

GUVERNUL ROMÂNIEI
HOTĂRÂRE
pentru modificarea și completarea unor acte normative

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre

Art. I. - Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 22/2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, se modifică și se completează, după cum urmează:

1. Alineatul (2) al articolului 1 se abrogă.
2. Articolul 2 se modifică și va avea următorul cuprins:
„ Art. 2 Activitatea ARACIP se desfășoară cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare, denumită în continuare ordonanță de urgență, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare”.
3. Titlul Capitolului II se modifică din „Procedurile de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică” în „Procedurile de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și de evaluare externă periodică a calității educației”.
4. Alineatele (2) și (3) ale articolului 3 se modifică și vor avea următorul cuprins:
„(2) Autorizarea de funcționare provizorie pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională trebuie solicitată de persoanele juridice, publice sau private, interesate în furnizarea de educație, anterior începerii procesului instructiv – educativ de către respectiva unitate de învățământ preuniversitar. Autorizația de funcționare provizorie se acordă pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației naționale, care produce efecte începând cu anul școlar următor.
(3) Organizațiile furnizoare de educație au obligația de a solicita acreditarea pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională autorizate să funcționeze provizoriu în termen de maximum 2 ani de la data absolvirii primei promoții.”
5. După alineatul (3) al articolului 3 se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:
„(4) Nesolicitarea acreditării în termenul menționat anterior duce la radierea, de drept, a unității de învățământ din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu. După radiere, unitatea de învățământ nu mai are dreptul de a școlariza elevi începând cu anul școlar următor.”
6. Articolul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:
„Art. 4 După acreditare, organizațiile furnizoare de educație se supun procedurii de evaluare periodică, în condițiile prevăzute de art. 33, 34 și 40 din ordonanța de urgență, cu respectarea tuturor reglementărilor în vigoare.”

7. După alineatul (1) al articolului 5 se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

„(1¹) Raportul de evaluare internă cuprinde documentele necesare pentru a dovedi îndeplinirea cerințelor stabilite în standardele de autorizare, acreditare, respectiv standardele de referință, pentru fiecare nivel de învățământ, specializare și /sau calificare profesională, după caz.

(1²) Documentele care fac parte din raportul de evaluare internă se transmit în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.”

8. Literele e), f), h), i) ale alineatului (2) și literele b), c), h), q) și s) ale alineatului (3) ale articolului 5 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) e) acte privind persoana juridică inițiatoare, după caz:

- actele care atestă înființarea și/ sau dobândirea personalității juridice;
- actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice;
- certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice.

f) acte privind spațiile de învățământ și baza materială, precum și regimul de deținere a acestora, respectiv deținerea în proprietate, în administrare sau în folosință, după caz, a spațiilor și a bazei materiale; se vor anexa copii de pe actele de proveniență, respectiv copii de pe contractele de comodat și/sau închiriere;

- lista dotărilor disponibile, precum mobilier, echipament didactic și informatic și regimul juridic al acestora;
- situația fondului de carte și a materialelor informative electronice aferente domeniului/ domeniilor de referință pentru care se solicită autorizarea;
- autorizație sanitară de funcționare, vizată pe anul în curs, pentru toate spațiile în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă;
- autorizație de securitate la incendiu, pentru toate spațiile în care se va desfășura activitatea instructiv-educativă, dacă este cazul, conform legislației în vigoare;

h) acte privind personalul didactic:

- date referitoare la cadrele didactice care urmează a fi angajate în unitatea de învățământ;
- stat de funcții pentru personalul ce urmează a fi angajat în unitatea de învățământ;

i) modelul de contract de școlarizare / contract de parteneriat ce va fi utilizat, dacă este cazul;

(3) b) analiza nivelului de realizare a scopurilor și obiectivelor stabilite în proiectul de dezvoltare instituțională/ planul de acțiune al școlii, după caz, deus odată cu cererea de obținere a autorizației de funcționare provizorie, precum și a obiectivelor din planurile operaționale pe ultimul an școlar.

c) noul proiect de dezvoltare instituțională/ plan de acțiune al școlii, după caz, în baza analizei realizate și prin comparație cu proiectul inițial, realizat pe termen de 3-8 ani.

h) modelul de contract de școlarizare / contract de parteneriat utilizat în unitatea de învățământ, dacă este cazul;

q) acte privind asigurarea condițiilor de securitate și igienico - sanitare, respectiv autorizația sanitară de funcționare pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul de educație, vizată pentru anul școlar în curs, autorizație de securitate la incendiu pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul instructiv - educativ în perioada de valabilitate, precum și acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia - protocoale și contracte privind asistența medicală, pază și altele asemenea;

s) documente care dovedesc nivelul de satisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională și viața școlară în general."

