

Nr. 330/DM/07.06.2018

Aprob.
Ministru,
Valentin PopaAvizez.
Secretar de Stat,
Ionel-Florian LixandruSecretar de Stat,
Irina Elisabeta KovácsDe acord.
Secretar General,
Dănuț Ghican

CAIET DE SARCINI

privind furnizarea de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu
clasele III, IV, V în limbile minorităților naționale pentru anul școlar 2018-2019**Capitolul I**
Prevederi generale**1. Introducere**

Ministerul Educației Naționale lansează procedura de achiziții către editurile care au furnizat manuale școlare prin Procedura nr. 150520/19.04.2014, privind achiziția manualelor școlare, cod CPSA/CPV: 22112000-8, pentru furnizarea manualelor editate în limba română și traduse în limbile minorităților naționale pentru clasele III, IV, V elaborate în conformitate cu programele școlare noi, aprobate în decembrie 2014.

Conform Referatului de necesitate nr. 4061/08.01.2018, aprobat pentru achiziția de manuale școlare traduse din limba română în limba minorităților naționale și conform Adresei CNEE nr. 4329/19.12.2017, privind estimarea valorii prețului unitar/total.

Pentru furnizarea acestor manuale școlare utilizate în sistemul de învățământ preuniversitar, începând cu anul școlar 2018-2019, s-a elaborat prezentul caiet de sarcini.

- Prezentul caiet de sarcini a fost elaborat pe baza următoarelor acte normative:
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 45 alin. (13), art. 69 alin. (4) și art. 94 alin. (2) lit. f);
- HG nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare; Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu completările și modificările ulterioare;
- HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu completările și modificările ulterioare;

2. Obiectul caietului de sarcini:

Obiectul caietului de sarcini, îl constituie stabilirea, de către MEN a caracteristicilor tehnice privind editarea, tipărirea, distribuirea și traducerea în limbile minorităților naționale a manualelor școlare pentru clasele II, IV și V, pentru a asigura furnizarea lor la data de 1 septembrie 2018 la inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

3. Descriere

Manualul școlar este un instrument de informare și de lucru destinat elevului, elaborat în conformitate cu programa școlară în vigoare.

În sistemul de învățământ preuniversitar, manualele școlare se prezintă în următoarele forme:

- **Varianta tipărită**, care este realizată sub formă de volum imprimat.
- **Varianta digitală**, reprezintă forma electronică a manualului școlar. Are un conținut similar celei tipărite și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (AMII), care pot fi: exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări. Toate acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Varianta digitală și varianta tipărită în format pdf. a manualelor este/va fi accesibilă și on-line pe platforma www.manuale.edu.ro.

Vor fi elaborate formele finale ale celor două variante de manuale pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale.

Capitolul II

Criteria de conformitate pentru varianta tipărită și pentru varianta digitală a manualelor școlare

1. Criteria de conformitate comune

- a. **Coperta I** Manualul școlar trebuie să cuprindă, în ordine, următoarele elemente: denumirea ministerului, numele autorilor, titlul disciplinei (în conformitate cu programa școlară în vigoare) și specificarea clasei / nivelului.
- b. **Coperta a II-a** trebuie să cuprindă următoarele elemente: specificațiile că, "Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației Naționale", "Acest manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin OM nr. ...", numărul de telefon european "116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii", în conformitate cu Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și siguranța copiilor pe internet.
- c. **Prima pagină** după deschiderea manualului se numește **subcopertă** sau **pagină de titlu** și cu ea se va începe numărarea paginilor, fără a se numerota. Pe această pagină se notează obligatoriu toate informațiile de pe coperta I.
- d. Pagina a II-a (verso al subcopertei) se numește **pagină de gardă** și va fi completată cu tabelul de transmisibilitate, ISBN, descrierea CIP, alte date relevante despre colectivul editorial și de tipar.
- e. Cuprinsul face parte din structura manualului și pagina corespunzătoare nu se numerotează.
- f. Pe **pagina a treia** a manualelor școlare precizate în art. 12 din *Legea Nr.75/1994 privind arborarea drapelului României, intonarea imnului național și folosirea sigiliilor cu*

stema României de către autoritățile și instituțiile publice, pagină care se numerotează, trebuie să apară textul imnului național.

