



Politici publice alternative pentru îmbunătățirea cadrului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar particular (EDU-PART)- SIPOCA 231

Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020

Beneficiar: Asociația Centrul pentru Integritate (ACI)

Partener: Ministerul Educației Naționale ([M.E.N.](#))

Durata de implementare: 12 de luni (contract de finanțare nr.172 din 06.07.2018)

Buget alocat : 988.429,80 lei, din care:

- **815.706.04 lei** contribuție nerambursabilă din [Fondul Social European](#);
- **134.706,16 lei** contribuție nerambursabilă din bugetul național;
- **38.017,60 lei** cofinanțare eligibilă a Beneficiarului & Partenerilor.

Obiectivul general al proiectului:

Creșterea coerenței, eficienței, predictibilității și transparenței cadrului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar particular prin dezvoltarea, promovarea și acceptarea de propuneri de politici publice alternative în cadrul unui proces decizional participativ și consultativ, având ca beneficiari ONG-uri – inclusiv școli organizate juridic ca asociații, fundații s.a., parteneri sociali, împreună cu decidenți din administrația publică (Ministerul Educației Naționale și/sau instituțiile aflate în subordonarea și coordonarea MEN), toți aceștia fiind activ implicați în calitate de reprezentanți ai grupului țintă, în vederea dezvoltării și introducerii de sisteme și standarde comune pentru asigurarea unei educații de calitate în învățământul preuniversitar particular din România, în concordanță cu SCAP.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1. Dezvoltarea unui mecanism de interacțiune și consultare dintre societatea civilă (160 reprezentanți ONG – inclusiv școli organizate juridic ca asociații, fundații, parteneri sociali) și decidenți din autoritățile și instituțiile publice (44 reprezentanți ai MEN, ISJ, ARACIP) - în vederea identificării/analizării problemelor existente și a propunerilor de îmbunătățire politicilor ce privesc învățământul preuniversitar particular din România și a unei proceduri de interacțiune între ONG-uri, parteneri sociali și MEN pentru susținerea și promovarea inițiativelor de reforma ce privesc învățământul particular preuniversitar.

OS2. Dezvoltarea de acțiuni de formulare și promovare de propuneri alternative la politicile publice inițiate de Guvern: analiza privind învățământul preuniversitar particular în România și alte state europene; elaborarea, promovarea și acceptarea a 2 propuneri de politici publice alternative privind învățământul preuniversitar particular din România.

OS3. Creșterea capacității a 60 ONG și parteneri sociali de a se implica în procesele decizionale ce privesc învățământul preuniversitar particular, prin instruire și activități comune ce au ca scop inițierea, formularea și promovarea de propuneri de politici publice alternative la politicile Guvernului (conform SCAP), cât și monitorizarea politicilor guvernamentale din acest domeniu.

Grup țintă:

- 160 reprezentanți ai ONG-urilor active în domeniul educației (fundații, asociații, grădinițe/școli/lice/școli postliceale organizate ca ONG-uri, parteneri sociali etc), participanți la activitățile de instruire și la dezbaterile regionale/mese rotunde, destinate elaborării propunerilor de politici publice alternative; 30 reprezentanți ai ONG-urilor active în domeniul educației (fundații, asociații, grădinițe/școli/lice/școli postliceale organizate ca ONG-uri, parteneri sociali etc), participanți la conferința națională de promovare a proiectului și programului,



finanțatorilor, validare propuneri de politici publice alternative elaborate în cadrul proiectului și diseminare a rezultatelor proiectului.

- 44 reprezentanți ai autorităților și instituțiilor publice (personal de conducere și execuție), implicați în procesul de elaborare și promovare a propunerilor de politici publice alternative elaborate în cadrul proiectului: - 10 reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale, 32 reprezentanți ai inspectoratelor școlare județene/ISMB, 2 reprezentanți ai ARACIP.

Rezultate așteptate:

1. Personal din ONG-uri și parteneri sociali instruiți în domeniul inițierii, formulării și promovării de propuneri de politici publice alternative la politicile Guvernului, cât și al monitorizării politicilor guvernamentale din acest domeniu (conform SCAP): 160 reprezentanți;
2. 2 propuneri de politici publice alternative vizând învățământul preuniversitar particular din România, elaborate în cadrul unui proces consultativ cu participarea a 160 reprezentanți ONG (inclusiv școli organizate juridic ca asociații, fundații, parteneri sociali) și a 44 reprezentanți ai MEN, ISJ, ARACIP și promovate către factorii decidenți;
3. O procedură de interacțiune între ONG-uri, parteneri sociali și MEN pentru susținerea și promovarea inițiativelor de reforma ce privesc învățământul particular preuniversitar, elaborată;
4. 2 propuneri de politici publice alternative în domeniul învățământului preuniversitar particular, acceptate la nivelul Ministerului Educației Naționale sau al entităților aflate în subordinea sau coordonarea MEN și avute în vedere în stabilirea politicilor educaționale.