

Proiect ANEXĂ – Criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat și a școlilor doctorale (I – IOSUD; II - Școală doctorală; III – Domeniu de studii doctorale)

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: (a) Regulamente interne ale structurilor administrative (IOSUD, CSUD, școli doctorale); (b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; (c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia; (d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); (e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; (f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor); (g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat.	ARACIS I și/sau II
			A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011.	ARACIS II
			A.1.1.3. Școlile doctorale sunt organizate în cadrul unei universități acreditate sau în cadrul unui consorțiu universitar ori în cadrul unor consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate acreditată sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare, precum și în cadrul Academiei Române. Există documente care atestă că forma de organizare este decisă prin hotărâri ale conducerilor instituțiilor	ARACIS I

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
			implicate.	
			A.1.1.4. La nivelul IOSUD este definită misiunea urmărită, și această conține elemente specifice școlilor doctorale componente.	ARACIS I
		A.1.2. IOSUD dispune de resursele umane, logistice și financiare necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența doctoranzilor și a parcursului lor academic.	ARACIS I
			A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	ARACIS I
		A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.	*A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant în implementare, per domeniu de studii doctorale, obținut de un conducător de doctorat sau de o echipă din cadrul IOSUD sau existența a cel puțin 3 granturi per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat sau de echipele din cadrul IOSUD în ultimii 5 ani.	ARACIS III
			*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, din burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi sau contracte de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat, nu este mai mică de 10%.	ARACIS III
			*A.1.3.3. Cel puțin 5% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare	ARACIS I

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
			<p>profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri de formare, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), cu o distribuție echilibrată pe domenii.</p> <p>*A.1.3.4. În ultimii 5 ani, cel puțin 10% dintre doctoranzi sunt incluși în grupurile țintă ale anumitor programe de asistență specifică pentru doctoranzi sau au fost angajați cu normă parțială pe posturi de cercetare sau didactice (din veniturile proprii ale IOSUD sau din bugetul granturilor de cercetare sau ca urmare a încheierii de contracte cu terți).</p>	ARACIS I
	A.2. – Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	<p>A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).</p> <p>A.2.1.2. Dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permite realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).</p> <p>A.2.1.3. IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformelor de profil precum ERRIS.</p>	ARACIS I și/sau II ARACIS I și/sau II ARACIS I și/sau II
	A.3. – Calificarea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat	A.3.1.1. În cadrul fiecărui domeniu de doctorat din școala doctorală își desfășoară activitatea cel puțin trei conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și aceștia continuă să îndeplinească standardele minimale CNATDCU pentru abilitare în vigoare la momentul realizării	CNATDCU / ARACIS III

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
		cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.	<p>evaluării.</p> <p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat dintr-un anumit domeniu de doctorat din cadrul Școlii doctorale sunt titularizați în instituția de învățământ respectivă sau în instituții cu care aceasta are acorduri de parteneriat pentru derularea programului doctoral în domeniul respectiv.</p> <p>A.3.1.3. Disciplinele din planul / planurile de învățământ aferente domeniului / domeniilor de studii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat sau de personal cu grad didactic profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal pot fi predate și de către cadre didactice cu titlul de lector/ șef de lucrări / CS III.</p> <p>*A.3.1.4. Un conducător de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi aflați în stagiul (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu) și de 15 doctoranzi în total.</p> <p>*A.3.2.1. Media raportului dintre punctajul total obținut în baza standardele minimale CNATDCU în vigoare și punctajul minimal necesar pentru abilitare pentru domeniul de doctorat respectiv să fie cel puțin 1.20.</p> <p>A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minim 5 publicații sau realizări, după caz, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea</p>	<p>ARACIS III</p> <p>ARACIS III</p> <p>ARACIS III</p> <p>CNATDCU / ARACIS III</p> <p>ARACIS III</p>
		A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.		