- g. Manualul școlar trebuie să fie conform cu programa școlară: să respecte conținuturile prevăzute în programa școlară și, după caz, să aibă marcaje distincte în cazul existenței unor conținuturi care aprofundează/extind programa școlară. Sugestiile metodologice cuprind recomandări generale și punctuale, dar nu obligatorii în totalitate, cu privire la metodologia de aplicare a programei școlare, profesorii putând să opteze pentru diverse strategii didactice potrivite contextului didactic, particularităților individuale și de vârstă, climatului clasei etc.
- h. Manualul școlar trebuie să aibă caracter nediscriminatoriu și să reflecte diversitatea: să respecte principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată și să nu conțină niciun element rasist, xenofob, de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.
- i. Manualul școlar trebuie să conțină elemente destinate procesului de învățare-evaluare, nefiind permise prezența unor logouri sau vignete suplimentare ca elemente de marketing personalizate sau texte de marketing (de ex. *acest manual a înregistrat cel mai mare punctaj la evaluarea calității*).
- j. Manualele școlare vor fi denumite în conformitate cu programa școlară aprobată, nefiind permise completări sau subtitluri.
- k. Manualele destinate elevilor care studiază într-o limbă a minorităților naționale, vor fi denumite în conformitate cu programa școlară aprobată, nefiind permise completări sau subtitluri, cu precizarea că numele manualului va fi în limba minorității respective.

2. Criterii de conformitate specifice pentru varianta tipărită pentru manualele de clasele III și IV.¹

2.1. Specificații tehnice pentru manualele de clasele III-IV:

Tabelul nr. 1 – Lista titlurilor numărul de pagini și cantitatea:

| Nr. crt. | Denumire produs | Număr minim și număr maxim de pagini | Cantitate/buc. |
|----------|--|--------------------------------------|----------------|
| 1. | Matematică cl. a III-a, în limba maghiară | Minim 136, maxim 188 | 10740 |
| 2. | Științe ale naturii cl. a III-a, în limba maghiară | Minim 96, maxim 128 | 10740 |
| 3. | Arte vizuale și abilități practice cl. a III-a, în limba maghiară | Minim 96, maxim 128 | 10740 |
| 4. | Educație civică cl. a III-a, în limba maghiară | Minim 96, maxim 128 | 10740 |
| 5. | Matematică cl. a IV-a, în limba maghiară | Minim 160, maxim 192 | 10462 |
| 6. | Științe ale naturii cl. a IV-a, în limba maghiară | Minim 128, maxim 180 | 10462 |
| 7. | Arte vizuale și abilități practice cl. a IV-a, în limba maghiară | Minim 96, maxim 128 | 10462 |

¹ Sunt elaborate pornind de la datele cuprinse în caietele de sarcini pentru furnizarea de manuale școlare în anii școlari anteriori

