

## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

### FIȘA DE EVALUARE 10

în vederea certificării calificării profesionale,  
**Anul școlar: 2016-2017; sesiunea: 2017**

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatului:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: *Dulgher – tâmplar - parchetar*

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMECT 3257/19.02.2004 și OMEC nr. 4706/29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente simple
2. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă
3. Folosește instrucțiuni de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor
4. Organizează locul de muncă
5. Interpretează planuri pentru structuri
6. Analizează materiale utilizate la lucrări de pardoseli din parchet
7. Execută pardoseli din parchet

**Titlu temă pentru proba practică extrasă** *Montarea pardoselilor din dușumele, pe baza documentației*  
**Enunțul temei pentru proba practică:** *Executați pardoseli din dușumele, pe baza, pe baza documentației*

#### **Sarcini de lucru:**

- 1) *Studierea proiectului*
- 2) *Aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri și materiale*
- 3) *Sortarea materialelor după dimensiuni și calitate*
- 4) *Montarea pardoselii din dușumele*
- 5) *Verificarea montării*

**Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, SDV-urile utilizate, precum și succesiunea etapelor de montare pe care le-ați executat**

**Timp de lucru:** 60 minute

#### **Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. *Produse din lemn: semifabricate, finite, obținute prin valorificarea superioară a lemnului*
2. *Desene de execuție: planuri; secțiuni; detalii de pardoseli; scheme de montaj*
3. *Dreptar, boloboc, furtun de nivel, dalta, fierăstrăul, burghiu, ciocan, mașini de găurit, metru, ruletă, colțar, șablon, creion dulgheresc, riglă gradată, compas*

| Nr. crt.                                | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare <sup>2</sup>   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.                                      | Primrea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)                  | Organizarea locului de muncă   | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare montării pardoselii din dușumele                  | 10 p                       |                 |             |             |
| 2.                                      | Realizarea sarcinilor de lucru (max 50 p)                             | Sortarea materialelor după dimensiuni și calitate  | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Trasarea   | 5 p                        |                 |             |             |
|   |   | Montarea pardoselii din dușumele   | 20p                        |                 |             |             |
|   |   | Verificarea calității montajului   | 5 p                        |                 |             |             |
|   |   | Respectarea normelor de sănătatea și securitatea muncii  | 10 p                       |                 |             |             |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup> |   |  | 70 p                       |                 |             |             |
| Nr. crt.                                | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală   | Indicatori de realizare  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|   |   |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.                                      | Prezentarea operațiilor specifice executate (30 p)                    | Utilizarea corectă a limbajului de specialitate în comunicarea cu privire la sarcinile realizate | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Argumentarea utilizării SDV-urilor folosite la montarea pardoselii din dușumele                  | 10 p                       |                 |             |             |
|   |   | Justificarea elementelor exemplificate pentru rezolvarea sarcinilor de lucru primite             | 10 p                       |                 |             |             |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>    |   |  | 30 p                       |                 |             |             |
| PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>              |   |  | 100 p                      |                 |             |             |
| PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>              |   |  |                            |                 |             |             |

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|       |                          |             |              |              |              |
|-------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Admis | Cu<br>punctajul<br>final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
|       |                          |             |              |              |              |
|       | Cu<br>calificativul      | Excelent    | Foarte bine  | Bine         | Satisfăcător |
|       |                          |             |              |              |              |

Respins

Cu  
punctajul  
final

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....