

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE**  
în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar: .....; sesiunea: .....**

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: MECANIC FORESTIER

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

**Cunoștințe:**

**8.1.6.** Tehnologii de reparare a mașinilor forestiere

- repararea echipamentului de lucru
- repararea echipamentului electric
- repararea mașinilor și utilajelor forestiere

**Abilități:**

**8.2.18.** Executarea lucrărilor de reparare a echipamentului de lucru

**8.2.19.** Executarea lucrărilor de reparare a echipamentului electric

**8.2.20.** Executarea lucrărilor de reparare a mașinilor și utilajelor forestiere

*Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini:**

**8.3.3.** Preocuparea permanentă pentru identificarea corectă a parametrilor funcționali

**8.3.4.** Responsabilitate și atenție în demontarea și montarea mașinilor și instalațiilor în vederea reparării

**8.3.5.** Preocuparea permanentă pentru realizarea unor lucrări de calitate

**8.3.6.** Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

**8.3.7.** Respectarea normelor de protecția mediului

*Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

**Titlu temă pentru proba practică extrasă:** Remedierea sistemului de răcire

**Enunțul temei pentru proba practică:** Executați reparația pompei de apa la un motor

Pentru proba orală veți argumenta rolul sistemului de răcire și veți justifica succesiunea operațiilor executate utilizând termenii de specialitate.

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor necesare executării lucrării
3. Determinarea reperelor care pot avea defecțiuni
4. Stabilirea reparațiilor necesare
5. Remedierea defecțiunilor sau înlocuirea componentelor
6. Verificarea calității lucrării executate
7. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și PSI

**Timp de lucru:** 60 de minute.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)</b>	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea sculelor și dispozitivelor necesare pentru îndeplinirea sarcinii de lucru	10 p			
2.	<b>Realizarea sarcinii de lucru (50 p)</b>	Determinarea reperelor cu defecțiuni	10 p			
		Stabilirea reparațiilor necesare	5 p			
		Executarea reparației: remedierea defecțiunilor și/sau înlocuirea componentelor	20 p			
		Verificarea calității lucrării executate	5 p			
		Respectarea normelor de protecția muncii și a mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
		<b>TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ<sup>3</sup></b>		<b>70 p</b>		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)</b>	Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10 p			
		Justificarea succesiunii operațiilor executate	10 p			
		Argumentarea rolului instalației de răcire	10 p			
<b>TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ<sup>4</sup></b>			<b>30 p</b>			
<b>PUNCTAJ TOTAL<sup>5</sup></b>			<b>100 p</b>			
<b>PUNCTAJ FINAL<sup>6</sup></b>						

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>5</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>6</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>7</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei<sup>7</sup>

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

<b>Admis</b>	<b>Cu punctajul final</b>	<b>100p – 95 p</b>	<b>94,99p – 85p</b>	<b>84,99p – 75p</b>	<b>74,99p – 60p</b>
	<b>Cu calificativul</b>	<b>Excelent</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Satisfăcător</b>

<b>Respins</b>	<table><tr><td></td><td><b>Cu punctajul final</b></td><td></td></tr></table>		<b>Cu punctajul final</b>	
	<b>Cu punctajul final</b>			

**Evaluatori**  
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1: .....

Evaluator 2: .....

Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
(numele, prenumele și semnătura):  
.....