| | | | |
|-----|---|----------------------|-------|
| 8. | Educație civică cl. a IV-a, în limba maghiară | Minim 128, maxim 180 | 10462 |
| 9. | Geografie cl. a IV-a, în limba maghiară | Minim 128, maxim 180 | 10462 |
| 10. | Istorie cl. a IV-a, în limba maghiară | Minim 128, maxim 180 | 10462 |
| 11. | Matematică cl. a III-a, în limba germană | Minim 136, maxim 188 | 1986 |
| 12. | Științe ale naturii cl. a III-a, în germană | Minim 96, maxim 128 | 1986 |
| 13. | Arte vizuale și abilități practice cl. a III-a, în limba germană | Minim 96, maxim 128 | 1986 |
| 14. | Educație civică cl. a III-a, în limba germană | Minim 96, maxim 128 | 1986 |
| 15. | Matematică cl. a IV-a, în limba germană | Minim 160, maxim 192 | 1869 |
| 16. | Științe ale naturii cl. a IV-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1869 |
| 17. | Arte vizuale și abilități practice cl. a IV-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1869 |
| 18. | Educație civică cl. a IV-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1869 |
| 19. | Geografie cl. a IV-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1869 |
| 20. | Istorie cl. a IV-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1869 |
| 21. | Matematică cl. a III-a, în limba sârbă | Minim 136, maxim 188 | 28 |
| 22. | Științe ale naturii cl. a III-a, în limba sârbă | Minim 96, maxim 128 | 28 |
| 23. | Arte vizuale și abilități practice cl. a III-a, în limba sârbă | Minim 96, maxim 128 | 28 |
| 24. | Educație civică cl. a III-a, în limba sârbă | Minim 96, maxim 128 | 28 |
| 25. | Matematică cl. a IV-a, în limba sârbă | Minim 160, maxim 192 | 14 |
| 26. | Științe ale naturii cl. a IV-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 14 |
| 27. | Arte vizuale și abilități practice cl. a IV-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 14 |
| 28. | Educație civică cl. a IV-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 14 |
| 29. | Geografie cl. a IV-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 14 |
| 30. | Istorie cl. a IV-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 14 |
| 31. | Matematică cl. a III-a, în limba slovacă | Minim 136, maxim 188 | 28 |
| 32. | Științe ale naturii cl. a III-a, în limba slovacă | Minim 96, maxim 128 | 28 |
| 33. | Arte vizuale și abilități practice cl. a III-a, în limba slovacă | Minim 96, maxim 128 | 28 |
| 34. | Educație civică cl. a III-a, în limba slovacă | Minim 96, maxim 128 | 28 |
| 35. | Matematică cl. a IV-a, în limba slovacă | Minim 160, maxim 192 | 42 |
| 36. | Științe ale naturii cl. a IV-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 42 |
| 37. | Arte vizuale și abilități practice cl. a IV-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 42 |
| 38. | Educație civică cl. a IV-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 42 |
| 39. | Geografie cl. a IV-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 42 |
| 40. | Istorie cl. a IV-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 42 |
| 41. | Matematică cl. a III-a, în limba cehă | Minim 136, maxim 188 | 6 |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| 42. | Științe ale naturii cl. a III-a, în limba cehă | Minim 96, maxim 128 | 6 |
| 43. | Arte vizuale și abilități practice cl. a III-a, în limba cehă | Minim 96, maxim 128 | 6 |
| 44. | Educație civică cl. a III-a, în limba cehă | Minim 96, maxim 128 | 6 |
| 45. | Matematică cl. a IV-a, în limba cehă | Minim 160, maxim 192 | 2 |
| 46. | Științe ale naturii cl. a IV-a, în limba cehă | Minim 128, maxim 180 | 2 |
| 47. | Arte vizuale și abilități practice cl. a IV-a, în limba cehă | Minim 128, maxim 180 | 2 |
| 48. | Educație civică cl. a IV-a, în limba cehă | Minim 128, maxim 180 | 2 |
| 49. | Geografie cl. a IV-a, în limba cehă | Minim 128, maxim 180 | 2 |
| 50. | Istorie cl. a IV-a, în limba cehă | Minim 128, maxim 180 | 2 |

Tabelul nr.2 - Specificații tehnice:

| | |
|---|--|
| Format (înălțime x lățime, în cm), minim-maxim | 26 x 20,5 |
| Hârtia pentru text | alb 80%, offset, 70 g/mp - minim |
| Coperta | carton alb, minim 230 g/mp |
| Finisajul copertei | lăcuită sau plastifiată |
| Mod de legare | cusut cu ață, încleiat la cotor și broșat cu termoclei sau echivalent |
| Număr de culori în text | 4 culori pe fiecare față a colii tipografice (4+4) |
| Număr de culori pe copertă | 4 culori (4 culori coperta I + 4) (4+0) |
| Numărul și tipul ilustrațiilor | minim 2 ilustrații (ilustrație însemnând și tabel, diagramă, grafic etc.) pe fiecare pagină dublă deschisă |

