

**CODUL DE CONDUITĂ PENTRU PREVENȚIA ȘI SANȚIONAREA XENOFOBIEI,
RADICALIZĂRII, DISCURSULUI INSTIGATOR LA URĂ ȘI NEGĂRII HOLOCAUSTULUI
PENTRU MEDIUL PREUNIVERSITAR**

CUPRINS

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 – Scopul Codului de Conduită

Art. 2 – Domeniul de aplicare

CAPITOLUL II - DEFINIȚII, VALORI, PRINCIPII FUNDAMENTALE ȘI PRINCIPII DE APLICARE

Art. 3 – Definiții

Art. 4 – Valori fundamentale

Art. 5 – Principiile generale

Art. 6 – Principii de aplicare

CAPITOLUL III - OBLIGAȚIILE ȘI INTERDICȚIILE APLICABILE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

Art. 7 – Obligațiile elevilor, personalului didactic și administrativ

Art. 8 – Interdicții

CAPITOLUL IV - MĂSURI PREVENTIVE ȘI SANȚIUNI APLICABILE

Art. 9 – Măsuri preventive

Art. 10 – Sanțiuni aplicabile

Art. 11 – Activități remediale

CAPITOLUL V - IMPLEMENTARE-MONITORIZARE-RAPORTARE

Art. 12 – Responsabili – Monitorizare - Raportare

Art. 13 – Implementare Cod

Capitolul - VI Dispoziții Finale

Art. 14 – Reglementări

Art. 15 – Modalități de comunicare Cod

Art. 16 – Intrare în vigoare

CODUL DE CONDUITĂ PENTRU PREVENȚIA ȘI SANȚIONAREA XENOFOBIEI, RADICALIZĂRII, DISCURSULUI INSTIGATOR LA URĂ ȘI NEGĂRII HOLOCAUSTULUI PENTRU MEDIUL PREUNIVERSITAR

CAPITOLUL I – DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. (1) Prezentul Cod reglementează cu titlu general activitățile de prevenire și sancționare a xenofobiei, radicalizării, discursului instigator la ură și negării Holocaustului pentru mediul preuniversitar din România.

(2) Scopul prezentului Cod este de a asigura un mediu educațional lipsit de prejudecăți, stereotipuri negative, intoleranță, xenofobie, antisemitism, precum și orice altă formă de discurs instigator la ură.

(3) Xenofobia, discursul instigator la ură și antisemitismul sunt manifestări care încalcă drepturile victimelor, pe care le îndepărtează de comunitatea educațională și au un impact negativ asupra procesului de învățare și, în general, asupra dezvoltării armonioase a elevilor.

(4) Prezentul cod a fost elaborat în conformitate cu Statutul elevului, Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și cu legislația națională și internațională în domeniul drepturilor omului, inclusiv:

- **Constituția României**, care garantează egalitatea în drepturi și interzice discriminarea (Art. 16, Art. 30 și Art. 32).
- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023** cu modificările și completările ulterioare.
- **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP**, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024.
- **Statutul elevului** aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.707/01.08.2024.
- **O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.**
- **Legea nr. 217/2015** pentru modificarea și completarea O.U.G. nr. 31/2002 privind interzicerea organizațiilor și simbolurilor cu caracter fascist, rasist sau xenofob și promovarea cultului persoanelor vinovate de crime de război.
- **Convenția Europeană a Drepturilor Omului**, care sancționează discursul instigator la ură și discriminarea.
- **Recomandările Consiliului Europei privind combaterea radicalizării și promovarea educației pentru drepturile omului.**
- **Recomandarea CM/Rec (2010)7** privind Carta Consiliului Europei pentru educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului.
- **Recomandarea CM/Rec (2022)5 și Recomandarea CM/Rec (2022)16** privind importanța educației digitale pentru combaterea dezinformării și a urii în mediul online.

