

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe:**

**2.1.1. Atelierul de lăcătușerie**

**2.1.2. Tipuri de materiale și semifabricate necesare executării pieselor prin operații de lăcătușerie**

**2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice**

**4.1.1. Noțiuni fundamentale din teoria măsurătorilor**

**4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice (principii de funcționare și caracteristici tehnice):**

**6.1.1. NOȚIUNI GENERALE DESPRE TEHNOLOGIA ASAMBLĂRII**

**6.1.3. ASAMBLĂRI DEMONTABILE**

**6.1.3.1. Asamblări filetate**

**7.1.1. Construcții metalice**

**7.1.3. Pregătirea materialelor metalice** prin operații de: curățare, îndreptare mecanică, trasare, croire, în vederea executării reperelor pentru elementele componente ale structurilor metalice (SDV-uri, utilaje, tehnologii de execuție, metode de control, norme specifice de securitate și sănătate în muncă);

**Abilități:**

**2.2.1. Organizarea locului de muncă**

**2.2.2. Identificarea materialelor metalice după culoare, aspect**

**4.2.3. Selectarea metodelor și a mijloacelor de măsurare și control în funcție de mărimea de măsurat și de domeniul ei de variație;**

**6.2.2. Alegerea SDV-urilor/utilajelor necesare executării operațiilor pregătitoare aplicate pieselor în vederea asamblării;**

**6.2.24. Alegerea sculelor necesare executării asamblării prin filet;**

**6.2.25. Utilizarea sculelor în vederea asamblării prin filet;**

**6.2.26. Asamblarea prin filet a pieselor;**

**6.2.27. Asigurarea piulițelor împotriva autodesfacerii;**

**6.2.28. Controlul asamblărilor prin filet;**

**7.2.2. Alegerea semifabricatelor necesare executării elementelor componente ale construcțiilor metalice;**

**7.2.7. Alegerea SDV-urilor și utilajelor în funcție de operația pregătitoare de executat;**

**7.2.13. Verificarea calității reperelor prelucrate prin operații tehnologice pregătitoare**

**Atitudini:**

**2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă**

**2.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului**

**4.3.2. Respectarea procedurilor de lucru;**

**4.2.7. Purtarea permanentă și cu responsabilitate a echipamentului de protecție în scopul prevenirii accidentelor de muncă și a bolilor profesionale;**

**6.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;**

**6.3.8. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale.**

**7.3.1. Verificarea și pregătirea utilajelor din atelierele de construcții metalice;**

**7.3.9. Respectarea normelor de protecție a mediului.**

*Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme;*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Tehnologia de fabricație și asamblare a construcțiilor metalice

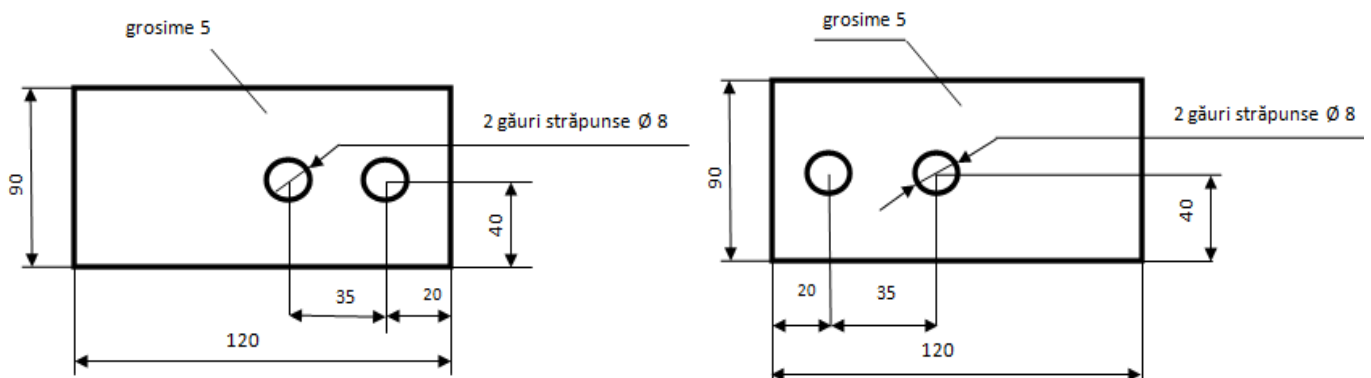
**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați piesele din tablă de oțel OL 37, conform desenelor de execuție de mai jos și apoi realizați asamblarea lor cu ajutorul șuruburilor și a piulițelor.