2.2. Specificații tehnice pentru manualele de clasa a-V-a:
Tabelul nr. 3 – Lista titlurilor și numărul de pagini:

| Nr. crt. | Denumire produs | Număr minim și număr maxim de pagini | Cantitate/ buc. |
|----------|--|--------------------------------------|-----------------|
| 1. | Matematică cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 224, maxim 240 | 9299 |
| 2. | Biologie cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 112, maxim 160 | 9299 |
| 3. | Istorie cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 144, maxim 188 | 9299 |
| 4. | Geografie cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 128, maxim 180 | 9299 |
| 5. | Informatică și TIC cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 128, maxim 180 | 9299 |
| 6. | Consiliere și Dezvoltare personală cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 112, maxim 160 | 9299 |
| 7. | Educație tehnologică și aplicații practice cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 112, maxim 160 | 9299 |
| 8. | Educație socială cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 96, maxim 128 | 9299 |
| 9. | Educație fizică și sport cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 112, maxim 160 | 9299 |
| 10. | Educație plastică cl. a V-a, în limba maghiară | Minim 96, maxim 128 | 9299 |

| | | | |
|-----|--|----------------------|------|
| 11. | Matematică cl. a V-a, în limba germană | Minim 224, maxim 240 | 1269 |
| 12. | Biologie cl. a V-a, în limba germană | Minim 112, maxim 160 | 1269 |
| 13. | Geografie cl. a V-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1269 |
| 14. | Istorie cl. a V-a, în limba germană | Minim 144, maxim 188 | 1269 |
| 15. | Informatică și TIC cl. a V-a, în limba germană | Minim 128, maxim 180 | 1269 |
| 16. | Consiliere și Dezvoltare personală cl. a V-a, în limba germană | Minim 112, maxim 160 | 1269 |
| 17. | Educație tehnologică și aplicații practice cl. a V-a, în limba germană | Minim 112, maxim 160 | 1269 |
| 18. | Educație socială cl. a V-a, în limba germană | | 1269 |
| 19. | Matematică cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 224, maxim 240 | 10 |
| 20. | Biologie cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 112, maxim 160 | 10 |
| 21. | Istorie cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 144, maxim 188 | 10 |
| 22. | Geografie cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 10 |
| 23. | Informatică și TIC cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 128, maxim 180 | 10 |
| 24. | Consiliere și Dezvoltare personală cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 112, maxim 160 | 10 |
| 25. | Educație tehnologică și aplicații practice cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 112, maxim 160 | 10 |
| 26. | Educație socială cl. a V-a, în limba sârbă | Minim 96, maxim 128 | 10 |
| 27. | Matematică cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 224, maxim 240 | 41 |
| 28. | Biologie cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 112, maxim 160 | 41 |
| 29. | Istorie cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 144, maxim 188 | 41 |
| 30. | Geografie cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 41 |
| 31. | Informatică și TIC cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 128, maxim 180 | 41 |
| 32. | Consiliere și Dezvoltare personală cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 112, maxim 160 | 41 |
| 33. | Educație tehnologică și aplicații practice cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 112, maxim 160 | 41 |
| 34. | Educație socială cl. a V-a, în limba slovacă | Minim 96, maxim 128 | 41 |
| 35. | Matematică cl. a V-a, în limba italiană | Minim 224, maxim 240 | 33 |
| 36. | Biologie cl. a V-a, în limba italiană | Minim 112, maxim 160 | 33 |
| 37. | Istorie cl. a V-a, în limba italiană | Minim 144, maxim 188 | 33 |
| 38. | Geografie cl. a V-a, în limba italiană | Minim 128, maxim 180 | 33 |
| 39. | Informatică și TIC cl. a V-a, în limba italiană | Minim 128, maxim 180 | 33 |
| 40. | Consiliere și Dezvoltare personală cl. a V-a, în limba italiană | Minim 112, maxim 160 | 33 |
| 41. | Educație tehnologică și aplicații practice cl. a V-a, în limba italiană | Minim 112, maxim 160 | 33 |
| 42. | Educație socială cl. a V-a, în limba italiană | Minim 96, maxim 128 | 33 |

