

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.1. Atelierul de lăcătușerie

2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice

4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice

4.1.3. Precizia prelucrării și asamblării pieselor

7.1.1. Tâmplăria din aluminiu și mase plastice

7.1.3. Operațiile fluxului tehnologic la prelucrarea componentelor tâmplăriei din aluminiu și mase plastice

8.1.1. Elemente de feronerie

Abilități

2.2.1. Organizarea locului de muncă

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

8.2.1. Executarea operațiilor de aplicare a elementelor de feronerie

8.2.2. Montarea elementelor de feronerie, în funcție de tipul de deschidere al ferestrei

8.2.3. Respectarea cerințelor tehnice de montaj a elementelor de feronerie

8.2.4. *Utilizarea șabloanelor pentru poziționarea mânerelor și balamalelor*

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Utilizarea mijloacelor de măsurat și verificat lungimi, unghiuri, suprafețe

Utilizarea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația de lăcătușerie executată

Alegerea mijloacelor de măsurare specifice în vederea determinării abaterilor dimensionale, de formă și poziție ale pieselor

Utilizarea semnificației simbolurilor specifice tâmplăriei din aluminiu și mase plastice

Atitudini

2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

2.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

4.3.8. Respectarea normelor de protecție a mediului și de colectare selectivă a deșeurilor

7.3.7. Respectarea normelor de prevenire și stingere a incendiilor (PSI)

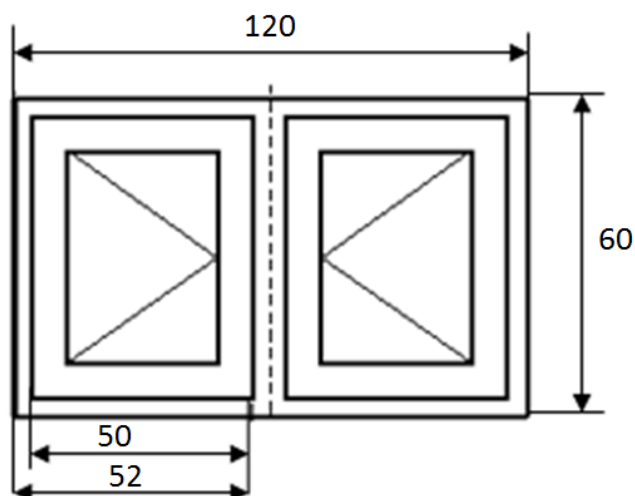
8.3.1. Executarea operațiilor de aplicare a componentelor detașabile ale tâmplăriei din aluminiu și mase plastice sub supraveghere, cu grad de autonomie restrâns

8.3.2. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă la executarea operațiilor de aplicare a componentelor detașabile ale tâmplăriei din aluminiu și mase plastice

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă probă practică: Asamblarea feroneriei pentru o fereastră batanta cu doua canate conform unui desen dat

Enunțul temei pentru proba practică: Asamblați feroneria pentru o fereastră batantă după desenul de mai jos



Sarcini de lucru:

1. Citirea documentației tehnice
2. Alegerea semifabricatului și SDV-urilor necesare în funcție de specificul operațiilor care urmează a fi executate
3. Selectarea mașinilor și utilajelor necesare în funcție de specificul operațiilor care urmează a fi executate
4. Executarea găurilor pentru balamale și pentru mânere
5. Executarea asamblării balamalelor și mânerelor
6. Executarea retușurilor necesare
7. Verificarea închiderii/deschiderii ferestrei
8. Verificarea parametrilor de calitate
9. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor necesare executării lucrării date și veți descrie procesul tehnologic de execuție al unui toc de fereastră.

Timp de lucru: 90 minute

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea sarcinii de lucru (max. 20 p) | Citirea desenului de execuție | 10 p | | | |
| | | Alegerea semifabricatului si a SDV-urilor necesare executării piesei | 5 p | | | |
| | | Selectarea mașinilor și utilajelor necesare | 5 p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 p) | Executarea găurilor pentru balamale și pentru mânere | 10 p | | | |
| | | Executarea asamblării balamalelor și mânerelor | 10 p | | | |
| | | Executarea retușurilor necesqre | 5 p | | | |
| | | Verificarea închiderii/deschiderii ferestrei | 5 p | | | |
| | | Verificarea parametrilor de calitate: dimensiuni, formă, poziție, aspect, parametrii funcționali precizați în documentație | 10 p | | | |
| | | Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI, protecția mediului | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea sarcinii de lucru (max. 30 p) | Justificarea alegerii SDV-urilor necesare executării lucrării date | 5 p | | | |
| | | Descrierea procesul tehnologic de execuție al unui toc de fereastră | 15 p | | | |
| | | Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100 p – 95 p | 94,99 p – 85 p | 84,99 p – 75 p | 74,99 p – 60 p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|--|
| Respins | <table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table> | | Cu punctajul final | |
| | Cu punctajul final | | | |

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: