

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **MARINAR**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS nr. 4121/13.06.2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

8.1.4. Salvarea vieții umane pe apă: responsabilități, roluri, semnale.

8.1.5. Mijloace de salvare individuale, colective, ambarcațiuni: construcție, întreținere, utilizare.

9.1.6. Norme specifice de protecția muncii în activitatea de navigație.

Abilități

7.2.3. Identificarea situațiilor în care se află nava în timpul exploatării.

8.2.9. Recunoașterea importanței salvării vieții umane pe apă atât pentru membrii echipajului cât și pentru navă.

8.2.10. Precizarea responsabilităților care îi revin prin rolul de salvare de la bordul navei.

8.2.11. Identificarea mijloacele individuale și colective de salvare din dotarea navei.

8.2.12. Realizarea manevrelor mijloacelor de salvare conform cu comenzile primite de la șeful de manevră.

8.2.16. Comunicarea și raportarea rezultatelor activităților profesionale executate.

9.2.7. Aplicarea normelor specifice de protecția muncii în activitatea de navigație.

Atitudini

9.3.4. Respectarea regulilor și procedurilor privind activitatea la bordul navei.

8.3.1. Asumarea responsabilităților pentru menținerea stării de navigabilitate a navei.

8.3.3. Responsabilitate față de îndeplinirea corectă a sarcinilor primite și utilizarea mijloacelor de lucru în deplină siguranță.

8.3.4. Asumarea responsabilă a obligațiilor care îi revin prin rolul de salvare.

8.3.6. Preocuparea continuă pentru corectitudinea utilizării mijloacelor individuale și colective de salvare.

Titlu temă pentru proba practică extrasă: UTILIZAREA CORECTĂ A ECHIPAMENTELOR COLECTIVE DE SALVARE.

Enunțul temei pentru proba practică: Utilizați echipamentele colective de salvare din dotarea navei în condiții optime de muncă și de securitate.

Sarcini de lucru:

1. Identificați părțile componente ale echipamentele colective de salvare - plute de salvare.
2. Descrieți echipamentele colective de salvare - plute de salvare.
3. Enumerați cerințele echipamentele colective de salvare - plute de salvare.

Timp de lucru: 1 oră

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinilor de lucru și organizarea locului de muncă (max 20 p)	Identificarea echipamentelor colective de salvare - plute de salvare.	10 p			
		Pregătirea echipamentelor colective de salvare - plute de salvare .	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	Respectarea succesiunii logice a operațiilor în vederea realizării sarcinii primate.	5 p			
		Indicarea corectă a tipurilor și a părților componente ale echipamentelor colective de salvare - plute de salvare.	15 p			
		Utilizarea corespunzătoare a echipamentele colective de salvare - plute de salvare.	15 p			
		Verificarea calității lucrărilor executate.	5 p			
		Respectarea NTSM, PSI specifice și a normelor de protecție a mediului.	5 p			
		Încadrarea în timpul acordat executării sarcinei de lucru.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate. (30 p)	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcina de lucru realizată.	10 p			
		Argumentarea și justificarea utilizării corespunzătoare a echipamentelor colective de salvare - plute de salvare.	10 p			
		Prezentarea normelor SSM, PSI și protecția mediului specifice locului de muncă.	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: