităților naționale reprezentate în populația școlară, respectiv câți elevi au făcut cerere de înscriere și câți sunt înscriși la această disciplină?
49 În școală au fost constatate în trecut fenomene de segregare școlară (pe oricare din criteriile enunțate în prezentul Ordin)?
50 Școala a elaborat și pus în implementare un plan de desegregare școlară?