- Planul de acțiune al Consiliului Europei pentru combaterea extremismului violent și radicalizării care conduc la terorism (2015-2017), care subliniază rolul educației în prevenirea radicalizării tinerilor.
- Hotărârea Guvernului nr. 540/2024 privind aprobarea *Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură 2024 - 2027*.
- Decizia-cadru 2008/913/JAI a Consiliului din 28 noiembrie 2008 *privind combaterea anumitor forme și expresii ale rasismului și xenofobiei prin intermediul dreptului penal*.
- Legea nr. 286/2009 privind **Codul Penal**, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 157/2018 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antisemitismului.
- Legea nr. 2/2021 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănistului.
- Legea nr. 276/2021 privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului.
- Declarația Senatului nr. 1/2023, privind angajamentul de întărire a eforturilor legislative și a rolului său în vederea prevenirii și combaterii oricăror forme de instigare la ură sau a unor atitudini extremiste, antisemite sau de negare a Holocaustului, precum și pentru comemorarea victimelor Holocaustului.

Art. 2 – Domeniul de aplicare

Codul se aplică tuturor elevilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar și administrativ, părinților, tutorilor legali, precum și oricărei persoane care interacționează cu unitățile de învățământ preuniversitar, inclusiv partenerilor educaționali.

CAPITOLUL II – DEFINIȚII, VALORI, PRINCIPII FUNDAMENTALE ȘI PRINCIPII DE APLICARE

Art. 3 – Definiții

- (1) **Antisemitismul:** atât percepția referitoare la evrei exprimată ca ură împotriva acestora, cât și manifestările verbale sau fizice, motivate de ură împotriva evreilor, îndreptate împotriva evreilor sau ne-evreilor ori a proprietăților acestora, împotriva instituțiilor comunităților evreiești sau lăcașurilor lor de cult.
- (2) **Discriminarea:** orice deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.
- (3) **Discursul instigator la ură:** orice tip de declarații, gesturi sau comportamente de incitare, încurajare, promovare sau justificare a urii, discriminării sau ostilității față de o persoană, pe baza unor

prejudecăți împotriva persoanei respective din cauza unei anumite caracteristici, reale sau atribuite, precum, spre exemplu, etnia, religia, dizabilitatea, sau orice alt criteriu protejat prin lege.

- (4) **Negarea Holocaustului:** un discurs sau un element de propagandă ce neagă realitatea istorică și dimensiunea exterminării evreilor de către naziști și aliații acestora din timpul celui de-al II-lea Război Mondial, cunoscută sub denumirea de Holocaust sau Shoah. Poate include negarea sau punerea sub semnul întrebării, în mod public, a principalelor mecanisme de exterminare (precum camerele de gazare, execuții în masă, înfometare și tortură) sau negarea/punerea sub semnul întrebării a intenției de a comite genocid împotriva poporului evreu. Negarea Holocaustului este, în diversele sale forme, o expresie a antisemitismului.
- (5) **Rasă:** din punct de vedere biologic, acest concept nu este unul valid. Cu toate acestea, din punct de vedere istoric, conceptul de „rasă” a funcționat ca un construct social, pentru a justifica discriminarea și inegalitățile. „Rasismul” nu are nevoie ca „rasa” să fie biologic reală - poate să apară prin simpla atribuire a unui statut de superioritate/inferioritate și aplicarea unui tratament diferit în funcție de acest statut.
- (6) **Xenofobia:** o atitudine, un discurs sau un comportament ce respinge, exclude și adesea defăimează o persoană sau un grup, pe baza percepției că aceștia sunt intruși sau străini în comunitate, societate sau raportat la identitatea națională. O infracțiune bazată pe xenofobie reprezintă o încălcare penală, motivată de discriminare, ostilitate sau prejudecată față de anumite persoane, din cauza originii, naționalității sau etniei lor reale sau percepute.

Art. 4. Valorile fundamentale în baza căruia a fost elaborat prezentul cod sunt demnitatea umană, egalitatea, diversitatea, ne-discriminarea, respectul, incluziunea, coeziunea, responsabilitatea, integritatea, solidaritatea și empatia.

