

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică**  
Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016.**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

### Cunoștințe

4.1.3. Măsurarea mărimilor electrice în circuitele de c.a. monofazat (aparate de măsurat, reglaje pregătitoare ale aparatelor, scheme de montaj, citirea indicațiilor, prelucrare și interpretare rezultate, norme SSM și PSI specifice, soft educațional): - măsurarea intensității curentului electric; - măsurarea tensiunii electrice

7.1.5. Defecțe ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

7.1.6. Lucrări de reparații ale aparatelor și mașinilor electrocasnice;

7.1.7. Verificări electrice și mecanice, după remedierea defectului;

7.1.8. Porniri de probă/ încercări ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

Norme de protecția mediului și de gestionare a deșeurilor.

### Abilități

4.2.10. Selectarea aparatelor de măsurat în funcție de mărimea electrică de măsurat și domeniul de variație al acestiei

4.2.11. Efectuarea reglajelor pregătitoare ale aparatelor de măsurat în vederea realizării măsurărilor

4.2.14. Citirea indicațiilor aparatelor de măsurat

7.2.9. Alegerea aparatelor de măsură și control și a SDV-urilor specifice pentru depistarea defectelor mașinii/ aparatului electrocasnic;

7.2.10. Depistarea defectelor localizate în mașini și aparete electrocasnice;

7.2.11. Întocmirea necesarului de materiale în vederea executării unei reparații

7.2.12. Executarea reparațiilor mașinilor și aparatelor electrocasnice cu respectarea succesiunii operațiilor pentru fiecare tip de defect;

7.2.13. Executarea verificărilor mecanice și electrice, după remedierea defectului, utilizând aparatelor de măsură și control, a sculelor și dispozitivelor specifice;

7.2.14. Executarea încercărilor/ pornirilor de probă ale mașinilor și aparatelor electrocasnice;

*Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate;*

*Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților desfășurate.*

### Atitudini

Asumarea răspunderii față de calitatea lucrărilor efectuate;

7.3.7. Folosirea eficientă a timpul de muncă;

7.3.8. Respectarea normelor de calitate pentru lucrări din domeniul electrocasnic;

7.3.9. Respectarea normelor de protecție și securitate a muncii specifice lucrărilor de montare a mașinilor și aparatelor electrocasnice;

7.3.11. Argumentarea deciziile luate referitoare la lucrările de întreținere a mașinii /aparatului electrocasnic.

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Repararea cuptorului electric de gătit– defect –rezistență electrică**

**Enunțul temei pentru proba practică:**

Realizați lucrările de remediere a defectelor unui cuptor electric de gătit care nu încălzește

Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă specifice lucrărilor executate, veți descrie modul de manifestare a defecțiunii, cauzele posibile ale defecțiunii, precum și etapele procesului de reparare a cuptorului electric.

**Sarcini de lucru:**

- 1. Verificarea generală a cuptorului electric de gătit;**
- 2. Efectuarea testului inițial de funcționare a cuptorului electric;**
- 3. Separarea cauzelor/efectelor defecțiunii, evaluare ventilație/temperatură**
- 5. Localizarea defecțiunii**
- 6. Curățarea sumară a părții afectate**
- 7. Verificarea părții afectate**
  - Verificarea rezistenței electrice
  - Constatarea defecțiunii
  - Demontarea rezistenței electrice
- 8. Înlocuirea rezistenței electrice**
- 9. Efectuarea testului final de funcționare a cuptorului electric de gătit.**

**Timp de lucru: 90 minute**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max20p)</b>	Alegerea materialelor, SDV-urilor și aparatelor de măsură necesare executării lucrărilor de reparare a cuptorului electric	5p				
		Verificarea generală a cuptorului electric, măsurarea temperaturii	5p				
		Măsurarea mărimilor electrice (I, U, R) utilizând correct multimetrul (mărime, domeniu, conectare în circuit)	10p				
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (max50 p)</b>	Separarea cauzelor pentru defectiune	5p				
		Efectuarea testului inițial	5p				
		Localizarea defectiunii	10p				
		Curățarea sumară, demontarea rezistenței	10p				
		Înlocuirea rezistenței	10p				
		Verificarea calității reparației- efectuarea testului final	5p				
		Respectarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p				
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>				
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat			
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3	
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru (30 p)</b>	Prezentarea normelor de SSM specifice lucrărilor executate	5p				
		Descrierea modului de manifestare a defectiunii,	5p				
		Precizarea cauzele posibile ale defectiunii	5p				
		Enumerarea etapelor procesului de demontare repetitiv de înlocuire/montare a rezistenței electrice	10p				
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	5p				
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>				
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>							

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecare criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecare indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## **Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

<b>ÎNTREBARE</b>	<b>Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului</b>

## **Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
Respons	Cu punctajul final				

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....