

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **FILATOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

- 2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura - Proprietățile fibrelor textile
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă
- 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă
- 6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă
- 8.1.1. Precizarea operațiilor tehnologice realizate de flaier
- 8.1.2. Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice realizate de flaier
- 8.1.4. Enumerarea mecanismelor componente ale flaierelor
- 8.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru mecanismele componente
- 8.1.8. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la flaier

**Abilități**

- 2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură
- 6.2.1. Organizarea locului de muncă
- 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului
- 6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare
- 8.2.1. *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*
- 8.2.5. Identificarea organelor de lucru și a dispozitivelor flaierelor
- 8.2.7. Executarea operațiilor de deservire, utilizând instrumente specifice
- 8.2.8. Marcarea bobinelor cu semitort conform amestecului fibros
- 8.2.11. Utilizarea sistemelor de protecție colectivă și individuale specifice flaierului
- 8.2.12. *Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*
- 8.2.14. *Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

**Atitudini**

- 2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*
- 2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
- 6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
- 6.3.7. *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*

- 8.3.1.** Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru obținerea unui consum redus de materie primă și a unui semitort omogen
- 8.3.2.** Executarea independentă a operației de alimentare
- 8.3.3.** Depozitarea independentă a semitortului, conform marcajelor
- 8.3.4.** Încadrarea în normele de timp și de calitate stabilite
- 8.3.5.** *Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă*
- 8.3.6.** *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*
- 8.3.8.** *Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate*
- 8.3.9.** Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de deservire a flăierului

**Titlu temă pentru proba practică: IDENTIFICAREA NATURII MATERIALULUI ALIMENTAT, DESCRIEREA ȘI ALIMENTAREA FLAIERULUI**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați natura materialului alimentat, descrieți și alimentați flaiorul cu căni cu bandă, respectând normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice
3. Identificarea naturii fibrelor din banda alimntată, prin proba de ardere
4. Respectarea zonelor interfazice de depozitare
5. Alimentarea flaiorului cu căni cu bandă
6. Executarea mânuirilor specifice alimentării flaiorului cu bandă
7. Lipirea benzilor pe traseul de la alimentare până în trenul de laminat
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Pentru proba orală** veți descrie principiul de funcționare a flaiorului, veți descrie trenul de laminat, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

**Timp de lucru:** 60min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p)	<b>Indicator 1.</b> Organizarea locului de muncă	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Citirea documentației tehnice	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea zonelor interfazice de depozitare	5 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	<b>Indicator 1.</b> Identificarea naturii fibrelor	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Alimentarea flăierului cu câni cu bandă	5 p			
		<b>Indicator 3.</b> Executarea mânuirilor specifice	10 p			
		<b>Indicator 4.</b> Lipirea benzilor pe traseul alimentare – trenul de laminat	10 p			
		<b>Indicator 5.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	<b>Indicator 1.</b> Descrierea principiului de funcționare a flăierului	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Descrierea trenului de laminat	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

### Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

### Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....