

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **FILATOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

- 2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatura - Proprietățile fibrelor textile
- 6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă
- 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă
- 6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă
- 8.1.1. Precizarea operațiilor tehnologice realizate de flaier
- 8.1.2. Descrierea principiului de realizare pentru operațiile tehnologice realizate de flaier
- 8.1.4. Enumerarea mecanismelor componente ale flaierelor
- 8.1.5. Descrierea principiului de funcționare pentru mecanismele componente
- 8.1.7. Analizarea defectelor ce pot apărea și precizarea cauzelor care le provoacă
- 8.1.8. Descrierea normelor specifice SSM și PSI la flaier

Abilități

- 2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură
- 6.2.1. Organizarea locului de muncă
- 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului
- 6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare
- 8.2.1. *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*
- 8.2.5. Identificarea organelor de lucru și a dispozitivelor flaierelor
- 8.2.7. Executarea operațiilor de deservire, utilizand instrumente specifice
- 8.2.8. Marcarea bobinelor cu semitort conform amestecului fibros
- 8.2.9. Identificarea defectelor de deservire
- 8.2.10. Remedierea defectelor de execuție
- 8.2.11. Utilizarea sistemelor de protecție colectivă și individuale specifice flaierului
- 8.2.12. *Comunicarea/ raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate*
- 8.2.14. *Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică*

Atitudini

- 2.3.1. *Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime*
- 2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime
- 6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă

6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite

6.3.7. *Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă*

8.3.1. Respectarea precizărilor din documentația tehnică pentru obținerea unui consum redus de materie primă și a unui semitort omogen

8.3.2. Executarea independentă a operației de alimentare

8.3.3. Depozitarea independentă a semitortului, conform marcajelor

8.3.4. Încadrarea în normele de timp și de calitate stabilite

8.3.5. *Colaborarea cu membrii echipei de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul de muncă*

8.3.6. *Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită*

8.3.8. *Asumarea calității/noncalității a operațiilor efectuate*

8.3.9. Respectarea normelor specifice SSM și PSI în realizarea operațiilor de deservire a flăierului

Titlu temă pentru proba practică: EFECTUAREA LEVATEI LA FLAIER, IDENTIFICAREA NATURII FIBRELOR DIN SEMITORT, IDENTIFICAREA DEFECTELOR DE DESERVIRE

Enunțul temei pentru proba practică: Efectuați levata la flaiier, identificați naturii materialului debitat și identificați defectele de deservire din semitort, respectând normele de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Sarcini de lucru:

1. Organizarea locului de muncă
2. Citirea documentației tehnice
3. Participarea în echipa de levată
4. Respectarea zonelor interfazice de depozitare a bobinelor
5. Identificarea naturii fibrelor din semitort, prin proba arderii
6. Identificarea defectelor de deservire
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor

Pentru proba orală veți descrie principiul de funcționare a flaiierului și veți enumera mecanismele acestuia, utilizând un limbaj tehnic adecvat.

Timp de lucru: 90 min

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Criteriul 1. Primirea și planificarea sarcinilor de lucru (max 20 p) | Indicator 1. Organizarea locului de muncă | 10 p | | | |
| | | Indicator 2. Citirea documentației tehnice | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Respectarea zonelor interfazice de depozitare | 5 p | | | |
| 2. | Criteriul 2. Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p) | Indicator 1. Participarea în echipa de levată | 15 p | | | |
| | | Indicator 2. Identificarea naturii fibrelor din semitort | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Identificarea defectelor de deservire | 10 p | | | |
| | | Indicator 5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Criteriul 1. Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p) | Indicator 1. Descrierea principiului de funcționare | 10 p | | | |
| | | Indicator 2. Enumerarea mecanismelor flaiерului | 10 p | | | |
| | | Indicator 3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru | 10 p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL⁶ | | | | | | |

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | |
|----------------|-----------------------------------|--|
| Respins | Cu punctajul final | |
|----------------|-----------------------------------|--|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

.....