

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Cunoștințe:

8.1.6. Tehnologii de reparare a mașinilor forestiere

- repararea echipamentului de lucru
- repararea mașinilor și utilajelor forestiere

8.1.7. Tehnologia montării și demontării

- scule, dispozitive, verificatoare folosite la operațiile de montare/ demontare
- etapele demontării ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor și utilajelor forestiere
- etapele montării ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor forestiere

Abilități:

8.2.21. Alegerea sculelor, dispozitivelor, verificatoarelor folosite la operațiile de montare/ demontare

8.2.22. *Utilizarea sculelor, dispozitivelor, verificatoarelor folosite la operațiile de montare/ demontare*

8.2.23. Executarea operațiilor de

demontare a ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor forestiere

8.2.24. Executarea operațiilor de

montare a ansamblurilor și subansamblurilor componente ale mașinilor forestiere

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini:

8.3.3. Preocuparea permanentă pentru identificarea corectă a parametrilor funcționali

8.3.4. Responsabilitate și atenție în demontarea și montarea mașinilor și instalațiilor în vederea reparării

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

8.3.5. Preocuparea permanentă pentru realizarea unor lucrări de calitate

8.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Repararea motorului

Enunțul temei pentru proba practică: Demontarea alternatorului de pe motor

Pentru proba orală veți argumenta alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare efectuării lucrării și veți explica legatura între puterea de încărcare a alternatorului și puterea necesară elementelor componente ale tractorului utilizând terminologia de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea SDV-urilor și materialelor necesare efectuării lucrării
3. Demontarea alternatorului
4. Identificarea defectelor alternatorului
5. Verificarea executării lucrării
6. Respectarea normelor SSM și PSI specifice lucrării executate

Timp de lucru: 60 min.

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea locului de muncă pentru efectuarea sarcinii primite	10 p			
		Alegerea SDV-urilor necesare efectuării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Execută demontarea alternatorului	15 p			
		Identifică defecțiunile alternatorului	15 p			
		Verifică operația de demontare	10 p			
		Respectarea normelor de protecția muncii și a mediului la efectuarea operațiilor	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)	Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor de lucru	10 p			
		Explicarea legăturii între puterea de încărcare a alternatorului și puterea necesară elementelor componente ale tractorului	10 p			
		Argumentarea alegerii S.D.V.-urilor și materialelor utilizate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis		Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
		Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins		Cu punctajul final	
----------------	--	---------------------------	--

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

.....

Evaluator 2:

.....

Evaluator 3:

.....

Data:

.....