

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTROMECHANIC MATERIAL RULANT**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

6.1.3. Aparate electrice (simboluri, părți componente, utilizare, rol funcțional, mărimi caracteristice)

6.1.4. Documentație tehnică specifică montării aparatelor electrice

10.1.4. Instalații electrice ale vagoanelor de călători și principiul de funcționare al acestora.

10.1.6. Tehnologii de reparare a elementelor părții electrice și electronice a vehiculelor de material rulant

Abilități

10.2.7. Identificarea pe desen și pe vehicul a elementelor constructive componente principale ale instalațiilor electrice ale vagoanelor

10.2.8. Selectarea elementelor componente ale instalațiilor electrice ale vagoanelor de călători în funcție de rol și funcționare

10.2.9. Selectarea și aplicarea prevederilor documentației tehnologice în realizarea lucrărilor de reparare a ansamblurilor părții electrice a materialului rulant

10.2.11. Executarea unor lucrări de reparare simple la elementele echipamentului electric și electronic

10.2.12. Executarea de măsurători și verificări conform fișelor tehnologice la aparatul de joasă tensiune reparată

10.2.10. Aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii, și de protecție a mediului

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Atitudini

10.3.1. Respectarea permanent a prevederilor din documentații tehnice privind procesul tehnologic de reparare, verificare a pieselor

10.3.5. Respectarea cu strictețe a prevederilor din instrucțiunile de serviciu, ghidurile de reparare, precum și a normelor de securitate și sănătate în muncă și de protecția mediului

Titlu temă pentru proba practică: Instalația de încălzire de la vagoane.

Enunțul temei pentru proba practică: Realizați montarea/demontarea filtrelor de la motorul ventilator.

Sarcini de lucru:

- 1. Pregătirea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării.**
- 2. Identificarea părților componente ale instalației de încălzire la vagoane.**
- 3. Identificarea și localizarea unui defect la filtrele de la motorul ventilator.**
- 4. Alegerea soluției optime de remediere a defectului identificat.**
- 5. Remedierea defectului.**
- 6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operațiilor executate.**

Timp de lucru: 90 de minute

	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea si planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea adecvată a locului de muncă în care elevul își desfășoară lucrarea	10 p			
		Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Identificarea părților componente ale instalației de încălzire	10 p			
		Alegerea soluției optime de remediere a defectului	15 p			
		Inlocuirea filtrelor de la motorul ventilator	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Argumentarea alegerii SDV-urilor necesare realizării lucrării	10 p			
		Justificarea soluției identificate pentru remedierea defectului	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁷			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁸						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁸ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁹ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁹

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea
punctajului acordat**

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis		Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
		Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins		Cu punctajul final	
----------------	--	---------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....