

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTRICIAN ECHIPAMENTE PENTRU FORAJ-EXTRACTIE**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

1.1.1. Organizarea locului de muncă

6.1.1. Mașini electrice (clasificare, notații și semne convenționale, mărimi nominale, subansambluri constructive, domenii de utilizare)

6.1.2. Lucrări de montare și executare a conexiunilor mașinilor electrice, conform fișelor tehnologice

6.1.6. Norme de protecția mediului și de gestionare a deșeurilor

Abilități:

1.2.1. Organizarea ergonomică a locului de muncă

2.2.8. Identificarea materialelor utilizate la realizarea componentelor echipamentelor electrice

5.2.10. Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specific locului de muncă

6.2.3. Identificarea subansamblurilor constructive ale fiecărei categorii de mașini electrice

Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate

Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților desfășurate

Atitudini:

6.3.4. Încadrarea în normele de timp alocate pentru fiecare lucrare

6.3.5. *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

6.3.9. *Respectarea normelor de protecție a mediului și de colectare selectivă a deșeurilor*

Respectarea normelor de securitate la locul de muncă, precum și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor

Titlu/temă pentru proba practică: Asamblarea unui transformator monofazat având la dispoziție înfășurările și tole de forma E+I

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați în condiții optime de lucru asamblarea unui transformator

Sarcini de lucru:

1. Alegerea materialelor, a aparatelor electrice de joasă tensiune, conform schemei elaborate S.D.V.-urilor, A.M.C.-urilor, necesare executării operațiilor tehnologice pentru realizarea lucrării practice
2. Efectuarea operației de întrețesere cu tole de forma E+I
3. Montarea înfășurărilor
4. Verificarea funcționalității transformatorului
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți descrie modul de lucru pentru executarea lucrării date, veți argumenta necesitatea verificării funcționalității utilizând terminologia de specialitate.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (20 p)	1. Organizarea ergonomică a locului de muncă	5 p			
		2. Alegerea materialelor, a aparatelor electrice de joasă tensiune, a S.D.V.–urilor, A.M.C.–urilor necesare executării operațiilor tehnologice pentru realizarea lucrării practice	15 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	1. Executarea operațiilor de întrețesere a tolelor de forma E+I	15 p			
		2. Montarea înfășurărilor	15 p			
		3. Verificarea funcționalității transformatorului	10 p			
		4. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	1. Descrierea modului de lucru	10 p			
		2. Argumentarea necesității verificării funcționalității transformatorului	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....