- (1) În unitățile de învățământ preuniversitar, personalul didactic și administrativ și elevii respectă, protejează și promovează demnitatea umană, atribut cu care se naște fiecare ființă umană.
- (2) Personalul didactic și administrativ și elevii sunt tratați în mod egal, fără nicio excludere, restricție sau preferință pe baza criteriilor protejate prin lege sau a oricărui alt criteriu care ar conduce la apariția unei situații de discriminare sau aplicarea unui tratament inegal.
- (3) În unitățile de învățământ preuniversitar, personalul didactic și administrativ și elevii vor urmări întărirea relațiilor dintre toți membrii comunității educaționale, fără nicio excludere sau restricție, promovând o interacțiune deschisă și respectuoasă, bazată pe dialog și cooperare.
- (4) În unitățile de învățământ preuniversitar, personalul didactic și administrativ și elevii se vor delimita ferm și clar de manifestările xenofobe, instigatoare la ură și antisemite.

Art. 5 – Principiile generale

- (1) **Principiul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului** – presupune că toate activitățile desfășurate și demersurile întreprinse se fac cu respectarea prevederilor convențiilor și tratatelor internaționale privind drepturile și libertățile fundamentale ale omului, la care România este parte.

- (2) **Principiul legalității** – presupune că toate activitățile se desfășoară în baza legii și în conformitate cu aceasta.
- (3) **Principiul proporționalității** – presupune că niciuna dintre activitățile desfășurate și demersurile întreprinse nu depășesc nivelul adecvat și necesar.
- (4) **Principiul responsabilității și cooperării** – presupune obligația tuturor actorilor implicați să își îndeplinească cu rigurozitate toate responsabilitățile, inclusiv prin colaborare și coordonarea eforturilor.
- (5) **Abordare empatică și centrată pe victime** – presupune conștientizarea vulnerabilității victimelor infracțiunilor motivate de ură și, implicit, prioritizarea nevoilor acestora.
- (6) **Abordare sensibilă la gen** – presupune că toate activitățile desfășurate și demersurile întreprinse vor ține cont de implicațiile de gen ale fiecărei decizii luate.

Art. 6 – Principii de aplicare

- (1) **Prevenția înaintea sancțiunii** – Se pune accent pe educație și conștientizare pentru a preveni comportamentele de discriminare, xenofobie, radicalizare, discurs instigator la ură și antisemitism înainte de a impune sancțiuni.
- (2) **Imparțialitate și echitate** – Orice incident este analizat obiectiv, fără prejudecăți, iar sancțiunile sunt aplicate proporțional cu gravitatea faptei.
- (3) **Transparență și responsabilitate** – Deciziile luate în baza acestui Cod sunt clare, argumentate și comunicate celor implicați.
- (4) **Intervenție rapidă și eficientă** – Orice manifestare de xenofobie, radicalizare, discurs instigator la ură sau antisemitism este tratată prompt pentru a preveni escaladarea situațiilor conflictuale.
- (5) **Colaborare și implicare comunitară** – Implementarea acestui Cod presupune cooperarea dintre profesori, elevi, părinți și instituțiile abilitate.

CAPITOLUL III – OBLIGAȚIILE ȘI INTERDICȚIILE APLICABILE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

Art. 7 – Obligațiile specifice

(1) Elevii:

- a) Să manifeste respect față de colegi, profesori și personalul școlii, indiferent de naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, dizabilitate, sex, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu prevăzut de lege.
- b) Să sesizeze orice act de discriminare, xenofobie, radicalizare, discurs instigator la ură și antisemitism.
- c) Să participe la activitățile educaționale pentru prevenirea și combaterea discriminării, xenofobiei, radicalizării, discursului instigator la ură și antisemitismului.
- d) Să adopte un comportament bazat pe incluziune și respect în interacțiunile cu ceilalți.
- e) Să nu răspândească, inclusiv în mediul online, conținut discriminator, xenofob, antisemit sau instigator la ură.

