

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: Horticoltor

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 4706 / 29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
2. Asigură ordinea și siguranța la locul de muncă;
3. Pregătește terenul și înființează plantații pomicole;
4. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;
5. Formulează opinii personale pe o temă dată.
6. Pregătește terenul și înființează plantații pomicole;

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Plantare manuală a pomilor altoiți

**Enunțul temei pentru proba practică:** Execută plantarea a 2 puieți de pomi fructiferi altoiți, în gropi deja executate.

**Sarcini de lucru:**

1. Așezarea puieților în gropi, acoperirea rădăcinilor cu pământ și tasarea acestuia
2. Adăugarea unui strat de 10 cm de mranită peste pământul tasat
3. Udarea stratului de sol și mranită pentru tasare
4. Acoperirea cu pământ în completare
5. Verificarea calității lucrării de plantare

**Proba orală:**

1. Prezentarea succesiunii logice a operațiunilor executate la plantarea manuală a pomilor fructiferi
2. Argumentarea alegerii distanțelor de plantare și necesității udării.
3. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice plantării pomilor altoiți

**Timp de lucru:** 60 minute

**Anexa nr. 4** la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru <b>(max. 20 p)</b> 1. Așezareapuietilor de pomialtoitiingropi, acoperirearadăcinilor cu pământșitasareaacestuia	1. Așezareacorectă a puietului in groapă, cu punctul de altoiredeasuprasolului	20 p			
2.	Realizarea sarcinii delucru <b>(maxim 50 p)</b> 1. Adăugareaunuistrat de 10 cm de mranîțapeste pământultasat 2. Udareastratului de sol șimranițăpentrutasare 3. Acoperirea cu pământîncompletare 4. Verificareacalitățiilucrării de plantare 5. Respectarea NSSM specifice	1. Administraremraniță	5 p			
		2. Realizareaudării	10 p			
		3. Umplereagropii	25 p			
		4. Realizareaoperației de verificareprivind calitatealucrării de plantare	5 p			
		5. Aplicarea NSSM specificeplantăriipomilor	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarciniirealizate <b>(maxim 30 p)</b> 1.Descriereaetapelorlucrării de plantat 2.Argumentareaalegeriідistanțelor de plantare 3. Enumerarea NSSM specifice lucrărilor de inființare a plantațiilororpomicole	1. Prezentareasuccesiuniilogice a operațiilor de plantare	10 p			
		2. Argumentareaalegeriідistanțelor de plantare	10 p			
		3. Întocmirea corectă a documentelor de lucru și enumerarea normelor de securitate și sănătate in muncă specifice lucrării de plantare	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup>Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup>Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup>Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup>Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup>Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Întrebările Comisiei<sup>7</sup>**

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

.....

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

**Respins**

	<b>Cu punctajul final</b>	
--	-----------------------------------	--

**Evaluatori**

**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**

**(numele, prenumele și semnătura):**

.....