

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: ***Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice***

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.1. Atelierul de lăcătușerie

2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice

2.1.4. Operații pregătitoare aplicate semifabricatelor în vederea executării pieselor

4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice

4.1.3. Precizia prelucrării și asamblării pieselor

7.1.1. Tâmplăria din aluminiu și mase plastice

8.1.3. Geamuri termoizolatoare

Abilități

2.2.1. Organizarea locului de muncă

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

4.2.17. Verificarea preciziei de prelucrare a unei piese;

7.2.7. Alegerea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația tehnologică executată în vederea prelucrării componentelor tâmplăriei din aluminiu și mase plastice;

8.2.11. Calarea geamului termoizolator;

8.2.12. Respectarea cerințelor tehnice de calare a geamului termoizolator;

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Utilizarea mijloacelor de măsurat și verificat lungimi, unghiuri, suprafețe

Utilizarea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația de lăcătușerie executată

Utilizarea semnificației simbolurilor specifice tâmplăriei din aluminiu și mase plastice

Atitudini

2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

2.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

4.3.8. Respectarea normelor de protecție a mediului și de colectare selectivă a deșeurilor

6.3.5. *Respectarea termenelor/ timpului de realizare a sarcinilor*

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă pentru proba practică: Fereastră dublă cu deschidere simplă

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați geamul termoizolant la o fereastră dublă cu deschidere simplă.

Sarcini de lucru:

1. Dimensionarea sticlei în vederea debitării corecte;
2. Debitarea geamului/sticlei
3. Debitarea baghetei distanțier
4. Umplerea baghetei cu silicagel și aplicarea butilului la cald
5. Sigilarea geamului
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor necesare realizării geamului termoizolant, veți descrie procesul tehnologic de executare a geamului și veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă la debitare.

Timp de lucru: 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (max. 20 p)	Organizarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
		Alegerea materialelor și accesoriilor necesare	5 p			
		Alegerea SDV-urilor	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 p)	Dimensionarea sticlei conform dimensiunilor ferestrei	5 p			
		Tăierea/debitarea sticlei conform dimensiunilor stabilite.	10 p			
		Debitarea baghetei conform dimensiunilor geamului utilizând	5 p			
		Introducerea silicagelului și aplicarea butilului cald sau a	10p			
		Spălarea și sigilarea finală utilizând echipamentele necesare	10 p			
		Verificarea calității lucrării efectuate	5 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea incendiilor și protecția mediului	5p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (max. 30 p)	Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	5 p			
		Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă la debitare	10 p			
		Descrierea etapelor procesului tehnologic de prelucrare	10 p			
		Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	5 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 p – 95 p	94,99 p – 85p	84,99 p – 75 p	74,99 p – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

Cu
punctajul
final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....