

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Confecționar produse textile**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

**1.1.1.** Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice

**6.1.1.** Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii

**7.1.5.** Șablonarea materialelor textile

**7.1.6.** Enumerarea condițiilor tehnice respectate la șablonare

**Abilități**

**1.2.1.** Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice

**1.2.18.** Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare

**3.2.1.** Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului

**6.2.1.** Organizarea locului de muncă

**7.2.6.** Selectarea mobilierului, uneltelor și materialelelor specifice operației de șablonare

**7.2.8.** Efectuarea șablonărilor simple și combinate pe materialul dublu sau desfăcut

*Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

*Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate*

*Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*

**Atitudini**

**1.3.1.** Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor

**1.3.2.** Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului

**3.3.1.** Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie

**6.3.4.** Încadrarea în normele de timp stabilite

**7.3.4.** Executarea sub supraveghere a operației de șablonare, respectând condițiile tehnice specifice

*Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată*

**Titlul temei pentru proba practică extrasă:**

Șablonarea simplă pe material desfăcut

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizează șablonarea simplă a șabloanelor unui produs vestimentar mărimea 42, pe material desfăcut cu lățimea de 110 cm.

**Sarcini de lucru:**

1. Selectarea șabloanelor conform cerințelor temei
2. Reprezentarea materialului conform cerințelor temei
3. Conturarea șabloanelor pe suprafața materialului (minim trei variante)
4. Stabilirea lungimii încadrărilor
5. Determinarea variantei optime de încadrare
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți explica modul de realizare a șablonării simple și veți argumenta alegerea variantei optime de încadrare.

**Timp de lucru: 90 min**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea si planificarea sarcinii de lucru (max. 20 p)</b>	Selectarea șabloanelor	15 p			
		Reprezentarea materialului	5 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 p)</b>	Conturarea șabloanelor pe suprafața materialului	10 p			
		Stabilirea lungimii încadrărilor	10 p			
		Determinarea variantei optime de încadrare	20 p			
		Respectarea normelor de securitate a muncii la șablonare	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max. 30 p)</b>	Utilizarea corectă a terminologiei și noțiunilor de specialitate cu scopul raportării realizării sarcinii	10 p			
		Argumentarea alegerii variantei optime de încadrare	20 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

### Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

**Admis**

	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

	<b>Cu punctajul final</b>	
--	-----------------------------------	--

**Evaluatori**

**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**

**(numele, prenumele și semnătura):**

.....