

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**TEMA 1**

**FIȘA DE EVALUARE**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice (șublere, micrometre, echiere, rigle de control)

4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice (principii de funcționare și caracteristici tehnice)

7.1.2. Elementele componente ale echipamentelor principale care concurează la realizarea unei scheme de acționare hidropneumatică

7.1.3. Montajul aparaturii de bază, de comandă și auxiliară

9.1.2. Lucrări operative de întreținere exploatare a instalațiilor hidropneumatice (lucrări de întreținere, lucrări de revizie, lucrări de remediere)

9.1.4. Etapele operației de reparare

**Abilități**

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

2.2.7. Utilizarea mijloacelor de măsurat și verificat lungimi, unghiuri, suprafețe

7.2.6. Verificarea elementelor componente ale aparaturii auxiliare din cadrul instalațiilor hidropneumatice

7.2.7. Alegerea SDV-urilor corespunzătoare executării montajului aparaturii de bază, de comandă și auxiliară

7.2.9. Executarea montajului aparaturii auxiliare

9.2.5. Efectuarea lucrărilor de remediere a defecțiunilor depistate la reviziile tehnice

*Utilizarea vocabularului comun și a celui de specialitate în limba română și în limba maternă*

*Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini**

4.3.2. Respectarea procedurilor de lucru;

4.3.8. Respectarea normelor de protecție a mediului și de colectare selectivă a deșeurilor.

7.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

7.3.9. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

7.3.10. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

7.3.11. Respectarea disciplinei la locul de muncă

7.3.14. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă

9.2.9. Executarea lucrărilor de demontare a instalației hidropneumatice

9.3.4. Respectarea instrucțiunilor de lucru pentru executarea lucrărilor de remediere

9.3.5. Respectarea ordinii desfășurării operațiilor specifice, utilizând echipamentele și accesoriile necesare

*Respectarea termenelor de realizare a sarcinilor*

*Raportarea factorilor de risc de la locul de muncă*

*Raportarea rezultatelor controlului*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă: Înlocuirea curelelor la transmisia de la unitatea de pompare.**

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați operația de înlocuire a curelei la transmisia prin curele de la unitatea de pompare

Pentru proba orală prezentați etapele de realizare a operațiilor, necesitatea lor, SDV-urile utilizate, utilizând limbajul tehnic adecvat.

**Sarcini de lucru:**

1. Oprirea funcționării sistemului .
2. Alegerea SDV-urilor necesare.
2. Demontarea transmisiei prin curea.
3. Verificarea elementelor transmisiei.
4. Înlocuirea curelei.
5. Montarea transmisiei prin curea.
6. Verificarea montajului.
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, protecția mediului.

**Timp de lucru:** 40 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinilor de lucru. (max.20 p)</b>	Organizarea locului de muncă.	10 p			
		Alegerea SDV-urile necesare efectuării sarcinii de lucru.	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinilor de lucru. (max. 50 p)</b>	Demontarea transmisiei prin curea.	10 p			
		Înlocuirea curelei.	10 p			
		Montarea transmisiei prin curea.	10 p			
		Verificarea montajul.	10 p			
		Respectarea succesiunii operațiilor.	5 p			
		Respectarea normelor de sanatate si securitate în muncă, PSI, protecția mediului.	5 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>			<b>70 p</b>			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Promovarea și planificarea sarcinii de lucru. (max. 30 p)</b>	Utilizarea corectă a limbajului tehnic de specialitate în comunicare cu privire la sarcinile de lucru realizate.	10 p			
		Argumentarea alegerii SDV-urilor.	10 p			
		Precizarea normelor de sănătate si securitate în muncă specifice.	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>7</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>8</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

## Întrebările Comisiei<sup>9</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea  
punctajului acordat**

.....  
.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<b>Cu punctajul final</b>	
----------------	-----------------------------------	--

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....