



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 5009 DGIP/08.07.2021

Avizat,  
SECRETAR DE STAT  
Sorin ION



### APEL

**pentru selecția cadrelor didactice/a specialiștilor/practicienilor în vederea constituirii grupurilor de lucru (GLC) pentru elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar**

#### I. Obiectivele selecției:

Ministerul Educației (ME) organizează selecția cadrelor didactice/a specialiștilor/practicienilor care vor face parte din **grupurile de lucru** pentru elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar, numite în continuare **GLC**.

Numărul membrilor dintr-un GLC variază între 3-7 membri în concordanță cu specificul disciplinei/modulului, așa cum este precizat în Anexa 1, care constituie parte integrantă a prezentului Apel.

Conform *Procedurii interne nr. 4940/07.07.2021, pentru stabilirea componenței grupurilor de lucru având ca obiectiv elaborarea curriculumului pentru programul “A doua șansă”*, candidații vor fi evaluați în două etape.

#### II. Descrierea activităților:

Activitatea GLC constă în elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar.

#### III. Calendarul activităților de selecție:

Activitățile de selecție a membrilor GLC și de constituire a acestora sunt cuprinse în Anexa nr. 2, *Calendarul procesului de stabilire a componenței GLC*, parte integrantă a prezentului Apel.

#### IV. Criteriile de selecție:

Selecția se realizează în două etape, prin evaluarea **portofoliul profesional** al candidatului care cuprinde **curriculum vitae în format Europass**, însoțit de documente doveditoare (copii ale diplomelor de studii, grade didactice și alte documente justificative relevante pentru criteriile/ subcriteriile de selecție).

## V. Etapele de selecție a membrilor GLC:

---

- **Etapa 1 - eliminatorie:** experiență relevantă în implementarea Programului “A doua șansă” și/sau în elaborarea curriculumului specific programului, în domeniul disciplinei/modulelor pentru care se elaborează programa școlară . Se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

- **Etapa a 2-a – evaluarea.** Portofoliul profesional al candidaților este evaluat pe baza următoarelor **criterii de evaluare:**

- 1) pregătire profesională;
  - 2) expertiză în domeniul proiectării curriculare, inclusiv pentru cea specifică Programului “A doua șansă”;
  - 3) expertiză în domeniul analizei și evaluării curriculare, inclusiv în cadrul Programului “A doua șansă”.
- Fișa de autoevaluare/evaluare, din Anexa 3 la prezenta procedură, cuprinde detalierea acestor criterii pe **subcriterii**, însoțite de punctajele corespunzătoare acestora.

Punctajul final este rezultat ca însumare a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu. În situația **egalității de punctaj între candidați**, rezultată în urma evaluării portofoliilor profesionale, criteriul de departajare îl constituie punctajul mai mare obținut la criteriul 2 din fișa de autoevaluare/evaluare.

*Pe tot parcursul desfășurării activităților GLC, membrii acestora vor păstra confidențialitatea cu privire la materialele elaborate, în acest sens, semnând o declarație pe propria răspundere.*

## VI. Înscrierea candidaților:

---

Înscrierea candidaților se face la nivelul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. Pentru înscriere, candidatul va transmite, în format electronic, cererea de candidatură, conform modelului din Anexa 4, portofoliul profesional și fișa de autoevaluare/evaluare completată, semnate și scanate. Inspectoratele școlare vor stabili și vor comunica modalitatea de transmitere a cererilor de candidatură.

## VII. Evaluarea candidaților:

---

Evaluarea pe baza fișei de autoevaluare/ evaluare a portofoliilor profesionale ale candidaților din învățământul preuniversitar se face de către inspectoratele școlare, prin inspectorii care coordonează nivelul, respectiv disciplina/modulul.

Inspectoratele școlare transmit, pe adresa de e-mail: [glcprogrameADS@educred.ro](mailto:glcprogrameADS@educred.ro), 1-2 propuneri de candidați care au obținut punctajul cel mai mare, dar nu mai mic de 60 de puncte, pentru GLC pentru fiecare nivel și pentru fiecare disciplină/modul, însoțite de documentele acestora (cererea de candidatură, portofoliul profesional, fișa de autoevaluare/evaluare-completată cu punctajul acordat în cadrul evaluării de la nivelul inspectoratelor școlare, semnată de evaluator/evaluatori) incluse într-un singur document/fișier pdf (dimensiune max. 25 MB).