(2) Cadrele didactice:

- a) Să prevină și să combată orice formă de discriminare, xenofobie, radicalizare, discurs instigator la ură și antisemitism în cadrul orelor de curs.
- b) Să susțină și să promoveze o cultură a respectului pentru drepturile și libertățile fundamentale ale omului, în care diversitatea este celebrată și valorificată.
- c) Să ia măsuri rapide și eficiente în cazul identificării unor comportamente discriminatorii, xenofobe, radicalizate, antisemite sau instigatoare la ură.
- d) Să integreze în procesul educațional elemente din *Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură 2024 – 2027*.
- e) Să se implice în organizarea de activități educaționale privind drepturile omului și istoria Holocaustului.
- f) Să participe la sesiunile de formare privind prevenirea și combaterea discriminării, xenofobiei, radicalizării, discursului instigator la ură și antisemitismului.

(3) Personalul auxiliar și administrativ:

- a) Să susțină și să promoveze o cultură a respectului pentru drepturile și libertățile fundamentale ale omului, în care diversitatea este celebrată și valorificată.
- b) Să raporteze orice incident ce contravine codului de conduită.
- c) Să participe la sesiunile de formare privind prevenirea și combaterea discriminării, xenofobiei, radicalizării, discursului instigator la ură și antisemitismului.

(4) Părinții/Tutorii legali:

- a) Să educe copiii în spiritul respectului față de drepturile și libertățile fundamentale ale omului.
- b) Să colaboreze cu unitățile de învățământ preuniversitar pentru prevenirea și combaterea discriminării, xenofobiei, radicalizării, discursului instigator la ură și antisemitismului.
- c) Să se implice în activitățile organizate de școală privind educația civică și drepturile omului.

(5) Partenerii educaționali (ONG-uri, instituții publice, comunități, companii private etc.):

- a) Să sprijine unitățile de învățământ preuniversitar în implementarea programelor educaționale pentru diversitate și combaterea discriminării, antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură.
- b) Să colaboreze în vederea organizării de campanii de conștientizare și formare.
- c) Să faciliteze accesul la resurse educaționale relevante pentru combaterea discriminării, antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură.

Art. 8 În unitățile de învățământ preuniversitar sunt interzise următoarele fapte:

- a) Instigarea la ură, prin orice mijloace, împotriva membrilor comunității educaționale (personal didactic și administrativ, elevi, părinți/tutori) pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, dizabilitate, sex, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu prevăzut de lege.

- b) Aplicarea unui tratament inegal, de excludere sau de restricționare în baza unor criterii precum rasa, naționalitatea, etnia, limba, religia, categoria socială, sexul, dizabilitatea, apartenența la o categorie defavorizată sau orice alt criteriu prevăzut de lege.
- c) Promovarea unor idei, simboluri sau doctrine care susțin și promovează regimuri cu caracter totalitar, antisemit, extremist, fascist, iredentist, rasist, șovinist sau xenofob, dovedite a încălca drepturile și libertățile fundamentale ale omului, cu excepția situației în care acestea fac obiectul unei discipline/a unui material de studiu.
- d) Confecționarea, vânzarea, răspândirea, precum și deținerea în scopul răspândirii, a simbolurilor fasciste, legionare, rasiste sau xenofobe.
- e) Inițierea sau constituirea unei organizații cu caracter fascist, rasist ori xenofob, aderarea sau sprijinirea, sub orice formă, a unui astfel de grup.
- f) Promovarea cultului persoanelor vinovate de săvârșirea unor infracțiuni de genocid contra umanității și de crime de război.
- g) Negarea, aprobarea, justificarea, minimalizarea sau distorsionarea în mod evident, prin orice mijloace, în public, a Holocaustului ori a efectelor acestuia, precum și a genocidului, a crimelor contra umanității și a crimelor de război, potrivit legii.

