

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **FILATOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

- 2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura - Proprietățile fibrelor textile
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă
- 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă
- 6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă
- 7.1.1. Definirea operațiilor tehnologice de prelucrare a înșiruirilor fibroase
- 7.1.3. Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice
- 7.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru mecanismele componente ale utilajelor din filatură
- 7.1.7. Explicarea mânuirilor necesare lipirii benzilor
- 7.1.9. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase

**Abilități**

- 2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură
- 6.2.1. Organizarea locului de muncă
- 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului
- 6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare
- 7.2.1. *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*
- 7.2.4. Identificarea semifabricatelor rezultate în urma prelucrării înșiruirilor fibroase
- 7.2.7. Executarea operațiilor specifice prelucrării înșiruirilor fibroase
- 7.2.8. Respectarea modului de marcare a recipientelor de depunere a semifabricatelor debitate și a locurilor special amenajate pentru depozitarea acestora
- 7.2.10. Aplicarea măsurilor de protecție specifice locurilor de muncă periculoase întâlnite la utilajele de prelucrare a înșiruirilor fibroase
- 7.2.11. *Comunicarea / raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*
- 7.2.13. *Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

**Atitudini**

- 2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*
- 2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
- 6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
- 6.3.7. *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*
- 7.3.2. Alimentarea independentă a utilajelor cu semifabricate
- 7.3.3. Eliminarea sub supraveghere a întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare
- 7.3.4. Depozitarea independentă a recipientelor cu semifabricate în locuri special amenajate, conform marcajelor

**7.3.5.** *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

**7.3.6.** *Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă*

**7.3.7.** *Încadrarea în normele de timp stabilite*

**7.3.9.** *Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate*

**7.3.10.** Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de prelucrare a înșiruirilor fibroase.

**Titlu temă pentru proba practică: IDENTIFICAREA NATURII MATERIALULUI ALIMENTAT, DESCRIEREA ȘI ALIMENTAREA MAȘINII DE PIEPTĂNAT**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Identificați natura materialului alimentat, descrieți și alimentați mașina de pieptănat, respectând normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

**Sarcini de lucru:**

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice.
3. Identificarea naturii fibrelor din banda alimentată, prin proba de ardere.
4. Respectarea zonelor interfazice de depozitare.
5. Alimentarea mașinii de pieptănat cu sul de pătură.
6. Executarea mânuirilor specifice alimentării mașinii de pieptănat cu sul de pătură.
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

**Pentru proba orală** veți descrie principiul de funcționare a mașinii de pieptănat, veți enumera mecanismele mașinii de pieptănat și veți explica mânuirile necesare lipirii benzilor, utilizând un limbaj tehnic adecvat

**Timp de lucru: 60 min.**

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Primirea și planificarea sarcinilor de lucru <b>(max 20 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Organizarea locului de muncă	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Citirea documentației tehnice	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Respectarea zonelor interfazice de depozitare	5 p			
2.	<b>Criteriul 2.</b> Realizarea sarcinii de lucru <b>(max 50 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Identificarea naturii fibrelor	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Alimentarea mașinii de pieptănat cu sul de pătură	5 p			
		<b>Indicator 3.</b> Executarea mânuirilor specifice	10 p			
		<b>Indicator 4.</b> Lipirea păturii la alimentare	10 p			
		<b>Indicator 5.</b> Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1.</b> Prezentarea și promovarea sarcinii realizate <b>(max 30 p)</b>	<b>Indicator 1.</b> Descrierea principiului de funcționare a mașinii de pieptănat	10 p			
		<b>Indicator 2.</b> Enumerarea mecanismelor mașinii de pieptănat	10 p			
		<b>Indicator 3.</b> Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

<b>Cu punctajul final</b>	
-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....  
 Evaluator 2: .....  
 Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):

.....