

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; sesiunea:

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte după comandă

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin ordinele: OMEC nr. 3257/19.02.2004 și OMEDC nr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Formulează opinii personale pe o temă dată
2. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate
3. Citește documentația tehnică
4. Aplică datele documentației tehnice la locul de muncă
5. Caracterizează uneltele, mașinile și accesoriile
6. Aplică regulile de igienă individuală a muncii
7. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
8. Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă
9. Aplică normele de calitate în domeniul de activitate
10. Utilizează metode standardizate de asigurare a calității
11. Calcă materiale textile
12. Controlează materiale textile
13. Prelucreează repere ale produselor de îmbrăcăminte
14. Finisează produse de îmbrăcăminte

Titlu temă pentru proba practică extrasă: PRELUCRAREA SPATELUI DE LA PANTALONUL PENTRU BĂRBAȚI

Enunțul temei pentru proba practică: Prelucrați spatele pentru un pantalon pentru bărbați.

Sarcini de lucru:

1. Citirea documentației tehnice.
2. Selectarea și pregătirea uneltelor, utilajelor și materialelor necesare prelucrării reperului.
3. Selectarea reperelor componente și verificarea corespondenței dimensionale a acestora.
4. Reglarea mașinii de cusut și a mașinii triploc.
5. Reglarea parametrilor de călcare la mașina/presa de călcat.
6. Executarea operațiilor de prelucrare a reperului, conform procesului tehnologic.
7. Verificarea calității lucrărilor efectuate.
8. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.

Pentru proba orală veți prezenta scopul operațiilor realizate, rolul, mișcarea și modul de reglare a organelor de lucru ale mașinii de cusut și veți realiza autoevaluarea reperului prelucrat, prin justificarea respectării cerințelor de calitate impuse operațiilor executate.

Timp de lucru: maxim 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1. Primirea și planificarea sarcinilor de lucru. (max 20 p)	Indicator 1. Selectarea cu atenție și pregătirea materialelor, utilajelor și uneltelor pentru prelucrarea reperului.	10 p			
		Indicator 2. Stabilirea tipurilor de cusături și a utilajului de cusut.	10 p			
2.	Criteriul 2. Realizarea sarcinilor de lucru. (max 50 p)	Indicator 1. Efectuarea cu precizie a reglajelor la mașinile de cusut: pasul cusăturii și tensionarea ațelor.	10 p			
		Indicator 2. Executarea cu precizie a operațiilor de coasere, în ordinea stabilită de procesul tehnologic.	10 p			
		Indicator 3. Executarea corectă a operațiilor de călcare.	10 p			
		Indicator 4. Respectarea cerințelor de calitate impuse operațiilor executate.	10 p			
		Indicator 5. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1. Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (30 p)	Indicator 1. Prezentarea scopului operațiilor realizate: coaserea și finisarea reperului.	10 p			
		Indicator 2. Autoevaluarea lucrării executate prin justificarea respectării cerințelor de calitate la prelucrarea reperului.	10 p			
		Indicator 3. Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, în scopul raportării realizării sarcinii.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....