

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **CIZMAR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

- 6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii;
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă;
- 9.1.9. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru coaserea pieselor;
- 9.1.10 Descrierea modului de execuție a operațiilor de coasere a pieselor;
- 9.1.11 Defecte de execuție a operațiilor de coasere;
- 9.1.13. Norme SSM și PSI specifice operațiilor de coasere;
- 9.1.14. Identificarea oportunităților pentru activități personale sau de afaceri.

Abilități:

- 6.2.1. Organizarea locului de muncă;
- 9.2.9. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de coasere;
- 9.2.10. Executarea operațiilor de coasere de complexitate medie și ridicată a pieselor;
- 9.2.11. Autoevaluarea calității operațiilor de coasere a pieselor;
- 9.2.12. Remedierea defectelor de execuție constatate;
- 9.2.14. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice operațiilor de îmbinare prin coasere;
- 9.2.20 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

Atitudini:

- 6.3.1 Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă;
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă;
- 9.3.2. Respectarea responsabilă a documentației tehnice;
- 9.3.5. Executarea independentă a operațiilor tehnologice de coasere;
- 9.3.6. Asumarea calității/noncalității operațiilor de prelucrare manuală a pieselor;
- 9.3.7. Identificarea independentă a mașinilor și uneltelor pentru realizarea operațiilor specifice;
- 3.3.1 Asumarea responsabilității în respectarea NSSM și PSI și de protecție a mediului în timpul realizării operațiilor de îmbinare prin lipire provizorie și coasere.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: ÎMBINAREA PRIN COASERE A PIESELOR ANSAMBLULUI SUPERIOR PENTRU O PERECHE DE SANDALE PENTRU COPII

Enunțul temei pentru proba practică: Asamblați prin coasere mecanică piesele ansamblului superior pentru o pereche de sandale pentru copii

Sarcini de lucru:

1. Citirea documentației tehnice.
2. Pregătirea materialelor în vederea realizării operației de lipire provizorie a detaliilor.
3. Așezarea pieselor pe masa de lucru în ordinea executării operațiilor.
4. Executarea operației de lipire provizorie a detaliilor.
5. Reglarea mașinii de cusut.
6. Executarea operației de îmbinare prin coasere a detaliilor.
7. Verificarea calității operațiilor executate.
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

Pentru proba orală veți prezenta caracteristicile îmbinărilor prin lipire și coasere și veți realiza autoevaluarea semifabricatului prin justificarea respectării cerințelor de calitate la lipirea provizorie și coaserea pieselor.

Timp de lucru: maxim 2 ore

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea sarcinii de lucru (10 p) | Selectarea cu atenție, pregătirea materialelor și uneltelor pentru asamblarea prin lipire a fețelor | 5p | | | |
| | | Stabilirea tipurilor de cusături și a utilajului de cusut | 5p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (60 p) | Executarea cu precizie a asamblării provizorii prin lipire. | 10 p | | | |
| | | Efectuarea cu precizie a reglajelor la mașina de cusut cu coloană: pasul cusăturii și tensionarea ațelor. | 10 p | | | |
| | | Executarea operațiilor de coasere în logica desfășurării procesului. | 20 p | | | |
| | | Respectarea cerințelor de calitate impuse operațiilor executate. | 10p | | | |
| | | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă. | 10p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Promovarea sarcinii de lucru (30 p) | Prezentarea scopului operației de lipire provizorie a detaliilor, rolul, mișcarea și modul de reglare a organelor de lucru ale mașinii de cusut. | 10 p | | | |
| | | Autoevaluarea pieselor îmbinate prin justificarea respectării cerințelor de calitate impuse operației de coasere. | 10 p | | | |
| | | Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate în scopul raportării realizării sarcinii de lucru. | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

Respins

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | Cu punctajul final | |
|--|-----------------------------------|--|

Evaluatori

(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie

(numele, prenumele și semnătura):

.....