

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: Horticultor

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMEC 4706 / 29.07.2005

Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Citește și utilizează documente scrise în limbaj de specialitate;
2. Asigură ordinea și curățenia la locul de muncă;
3. Pregătește terenul și înființează plantații pomicole;
4. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor;
5. Formulează opinii personale pe o temă dată.
6. Pregătește și înființează plantații de vii roditoare

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Plantarea manuală a viței de vie

Enunțul temei pentru proba practică: Execută plantarea a 2 vițe altoite, în gropi deja executate.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea materialului săditor viticol pentru plantare.
2. Pregătirea mocirlei și mocirlirea vițelor altoite.
3. Așezarea vițelor altoite în gropi, umplerea gropii 1/3 cu pământ și tasarea solului.
4. Adăugarea a 5-6 Kg de mrană peste pământul tasat.
5. Udarea cu 6-10 l apă/groapă
6. Completarea gropii cu pământ fără a se tasa
7. Verificarea calității lucrării de plantare.

Proba orală:

1. Prezentarea succesiunii logice a operațiunilor executate la plantarea manuală a viței de vie
2. Argumentarea alegerii distanțelor de plantare și necesității udării.
3. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice plantării vițelor altoite

Timp de lucru: 60 minute

Anexa nr. 4la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru(max. 20 p) 1. Pregătirea materialului săditor viticol pentru plantare. 2. Pregătirea mocirlei și mocirlirea vițelor altoite.	1. Realizarea fasonării cordiței și rădăcinilor 2. Realizarea mocirlei și mocirlirea vițelor	10 p 10 p			
2.	Realizarea sarcinii delucru (max. 50 p) 1. Așezarea vițelor altoite în gropi, acoperirea rădăcinilor cu pământ (1/3 din groapă) și tasarea acestuia 2. Adăugarea unui strat de 10 cm de mraniță peste pământul tasat 3. Udarea stratului de sol și mraniță pentru tasare 4. Umplerea gropii cu pământ fără tasare 5. Verificarea calității lucrării de plantare și respectarea NSSM	1. Așezarea corectă a vițelor în groapă și umplerea gropii cu pământ reavăn până la 1/3 2. Administrarea a 5-6 kg mraniță/groapă 3. Realizarea udării cu 6-10 l apă/groapă 4. Umplerea gropii cu pământ 5. Verificarea calității lucrării și aplicarea NSSM	10 p 10 p 10 p 10 p 10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarciniirealizate (max.30 p) 1.Descrierea etapelor lucrării de plantat 2.Argumentarea alegerii distanțelor de plantare 3. Enumerarea NSSM la lucrările de înființare a culturilor	1. Prezentarea succesiunii logice a operațiilor de plantare a viței 2. Argumentează alegerea distanțelor de plantare 3. Întocmirea corectă a documentelor de lucru și enumerarea NSSM specifice lucrării de plantare	10 p 10 p 10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

	Cu punctajul final	
--	-----------------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: