

# MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale

Anul școlar: .....; sesiunea: .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Lucrător în agroturism**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMEC 3257/2004, OMEC4706/29.07.2005**

Competențele/ Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Identifică principalele însușiri fizice și chimice ale solului
2. Utilizează instrumente necesare pentru determinarea principalilor factori climatici și edafici
3. Identifică principalele lucrări de bază ale solului și de pregătire a patului germinativ
4. Aprecierea calității solului după indicii de calitate
5. Aplică legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor
6. Formulează opinii personale pe o temă dată

### Titlu temă pentru proba practică extrasă:

Determinarea reacției solului

### Enunțul temei pentru proba practică:

Determină reacția soluției solului cu ajutorul pH-metrului Hellige la o probă de sol și execută măsurarea pH-ului direct în sol. Definește reacția soluției solului, precizează materialele și modurile cu care pot fi corectat reacția solului și prezintă importanța cunoașterii reacției solurilor.

### Sarcini de lucru:

1. Alege instrumentele cu care se poate determina reacția soluției solului
2. Determină reacția soluției de sol la o probă de sol din grădină
3. Definește noțiunea de reacția solului
4. Precizează importanța reacției solului
5. Precizează materialele utilizate pentru corectarea reacției solului
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă

Pentru proba orală veți descrie etapele de lucru și veți justifica utilizarea uneltelor și a tehnicilor de lucru pe care le-ați folosit pentru realizarea sarcinilor date.

**Timp de lucru:** 30 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru  (maximum 30 p)	Identificarea instrumentelor necesare pentru determinarea reacției soluției solului	10			
		Alegerea și denumirea pH-ului Hellige Alegerea și denumirea pH-ului digital	10			
		Organizarea frontului de lucru	10			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maximum 40 p)	Determinarea reacției soluției solului cu pH-metru Hellige	20			
		Determinarea reacției soluției solului cu pH-metru digital	10			
		Mărunțirea pământului și folosirea soluției de indicator Determinarea și denumirea reacției solului	5			
		Aplicarea normelor de igienă și protecție a muncii	5			
TOTAL MAXIM PROBA PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (30 p)	Definirea noțiunii de reacție a soluției de sol	10 p			
		Precizarea importanței reacției solului	10 p			
		.Precizarea amendamentelor folosite pentru corectarea reacției solului	5p			
		- Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	5p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>5</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>6</sup>						

## Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

### Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

1 Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/ rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

2 Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/ rezultatele învățării. Fiecarui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

3 Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

4 Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile.

5 Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

6 Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei 3 evaluatori.

7 Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală.

### Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 – 95 p	94,99 – 85 p	84,99 – 75 p	74,99 – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	Cu punctajul final	
---------	--------------------	--

Evaluatori (numele, prenumele și semnatura):	Președintele comisiei (numele, prenumele și semnatura):
Evaluator 1:	
Evaluator 2:	
Evaluator 3:	
Data:	