



Nr. ....../.....

**„PROMOVAREA ȘI SUSȚINEREA EXCELENȚEI ÎN EDUCAȚIE PRIN DEZVOLTAREA  
COMPETENȚELOR ÎN DISCIPLINA TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI”**

**Centre de Excelență în Tehnologia Informatiei - CETI**

**Preambul**

**Proiectul are ca obiectiv asigurarea condițiilor optime de pregătire și dezvoltare a elevilor din clasele IX – XIII cu profil matematică - informatică capabili de performanțe înalte, prin înființarea și operaționalizarea a 60 de Centre de Excelență în Tehnologia Informatiei – CETI.**

În scopul de a menține entuziasmul pentru matematică și științe, sistemul educațional din Japonia pune mai mult accent pe experiența câștigată prin:

- a) învățarea pe bază de observații, experimente, studii, și implicarea elevilor în proiecte cu caracter aplicativ, ca modalitate de rezolvare a problemelor;
- b) asigurarea parteneriatelor între universități, institute de cercetare și muzee în vederea angajării interesului elevilor în domeniul științei și tehnicii; și
- c) promovarea intensă a imaginii oamenilor de știință implicați în cercetare, inovare și dezvoltare pentru stimularea elevilor către alegerea carierei, fapt ce se repercutează pozitiv în dezvoltarea economică a țării.

Din acest punct de vedere, România poate beneficia în urma unui astfel de parteneriat educațional, acesta fiind un determinant pentru dezvoltare economică și sustenabilitate prin:

- Asumarea faptului că educația reprezintă cheia viitorului țării;
- Asigurarea benchmarking-ului în mediul educațional, de afaceri și internațional;
- Dezvoltarea profesională a profesorilor: motor puternic în asigurarea performanțelor elevilor;
- Focalizarea atenției pe tranziția de la școală la mediul profesional.

Cum poate beneficia sistemul educațional din Romania de colaborarea cu profesori japonezi, prin implementarea unui astfel de proiect?

- Oportunitate de bună practică pentru profesorii de informatică din România având în vedere know-how-ul japonez în domeniul științei calculatoarelor;
- Disponibilitate de bază materială în informatică și profesori specializați în domeniu;
- Ridicarea nivelului de educație și creșterea competitivității elevilor cu rezultate deosebite prin munca directă cu formatorii japonezi;
- Flexibilizarea demersului didactic prin abordarea integrată a curriculumului și aranjarea secvențelor curriculare conform aptitudinilor deosebite ale copiilor supradotați;



- Aplicarea unor strategii de instruire care adaptează conținutul curriculum-ului la stilul de învățare a copiilor supradotați și/sau talentați;
- Diferențierea conținuturilor, a strategiilor didactice în funcție de disponibilitatea, interesele, profilurile de învățare ale elevilor;
- Exersarea unor metode și tehnici de predare active și interactive;
- Cunoașterea strategiilor de predare care se impun în educația copiilor supradotați;
- Includerea metodelor propuse în strategii de predare coerente, creative, care urmăresc dezvoltarea responsabilității și a spiritului de echipă;
- Analiza trăsăturilor și implicațiilor pedagogice ale învățării prin cooperarea cu persoane înalt specializate din Japonia.

În aceste condiții se resimte acut nevoia funcționării unor astfel de centre care să acorde elevilor o pregătire avansată, calificată, mai bine focalizată pe aptitudinile și nevoile lor de instruire avansată, prin promovarea unor metode și instrumente pentru depistarea valorilor autentice și stimularea creativității specifice.

### **Dotare CETI**

Fiecare centru va beneficia de un laborator IT dotat cu 26 calculatoare performante și o tablă interactivă.

### **Criterii selecție CETI**

Selecția liceelor care pot deveni CETI în cadrul acestui proiect se va derula în două faze, în fază I fiind realizată de către fiecare Inspectorat Școlar Județean/Municipiu București, iar în faza II, selecția se va realiza de către o Comisie Națională de Evaluare stabilită de către MEN.