CAPITOLUL IV – MĂSURI PREVENTIVE ȘI SANCTIUNI APLICABILE

Art. 9 – Măsuri preventive

I. Activități educaționale:

- (1) Organizarea și implementarea de **programe/activități educaționale** care să abordeze teme precum:
 - a) diversitatea culturală;
 - b) istoria și impactul discriminării;
 - c) prevenirea xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură;
 - d) dezvoltarea **gândirii critice și a educației media**, pentru ca elevii să poată identifica și respinge narativele radicale, precum și a dezinformării și teoriilor conspirațiilor;
 - e) **dialogul intercultural și interreligios**, ca mijloace de promovare a respectului reciproc și a incluziunii;
 - f) **programe educaționale pentru drepturile omului** și cetățenia democratică, în conformitate cu Recomandarea CM/Rec(2010)7 a Consiliului Europei.
- (2) Colaborarea cu instituții și organizații pentru **promovarea incluziunii și a respectului pentru diversitate**.
- (3) Derularea unor campanii de informare, conștientizare și sensibilizare pentru a educa comunitatea școlară despre efectele negative ale urii și intoleranței.
- (4) Organizarea de ateliere, workshop-uri și sesiuni de formare pentru elevi și personalul didactic pe tema xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură.

(5) Identificarea necesităților cadrelor didactice în ceea ce privește crearea și utilizarea resurselor educaționale pentru predarea disciplinei „Istoria evreilor. Holocaustul”.

(6) Crearea unor **resurse digitale accesibile** (platforme online, biblioteci virtuale), elaborarea unor studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor, acces la materiale video și documentare pentru predarea interactivă.

(7) Facilitarea **schimburilor de bune practici** între profesorii din diferite unități de învățământ preuniversitar.

(8) Integrarea resurselor educaționale oferite de IHRA – *Alianța Internațională pentru Memoria Holocaustului*, UNESCO – *Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură*, Institutul „Yad Vashem” – *Centrul Mondial de Comemorare a Victimelor Holocaustului* din Ierusalim, Israel și alte instituții internaționale.

(9) Crearea unor colaborări internaționale pentru dezvoltarea conținutului didactic.

(10) **Parteneriate** cu instituții specializate în educația despre Holocaust.

(11) Asigurarea unei **monitorizări** eficiente a modului în care este **predată istoria evreilor și a Holocaustului în România** în cadrul curriculumului școlar, în conformitate cu prevederile Legii nr. 276/2021 referitoare la predarea disciplinei „Istoria evreilor. Holocaustul”.

II. Colaborarea între școală și familie:

(1) Încurajarea dialogului constant între cadrele didactice și părinți pentru a asigura o abordare comună în promovarea unui comportament educațional sănătos al elevilor.

(2) Organizarea de întâlniri periodice pentru a informa părinții cu privire la evoluția și impactul măsurilor de prevenire.

III. Implementarea unui sistem de sprijin și consiliere:

(1) **Servicii de consiliere** pentru elevi care au fost victime ale discriminării sau care manifestă comportamente agresive sau de instigare la ură.

(2) Un sistem de **raportare anonimă** pentru a încuraja elevii și părinții să raporteze comportamentele abuzive fără teama de repercusiuni.

Art. 10 – Sancțiuni aplicabile

(1) **Elevii care încalcă prezentul Cod** vor fi sancționați conform **Statutului elevului**, în funcție de gravitatea faptei, prin:

a) **Avertisment verbal sau scris**, în cazul abaterilor minore (comentarii cu tentă discriminatorie, utilizarea unui limbaj inadecvat, glume ofensatoare etc.).

b) **Scăderea notei la purtare**, aplicată în cazurile repetate sau de o gravitate mai mare.

(2) **Personalul didactic și administrativ** care încalcă normele acestui Cod va fi sancționat disciplinar conform legislației în vigoare.

(3) **Faptele grave**, cum ar fi discursul instigator la ură, promovarea ideologiilor extremiste, hărțuirea rasială sau antisemitismul, **pot fi raportate autorităților competente**, după caz:

- a) **Conducerii unității de învățământ preuniversitar** – pentru măsuri administrative și aplicarea sancțiunilor interne.
- b) **Inspectoratului Școlar Județean/al Municipiului București** – pentru supravegherea cazului și impunerea unor măsuri suplimentare.
- c) **Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD)** – pentru analiza și sancționarea conform legislației privind discriminarea.
- d) **Poliției și organelor de cercetare penală** – pentru fapte care pot constitui infracțiuni, cum ar fi incitarea la ură, propaganda fascistă sau antisemită, în conformitate cu **Legea nr. 217/2015 și O.U.G. nr. 31/2002**.

