

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE
în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **MECANIC FORESTIER**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Cunoștințe:

9.1.1. Operațiile de întreținere a masinilor, instalațiilor și utilajelor forestiere:

- lucrări de întreținere curente
- lucrări de întreținere periodice

Abilități:

9.2.1. Organizarea locului de muncă în funcție de specificul lucrării de executat

9.2.2. Executarea operațiilor de întreținere curente în conformitate cu instrucțiunile proprii de exploatare și întreținere

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini:

9.3.3. Respectarea indicațiilor din cartea tehnică pentru verificarea zilnică a stării de functionare a mașinilor, instalațiilor și utilajelor agricole.

9.3.4. Respectarea normelor de protecția mediului

9.3.5 .Preocuparea permanentă pentru executarea unor lucrări de calitate

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Înlocuirea filtrelor de combustibil

Enunțul temei pentru proba practică:

Înlocuiți filtrul de combustibil la motorul pus la dispoziție, în condiții optime de muncă și de securitate. Pentru proba orală, utilizând limbajul tehnic de specialitate veți descrie modul de lucru și veți argumenta alegerea S.D.V.-urilor necesare realizării sarcinilor de lucru.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă
2. Alegerea materialelor și mijloacelor de lucru necesare pentru executarea lucrării
3. Curățarea zonei adiacente filtrului și a carcasei
4. Demontarea capacului filtrului
5. Evacuarea și colectarea combustibilului din filtru
6. Extragerea filtrului vechi
7. Introducerea noului filtru în lăcaș
8. Schimbarea garniturii de pe capac, umplerea cartușului filtrant cu motorină și montarea capacului
9. Pornirea motorului
10. Respectarea normelor de SSM și PSI specifice lucrărilor executate

Timp de lucru: 60 de minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (20 p)	Organizarea locului demuncă	10 p			
		Alegerea S.D.V.-urilor și a materialelor necesare executării lucrării	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (50 p)	Realizarea corectă a operațiilor cu respectarea succesiunii logice tehnologice a operațiilor: curățarea zonei adiacente filtrului și a carcasei, demontarea capacului filtrului, evacuarea și colectarea combustibilului din filtru, extragerea filtrului vechi, introducerea noului filtru în locaș, schimbarea garniturii de pe capac, umplerea cartușului filtrant cu motorină și montarea capacului, pornirea motorului.	25 p			
		Utilizarea corespunzătoare a mijloacelor de lucru și materialelor necesare executării lucrării	10 p			
		Verificarea calității lucrării	5 p			
		Respectarea normelor SSM și PSI specifice	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea și promovarea sarcinii de lucru realizate (30 p)	Utilizarea terminologiei de specialitate în prezentarea sarcinilor realizate	10 p			
		Argumentarea alegerii SDV–urilor necesare realizării sarcinilor de lucru	10 p			
		Descrierea modului de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: