

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016.**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

### Cunoștințe

4.1.3. Măsurarea mărimilor electrice în circuitele de c.a. monofazat (aparate de măsurat, reglaje pregătitoare ale aparatelor, scheme de montaj, citirea indicațiilor, prelucrare și interpretare rezultate, norme SSM și PSI specifice, soft educațional): - măsurarea intensității curentului electric; - măsurarea tensiunii electrice

7.1.5. Defecte ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

7.1.6. Lucrări de reparații ale aparatelor și mașinilor electrocasnice;

7.1.7. Verificări electrice și mecanice, după remedierea defectului;

7.1.8. Porniri de probă/ încercări ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

Norme de protecția mediului și de gestionare a deșeurilor.

### Abilități

4.2.10. Selectarea aparatelor de măsurat în funcție de mărimea electrică de măsurat și domeniul de variație al acesteia

4.2.11. Efectuarea reglajelor pregătitoare ale aparatelor de măsurat în vederea realizării măsurărilor

4.2.14. Citirea indicațiilor aparatelor de măsurat

7.2.9. Alegerea aparatelor de măsură și control și a SDV-urilor specifice pentru depistarea defectelor mașinii/ aparatului electrocasnic;

7.2.10. Depistarea defectelor localizate în mașini și aparate electrocasnice;

7.2.11. Întocmirea necesarului de materiale în vederea executării unei reparații

7.2.12. Executarea reparațiilor mașinilor și aparatelor electrocasnice cu respectarea succesiunii operațiilor pentru fiecare tip de defect;

7.2.13. Executarea verificărilor mecanice și electrice, după remedierea defectului, utilizând aparatele de măsură și control, a sculelor și dispozitivelor specifice;

7.2.14. Executarea încercărilor/ pornirilor de probă ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

*Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate;*

*Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților desfășurate.*

### Atitudini

Asumarea răspunderii față de calitatea lucrărilor efectuate;

7.3.7. Folosirea eficientă a timpului de muncă;

7.3.8. Respectarea normelor de calitate pentru lucrări din domeniul electrocasnic;

7.3.9. Respectarea normelor de protecție și securitate a muncii specifice lucrărilor de montare a mașinilor și aparatelor electrocasnice;

7.3.11. Argumentarea deciziilor luate referitoare la lucrările de întreținere a mașinii /aparatului electrocasnic.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Repararea mașinii de spălat rufe– defect: rezistența electrică**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de remediere a defectelor unei mașini de spălat rufe care nu încălzește apa.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, veți descrie modul de manifestare a defecțiunii, cauzele posibile ale defecțiunii, precum și etapele procesului de reparare a mașinii de spălat rufe.

**Sarcini de lucru:**

- 1. Verificarea generală a mașinii de spălat rufe;**
- 2. Curățarea filtrului;**
- 3. Efectuarea testului inițial de funcționare a mașinii de spălat rufe;**
- 4. Separarea cauzelor/efectelor defecțiunii, evaluare ventilație/temperatură;**
- 5. Localizarea defecțiunii;**
- 6. Curățarea sumară a părții afectate**
- 7. Verificarea părții afectate:**
  - Verificarea depunerii de piatră;
  - Verificarea rezistenței electrice de încălzire a apei;
  - Demontarea rezistenței electrice de încălzire a apei;
- 8. Înlocuirea/remontarea rezistenței electrice de încălzire a apei**
- 9. Efectuarea testului final de funcționare a mașinii de spălat rufe.**

**Timp de lucru: 90 minute**

| Nr. crt.                                | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare <sup>2</sup>  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|---|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|   |   |   |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.                                      | Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max20p)                   | Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de reparare a cuptorului electric            | 5p                         |                 |             |             |
|   |   | Verificarea generală a mașinii de spălat rufe, curățarea filtrului  | 5p                         |                 |             |             |
|   |   | Măsurarea mărimilor electrice (I, U, R) utilizând corect multimetrul, (mărime, domeniu, conectare în circuit), măsurarea temperaturii | 10p                        |                 |             |             |
| 2.                                      | Realizarea sarcinii de lucru (max50 p)                                | Efectuarea testului inițial, analiza defecțiunii  | 10p                        |                 |             |             |
|   |   | Localizarea defecțiunii   | 10p                        |                 |             |             |
|   |   | Curățarea sumară, demontarea rezistenței electrice  | 10p                        |                 |             |             |
|   |   | Înlocuirea rezistenței electrice  | 10p                        |                 |             |             |
|   |   | Verificareacalitățiireparației- efectuarea testului final   | 5p                         |                 |             |             |
|   |   | Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate  | 5p                         |                 |             |             |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup> |   |   | 70 p                       |                 |             |             |
| Nr. crt.                                | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală   | Indicatori de realizare   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|   |   |   |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.                                      | Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)                    | Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate  | 5p                         |                 |             |             |
|   |   | Descrierea modului de manifestare a defecțiunii,  | 5p                         |                 |             |             |
|   |   | Precizarea cauzele posibile ale defecțiunii   | 5p                         |                 |             |             |
|   |   | Enumerarea etapelor procesului de demontare respectiv de înlocuire/montare a rezistenței electrice                                    | 10p                        |                 |             |             |
|   |   | Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate  | 5p                         |                 |             |             |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>    |   |   | 30 p                       |                 |             |             |
| PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>              |   |   | 100 p                      |                 |             |             |
| PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>              |   |   |                            |                 |             |             |

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|              |                                   |                    |                     |                     |                     |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Admis</b> | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> | <b>100p – 95 p</b> | <b>94,99p – 85p</b> | <b>84,99p – 75p</b> | <b>74,99p – 60p</b> |
|              |                                   |                    |                     |                     |                     |
|              | <b>Cu<br/>calificativul</b>       | <b>Excelent</b>    | <b>Foarte bine</b>  | <b>Bine</b>         | <b>Satisfăcător</b> |
|              |                                   |                    |                     |                     |                     |

|                |             |                                   |             |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>Respins</b> | <div></div> | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> | <div></div> |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....