Dosarele primite, în format electronic, sunt transmise responsabililor GLC, desemnați de ME, pentru nivelul și disciplina / modulul respectiv.

Responsabilii GLC, desemnați de ME, verifică obiectivitatea evaluării portofoliilor candidaților, propuse de către inspectoratele școlare și validează candidatura acestora.

Clasamentul final se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

În cazul în care GLC nu se pot constitui pe baza propunerilor inspectoratelor școlare, completarea acestora se face pe baza propunerilor responsabililor GLC desemnați de ME pentru nivelul și disciplina/modulul

respectiv. Propunerile, realizate cu respectarea criteriilor prevăzute la punctul III, vizează specialiști și practicieni care nu și-au depus candidatura în cadrul apelului lansat de ME.

Componența GLC se avizează de către directorul general al Direcției Generale Învățământ Preuniversitar (DGIP)/Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul, respectiv de către directorul general/directorul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE)/Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar și de secretarul de stat pentru minorități.

Componența nominală a GLC se comunică prin postarea pe site-ul ME/serverul de FTP al ME/site-ul inspectoratelor școlare.

**Anexe:**

Anexa 1: Structura GLC

Anexa 2: Calendarul procesului de stabilire a componenței GLC

Anexa 3: Fișa de autoevaluare/evaluare

Anexa 4: Model Cerere de înscriere în grupul/grupurile de lucru având ca obiectiv elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului "A doua șansă", învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar (GLC).

De acord,  
DIRECTOR  
GENERAL  
DGIP  
Corina MARIN



ȘEF SERVICIU,

Mihaela Tania IRIMIA



INSPECTOR,

Gabriela DROC



De acord,  
DIRECTOR  
GENERAL,  
CNPEE  
Marian ȘUTĂ



De acord,  
DIRECTOR  
GENERAL,  
DGMRP  
Iuliana MAYLA  
VÂRTIC



De acord,  
DIRECTOR,  
UIPFFSE  
Merima Carmen  
PETROVICI



**Structura GLC***NIVEL: primar*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea GLC</b>	<b>Disciplina/modulul corespunzătoare/ corespunzător din planul-cadru</b>	<b>Număr maxim de membri</b>
1.	Limba și literatura română	Limba și literatura română	4
2.	Limba modernă 1	Limbă modernă (EN/FR)	4
3.	Matematică și Științe ale naturii	Matematică Științe	7
4.	Educație civică	Educație civică	4
5.	Istorie	Istorie	2
6.	Geografie	Geografie	2
7.	TIC	TIC	4

*NIVEL: secundar*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea GLC</b>	<b>Disciplina/modulul corespunzătoare/ corespunzător din planul-cadru</b>	<b>Număr maxim de membri</b>
1.	Limba și literatura română	Limba și literatura română	4
2.	Limba modernă	Limbă engleză Limbă franceză	8
3.	Matematică și Științe ale naturii	Matematică Științe (Fizică/Chimie/Biologie)	12
4.	Om și societate	Istorie Geografie Socio-umane (Educație civică, Educație antreprenorială)	8
5.	TIC	TIC	4
6.	Consiliere și orientare	Consiliere și orientare	4
7.	Arte	Arte	4

## Calendarul procesului de stabilire a componenței GLC

Nr. crt.	Etapele constituirii GLC	Activități	Termen
1.	Apel pentru selecția cadrelor didactice	Informarea publică referitor la înscriere	9 iulie 2021
		Lansare apel	9 iulie 2021
2.	Înscrierea candidaților	Depunerea portofoliilor profesionale de către candidați, la inspectoratul școlar	16 iulie 2021
3.	Evaluarea portofoliilor profesionale și stabilirea componenței nominale a GLC	Evaluarea portofoliilor profesionale ale candidaților de către inspectoratele școlare	23 iulie 2021
		Transmiterea la ME a propunerilor de candidați pentru GLC de către inspectoratele școlare	27 iulie 2021
		Verificarea și validarea propunerilor primite, întocmirea listei/ listelor privind componența nominală a GLC de către reprezentanții ME, ai CNPEE și, după caz, ai CNDIPT pe niveluri și discipline /module	30 iulie 2021
		Avizarea componenței GLC de către directorul general al DGIP/ al DMRP, al CNPEE și al CNDIPT	3 august 2021
		Aprobarea componenței GLC de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar	6 august 2021
4.	Informarea publică	Postarea pe site-ul ME/inspectoratelor școlare/alte canale de comunicare a componenței nominale a GLC	6 august 2021