9. Litera k) a alineatului (2) și litera d) a alineatului (3) ale articolului 5 se abrogă.

10. Articolul 6 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 6 În vederea demarării procedurii de evaluare externă periodică, organizația furnizoare de educație transmite în format electronic documentele prevăzute în legislația în vigoare, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.”

11. Articolul 7 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 7 În baza cererii de autorizare de funcționare provizorie, de acreditare și/sau de evaluare externă periodică, după caz, ARACIP, prin Compartimentul Juridic, încheie un contract cu organizația solicitantă și emite factura fiscală corespunzătoare.”

12. Articolul 8 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 8 Organizația furnizoare de educație este obligată să comunice la ARACIP o copie de pe ordinul de plată a tarifului de evaluare externă, în termen de maximum 3 zile de la data efectuării plății.”

13. Articolul 9 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 9 Procedurile în vederea autorizării de funcționare provizorie, a acreditării, respectiv în vederea evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație acreditate se derulează în conformitate cu prevederile ordonanței de urgență, ale Hotărârii Guvernului nr. 1258/2005, cu modificările ulterioare, cu respectarea tuturor reglementărilor în vigoare.”

14. Articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 10 (1) Raportul de evaluare internă este înregistrat și repartizat spre expertiză personalului din cadrul Departamentului de acreditare al ARACIP. Rezultatul expertizei se comunică, electronic, organizației depunătoare în termen de maxim 30 de zile de la data înregistrării raportului.

(2) În cazul în care raportul de evaluare internă este complet, se aduce la cunoștința organizației respective declanșarea procedurii de evaluare. În situația în care din documentația depusă lipsesc documentele prevăzute la art. 5 sau se constată caracterul incomplet al documentelor prezentate, se comunică persoanei juridice respective necesitatea completărilor de rigoare, în termen de 15 zile de la data comunicării.

(3) În cazul în care organizația furnizoare de educație nu face completările solicitate în termenul menționat la alin. (2), cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă se respinge ca inadmisibilă.

(4) După completarea documentelor în termenul prevăzut la alin. (3), Biroul executiv al ARACIP, întrunit în ședință ordinară, aprobă graficul de desfășurare a vizitelor de evaluare, precum și componența comisiilor de experți, desemnate în acest scop.

(5) Perioada de desfășurare a vizitelor de evaluare se aduce la cunoștința organizațiilor furnizoare de educație solicitante, de regulă cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de desfășurarea vizitei de evaluare.”

15. Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 11 (1) Comisiile de experți, desemnate de ARACIP pe bază de hotărâre, sunt alcătuite din 2- 4 persoane, colaboratori externi ai ARACIP, experți în evaluare și acreditare, înscriși în Registrul propriu al experților în evaluare și acreditare. Acestea efectuează, în termen de maximum 30 de zile de la data desemnării, vizite de evaluare de 2- 5 zile, după caz, la organizația furnizoare de educație solicitantă.

(2) Comisiile de evaluare externă sunt desemnate de ARACIP pe bază de hotărâre a președintelui ARACIP.

(3) Coordonatorii comisiilor de evaluare au obligația de a transmite unității de învățământ programul general și programul specific al vizitei de evaluare.”

16. După alineatul (1) al articolului 12, se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:

„(2) La sfârșitul vizitelor de evaluare externă în vederea autorizării și acreditării, echipa de evaluatori externi încheie procesul verbal în registrul de inspecții.”

17. După alineatul (1) al articolului 13, se introduc două noi alineate, alineatele (1¹) și (1²), cu următorul cuprins:

„(1¹) Îndeplinirea standardelor de acreditare este obligatorie pe toată durata de funcționare a unității de învățământ.

(1²) Nerespectarea standardelor de acreditare conduce la declanșarea procedurii de ridicare a acreditării și încetarea definitivă a școlarizării, începând cu anul școlar următor.”

18. Alineatele (2) și (5) ale articolului 13 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) Membrii comisiilor de experți întocmesc un raport de evaluare externă pentru fiecare nivel de învățământ/ specializare/ calificare profesională evaluat/ evaluată pe care îl înaintează la ARACIP.

(5) În urma verificării prevăzute la alin. (4), experții din cadrul Departamentului de acreditare validează raportul de evaluare externă întocmit de către comisia de experți și îl înaintează Biroului executiv al ARACIP.”