Art. 11 – Activități remediale

Presupun participarea obligatorie a personalului didactic și administrativ și a elevilor la sesiuni de informare despre drepturile omului, incluziune și diversitate.

CAPITOLUL V – IMPLEMENTARE-MONITORIZARE-RAPORTARE

Art. 12 (1) Fiecare unitate de învățământ preuniversitar are obligația de a implementa și de a monitoriza aplicarea prezentului Cod.

Responsabili:

- a) Directorul unității de învățământ preuniversitar, care asigură coordonarea generală a implementării;
- b) Consiliul de Administrație al unității de învățământ preuniversitar, care aprobă și sprijină politicile și acțiunile aferente;
- c) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, responsabilă cu monitorizarea continuă și raportarea situațiilor relevante.

Monitorizare:

- a) Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității va organiza periodic întâlniri pentru evaluarea respectării prevederilor Codului. Se vor colecta și analiza rapoarte referitoare la incidentele de violență, discriminare și orice alte situații ce afectează climatul intercultural.
- b) Rezultatele monitorizării vor fi prezentate Consiliului de Administrație și conducerii unității de învățământ preuniversitar, care vor dispune măsurile corective necesare.
- c) Unitățile de învățământ preuniversitar vor păstra evidențe clare și transparente ale tuturor demersurilor și intervențiilor realizate în conformitate cu prevederile Codului.

(2) Cadrele didactice au obligația de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod și de a raporta orice încălcare a acestuia către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

(3) Elevii au obligația de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod și de a raporta orice încălcare a acestuia către educatorul/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte clasei sau, după caz, către Comisia menționată la alin. (2).

(4) Fiecare unitate de învățământ preuniversitar are obligația de a institui o procedură simplă, accesibilă și confidențială de raportare, care să încurajeze victimele și martorii să se exprime fără teamă de represalii.

Art. 13. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar vor elabora rapoarte periodice cu privire la situația cazurilor de discriminare, xenofobie, antisemitism și discurs instigator la ură, pe care le vor înainta Inspectoratelor Școlare Județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. Rapoartele vor conține inclusiv informații cu privire la măsurile adoptate în scop preventiv și, după caz, sancțiunile aplicate, măsurile de îmbunătățire propuse de Consiliile de Administrație.

(2) Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București au obligația de a centraliza rapoartele periodice primite de la unitățile de învățământ preuniversitar și de a le transmite Ministerul Educației și Cercetării.

(3) În cazul în care autorul/autorii faptelor reglementate prin acest Cod fac parte din personalul didactic, de consiliere și administrativ al unității de învățământ preuniversitar, conducerea acestora au obligația de a informa cu celeritate Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, autoritățile competente.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a informa părinții/tutorii legali, precum și elevii, atât cu privire la măsurile adoptate și sancțiunile aplicate, cât și cu privire la instituțiile competente cărora se pot adresa, în eventualitatea în care doresc acest lucru.

Capitolul – VI Dispoziții Finale

Art. 14 Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației sau al combaterii discriminării, xenofobiei, antisemitismului și discursului instigator la ură și nici nu contravine acestora.

Art. 15. Prevederile prezentului Cod vor fi comunicate prin următoarele modalități:

- a) Publicat pe site-ul oficial al **Ministerului Educației și Cercetării**, pe site-urile **Inspectoratelor Școlare Județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București** și ale unităților de învățământ preuniversitar din România.
- b) Afișarea la sediile unităților de învățământ preuniversitar.
- c) Diseminarea în cadrul orelor de dirigiență și al ședințelor cu părinții, după intrarea sa în vigoare.

Art. 16 Unitățile de învățământ preuniversitar vor informa Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Ministerul Educației și Cercetării cu privire la intrarea în vigoare a Codului, în termen de maximum 30 zile lucrătoare de la această dată.