## Fișa de autoevaluare/evaluare

Criteria	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)	Punctaj evaluare	
1. Pregătire profesională (20 puncte)	1.1. Masterat în domeniul specialității sau în științele educației/ studii echivalente	3p			
	1.2. Doctorat în domeniul specialității sau în științele educației/ grad didactic I	5p			
	1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului/ evaluării, inclusiv evaluării de competențe profesionale și evaluării de programe de formare (minimum 120 de ore de formare)	12 p			
2. Expertiză în domeniul proiectării curriculare, inclusiv pentru cea specifică Programului “A doua șansă”  (50 puncte)	2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului, inclusiv pentru CDS/ CDL/ programe de formare continuă	Nivel local (al unității de învățământ)	4 p		
		Nivel județean/ regional	6 p		
		Nivel național/ internațional	10 p		
	2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului specific Programului “A doua șansă”, inclusiv pentru CDS/ CDL/ programe de formare continuă	Nivel local (al unității de învățământ)	5 p		
		Nivel județean/ regional	5 p		
		Nivel național	10 p		
	2.3. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări și examene naționale/ internaționale, concursuri naționale/ internaționale inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice	6p			
	2.4. Activitate de formator în domeniul proiectării/ abilitării curriculare/ programe de formare continuă/metodist ISJ/ CCD	4p			
	3. Expertiză în domeniul analizei	3.1. Membru în Comisia națională de specialitate	7p		

și evaluării curriculare, inclusiv în cadrul Programului “A doua șansă”  (30 puncte)	3.2. Membru/ expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare	7p		
	3.3. Participare la alte tipuri de proiecte/activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular	8p		
	3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale/ bacalaureat/ titularizare / la competițiile școlare - etapa județeană/ națională sau de selecție a loturilor naționale ale României pentru competițiile internaționale	8p		
TOTAL		100 p		

**Note:**

1. Se acordă doar punctaje întregi (minimum 1 p/subcriteriu).
2. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale obținute, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de ME.
3. Punctajul acordat prin autoevaluare nu intră în calculul punctajului final acordat, având numai caracter orientativ pentru evaluator.

Nr. înregistrare ...../.....

**CERERE DE ÎNSCRIERE**

în grupul/grupurile de lucru având ca obiectiv elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar  
(GLC)

Domnule inspector școlar general,

Subsemnatul(a), (inclusiv inițiala tatălui) ....., CNP ....., născut(ă) la data de ....., încadrat(ă) la ..... (unitatea/instituția de învățământ) ....., din ....., pe/la postul/catedra de ....., grad didactic/ doctorat ....., obținut în anul ....., cu o vechime în învățământ de ..... ani (la data de 1.09.2020),

vă rog să îmi aprobați înscrierea în grupul/grupurile de lucru având ca obiectiv elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar ....., conform prevederilor Procedurii interne a ME, nr. ...., privind stabilirea componenței grupurilor de lucru având ca obiectiv elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar.

Menționez următoarele:

- 1. Am domiciliul în ....., județul (sectorul) ....., str. ....nr. ...., bl. ...., ap. ...., telefon ....., adresa de e-mail ....., și mă legitimez cu BI/CI seria ..... nr. ...., eliberat(ă) de ..... la data de .....
- 2. Declar că am luat cunoștință de prevederile Procedurii interne a ME nr. ...., privind stabilirea componenței grupurilor de lucru având ca obiectiv elaborarea programelor școlare pentru disciplinele/modulele obligatorii din planurile-cadru de învățământ specifice Programului “A doua șansă”, învățământ primar și, respectiv, învățământ secundar, inclusiv etapele calendarului constituirii GLC.
- 3. Cunosc că falsul în declarații și în înscrieri constituie infracțiune, conform Codului penal, și se pedepsește potrivit prevederilor legale.

Data .....

Nume și prenumele .....

Semnătura .....