19. Alineatele (2) și (4) ale articolului 14 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) Monitorizarea activității de evaluare poate consta în verificarea activității școlii, pe baza informațiilor / datelor transmise periodic de organizația furnizoare de educație, în repetarea procedurii de evaluare externă pe anumite domenii, standarde sau indicatori de evaluare de către alți experți desemnați de către conducerea ARACIP, în aplicarea de chestionare și interviuri beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de organizația furnizoare de educație, în realizarea unor dosare de presă, în înregistrarea și verificarea reclamațiilor/ sesizărilor primite de la clienții și beneficiarii serviciilor educaționale oferite de organizația furnizoare de educație respectivă, inspectorate școlare etc., după caz.

(4) În cazul în care prin activitățile de monitorizare se constată discordanțe între rapoartele de evaluare externă și situația reală de pe teren, datorate denaturării sau neprezentării unor date, informații sau documente de către reprezentanții organizației furnizoare de educație evaluate, vizita de evaluare la organizația respectivă va fi reluată, cu informarea prealabilă a Ministerului Educației Naționale, aplicându-se, după caz, în mod corespunzător, prevederile art. 12 alin. (2) din prezenta metodologie.”

20. La articolul 14, alin. (5) se abrogă.

21. După alineatul (2) al articolului 14 se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:

„(2¹) În cazul în care, după obținerea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării, se constată, cu ocazia vizitelor de monitorizare și control, că unitățile de învățământ nu respectă legislația în vigoare, ARACIP poate propune Ministerului Educației Naționale ridicarea autorizării de funcționare provizorie, respectiv a acreditării și încetarea școlarizării, începând cu anul școlar următor.”

22. Alineatul (1) al articolului 15 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) În cazul în care organizația furnizoare de educație nu a primit acreditarea, aceasta are obligația de a remedia toate deficiențele care au stat la baza emiterii ordinului ministrului educației naționale de neacordare a acreditării. Aceasta are dreptul de a depune un nou raport de evaluare internă, în termen de maximum 1 an de zile de la prima evaluare, cu respectarea procedurii prevăzute în prezenta metodologie.

23. După alineatul (2) al articolului 15, se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:

„(3) În cazul în care, prin Ordin al ministrului educației naționale, unității de învățământ preuniversitar respective i s-a ridicat autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea, din diferite motive sau aceasta a fost radiată din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar acreditate, aceasta poate relua procedura de obținere a autorizației de funcționare provizorie după o perioadă minim egală cu un ciclu de școlarizare de la ridicarea autorizației/ a acreditării, după caz, respectiv de la radiere.”

24. Alineatul (1) al articolului 16 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Autorizația de funcționare provizorie se acordă prin Ordin al ministrului educației naționale și îi conferă acesteia dreptul de a desfășura procesul de educație și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii.”

25. Articolul 17 se abrogă.

26. Articolul 18 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 18 (1) După obținerea autorizării, organizațiile furnizoare de educație realizează, anual, rapoarte de evaluare internă a calității (RAEI), care vor cuprinde o autoevaluare a progresului realizat în respectarea criteriilor și standardelor de acreditare, respectiv a celor de referință. Aceste rapoarte se transmit exclusiv în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP.

(2) În cazul în care nu se respectă obligația menționată la alin. (1), ARACIP va informa inspectoratul școlar, în legătură cu această situație ”.

27. Articolul 20 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 20 (1) Organizațiile furnizoare de educație acreditate și evaluate extern periodic au obligația să completeze și să publice, pentru fiecare an școlar, Raportul Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI).

(2) Completarea Raportului Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI) se realizează în format electronic, conform instrucțiunilor periodice emise de ARACIP, iar publicarea se face prin afișare în unitatea de învățământ. Furnizorul de educație poate folosi, suplimentar, și alte mijloace de publicitate.”

28. La articolul 21, alineatul (3) se abrogă.

29. Alineatele (1) și (2) ale articolului 21 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(1) Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru formele de învățământ cu frecvență sau frecvență redusă, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Organizațiile furnizoare de educație pot solicita autorizația de funcționare provizorie a unor specializări/ calificări profesionale pentru forma de învățământ cu frecvență redusă, cu condiția să organizeze acele specializările/ calificările profesionale și pentru forma de învățământ cu frecvență.”

30. La articolul 24, alineatul (2) se abrogă.

31. Alineatul (1) al articolului 24 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Lista unităților de învățământ public și privat care vor fi supuse evaluării periodice este stabilită anual de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu ARACIP și se face publică pe site-ul ARACIP”.

32. Alineatul (2) al articolului 25 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Ordinul ministrului educației naționale poate fi atacat în condițiile Legii contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.”