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
			<p>științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor desfășurate în străinătate; calitatea de membru în boardurile asociațiilor profesionale internaționale sau calitatea de invitat în cadrul conferințelor desfășurate în străinătate. Pentru domeniile fundamentale Arte și Știința Sportului și Educației Fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în boardurile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv pentru calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p> <p>*A.3.2.3. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pentru abilitare pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	CNATDCU / ARACIS III
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere și calitatea și diversitatea	<p>B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.</p> <p>B.1.2.Candidații</p>	<p>*B.1.1.1. Raportul dintre numărul candidaților absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0.2.</p>	ARACIS I ARACIS

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
	celor admiși	admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială și există un echilibru între candidații proveniți de la propria instituție și candidații proveniți de la alte instituții, naționale și internaționale.	<p>B.1.2.1. IOSUD / Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.</p> <p>B.1.2.2. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.</p>	I sau II ARACIS III
	B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Planul de învățământ și fișele disciplinelor incluse în plan sunt adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	<p>B.2.1.1. Planul de învățământ cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p> <p>B.2.1.2. CSUD are create mecanismele prin care se asigură că planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt revizuite și actualizate periodic pentru a încorpora noi cunoștințe și noi progrese științifice în domeniu.</p> <p>B.2.1.3. CSUD are create mecanismele prin care se asigură că planul de învățământ vizează „rezultatele învățării”, precizând abilitățile și competențele pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>B.2.1.4. IOSUD are o structură – Comisia de Etică, și un regulament,</p>	ARACIS III ARACIS I ARACIS I ARACIS

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
			<p>pentru a stabili proceduri de moderare și de arbitraj a disputelor sau de a propune soluționarea problemelor etice pe care studenții le pot întâlni în timpul studiilor doctorale.</p> <p>B.2.1.5. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline de metodologia cercetării științifice.</p>	<p>I</p> <p>ARACIS III</p>
	B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	B.3.1.1. Școala doctorală pune la dispoziția comisiei de evaluare minim 1 articol / contribuție relevantă al celor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză 5 astfel de articole / contribuții relevante.	ARACIS III
*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, realizate la conferințe internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.5.			ARACIS III	
*B.3.1.3. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional).		ARACIS II		
B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile		*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior alta decât IOSUD-ul evaluat nu trebuie să depășească 2 pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, pentru același an.	ARACIS III	
				ARACIS

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
		de susținere publică a tezelor de doctorat. B.3.3. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt adecvate și permit angajarea absolvenților de studii doctorale pe piața națională sau internațională a muncii.	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci. Se analizează doar acele domenii de doctorat din cadrul unei școli doctorale în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. B.3.3.1. Cel puțin 50% dintre absolvenții unui domeniu de doctorat desfășoară activități independente sau sunt angajați în domeniul lor, în termen de cinci ani de la absolvirea studiilor de doctorat.	III ARACIS III
	B.4. – Rata de finalizare a studiilor doctorale	B.4.1. Rata de finalizare a studiilor doctorale evidențiază o funcționare adecvată a programelor de studii doctorale din cadrul Școlii doctorale.	*B.4.1.1. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi care au finalizat studiile în cinci ani de la înmatriculare (respectiv în șase ani pentru domeniile de medicină, medicină dentară și farmacie) și numărul studenților doctoranzi înmatriculați în generațiile respective în anul I este mai mare de 0.5. B.4.1.2. Procentul de teze invalidate la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5%.	ARACIS III ARACIS III
C.	C.1. –	C.1.1. Există cadrul	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și	ARACIS

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.	monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.	I
			C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	ARACIS I și II
			C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și Școlile Doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a școlii doctorale.	ARACIS I și II
	C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.	C.2.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) regulamentul de finalizare a studiilor; (d) modul de organizare și funcționare a școlilor doctorale; (e) conținutul programelor de studii; (f) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date de contact ale acestora; (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător; comisie de îndrumare; titlul (la zi) al tezei de doctorat – în condițiile în care acesta poate fi modificat pe parcursul studiilor doctorale);	ARACIS I și II

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
		C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	<p>(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>(i) procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p> <p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit, pe baza unui cont cu nume de utilizator și parolă, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.</p> <p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces gratuit, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p> <p>C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>	ARACIS I ARACIS I ARACIS I sau II
	C.3. – Gradul de internaționalizare	C.3.1. IOSUD / Școala Doctorală are o strategie, și o aplică, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	<p>*C.3.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.</p> <p>C.3.1.2. Școala Doctorală sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	ARACIS I sau II ARACIS I sau II

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Evaluator / Nivel evaluat
			<p>* C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.</p> <p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>ARACIS II</p> <p>ARACIS I</p>

*Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special în procesul de acreditare, respectiv de evaluare periodică a școlilor doctorale. În cazul neîndeplinirii vreunui dintre aceștia, se acordă o perioadă de grație de trei ani pentru corectarea acestor deficiențe, IOSUD-urile / Școlile Doctorale respective aflându-se într-un proces de monitorizare, pe acești indicatori.