Tabelul nr. 4 - Specificații tehnice:
Format (înălțime x lățime, în cm), 23,5-29,7 x 16,5-21,5

| | |
|---------------------------------------|--|
| minim-maxim | |
| Hârtia pentru text | alb 80%, offset, 70 g/mp - minim |
| Coperta | carton alb, minim 230 g/mp |
| Finisajul copertei | lăcuită sau plastifiată |
| Mod de legare | cusut cu ață, încheiat la cotor și broșat cu termoclei sau echivalent |
| Număr de culori în text | 4 culori pe fiecare față a colii tipografice (4+4) cu excepția manualelor pentru Matematică și Informatică și TIC, în cazul cărora se acceptă minim 2 culori |
| Număr de culori pe copertă | 4 culori (4 culori coperta I + 4 culori coperta IV) |
| Numărul și tipul ilustrațiilor | de regulă 2 ilustrații (ilustrație însemnând și tabel, diagramă, grafic etc.) pe fiecare pagină dublă deschisă – numărul minim de ilustrații egal cu numărul de pagini |

3. Criteria de conformitate specifice pentru varianta digitală²

a. Aspecte generale și elemente de conținut

- Manualul este accesat printr-un fișier standard, de tipul index.html. Pentru sistemele de operare care permit acest lucru se poate folosi și opțiunea de autorun.
- Manualul poate fi utilizat în varianta standard a fiecărui browser dintre cele precizate în tabelul 6, fără a fi necesară instalarea niciunui software suplimentar, inclusiv extensii, add-on, plug-in. Toate resursele de tip CSS, JavaScript, font, imagini etc.
- Structura grafică a ecranelor este funcțională (nu se admit elemente de nefuncționalitate a variantei digitale, cum ar fi linkuri invalide către resurse, erori de citire, fișiere inaccesibile, erori de programare, de navigare, suprapunere de elemente grafice/text etc.).
- Navigarea este consistentă, permite parcurgerea manualului și revenirea la activitatea de învățare precedentă.
- Interfața respectă cele 12 indicații ale standardului WCAG 2.0, împărțite în cele patru principii (inteligibil, operabil, perceptibil, robust).
- Conținutul implementează un set de reguli de ergonomie care să asigure o rulare ușoară a conținutului electronic, scalarea paginilor (responsive web design). Un website este responsive dacă are capacitatea să-și adapteze layout-urile (designul) paginilor în funcție de mediul de vizionare (mai precis de rezoluția ecranului – desktop, laptop, tabletă, telefon), fără a suferi degradări majore, pentru a le oferi utilizatorilor o experiență excelentă de navigare. Imaginile din manual pot fi scalate pentru a obține efectul de responsive atâta timp cât detaliile imaginilor pot fi lizibile iar în cazul în care imaginea conține text, fontul acestuia la orice rezoluție mai mare sau egală cu rezoluția minimă specificată în Tabelul 6, nu este mai mic (ca dimensiune fizică pe ecran) decât echivalentul fontului Arial 14 pentru afișat la rezoluția/dimensiunea curentă a ecranului.
- Noțiunea de responsive presupune de asemenea ca la orice rezoluție mai mare sau egală cu rezoluția minimă specificată în Tabelul 6, să nu apară bară de scroll pe orizontală.
- Varianta digitală cuprinde integral conținutul manualului în variantă tipărită, având în plus (sau în locul ilustrațiilor de pe hârtie) elemente specifice precum: exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme și simulări.

² Sunt avizate de către Direcția Tehnologia Informației și Comunicației

- Toate AMII trebuie să funcționeze în contextul parametrilor referitori la mediul de lucru și la tehnologiile utilizate pentru elaborarea proiectului de manual școlar. Fișierele care compun AMII trebuie să respecte specificațiile referitoare la tehnologiile utilizate pentru elaborarea proiectului de manual școlar.