33. Literele c) și d) ale alineatului (2) al articolului 26 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„c) elementele de identificare a organizațiilor furnizoare de educație, după cum urmează:

- denumirea și sediul unității de învățământ respective;
- nivelurile de învățământ, specializările, precum și durata de școlarizare, conform structurii din sistemul educațional respectiv;
- date referitoare la personalul care urmează să fie angajat;
- date referitoare la elevii care urmează a se înscrie în vederea școlarizării: numărul de elevi/ an de studiu, naționalitatea;
- date referitoare la spațiile de învățământ și baza materială, regimul de deținere a acestora, precum și autorizația sanitară de funcționare, vizată pe anul în curs;

d) acte privind curriculumul ce urmează să fie utilizat”.

34. După alineatul (1) al articolului 27 se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu următorul cuprins:

„(1)¹ Înscrierea în Registrul special al organizațiilor furnizoare de educație care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară conferă dreptul organizației furnizoare de educație respective de a desfășura procesul de educație și de a organiza, după caz, examene de admitere la studii.”

35. După alineatul (1) al articolului 29, se introduc două noi alineate, alineatele (2) și (3), cu următorul cuprins:

„(2) În vederea schimbării sediului unei unități de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate, aceasta trebuie să depună la ARACIP următoarele documente:

a) acte privind deținerea în proprietate sau în folosință a bazei materiale. Se vor anexa copii de pe actele de proveniență, respectiv copii de pe contractele de închiriere și/sau comodat, în formă autenticată;

b) acte privind asigurarea condițiilor de securitate și igienico - sanitare, respectiv autorizația sanitară de funcționare pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul de educație, vizată pentru anul școlar în curs, autorizație de securitate la incendiu pentru fiecare dintre spațiile utilizate în procesul instructiv – educativ, în perioada de valabilitate, precum și acte privind asigurarea securității și sănătății elevilor și personalului în incinta școlii și în vecinătatea acesteia – de ex. prin intermediul unor protocoale și contracte privind asistența medicală, pază și altele asemenea.

(3) Pentru verificarea îndeplinirii standardelor naționale de evaluare, ARACIP poate desfășura o activitate de monitorizare și control la unitatea de învățământ respectivă; în cazul în care se constată că nu sunt îndeplinite standardele naționale de evaluare, unitatea de învățământ nu poate funcționa în noul sediu.”

36. Articolul 30 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 30 La activitățile de evaluare a organizațiilor furnizoare de educație pot participa, cu statut de observator, reprezentanți ai inspectoratului școlar județean/ al municipiului București, reprezentanții organizațiilor sindicale din unitatea de învățământ preuniversitar supusă evaluării, precum și

reprezentanți ai părinților, ai elevilor, ai altor instituții reprezentative din comunitatea locală, ai autorităților publice județene și locale."

37. Articolul 31 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 31 Se consideră desființat/ desființată de drept, prin radiere din Registrul național al unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/ acreditate nivelul de învățământ, specializarea, respectiv calificarea profesională pentru care organizația furnizoare de educație autorizată să funcționeze provizoriu/ acreditată nu a mai școlarizat, din diferite motive, o perioadă minimă egală cu un ciclu de școlarizare."

38. După articolul 31, se introduce un nou articol, articolul 32, cu următorul cuprins:

„Art.32 Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de creșă, grădiniță, școală, liceu, grup școlar, colegiu, centru școlar sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate."

Art. II În cuprinsul Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, sintagma "Ministerul Educației și Cercetării" se înlocuiește cu sintagma „Ministerul Educației Naționale".

Art. III Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație aprobată ca anexă la Hotărârea Guvernului nr. 22/2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007, cu modificările și completările aduse prin prezenta hotărâre, se va republica, dându-se textelor o nouă renumerotare.

Art. IV Alineatul (2) al articolului 3 din anexa nr. 1 Regulament de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, la Hotărârea Guvernului nr. 1.258/2005, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 966 din 1 noiembrie 2005, cu modificările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Numărul maxim de posturi al aparatului propriu al ARACIP este de 30, cu încadrarea în numărul de posturi alocate unităților din subordinea și coordonarea Ministerului Educației Naționale, finanțate din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat."

Art. V. Dispoziții tranzitorii

- (1) Unitățile de învățământ preuniversitar aflate în proceduri de evaluare externă în vederea autorizării, acreditării și evaluării externe periodice a calității finalizează procedura pe baza Hotărârii Guvernului nr. 22/2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 59 din 25 ianuarie 2007.
- (2) Modificările și completările aduse prin prezenta hotărâre sunt aplicabile unităților de învățământ care demarează procedurile de evaluare externă începând cu data intrării în vigoare a prezentului act normativ.

PRIM-MINISTRU,

Mihai TUDOSE