**Sarcini de lucru:**

1. Citirea desenelor de execuție ale pieselor;
2. Alegerea S.D.V - urilor și utilajelor necesare executării pieselor;
3. Alegerea șuruburilor, piulițelor, șaibelor și a S.D.V - urilor necesare asamblării pieselor;
4. Executarea operațiilor pregătitoare;
5. Executarea pieselor prin operații de lăcătușerie;
6. Executarea asamblării cu șuruburi și piulițe a pieselor;
7. Controlul asamblării filetate executate;
8. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.

**Pentru proba orală** veți prezenta succesiunea operațiilor de lăcătușerie pe care le-ați executat pentru obținerea pieselor, veți descrie operațiile executate pentru obținerea pieselor, a etapelor asamblării cu șuruburi și piulițe a acestora, veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat pentru executarea pieselor și a asamblării acestora.

**Timp de lucru: 90 de minute**





| Nr. crt.                                      | A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică              | Indicatori de realizare <sup>2</sup>   | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|---|--|--|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
|   |  |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.  | <b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru</b><br><br><b>(max. 20 puncte)</b>   | 1. Citirea desenelor de execuție în vederea executării pieselor  | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
|   |  | 2. Alegerea semifabricatelor, a șuruburilor, piulițelor, șaiabelor, a SDV-urilor și a utilajelor necesare executării pieselor și a asamblării acestora | <b>10 p</b>                |                 |             |             |
|   |  | 3. Organizarea locului de muncă  | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
| 2.  | <b>Realizarea sarcinii de lucru</b><br><br><b>(max. 50 puncte)</b>                 | 1. Respectarea prescripțiilor tehnice din desenele de execuție ale pieselor  | <b>10 p</b>                |                 |             |             |
|   |  | 2. Executarea pieselor prin operații de lăcătușerie, utilizând corespunzător SDV–urile/utilajele   | <b>15 p</b>                |                 |             |             |
|   |  | 3. Executarea asamblării filetate a pieselor   | <b>10 p</b>                |                 |             |             |
|   |  | 4. Verificarea calității asamblării filetate executate   | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
|   |  | 5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă   | <b>10 p</b>                |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b> |  |  | <b>70 p</b>                |                 |             |             |
| Nr. crt.                                      | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală                | Indicatori de realizare  | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat |             |             |
|   |  |  |                            | Evaluator 1     | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1.  | <b>Prezentarea și promovarea sarcinii realizate</b><br><br><b>(max. 30 puncte)</b> | 1. Prezentarea succesiunii operațiilor tehnologice executate   | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
|   |  | 2. Descrierea operațiilor de lăcătușerie executate pentru obținerea pieselor   | <b>10 p</b>                |                 |             |             |
|   |  | 3. Descrierea etapelor asamblării cu șuruburi și piulițe a pieselor  | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
|   |  | 4. Enumerarea normelor de sănătate și securitate în muncă respectate pe parcursul executării pieselor și a asamblării filetate                         | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
|   |  | 5. Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate                                     | <b>5 p</b>                 |                 |             |             |
| <b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>    |  |  | <b>30 p</b>                |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>              |  |  | <b>100 p</b>               |                 |             |             |
| <b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>              |  |  |                            |                 |             |             |

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |
|           |  |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

|              |                                   |                     |                       |                       |                       |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Admis</b> | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> | <b>100 p – 95 p</b> | <b>94,99 p – 85 p</b> | <b>84,99 p – 75 p</b> | <b>74,99 p – 60 p</b> |
|              |                                   |                     |                       |                       |                       |
|              | <b>Cu<br/>calificativul</b>       | <b>Excelent</b>     | <b>Foarte bine</b>    | <b>Bine</b>           | <b>Satisfăcător</b>   |
|              |                                   |                     |                       |                       |                       |

|                |  |  |                                   |  |
|----------------|--|--|-----------------------------------|--|
| <b>Respins</b> | <table><tr><td></td><td><b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b></td><td></td></tr></table> |  | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b> |  |
|                | <b>Cu<br/>punctajul<br/>final</b>  |  |                                   |  |

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**  
.....