

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **ELECTROMECHANIC MATERIAL RULANT**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

5.1.5. Metode de asamblare: interschimbabilități totale, interschimbabilități parțiale, sortări, ajustări, reglări

8.1.5. Tehnologii de reparare a elementelor părții mecanice a materialului rulant

8.1.4. Documentația tehnologică și normele de sănătate și securitate a muncii, și apărare împotriva incendiilor, de protecție a mediului aferente reparării ansamblurilor părții mecanice a materialului rulant

Abilități

8.2.6. Constatarea defectelor

8.2.7. Efectuarea lucrărilor de reparații simple la partea mecanică a materialului rulant

8.2.8. Măsurarea și verificarea pieselor părții mecanice a materialului rulant

8.2.5. Selectarea și aplicarea prevederilor documentației tehnologice în realizarea lucrărilor de reparare a ansamblurilor părții mecanice a materialului rulant

Atitudini

8.3.1. Respectarea permanentă a prevederilor din documentații tehnice privind procesul tehnologic de reparare, verificare a pieselor

8.3.2. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii, și apărare împotriva incendiilor, de protecție a mediului aferente reparării ansamblurilor părții mecanice a materialului rulant

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Defectele suspensiei primare și secundare din dotarea LDE.

Enunțul temei pentru proba practică: Identificați defectele la suspensia primară și secundară din dotarea LDE.

Sarcini de lucru:

- 1. Pregătirea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării.**
- 2. Identificarea elementelor suspensiei primare și secundare.**
- 3. Localizarea unui defect la suspensia secundară.**
- 4. Alegerea soluției optime de remediere a defectului identificat.**
- 5. Remedierea defectului.**
- 6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă specifice operațiilor executate.**

Pentru proba orală veți argumenta alegerea SDV-urilor pe care le-ați utilizat pentru realizarea lucrărilor, veți justifica soluția aleasă pentru remedierea defectului identificat.

Timp de lucru: 2 ore

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea si planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea adecvată a locului de muncă în care elevul își desfășoară lucrarea	10 p			
		Alegerea sculelor, dispozitivelor și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Identificarea defectului, localizarea acestuia și prezentarea cauzelor acestuia	15 p			
		Alegerea soluției optime de remediere a defectului identificat	10 p			
		Remedierea defectului identificat la suspensia secundară, cu respectarea parametrilor constructivi	15 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea si promovarea sarcinii de lucru (30 p)	Argumentarea alegerii SDV-urilor necesare realizării lucrării	10 p			
		Justificarea soluției identificate pentru remedierea defectului	10 p			
		Utilizarea termenilor de specialitate în prezentarea lucrării executate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁷			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁸						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

⁷ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

⁸ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori.

⁹ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

Întrebările Comisiei⁹

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea
punctajului acordat**

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
----------------	-----------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....