

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Constructor-montator de structuri metalice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**2.1.1. Atelierul de lăcătușerie**

**2.1.2. Tipuri de materiale și semifabricate necesare executării pieselor prin operații de lăcătușerie**

**3.1.2. ORGANE DE MAȘINI SIMPLE. Organe de asamblare**

**4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice**

**6.1.1. NOȚIUNI GENERALE DESPRE TEHNOLOGIA ASAMBLĂRII**

**6.1.3. ASAMBLĂRI DEMONTABILE**

**Abilități:**

**2.2.1. Organizarea locului de muncă**

**2.2.2. Identificarea materialelor metalice după culoare, aspect**

**2.2.3. Alegerea materialelor și semifabricatelor necesare executării pieselor prin operații de lăcătușerie**

**3.2.3. Alegerea șuruburilor, piulițelor și șaibelor, conform documentației tehnice, în vederea executării asamblărilor filetate**

**4.2.6. Selectarea mijloacelor de măsurare și control specifice pentru fiecare din mărimile tehnice măsurate;**

**4.1.3. Precizia prelucrării și asamblării pieselor**

**6.2.1. Realizarea schemei de asamblare a unui produs simplu;**

**6.2.2. Alegerea SDV-urilor/utilajelor necesare executării operațiilor pregătitoare aplicate pieselor în vederea asamblării;**

**6.2.3. Utilizarea SDV-urilor/utilajelor în vederea executării operațiilor pregătitoare aplicate pieselor în vederea asamblării;**

**6.2.24. Alegerea sculelor necesare executării asamblării prin filet;**

**6.2.25. Utilizarea sculelor în vederea asamblării prin filet;**

**6.2.26. Asamblarea prin filet a pieselor;**

**6.2.27. Asigurarea piulițelor împotriva autodesfacerii;**

**6.2.28. Controlul asamblărilor prin filet;**

**Atitudini:**

**2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă**

**2.3.3. Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie**

**2.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme**

**2.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului**

**4.2.7. Purtarea permanentă și cu responsabilitate a echipamentului de protecție în scopul prevenirii accidentelor de muncă și a bolilor profesionale;**

**4.3.8. Respectarea normelor de protecție a mediului și de colectare selectivă a deșeurilor.**

**4.2.17. Verificarea preciziei de prelucrare a unei piese**

**6.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;**

**6.3.8. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale.**

**Titlu temă pentru proba practică:** Executarea asamblărilor cu șuruburi și piulițe.

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați eclisa din figura 1 și reperele din figurile 2 și 3, din tablă de oțel OL 37, conform desenelor de execuție de mai jos și apoi realizați asamblarea reperelor cap la cap, cu ajutorul eclisei, utilizând șuruburi și piulițe.

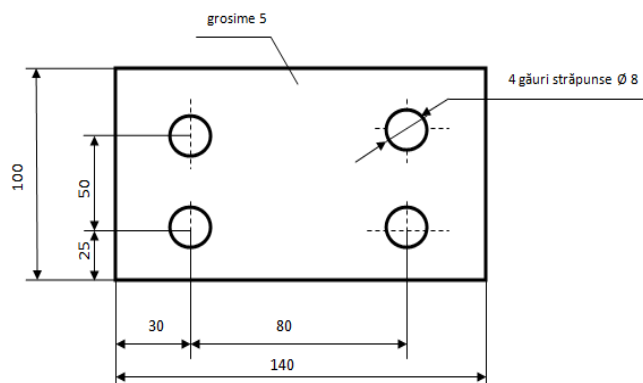


Fig. 1

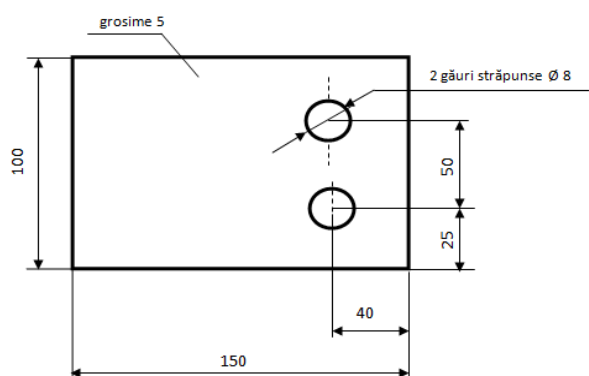


Fig. 2

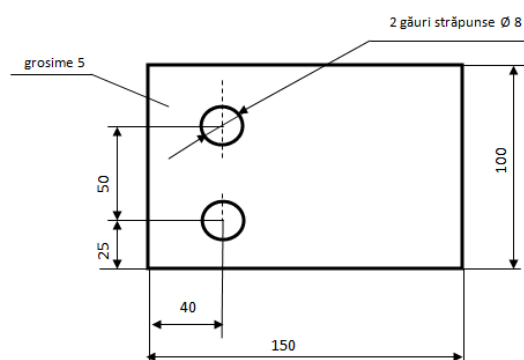


Fig. 3

**Sarcini de lucru:**

1. Citirea desenelor de execuție ale pieselor;
2. Alegerea S.D.V - urilor și utilajelor necesare executării pieselor;
3. Alegerea șuruburilor, a piulițelor și a S.D.V - urilor necesare asamblării pieselor;
4. Executarea operațiilor pregătitoare;
5. Executarea pieselor prin operații de lăcătușerie;
6. Executarea asamblării cu șuruburi și piulițe a pieselor;
7. Controlul asamblării filetate executate;
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

**Pentru proba orală** veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate, veți argumenta succesiunea operațiilor de lăcătușerie pe care le-ați executat folosind vocabularul tehnic adecvat.

**Timp de lucru:** 90 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (max. 20 p)</b>	1. Citirea desenelor de execuție în vederea executării pieselor	5 p			
		2. Alegerea semifabricatelor, a niturilor, a SDV-urilor și a utilajelor necesare executării pieselor și a asamblării acestora	10 p			
		3. Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max. 50 p)</b>	1. Respectarea prescripțiilor tehnice din desenele de execuție ale pieselor	10p			
		2. Executarea pieselor componente ale ansamblului prin operații de lăcătușerie, utilizând corespunzător SDV–urile/utilajele	15 p			
		3. Executarea asamblării prin nituire	10 p			
		4. Verificarea calității asamblării nituite executate	5 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
3.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (max. 30 p)</b>	1. Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	10 p			
		2. Argumentarea succesiunii operațiilor executate	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

## Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100 p – 95 p</b>	<b>94,99 p – 85 p</b>	<b>84,99 p – 75 p</b>	<b>74,99 p – 60 p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....