

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Constructor-montator de structuri metalice**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: OMECT 3257/2004, OMEC 4706/2005

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
2. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate;
3. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;
4. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă;
5. Aplică informațiile din documentația tehnică în activitatea practică;
6. Execută operații de prelucrare;
7. Utilizează SDV-urile, mașinile și utilajele necesare executării părților componente ale structurilor metalice;
8. Asamblează părțile componente ale structurilor metalice

**Titlu temă pentru proba practică:** Executarea, conform desenelor de execuție, a unui guseul și a două diagonale, din tablă de oțel OL 37 și asamblarea diagonalelor cu guseul utilizând șuruburi și piulițe.

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați guseul (fig. 1) și 2 diagonale (fig. 2), din tablă de oțel OL 37, conform desenelor de execuție de mai jos și apoi realizați asamblarea diagonalelor cu guseul, utilizând șuruburi și piulițe.

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate, veți argumenta succesiunea operațiilor executate în vederea realizării probei date folosind terminologia de specialitate adecvată.

### Sarcini de lucru:

1. Citirea desenelor de execuție ale pieselor;
2. Alegerea S.D.V - urilor și utilajelor necesare executării pieselor;
3. Alegerea șuruburilor, piulițelor, șaibelor și a S.D.V - urilor necesare asamblării pieselor;
4. Executarea operațiilor pregătitoare;
5. Executarea pieselor prin operații de lăcătușerie;
6. Executarea asamblării cu șuruburi și piulițe a pieselor;
7. Controlul asamblării filetate executate;
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Timp de lucru: 90 min.

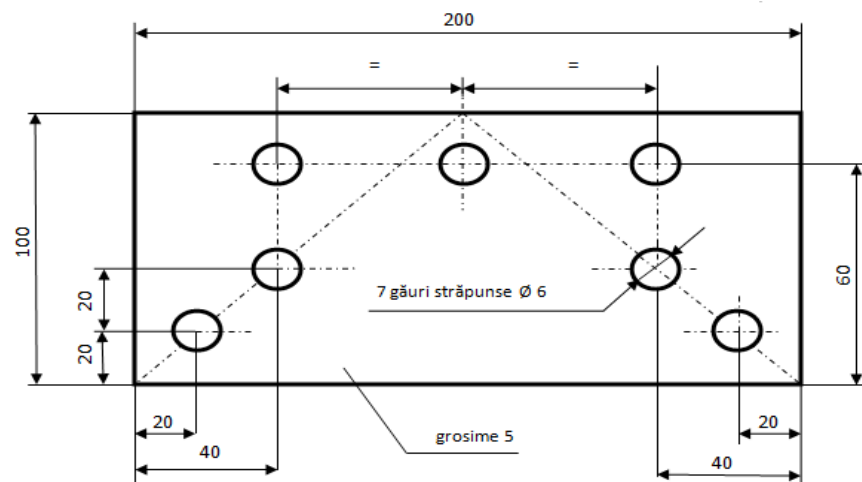


Fig. 1

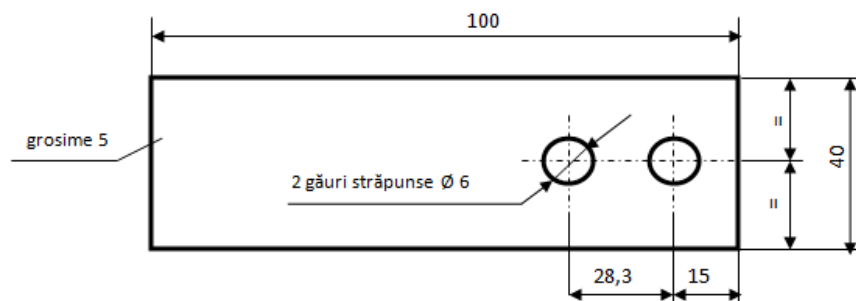


Fig. 2

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea sarcinii de lucru (20 p)</b>	1. Citirea desenelor de execuție în vederea executării pieselor	5 p			
		2. Alegerea semifabricatelor, a șuruburilor, a SDV-urilor și a utilajelor necesare executării pieselor și a asamblării acestora	10 p			
		3. Organizarea locului de muncă	5 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	1. Respectarea prescripțiilor tehnice din desenele de execuție ale pieselor	10p			
		2. Executarea pieselor componente ale ansamblului prin operații de lăcătușerie, utilizînd corespunzător SDV–urile/utilajele	15 p			
		3. Executarea asamblării filetate a pieselor	10 p			
		4.Verificarea calității asamblării filetate executate	5 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
3.	<b>Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	1. Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	10 p			
		2. Argumentarea succesiunii operațiilor executate	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
---------	--------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....