

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTROMECHANIC MATERIAL RULANT**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

5.1.5. Metode de asamblare: interschimbabilități totale, interschimbabilități parțiale, sortări, ajustări, reglări

8.1.3. Construcția și principiul de funcționare ale ansamblurilor principale mecanice ale vehiculelor de material rulant

8.1.4. Documentația tehnologică și normele de sănătate și securitate a muncii și apărare împotriva incendiilor, de protecție a mediului aferent reparării ansamblurilor părții mecanice a materialului rulant

8.1.5. Tehnologii de reparare a elementelor părții mecanice a materialului rulant

Abilități

8.2.3. Identificarea pe desene și pe vehicul a elementelor constructive componente principale ale părții mecanice a vehiculelor de material rulant

8.2.5. Selectarea și aplicarea prevederilor documentației tehnologice în realizarea lucrărilor de reparare a ansamblurilor părții mecanice a materialului rulant

8.2.6. Constatarea defectelor

8.2.7. Efectuarea lucrărilor de reparații simple la partea mecanică a materialului rulant

8.2.8. Măsurarea și verificarea pieselor părții mecanice a materialului rulant

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Atitudini

8.3.1. Respectarea permanent a prevederilor din documentații tehnice privind procesul tehnologic de reparare, verificare a pieselor

8.3.2. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și apărare împotriva incendiilor, de protecție a mediului aferente reparării ansamblurilor părții mecanice a materialului rulant

Titlu temă pentru proba practică: Mecanismul de închidere a ușilor de acces la vagoanele de călători.
Enunțul temei pentru proba practică: Realizați montarea/demontarea unui mecanism de închidere a ușilor de acces.

Sarcini de lucru:

- 1. Pregătirea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării.**
- 2. Identificarea și localizarea mecanismului de închidere a ușilor de acces.**
- 3. Alegerea soluției optime de montare/demontare a mecanismul de închidere a ușilor de acces.**
- 4. Înlocuirea mecanismului de închidere a ușilor de acces.**
- 5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operațiilor executate.**

Timp de lucru: 90 de minute

	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea si planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea adecvată a locului de muncă în care elevul își desfășoară lucrarea	10 p			
		Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Identificarea mecanismului de închidere a ușilor de acces la vagoanele de călători	15 p			
		Alegerea soluției optime de demontare/montare a mecanismului de închidere a ușilor de acces	10 p			
		Inlocuirea mecanismului de închidere a ușilor de acces	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Argumentarea alegerii SDV-urilor necesare realizării lucrării	10 p			
		Justificarea soluției identificate pentru remedierea defectului	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁷			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁸						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁸ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁹ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁹

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea
punctajului acordat**

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis		Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
		Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins		Cu punctajul final	
----------------	--	---------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....