La selecție vor participa unitățile școlare din sistemul public de învățământ care pot asigura condiții optime de funcționare pentru astfel de centre.

Pentru a participa la selecția celor 60 centre la nivelul proiectului, unitatea școlară trebuie să trimită către ISJ/ISMB o scrisoare de intenție prin care își asumă:

- Un program deschis de minim 10 ore/săptămână adresat copiilor din comunitate, interesați să participe la activități, pe o durată de minim 2 ani de la data punerii în funcțiune a centrului. Activitățile vor fi directe cu copiii, ISJ va aduce la cunoștință școlilor din rețeaua județeană/municipiu programul centrelor selectate, care vor asigura pregătirea elevilor.
- Fiecare cadru didactic resursă, format în cadrul programului de pregătire asigurat de către partenerul din Japonia, va asigura formarea unui număr de minim 10 profesori la nivel local, pe structura cursului furnizat de către experții japonezi. Aceștia vor fi considerați, la rândul lor, persoane resursă pentru activitatea centrului. Persoanele resursă pot realiza activități de pregătire cu propriii elevi, pe baza cunoștințelor asimilate în cadrul programului de instruire.

Etapa de selecție va consta în două faze:

- În faza I, va fi selectat de către ISJ/ISMB câte un centru la nivelul fiecărui județ/sector, conform unor reguli de selecție.



- În faza II vor fi selectate de către MEN 13 centre la nivel național, din regiunile mai puțin dezvoltate, care obțin cele mai bune punctaje și respectă principiul conform căruia, în fiecare județ, nu pot fi mai mult de 2 CETI.

### **Selecție - Faza I**

La nivelul fiecărui județ/sector se va selecta câte o unitate școlară pentru a fi dotată cu tehnologie informatică/laborator IT conform următoarelor reguli de selecție:

1. În cadrul unității este înființat un centru de excelență conform Ordinului nr. 5577/2011, centru care are incluse activități de excelență în domeniul IT la nivelul anului școlar 2017-2018
2. Are profil matematică informatică, intensiv informatică
3. Are elevi cu rezultate la Olimpiada Națională de informatică în ultimii 3 ani (Premii/mențiuni la fazele naționale)
4. Desfășoară în mod constant activități de tip STEM/robotică
5. Are rezultate ale elevilor la loturile naționale de pregătire pentru Informatică (elevi calificați în lot)
6. Are profesori pregătitori ai lotului național de Informatică (în ultimii 10 ani)
7. Are rezultate ale elevilor la competiții internaționale de Informatică recunoscute de MEN: Olimpiada de Informatică a Europei Centrale (CEOI), Olimpiada Balcanică de Informatică, Olimpiada Internațională de Informatică, Olimpiada Pluridisciplinară Tuymaada, Turneul Internațional de Informatică de la Shumen, Olimpiada Balcanică de Informatică pentru juniori (în ultimii 10 ani)

Selecția se va face aplicând cele 7 reguli în ordinea de mai sus, până la departajarea unităților școlare participante. Astfel: Dacă într-un județ există un centru de excelență înființat prin Ordin de Ministru și care desfășoară activități de excelență în IT, acesta va fi selectat. Dacă nu există, se trece la următoarele reguli, în ordine, până când va rămâne o singură unitate școlară candidată. În caz de egalitate, la nivel județean se va stabili câștigătorul selecției pe baza punctajelor și regulilor de punctaj din tabelul anexat. Punctajul fiecărei unități școlare va fi calculat de către Comisia de evaluare județeană. Contestațiile se vor realiza de către Comisia Națională de Evaluare.

### **Selecție - Faza II:**

La nivel național se vor selecta 13 licee astfel:

- ISJ-urile vor comunica către MEN lista liceelor interesate să devină CETI în cadrul acestui proiect, din alte localități decât localitatea în care se află unitatea școlară selectată la faza I
- Comisia Națională de Evaluare va calcula punctajul conform tabelului anexat.

