

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FIȘA DE EVALUARE T19

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMECT 4706/2005** și **OMECI 4857/2009**  
Competențele / Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**19.1. Recunoaște instalațiile interioare de alimentare cu apă**

**18.3 Utilizează metode de îmbinare specifice materialului**

**18.4 Analizează calitativ materialele și îmbinările realizate**

**1.4 Utilizează limbajul specific de specialitate**

**6.2 Ia măsuri pentru reducerea factorilor de risc de la locul de muncă**

**Titlu temă pentru proba practică:** Montarea teului redus Ø32-20 mm pe o coloană de apă caldă din țevă din polipropilenă reticulată (PPR) Ø32mm pe o înălțime dintre 2 consumatori până la 1m.

**Enunțul temei pentru proba practică:** Montați un teu redus de Ø32-20 mm pe o coloană de apă caldă din țevă din polipropilenă reticulată (PPR) Ø32mm dintre 2 consumatori pe o înălțime de până la 1m.

**Pentru proba orală veți prezenta normele de sănătate și securitate în muncă, SDV-urile utilizate, precum și succesiunea operațiilor de prelucrare pe care le-ați executat**

**Sarcini de lucru:**

- 1. Verificarea piesei de legătură (teului redus) și a țevii PPR.**
- 2. Corelarea diametrului teului cu cel al coloanei pe care se montează.**
- 3. Stabilirea poziției teului pe coloană.**
- 4. Tăierea țevii PPR.**
- 5. Prelucrarea capetelor țevii și a teului pentru îmbinare.**
- 6. Îmbinarea prin polifuziune a țevii cu teul redus.**
- 7. Verificarea lucrărilor**

Timp de lucru: maxim 120 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> <b>Prezentarea sarcinii de lucru</b> <b>(max 20 p)</b>	Pregatirea frontului de lucru	5 p			
		Adoptarea dimensiunilor de monaj standard	5 p			
		Alegerea materialelor de execuție	5 p			
		Alegerea SDV -lor de execuție	5 p			
2.	<b>Criteriul 2</b> <b>Realizarea sarcinilor de lucru</b> <b>(max 50 p)</b>	Verificarea piesei de legătură (teului redus) și a țevii PPR	5 p			
		Corelarea diametrului teului cu cel al coloanei pe care se montează	5 p			
		Stabilirea poziției teului pe coloană	5 p			
		Tăierea țevii PPR.	5 p			
		Prelucrarea capetelor țevii și a teului pentru îmbinare	5 p			
		Îmbinarea prin polifuziune a țevii cu teul redus	20 p			
		Verificarea lucrărilor	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> <b>Prezentarea orală și promovarea sarcinilor de lucru</b> <b>(30 p)</b>	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate	10 p			
		Argumentarea și justificarea operațiilor de lucru pentru rezolvarea sarcinilor de lucru primite	10 p			
		Prezentarea normelor de protecția muncii specifice prelucrării conductelor prin utilizarea SDV-lor cu precizarea riscurilor nerespectării acestora privin securitatea muncii PSI și protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<div></div>	<b>Cu punctajul final</b>	<div></div>
----------------	-------------	-----------------------------------	-------------

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....