

## MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

### **FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar: .....; sesiunea: .....**

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016.**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

#### **Cunoștințe**

- 5.1.1. Aparate electrice de joasă tensiune (clasificare, rol funcțional, mărimi nominale, subansambluri constructive, notații și semne convenționale, utilizări);
- 6.1.2. Lucrări de montare și executare a conexiunilor mașinilor electrice, conform fișelor tehnologice;
- 7.1.5. Defecți ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;
- 7.1.6. Lucrări de reparații ale aparatelor și mașinilor electrocasnice;
- 7.1.7. Verificări electrice și mecanice, după remedierea defectului;
- 7.1.8. Porniri de probă/ încercări ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;  
Norme de protecția mediului și de gestionare a deșeurilor.

#### **Abilități**

- 7.2.9. Alegerea aparatelor de măsură și control și a SDV-urilor specifice pentru depistarea defectelor mașinii/ aparatului electrocasnic;
- 7.2.10. Depistarea defectelor localizate în mașini și aparete electrocasnice;
- 7.2.11. Întocmirea necesarului de materiale în vederea executării unei reparații
- 7.2.12. Executarea reparațiilor mașinilor și aparatelor electrocasnice cu respectarea succesiunii operațiilor pentru fiecare tip de defect;
- 7.2.13. Executarea verificărilor mecanice și electrice, după remedierea defectului, utilizând aparatelor de măsură și control, a sculelor și dispozitivelor specifice;
- 7.2.14. Executarea încercărilor/ pornirilor de probă ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;  
*Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate;*  
*Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților desfășurate.*

#### **Atitudini**

- Asumarea răspunderii față de calitatea lucrărilor efectuate;
- 7.3.7. Folosirea eficientă a timpul de muncă;
- 7.3.8. Respectarea normelor de calitate pentru lucrări din domeniul electrocasnic;
- 7.3.9. Respectarea normelor de protecție și securitate a muncii specifice lucrărilor de montare a mașinilor și aparatelor electrocasnice;
- 7.3.11. Argumentarea deciziile luate referitoare la lucrările de întreținere a mașinii /aparatului electrocasnic.

## **Titlu temă pentru proba practică extrasă: Remedierea defecțiunilor unui prăjitor de pâine**

### **Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de remediere a defectelor unui prăjitor de pâine cu două posturi, cunoscând că pentru orice poziție a comutatorului pentru controlul temperaturii, unul dintre posturi nu este încălzit.

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, etapele procesului tehnologic de remediere a defectelor și principiul reglării temperaturii de lucru la prăjitorul de pâine.

### **Sarcini de lucru:**

- 1. Identificarea cauzelor posibile ale defecțiunii descrise, pentru alegerea procedurii de remediere**
- 2. Demontarea prăjitorului de pâine pentru acces la instalația electrică**
- 3. Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice**
- 4. Efectuarea lucrărilor deremediere, inclusiv prin înlocuirea aparatelor/pieselor defecte**
- 5. Reasamblarea prăjitorului de pâine**
- 6. Verificarea funcționării corecte a prăjitorului de pâine, în urma remedierilor**
- 7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.**

**Timp de lucru: 60 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20p)</b>	Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	5p				
		Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de remediere a defectelor	5p				
		Identificarea cauzelor posibile, pentru alegerea procedurii de remediere	10p				
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)</b>	Demontarea prăjitorului de pâine pentru acces la instalația electrică	5p				
		Localizarea defectului prin observare și măsurări electrice	10p				
		Efectuarea lucrărilor de remediere a defectului localizat	15p				
		Reasamblarea prăjitorului de pâine	5p				
		Verificarea funcționării corecte în urma remedierilor	5p				
		Asigurarea calității lucrărilor executate	5p				
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p				
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>				
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p				
		Enumerarea, în ordine, a etapelor procesului tehnologic de remediere a defectelor	5p				
		Explicarea principiului pe baza căruia se realizează controlul temperaturii de lucru a prăjitorului de pâine	10p				
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea lucrărilor realizate	10p				
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>				
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>							

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecare criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecare indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
Respons	Cu punctajul final				

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....