

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

TEMA 23

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

7.1.1.Reprezentări convenționale ale instalațiilor hidropneumatice

7.1.3.Montajul aparaturii de bază, de comandă și auxiliară (tipuri de SDV-uri specifice utilizate , montajul propriu-zis, etanșarea)

7.1.7.Norme de sănătate și securitate în muncă și PSI specifice instalațiilor hidropneumatice

8.1.2.Funcționarea instalației hidropneumatice (ciclu de funcționare, reglaje specifice);

8.1.4.Modalități de pregătire a instalației defecte pentru reparație (sisteme de reparații, întreruperea legăturilor electrice a instalației hidropneumatice, întreruperea legăturilor mecanice a instalației hidropneumatice)

9.1.2. Lucrări operative de întreținere exploatare a instalațiilor hidropneumatice (lucrări de întreținere, lucrări de revizie, lucrări de remediere)

9.1.4. Etapele operației de reparare (demonstrarea instalației hidropneumatice, operații de recondiționare, montarea componentelor hidropneumatice)

9.1.5. Controlul lucrărilor de reparație (măsurarea parametrilor tehnologici după realizarea operației de reparație, probe și încercări de lucru ale instalației hidropneumatice)

Abilități

7.2.4.Verificarea elementelor componente ale aparaturii de bază din cadrul instalațiilor hidropneumatice

7.2.7.Alegerea SDV-urilor corespunzătoare executării montajului aparaturii de bază, de comandă și auxiliară

7.2.8.Executarea montajului aparaturii de bază și de comandă

7.2.14.Utilizarea instrucțiunilor de punere în funcțiune a echipamentului

7.2.15.Respectarea normelor NTSM și PSI specifice instalațiilor hidropneumatice

8.2.5.Punerea în funcțiune a instalațiilor hidropneumatice

8.2.7.Realizarea reglajelor specifice

8.2.10.Stabilirea sistemului de reparații ce se execută după necesitate , pe baza de constatările, cu planificare rigidă, preventivă

9.2.9.Executarea lucrărilor de demontare a instalației hidropneumatice

9.2.10.Executarea operațiilor de recondiționare

9.2.11.Executarea operației de montare a componentelor hidropneumatice

9.3.7.Respectarea cerințelor de calitate din fișele tehnologice

Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate în limba română și în limba maternă

Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate într-o limbă modernă

Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini

7.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

7.3.2. Respectarea instrucțiunilor de lucru pentru executarea montajului aparaturii de bază, de comandă și auxiliară în vederea realizării instalațiilor hidropneumatice

7.3.10. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

7.3.11. Respectarea disciplinei la locul de muncă

7.3.14. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă

8.3.2. Respectarea instrucțiunilor de lucru pentru executarea operației de pornire/oprire a instalațiilor hidropneumatice;

8.3.3. Respectarea ordinii desfășurării operațiilor specifice, utilizând echipamentele și accesoriiile necesare

9.3.4. Respectarea instrucțiunilor de lucru pentru executarea lucrărilor de remediere

9.3.5. Respectarea ordinii desfășurării operațiilor specifice, utilizând echipamentele și accesoriiile necesare

Respectarea termenelor de realizare a sarcinilor

Raportarea factorilor de risc de la locul de muncă

Raportarea rezultatelor controlului

Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

Titlu temă pentru proba practică: Întreținerea și repararea pompelor cu palete

Enunțul temei pentru proba practică: Executați operațiile necesare întreținerii și reparării pompelor cu palete

Sarcini de lucru:

1. Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării operațiilor de întreținere și reparare a pompelor cu palete
2. Executarea lucrărilor de întreținere prevăzute în normative
3. Repararea elementelor componente ale pompelor cu palete
4. Verificarea montării după reparații
5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor utilizate, veți argumenta succesiunea operațiilor pe care le-ați executat folosind vocabularul tehnic adecvat.

Timp de lucru: 60 min

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (20 p)	1. Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		2. Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării operațiilor solicitate	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	1. Realizarea verificării stării pompei	5 p			
		2. Executarea lucrărilor de întreținere	10 p			
		3. Demontare/constatare defecte/remediere defecte	20 p			
		4. Verificarea montării după reparații	5 p			
		5. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (30 p)	1. Justificarea alegerii SDV-urilor utilizate	10 p			
		2. Argumentarea necesității realizării reparației	10 p			
		3. Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinii de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 p – 95 p	94,99 p – 85 p	84,99 p – 75 p	74,99 p – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins

	Cu punctajul final	
--	--------------------------	--

Evaluatori

(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie

(numele, prenumele și semnătura):

.....