Tabelul nr. 5 – Numărul minim de AMII prezente într-un manual școlar

| Număr minim de AMII | | | Descriere |
|---------------------|-------------------|----------------------|---|
| Tipul de AMII | Învățământ primar | Învățământ gimnazial | |
| AMII static | 90 | 90 | Cuprinde elemente educaționale cu care elevul are o interacțiune scăzută: desene, fotografii, diagrame statice, hărți statice. |
| AMII animat | 60 | 60 | Cuprinde animații sau filme asupra cărora elevul are un control limitat la secvențierea derulării ilustrației prin Play, Stop, Pauză. |
| AMII interactiv | 30 | 30 | Cuprinde elemente educaționale cu grad înalt de interactivitate – exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări – prin care elevul reușește, prin joc, experiment și descoperire, să adauge o valoare cognitivă superioară. |

- Toate tipurile de AMII sunt semnalizate distinct pe parcursul manualului.

Mediu de lucru

Varianta digitală a manualului școlar trebuie să respecte cerințele pentru mediile de lucru care sunt prezentate în **Tabelul nr.6**.

| Nume | Detalii |
|--------------------------|--|
| Sistem de operare | Windows Vista+, Android 4.03+, Linux (Ubuntu 14.04, Linux Mint 16, Debian GNU/Linux 7.0, OpenSUSE 13.1), OS X 10.9+, iOS 7.1.X+ |
| Browser | Google Chrome 31+ (Windows Vista+, Android 4.03+, Linux, OS X 10.9+, iOS 7.1.X+) Mozilla Firefox 25+ (Windows Vista+, Android 4.03+, Linux, OS X 10.9+) Internet Explorer 10+ (Windows 7+) Safari 7+ (OS X 10.9+, iOS 7.1.X+) |
| Hardware | PC/tabletă/smartphone cu procesor având cerințe minime de 800 MHz, 512 MB RAM, 1 GB spațiu disponibil de stocare |
| Rezoluție | Minimum 1024x768 pixeli |

b. Tehnologii utilizate pentru elaborarea manualului școlar

Manualele digitale trebuie să fie dezvoltate folosind următoarele tehnologii web: HTML5, CSS3, JavaScript, SVG, MathML sau sisteme de redare a formulelor matematice echivalente.

Elementele multimedia integrate în cadrul manualelor digitale vor fi optimizate pentru utilizare web, având dimensiuni reduse și, implicit, un timp scăzut de încărcare:

Elementele de tip video respectă următoarele specificații:

- format: mpeg-4, mp4;
- mod: mono/stereo/surround;
- rezoluție: minimum 320x240 pixeli (recomandăm folosirea unui player care să permită utilizatorului alegerea rezoluției în funcție de viteza conexiunii la internet);

Elementele de tip audio respectă următoarele specificații:

- format: mp3;
- rată minimă biți: 64 kbps;

Elementele de tip imagini respectă următoarele specificații:

- format: png, jpeg;
- rezoluție: minimum 640x480 pixeli;
- DPI: minimum 72

Pentru elementele de tip grafică vectorială se va folosi formatul SVG.

Același standard se aplică și altor imagini ce nu prezintă o complexitate ridicată și astfel nu au nevoie de o rezoluție mai mare decât cea specificată.

c. Asistență la utilizare

Varianta digitală a manualelor școlare va asigura un sistem de asistență (help) standardizat în limba în care este scris manualul.

Manuale școlare care nu sunt realizate în limba română vor fi însoțite de un document cu traducerea sistemului de asistență. Asistența va fi de două tipuri:

- Ajutor (help) de navigare prin manual, care oferă indicații sub formă de text referitoare la butoanele de navigare;
- Ajutor (help) contextual - oferă indicații despre modul în care trebuie parcurse anumite activități multimedia interactive de învățare.

4. Stabilirea tirajului în vederea tipăririi și distribuirii manualelor școlare

Contractantul asigură tirajul de manuale școlare conform prezentului caiet de sarcini.

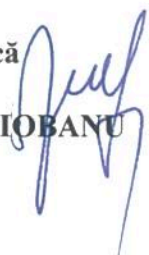
5. Verificare și avizarea traducerilor

Verificarea și avizarea traducerilor se va realiza de către Centrul Național de Evaluare și Examinare.

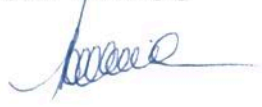
6. Ambalarea, împachetarea, paletarea, etichetarea, livrarea

Întră în sarcina Contractantului ambalarea, împachetarea, paletarea, etichetarea și livrarea manualelor școlare la sediile ISJ/ISMB-urilor până la data de 1, privind furnizarea manualelor școlare pentru clasele III, IV, V conform celor 92 de titluri menționate în Referatul de necesitate nr. 4061/08.01.2018

Direcția Generală Juridică
Director General,
Crina Mădălina CIOBANU



Direcția Contencios
Director
Florin MĂNUC



Aviz de Legalitate
Consilier Juridic

ASIN A STREAN

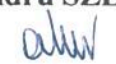

Direcția Tehnologia Informației și Comunicației
Director
Lucia CURTA



Centrul Național de Evaluare și Examinare
Director General,
Marian SUȚĂ



Direcția Minorități,
Director,
Alexandru SZEPESI



Inspectori/Inspectori Generali/Consilieri/Experți:

Iuliana VARTIC-MAYLA



Mina Maria RUSU



Livia NECULAI



Elvira CODREA



Ionel CORDOVAN



Nr.391/DM/04.07.2018

Avizez.
Secretar de Stat,
Ionel-Florian Lixandru

De acord.
Secretar General,
Dănuț Chican

Secretar de Stat,
Irina Elisabeta Kovács

Aprob.
Ministru,
Valentin Popa

**Notă**

Privind stabilirea tirajului în vederea tipăririi și distribuirii manualelor școlare traduse în limbile minorităților naționale pentru clasele III-V pentru anul școlar 2018-2019 conform Caietului de sarcini nr. 330/DM/07.06.2018

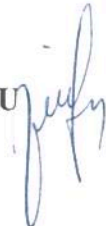
Manualele școlare în format pdf și digital interactiv, avizate de Centrul Național de Evaluare și Examinare vor fi postate de acesta pe platforma IT dedicată analizei, selecției și comenzilor de manuale școlare. Cadrele didactice, în baza liberei inițiative profesionale, vor opta pentru un anumit manual conform unei liste de titluri ordonate pe categorii de discipline, transmisă prealabil în acest sens. În urma opțiunilor cadrelor didactice, unitățile de învățământ încarcă pe platforma IT dedicată tirajul fiecărui manual care va fi tipărit de contractant.

Pentru asigurarea cu exactitate, competență și răspundere a necesarului de manuale școlare, situația încărcată de unitățile de învățământ în cauză de la nivelul fiecărui județ în care acestea funcționează/Municipiului București, va fi validată de către inspectoratul școlar. Inspectoratul școlar transmite, în termenul solicitat, în scris, cu semnătură și ștampilă, la Ministerul Educației Naționale – în atenția Secretarului de Stat pentru Învățământ în Limbile Minorităților Naționale, că datele încărcate pe platforma IT dedicată sunt corecte și complete.

Ministerul Educației Naționale (Autoritatea contractantă) transmite contractantului tirajul de manuale școlare comandate în vederea tipăririi și distribuirii acestora.



Direcția Generală Juridică
Director General,
Crina Mădălina CIOBANU




Direcția Contencios
Director
Florin MĂNUC




Aviz de Legalitate
Consilier Juridic
ADINA ȘTEFĂN




Direcția Tehnologia Informației și Comunicației
Director
Lucia CURTA



Centrul Național de Evaluare și Examinare
Director General,
Marian ȘUTĂ




Direcția Minorități,
Director,
Alexandru SZEPEȘI



Inspectori/Inspectori Generali/Consilieri/Experți:

Iuliana VARTIC-MAYLA


Livia NECULAI