**Secretar de Stat**

**Ariana Oana BUCUR**

**Anexa 1 - Sistem de punctaj:**

Nr. crt.	Performanță	Punctaj	
<b>Punctaje elevi*</b>			
*În calculul scorului pentru un elev se pot cumula maxim 3 punctaje ( punctaj maxim per elev 30 puncte – A1+A1+A1)			
<b>A</b>	<b>A.1</b>	Medalie aur/premiul I la competițiile internaționale de informatică – ultimii 5 ani	10 puncte
	<b>A.2</b>	Medalie argint/premiul II la competițiile internaționale de informatică – ultimii 5 ani	8 puncte
	<b>A.3</b>	Medalie bronz/Premiul III la competițiile internaționale de informatică – ultimii 5 ani	6 puncte
	<b>A.4</b>	Mențiuni la competițiile internaționale de informatică – ultimii 5 ani	4 puncte
	<b>A.5</b>	Elev selecționat în lotul lărgit pentru competițiile de informatică	3 puncte
<b>B</b>	<b>B.1</b>	Premiul 1 Olimpiada națională de Informatică - ultimii 3 ani	8 puncte
	<b>B.2</b>	Premiul 2 Olimpiada națională de Informatică - ultimii 3 ani	6 puncte
	<b>B.3</b>	Premiul 3 Olimpiada națională de Informatică - ultimii 3 ani	4 puncte
	<b>B.4</b>	Mențiuni Olimpiada națională de Informatică - ultimii 3 ani	2 punct
	<b>B.5</b>	Participare la Olimpiada națională de informatică - ultimii 3 ani	1 punct
<b>C</b>	<b>C.1</b>	Premiul 1 concurs național de Informatică/TIC inclus în calendarul competițiilor finanțate de MEN - ultimii 3 ani	4 puncte
	<b>C.2</b>	Premiul 2 concurs național de Informatică/TIC inclus în calendarul competițiilor finanțate de MEN- ultimii 3 ani	3 puncte
	<b>C.3</b>	Premiul 3 concurs național de Informatică/TIC inclus în calendarul competițiilor finanțate de MEN - ultimii 3 ani	2 puncte
	<b>C.4</b>	Mențiuni concurs național de Informatică/TIC inclus în calendarul competițiilor finanțate de MEN - ultimii 3 ani	1 puncte
<b>Punctaje profesori**</b>			
** În calculul scorului pentru un profesor se pot cumula maxim 2 punctaje ( punctaj maxim per elev 30 puncte – D1+D1)			
D.1	Profesori însoțitori la competiții internaționale de Informatică - în ultimii 5 ani	15 puncte	
D2	Profesor pregător Lot național de Informatică în ultimii 5 ani	10 puncte	
D3	Profesori membri ai comisiei naționale de specialitate Informatică și TIC -în ultimii 5 ani	7 puncte	
D4	Profesori metodiști pentru domeniul Informatică și TIC	5 puncte	
D5	Profesori coordonatori de cercuri IT/STEM	5 puncte	

**Tabel calcul punctaj elevi:**

Nr crt	Nume prenume	Punctaj 1	Punctaj 2	Punctaj 3	Total	Detaliere punctaje
1.	Elev 1	P1	P2	P3	P1+P2+P3	1. 2. 3.
2.	Elev 2	P1			P1	1.
n.	Elev n	P1	P2		P1+P2	1. 2.
Total general elevi					PTelev	

Nr crt	Nume prenume	Punctaj 1	Punctaj 2	Total	Detaliere punctaje
1.	Profesor 1	P1	P2	P1+P2	1. 2.
n.	Profesor n	P1			1.
Total general profesori				PTprof	

**Punctaj școală=PTelev + PTprof**